

Niveau débutant

A1-A2

Vocabulaire

en dialogues

Évelyne Siréjols



CLE
INTERNATIONAL

www.cle-inter.com



AVANT-PROPOS

Le **Vocabulaire en dialogues niveau débutant** a été réactualisé pour mieux refléter la réalité quotidienne. Il s'adresse à des étudiants, adolescents et adultes, en début d'apprentissage du français. Il peut être utilisé en classe, en complément des méthodes, mais aussi en autonomie. Il permet d'étudier dans une approche communicative, grâce à une mise en contexte, le lexique de la vie quotidienne à travers 23 thèmes courants et variés comme la politesse, le vocabulaire de la classe, la famille, les loisirs, le sport, les sorties...

Dès les premiers chapitres, cet ouvrage propose de travailler le contenu lexical des unités de n'importe quelle méthode de niveau A1.

Chaque chapitre présente la même structure :

- **UNE DOUBLE PAGE DE DIALOGUES** réalistes et plaisants, qui mettent en situation à travers des faits de la vie quotidienne des personnages variés par leur âge, leur catégorie socio-professionnelle, et donc par leurs préoccupations. Le contenu grammatical de ces dialogues est léger pour permettre aux apprenants de se concentrer uniquement sur les nouveautés lexicales. Ces dialogues sont enregistrés sur **un CD** encarté dans le manuel et ils sont illustrés **de photos ou de dessins** qui facilitent la compréhension de la situation de communication. Pour travailler la compréhension orale, des activités guidées sont proposées pour chaque dialogue ;
- **UNE PAGE ET DEMIE D'EXPLICATIONS** pour découvrir et approfondir le vocabulaire et les actes de paroles du chapitre. Ces explications sont rédigées dans une langue simple, elles se présentent aussi sous forme **d'illustrations, de tableaux**, d'oppositions et à travers de courts échanges liés au thème central ;
- **UNE PAGE ET DEMIE D'EXERCICES** pour s'entraîner à l'emploi de ce lexique nouveau. Ces exercices sont présentés dans un ordre de difficulté progressive, mais toujours accessibles à des débutants. Variés, ils permettent de pratiquer le travail du lexique mais aussi des phrases indispensables à la communication quotidienne. Une **activité de production orale guidée** est proposée à la fin de chaque chapitre.

CINQ BILANS de deux pages permettent de vérifier et d'évaluer les acquisitions lexicales des chapitres précédents.

À la fin du livre, un **LEXIQUE** français offre à l'apprenant la possibilité de vérifier le sens d'un mot. Il permet la contextualisation de chacun des termes indexés. Les **CORRIGÉS** de tous les exercices des chapitres comme ceux des bilans, se trouvent également à la fin du manuel.

Dans un livret à part se trouve un lexique avec les traductions vers l'anglais, l'espagnol et le chinois.





SOMMAIRE

■ Chapitre 1	La classe de français	6
	1. La correction	
	2. Leçon 4 : « Au restaurant »	
■ Chapitre 2	La politesse	11
	1. La voisine	
	2. La stagiaire	
	3. Un cadeau chinois	
■ Chapitre 3	Les nationalités et les professions	16
	1. Dans une école de langues	
	2. À l'aéroport Charles-de-Gaulle	
■ Chapitre 4	Le calendrier et les horaires	21
	1. Dans l'avion	
	2. Rendez-vous	
	3. Questions d'enfant	
■ Chapitre 5	Les vêtements et les couleurs	26
	1. La pièce de fin d'année	
	2. Au jardin	
	BILAN n° 1	31
■ Chapitre 6	L'apparence physique	33
	1. Angelina	
	2. La nouvelle assistante	
■ Chapitre 7	La famille	38
	1. Les photos de Noël	
	2. Le mariage de Charlotte	
■ Chapitre 8	Les itinéraires	43
	1. Je cherche le métro	
	2. La route du moulin	
■ Chapitre 9	Les transports urbains	48
	1. La navette de l'aéroport	
	2. Pour aller aux Halles	
■ Chapitre 10	Les activités quotidiennes	53
	1. Le matin	
	2. À midi	
	3. Le soir	
	BILAN n° 2	58
■ Chapitre 11	L'alimentation et la cuisine	60
	1. Soir de fête	
	2. La recette de la tarte au saumon	
■ Chapitre 12	Les courses	65
	1. La liste des courses	
	2. À l'épicerie du coin	



■ Chapitre 13	La maison et le logement	70
	1. Recherche d'appartement	
	2. La maison de nos rêves	
■ Chapitre 14	Les meubles	75
	1. Le studio de Nathalie	
	2. Le meuble combiné de Marine	
■ Chapitre 15	Les boutiques	80
	1. La petite jupe noire	
	2. Les mocassins en daim	
	BILAN n° 3	85
■ Chapitre 16	L'école et les études	87
	1. Quelle vie !	
	2. La rentrée	
■ Chapitre 17	Le sport	92
	1. Un grand sportif !	
	2. Inscription au club de football	
■ Chapitre 18	La météo	97
	1. Un peu frais...	
	2. Enfin l'été !	
■ Chapitre 19	Le week-end	102
	1. À la campagne	
	2. Qu'est-ce qu'on fait dimanche ?	
	BILAN n° 4	107
■ Chapitre 20	Les fêtes	109
	1. Pâques en famille	
	2. Les 60 ans de maman	
■ Chapitre 21	Les invitations	114
	1. L'anniversaire de mon frère	
	2. Le mariage de Bénédicte	
■ Chapitre 22	Les sorties	119
	1. Ciné ou théâtre ?	
	2. Concert à la chapelle	
■ Chapitre 23	Le restaurant	124
	1. Dans une brasserie	
	2. Au restau U	
	BILAN n° 5	129
LEXIQUE	131
CORRIGÉS	135

1. LA CLASSE DE FRANÇAIS

■ LA CORRECTION



Le professeur : Bonjour !

Les étudiants : Bonjour madame.

Le professeur : On va corriger les exercices. Qui veut venir au tableau ?

Paul : Moi, je veux bien.

Le professeur : Très bien, Paul. Vous me donnez votre cahier ? Merci.

(À une autre étudiante.) Valérie, vous lisez la première question ?

Valérie : « Comment vous vous appelez ? »

Le professeur : Merci Valérie. Paul, vous écrivez la réponse au tableau ?

Paul : Oh, je n'ai pas de craie.

Le professeur : Tenez, voilà.

(Paul écrit au tableau.)

Le professeur : Emmanuel, vous pouvez lire la réponse de Paul, s'il vous plaît ?

Emmanuel : « Je m'appelle monsieur Dubois. »

Le professeur : Emmanuel, « je m'appelle, » avec un « l » ou deux « l » ?

Emmanuel : Avec deux « l ».

Le professeur : Vous pouvez épeler ?

Emmanuel : « m » apostrophe – « a » – 2 « p » – « e » – 2 « l » – « e ».

Le professeur : Très bien, Emmanuel ; Amélie, vous pouvez répéter la réponse ?

Amélie : « Je m'appelle monsieur Dubois. »

Le professeur : Bien. On continue l'exercice...

🔊 Écoutez et cochez la bonne réponse pour compléter l'information.

1. Qui va corriger l'exercice ? Le professeur Paul Valérie
2. On corrige l'exercice... dans le cahier. au tableau. dans le livre.
3. Valérie... donne la réponse. écrit la question. lit la question.
4. Qui épelle « je m'appelle » ? Paul Valérie Emmanuel
5. Amélie... lit la réponse. écrit la question. répète la réponse.

■ LEÇON 4 : « AU RESTAURANT »

◀ piste 2

Le professeur : On commence. Écoutez ce dialogue.

(*Une minute plus tard.*) C'est où : dans la rue, à la maison, dans un restaurant ?

Amélie : C'est dans la rue.

Le professeur : Vous êtes d'accord, c'est dans la rue ?

Paul : Non, c'est dans un restaurant.

Le professeur : Oui, très bien, c'est dans un restaurant.

Anne, fermez votre livre, s'il vous plaît. On écoute encore l'enregistrement. Il y a combien de personnes ?

(*Quelques minutes plus tard.*)

Amélie : Il y a quatre personnes.

Le professeur : Maintenant, vous avez compris le dialogue ; ouvrez votre livre page 12 et regardez le dessin. Qu'est-ce qu'on voit ?

Emmanuel : Deux hommes et une femme dans un restaurant. Il y a un *waiter*.

Le professeur : Comment on dit *waiter* en français ?

Emmanuel : Je ne sais pas.

Le professeur : On dit « serveur ». Prenez votre cahier et écrivez : « un serveur ». Vous comprenez, « un serveur » ?

Amélie : Oui ! Moi, mon frère est serveur ; il travaille dans un super restaurant.

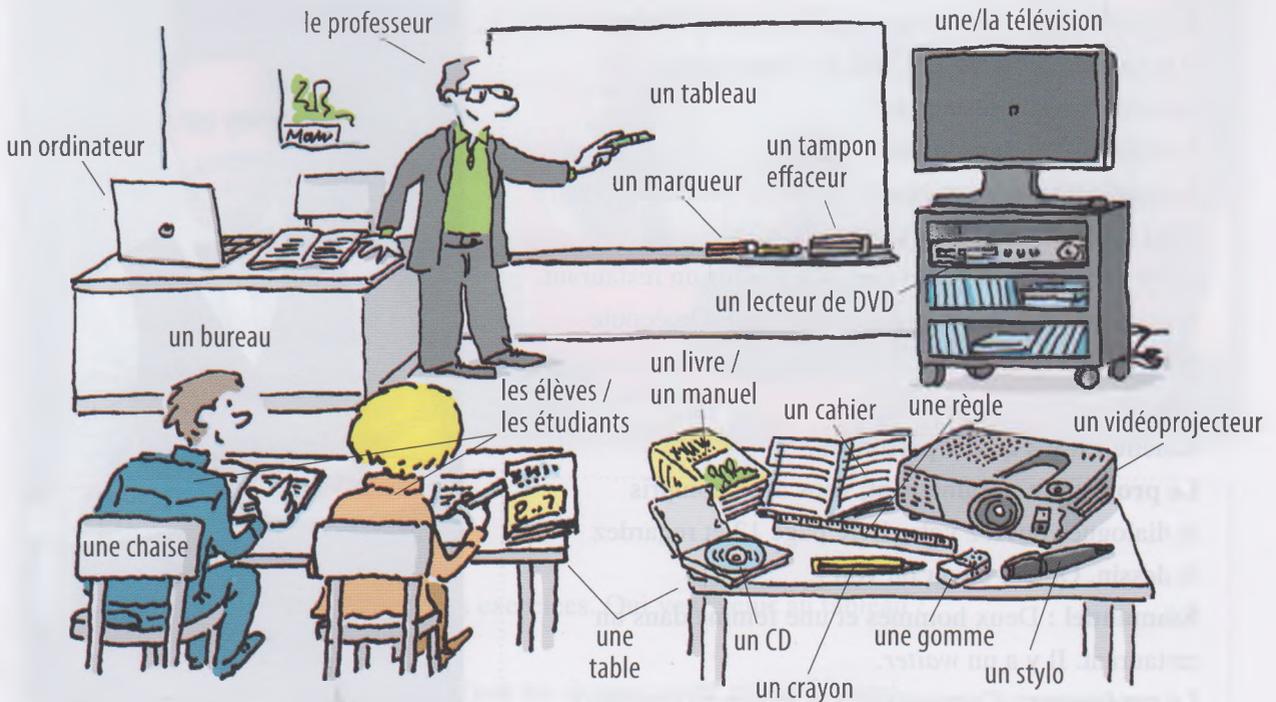


▶ Écoutez et cochez la bonne case.

- | | vrai | faux | on ne sait pas |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. On écoute et on ouvre le livre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. On ferme le livre et on écoute. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. On écoute deux fois le dialogue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. On comprend le dialogue et on ouvre le livre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. « Prenez vos cahiers » = « Ouvrez vos cahiers ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. On ne sait pas dire ..., on dit « Comment on dit ... en français ? ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. On écrit et après on comprend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

► **Dans une classe, il y a :** un professeur, des élèves (m/f) ou des étudiants (étudiantes).

Il y a aussi : un tableau (pour écrire), un bureau (pour le professeur), des tables (f) et des chaises (f) (pour les élèves), une télévision, un lecteur de CD et un lecteur de DVD.



► **On utilise** un livre ou un manuel (pour lire, pour apprendre), un cahier (pour écrire, pour faire des exercices), un crayon, un stylo, une gomme, une règle, un CD (pour écouter des dialogues), et un DVD (pour regarder des vidéos). On écrit au tableau avec un marqueur. On écrit dans un cahier avec un crayon ou un stylo.

► Les actions

lire (un livre, un **texte**, un dialogue)

écrire (un **mot**, une **phrase**, une question, une réponse)

poser une question, demander à quelqu'un

répondre à quelqu'un ; donner la réponse à quelqu'un

parler, **répéter** (= dire encore)

écouter un dialogue, un CD

faire/**préparer un exercice**

corriger, faire la correction

épeler (= dire les lettres d'un mot)

regarder, **observer** (= regarder très bien)

comprendre une leçon, un exercice, une explication, un mot

apprendre une leçon

faire un devoir (à la maison, pour la prochaine classe)



lire



écrire



poser une question



répondre



parler



écouter



regarder



faire un devoir

► Les phrases du professeur

Qui est **absent** ? (= n'est pas dans la classe)

Prenez votre livre.

Ouvrez votre livre à la page 12.

≠ Fermez votre livre.

Regardez le dessin, la photo, la vidéo.

Lisez le texte, le dialogue.

Écoutez le dialogue, le CD (encore une fois).

Répétez. Vous pouvez répéter.

Écrivez (dans votre cahier).

Épelez/Vous pouvez épeler ce mot, cette phrase.

Vous comprenez (un mot, une phrase...)?

Parlez plus **fort**.

Posez/Vous pouvez poser une question.

Qui peut répondre ? Quelle est la bonne réponse ?

Qui peut donner la réponse ?

Qui veut lire ?

Faites/Préparez l'exercice numéro 1.

Travaillez seul (= une personne),
deux par deux (= avec votre voisin[e]),
en petits groupes (= à 4 ou 5 étudiants).

Vous avez fini ? C'est fini ?

Qui veut corriger l'exercice ? Qui veut faire la correction ?

Vous comprenez ... ? Qu'est-ce que ça veut dire ?

Comment on dit ... en français ?

J'**explique** le mot ...

C'est (très) bien !

► Les phrases de l'élève

J'ai un livre, un stylo. ≠ Je n'ai pas de livre, de stylo...

Je ne sais pas écrire... Comment on écrit...

Comment on dit... en français ?

Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce que ça veut dire ?

Je ne comprends pas. ≠ Je comprends...

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

Parlez **moins vite**.

Je n'ai pas fait l'exercice.

1. Relevez dans les dialogues les noms des objets de la classe et les actions dans la classe.

Objets : _____

Actions : _____

2. Classez ces mots dans la bonne colonne (parfois plusieurs réponses sont possibles).

un marqueur – une vidéo – un mot – un livre – un dessin – un dialogue – un cahier – la télévision – un CD –
une craie – un crayon – une question – un stylo – un texte – une réponse

Pour écrire	Pour lire	Pour regarder	Pour écouter
un marqueur...	_____	_____	_____

3. Faites une croix devant les phrases du professeur.

1. Je n'ai pas fini l'exercice.

2. Comment on écrit « bonjour » ?

3. **Qui veut lire ?**

4. Répétez, s'il vous plaît.

5. Je ne comprends pas.

6. Je ne sais pas écrire « au revoir ».

17. Vous comprenez ?

18. Prenez votre cahier.

19. Je n'ai pas de stylo.

10. Ouvrez votre livre page 5.

11. Qu'est-ce que ça veut dire ?

12. Qui peut répondre ?

4. Remettez ces phrases dans l'ordre.

✎ Exemple : dans – mot – écrivez – ce – cahier – votre ▶ **Écrivez ce mot dans votre cahier.**

1. des – préparez – questions
2. avec – travaillez – voisin – votre
3. le – ouvrez – page – livre – 5
4. dialogue – écoutez – ce
5. la – apprenez – pour – leçon – mercredi

5. Associez par une flèche les phrases de sens proche.

1. **Préparez l'exercice deux par deux.**
 2. Répondez à la question.
 3. Trouvez une question.
 4. Vous pouvez répéter ?
 5. Je ne comprends pas.
 6. Vous pouvez épeler ?
 7. Parlez plus fort.
 8. Prenez votre livre.
- a. Donnez une réponse.
 - b. Qu'est-ce que ça veut dire ?
 - c. Je ne comprends pas, plus fort !
 - d. Comment ça s'écrit ?
 - e. Posez une question.
 - f. **Faites l'exercice avec votre voisin.**
 - g. Ouvrez votre manuel.
 - h. Répétez, s'il vous plaît.

6. Associez les questions ou phrases et les réponses.

1. **Vous pouvez corriger ?**
 2. Vous pouvez épeler ?
 3. Je n'ai pas de stylo.
 4. Vous comprenez ?
 5. L'exercice est fini ?
 6. Qui peut corriger ?
 7. Qui est absent ?
- a. Moi !
 - b. **Je n'ai pas fait l'exercice.**
 - c. Non, vous pouvez expliquer.
 - d. Voilà un crayon.
 - e. Non, encore une minute, s'il vous plaît.
 - f. Paul n'est pas là.
 - g. b – o – n – j – o – u – r.

7. Complétez ces phrases par les mots suivants.

✎ Exemple : Le professeur corrige l'exercice au **tableau**.

a. **voisin – questions – réponse – explication – dialogue – texte – tableau**

1. Écoutez la question et trouvez la _____.
2. Préparez l'exercice avec votre _____.
3. Lisez le _____ puis répondez aux _____.
4. Écoutez le _____ encore une fois.
5. Vous ne comprenez pas ? Écoutez bien l'_____.

b. **écoutez – épeler – prenez – regardez – dire – lire**

1. Ouvrez votre livre et _____ le dessin
2. Vous pouvez _____ le texte ?
3. Encore une fois : _____ la question de Marie.
4. _____ votre cahier et écrivez.
5. Vous pouvez _____ « au revoir » ?
6. Comment on peut _____ en français ?

8. Activité. Vous parlez à un(e) ami(e) de votre cours de français. Il (elle) est intéressé(e) et il (elle) pose des questions ; vous répondez.

2. LA POLITESSE

■ LA VOISINE



(Sur le palier.)

M^{me} Normand : Bonjour, Victor.

Victor : Bonjour, madame Normand.

M^{me} Normand : Tu vas bien ? Oh ! Mais tu as un copain aujourd'hui !

Victor : Oh ! oui, c'est Samuel ; on va à la piscine.

Samuel : Bonjour madame.

M^{me} Normand : Bonjour Samuel. Bon, alors passez une bonne journée !

Samuel : Merci, vous aussi. Au revoir, madame.

Samuel : Qui c'est ?

Victor : C'est ma voisine, elle est très gentille.

👂 Écoutez et cochez l'expression juste.

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1. C'est... | <input type="checkbox"/> le matin. | <input type="checkbox"/> le soir. | <input type="checkbox"/> la nuit. |
| 2. Victor est... | <input type="checkbox"/> un adulte | <input type="checkbox"/> un adolescent | et il dit Bonjour Madame. |
| 3. Victor... | <input type="checkbox"/> tutoie | <input type="checkbox"/> vouvoie | sa voisine. |
| 4. M ^{me} Normand... | <input type="checkbox"/> vouvoie | <input type="checkbox"/> tutoie | Victor. |
| 5. Elle... | <input type="checkbox"/> tutoie | <input type="checkbox"/> vouvoie | Victor et Samuel. |
| 6. Merci répond ici à... | <input type="checkbox"/> Bonjour | <input type="checkbox"/> Passez une bonne journée. | |

■ LA STAGIAIRE



Le directeur : Mademoiselle Legoff, je vous présente Charles Mangin, notre directeur marketing.

M. Mangin : Bonjour monsieur, bonjour mademoiselle. Vous êtes la nouvelle stagiaire, c'est ça ?

Le directeur : Oui, elle va travailler avec nous en juillet et en août. Elle est étudiante en gestion.

M. Mangin : Vous êtes la bienvenue, mademoiselle.

M^{lle} Legoff : Merci monsieur, à bientôt.

Le directeur : À tout à l'heure, Charles. Mademoiselle Legoff, je passe devant vous, excusez-moi. Je vais vous présenter Alice, notre assistante.

M^{lle} Legoff : Je vous en prie.

Écoutez et cochez la bonne case.

- | | vrai | faux | on ne sait pas |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Charles Mangin est le directeur marketing. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Alice est la nouvelle stagiaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Mademoiselle Legoff est étudiante en gestion. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. On dit « vous êtes la bienvenue » pour accueillir quelqu'un. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. On peut dire « Pardon » ou « Je vous en prie »
quand on passe devant quelqu'un. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. On dit « je vous en prie » quand quelqu'un dit : « Excusez-moi ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

UN CADEAU CHINOIS

🔊 piste 5

Claire : Pierre, j'ai un petit cadeau pour toi. Ça vient de Chine.

Pierre : Comme c'est gentil ! Qu'est-ce que c'est ?

Claire : Regarde, j'espère que tu vas aimer... Attention, c'est fragile !

Pierre : Oh ! une théière. Elle est magnifique. Merci, ça me fait très plaisir.

Claire : Je t'en prie. Je sais que tu bois beaucoup de thé...

Pierre : Tiens, d'ailleurs, tu veux un thé ?

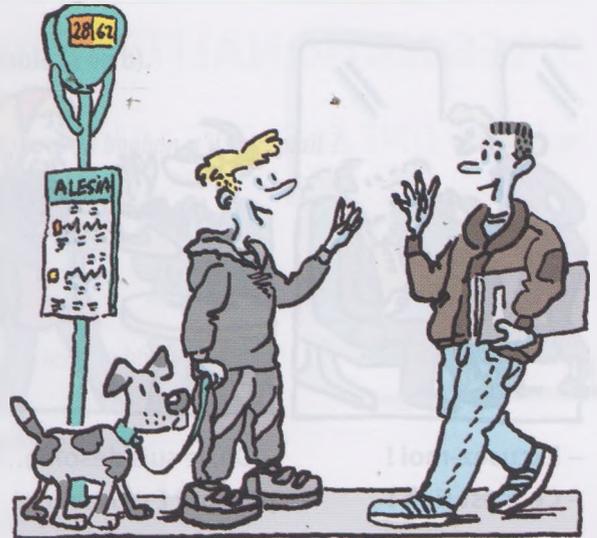
Claire : Non merci, mais je veux bien un petit café, s'il te plaît.

Écoutez et répondez aux questions suivantes.

- Pierre revient de quel pays ? _____
- Qu'est-ce qu'il donne à Claire ? _____
- Quelle formule utilise Claire pour remercier Pierre ? _____
- Quand on ne veut pas quelque chose qu'est-ce qu'on dit ? _____



- Bonjour monsieur, bonjour madame.
- Bonjour mademoiselle.



- Bonjour (Salut) Martin.
- Salut Antoine. Ça va ?
- Pas mal.

- Bonsoir, madame Langlet.
- Bonsoir, monsieur Doucet, comment allez-vous ?
- Oh ! ça va, merci, et votre femme ?
- Ça va, merci.
- À bientôt, madame Langlet. Et bonne soirée !
- À vous également.



- Je voudrais une baguette, s'il vous plaît.
- Voilà.
- Merci./Merci bien.



- Annie, un petit chocolat ?
- Volontiers !/Avec plaisir !/ Pourquoi pas ?/ Merci./Merci bien./ Je te (vous) remercie !
- Et vous, Jean ?
- Non merci, c'est gentil.



- Je vous en prie !
- Pardon/Merci !



– Excusez-moi !

– Ce n'est rien !

– Oh, je suis désolée...

pardon! Excusez-moi

– Ce n'est rien./

Ce n'est pas bien grave.

– Merci encore, et

bonne nuit.

– Rentrez bien. Bonne

nuit à vous aussi.

– **Au revoir**, à bientôt!

– Oui, à lundi !

Bon week-end !

► Les actions

1. On emploie « **tu** » pour les amis, la famille, entre jeunes et parfois au travail. On emploie « **vous** » pour des inconnus, pour des personnes plus âgées que soi, pour les supérieurs hiérarchiques.

2. Pour être très poli, on dit « Je vous prie de m'excuser » mais on utilise plus souvent « Excusez-moi » ou « Désolé(e) », ou « Pardon ».

1. Relevez dans les dialogues toutes les expressions de politesse.

2. Associez les éléments qui vont ensemble.

1. – **Bonjour M^{me} Leroi !**

2. – Comment allez-vous ?

3. – Passez la première !

4. – Je suis désolée !

5. – Bon week-end.

6. – Bonne nuit !

7. – Un peu plus de café ?

8. – Bonjour Julien !

9. – Tu vas bien ?

a. – Salut Nicolas !

b. – Ce n'est rien !

c. – Oui et toi ?

d. – À toi aussi, à lundi !

e. – Très bien merci, et vous ?

f. – Volontiers, merci.

g. – Pardon.

h. – Dors bien.

i. – **Bonjour M. Dumont.**

3. Complétez ces échanges avec les expressions suivantes (certaines sont utilisées deux fois).

pardon – bonne nuit – au revoir – merci – à bientôt – bonsoir – ce n'est rien

☞ Exemple : – *Bonsoir Michel !*

– *Bonsoir Madame!*

1. – Au revoir, Alice.

– _____ Madame, _____ !

2. – Passez un bon week-end !

– _____, vous aussi.

3. – Il est tard, je vais au lit.

– _____ !

4. – Oh, _____, je vous ai fait mal ?

– Non, _____.

4. Qui dit « tu », qui dit « vous » ? Indiquez la forme convenable (a ou b).

✎ Exemple : Marine (5 ans) à sa grand-mère :

a. **Tu me donnes un bonbon, s'il te plaît ?** b. Vous me donnez un bonbon, s'il vous plaît ?

1. Monique (25 ans) à son patron (50 ans) :

a. Tu as le numéro de téléphone de M. Albertini ?

b. Vous avez le numéro de téléphone de M. Albertini ?

2. Alain Dubois (32 ans) à son collègue de 30 ans :

a. À demain, passe une bonne soirée ! b. À demain, passez une bonne soirée !

3. Antoine (12 ans) à Sophie (12 ans) :

a. Tiens, prends ma gomme ! b. Tenez, prenez ma gomme !

4. Une femme (40 ans) à un inconnu (40 ans) :

a. Tu peux me dire où est la rue de Rennes, s'il te plaît.

b. Vous pouvez me dire où est la rue de Rennes, s'il vous plaît.

5. Un voisin à un enfant :

a. Range bien ton vélo. b. Rangez bien votre vélo !

6. Un homme à une femme âgée dans le métro :

a. Prends ma place, je t'en prie. b. Prenez ma place, je vous en prie.

5. Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

✎ Exemple : Il est 23 heures, je quitte un ami, je dis : ► Bonne nuit. Bonsoir. Bonne soirée.

1. On me propose un café, je refuse, je dis : Avec plaisir. Merci beaucoup. Non merci.

2. Vous passez devant une personne, vous dites : De rien. Pardon. Je vous en prie.

3. On vous remercie, vous ajoutez : De rien. Je vous en prie. Excusez-moi.

4. Votre collègue part dîner chez des amis, vous lui dites :

Bonsoir. Bonne soirée. Bonne nuit.

5. Vous arrivez chez votre cousine, il est 20 heures, vous dites :

Bonne soirée. Bonsoir. Bonne journée.

6. Vous êtes chez des amis ; vous cassez un verre, vous dites :

Pardon Je suis désolé(e) Je vous en prie.

7. Vos amis répondent : De rien. Ce n'est rien. Volontiers.

6. Trouvez une formule polie pour chacune de ces situations.

✎ Exemple : On vous propose du sucre pour votre café mais vous buvez le café sans sucre :

► – **Non merci, je ne prends pas de sucre.**

1. Un homme vous laisse sa place assise dans le métro : → _____

2. Vous poussez quelqu'un quand vous montez dans le bus : → _____

3. Il est tard et vous quittez vos amis : → _____

4. Vous arrivez chez vos amis pour dîner : → _____

7. Activité. – Vous êtes invité(e) à une soirée. Votre nouvel(le) ami(e) vient avec vous.

Vous le (la) présentez. On vous offre une boisson. Jouez la scène.

– C'est votre anniversaire. Vos amis vous offrent un cadeau. Jouez la scène.

3. LES NATIONALITÉS et LES PROFESSIONS

■ DANS UNE ÉCOLE DE LANGUES



🔊 piste 6

Sam : Bonjour, tu es étudiante ici ?

Sabrina : Oui, je suis journaliste et j'apprends le français.

Sam : Quelle est ta nationalité ?

Sabrina : Je suis espagnole. Lui, c'est mon ami Igor ; il est russe.

Sam : Bonjour, Igor ; moi, c'est Sam, je suis américain. Et tu fais quoi en Russie ?

Igor : Je suis ingénieur et je fais un stage ici. Et toi, quelle est ta profession ?

Sam : Aux États-Unis, je suis informaticien. Je vous présente une autre étudiante, c'est Neila, elle est indienne. Elle est informaticienne comme moi.

Neila : Bonjour.

Sabrina : Bon, moi j'ai faim. On va déjeuner ?

Igor : Bonne idée !

Sam : Au fait, tu t'appelles comment ?

Sabrina : Sabrina. Tiens, voilà Marco ! Tu viens avec nous ?

Marco : Oh, oui, ma belle, je viens avec toi !

Sabrina : Alors je vous présente Marco. Il est italien et c'est un... devinez... comédien !

🔊 Écoutez et remplissez la grille avec des informations entendues.

Prénom	Nationalité	Profession
	espagnole	journaliste
Sam		informaticien
Igor	russe	
Neila	indienne	
		comédien

■ À L'AÉROPORT CHARLES-DE-GAULLE

🔊 piste 7

(Deux femmes assises attendent un avion.)

Première femme : Vous êtes française ?

Deuxième femme : Non, je suis belge mais j'habite en Suisse. Et vous, vous êtes de quelle nationalité ?

Première femme : Moi je suis canadienne et je vis à Paris. Je vais à Rome. Je suis architecte et je dois travailler là-bas. Vous aussi, vous allez à Rome ?

Deuxième femme : Oui, mon fils travaille à Rome, sa femme est italienne ; c'est une photographe très célèbre : Adriana Tempesta, vous connaissez ?

Première femme : Euh, non... Et votre fils, qu'est-ce qu'il fait ?

Deuxième femme : Maintenant, il est journaliste et il est aussi peintre, il...

Le haut-parleur : Les passagers du vol Air France 321 à destination de Rome sont invités à se présenter porte 15.

Deuxième femme : C'est notre avion, on y va !

👂 Écoutez et entourez la bonne expression (parfois deux réponses possibles).

- | | | | |
|--|-------------|--------------|--------------|
| 1. Ces deux femmes vont à... | Toronto. | Lausanne. | Rome. |
| 2. La deuxième femme est... | française. | belge. | suisse. |
| 3. Elle habite en... | Belgique. | Suisse. | Suisse. |
| 4. La première femme est... | canadienne. | belge. | italienne. |
| 5. Elle est... | peintre. | photographe. | architecte. |
| 6. Le fils de la deuxième femme est... | peintre. | architecte. | journaliste |
| 7. Adriana est... | portugaise. | italienne. | espagnole. |
| 8. Elle est... | styliste. | chanteuse. | photographe. |



■ LA PROFESSION

► Il est...

étudiant
professeur
directeur
vendeur
caissier
médecin
dentiste
pharmacien
infirmier
journaliste
photographe
informaticien
ingénieur
comptable
employé
coiffeur
chanteur
danseur
acteur
peintre
architecte
gardien
ouvrier
serveur
agriculteur

Elle est...

étudiante
professeur
directrice
vendeuse
caissière
médecin
dentiste
pharmacienne
infirmière
journaliste
photographe
informaticienne
ingénieur
comptable
employée
coiffeuse
chanteuse
danseuse
actrice
peintre
architecte
gardienne
ouvrière
serveuse
agricultrice

Ils travaillent...

(ils vont/ils étudient) à l'université
dans un lycée, un collège – ils enseignent
dans une école, une entreprise
dans un magasin
dans un supermarché
dans un cabinet médical, un hôpital
dans un cabinet dentaire
dans une pharmacie
dans un hôpital, une clinique
dans un journal, à la radio, la télévision
dans un studio
dans un bureau
dans un bureau d'études, une usine
dans un bureau, une entreprise (ils font les comptes)
dans un bureau, une banque, une entreprise
dans un salon de coiffure
dans un cabaret, un théâtre
à l'opéra, dans un théâtre
dans un théâtre, sur un plateau de cinéma
dans un atelier
dans un cabinet d'architecture
dans un musée, un parking, une résidence
dans une usine, un atelier
dans un restaurant, un bar, un café
dans une ferme, à la campagne



un dentiste



une vendeuse



un coiffeur



un médecin



un chanteur



un serveur

► Pour demander:

- Qu'est ce que **vous faites** (dans la vie) ?
- Qu'est-ce qu'il fait comme **métier** ?
- Tu fais quoi ?
- Quelle est sa profession ?
- Son métier c'est quoi ?
- Vous faites quoi comme travail ?
- Ton **travail** c'est quoi ?
- Tu fais quoi comme métier ?

► Pour répondre:

- **Je travaille** dans la mode, je suis styliste.
- Il est dessinateur.
- Je suis plombier.
- Elle est standardiste.
- Elle est secrétaire.
- Je suis avocate.
- Je suis réceptionniste et comédienne.
- Je suis serveuse.

■ LA NATIONALITÉ

► Il est...

allemand
américain
anglais
belge
canadien
chinois
colombien
danois
espagnol
européen
français
grec
italien
japonais
malien
mexicain
norvégien
portugais
suisse

Elle est...

allemande
américaine
anglaise
belge
canadienne
chinoise
colombienne
danoise
espagnole
européenne
française
grecque
italienne
japonaise
malienne
mexicaine
norvégienne
portugaise
suisse

Ils habitent...

en Allemagne (f)... à Berlin
aux États-Unis (m)... à New York
en Angleterre (f)... à Londres
en Belgique (f)... à Bruxelles
au Canada (m)... à Montréal
en Chine (f)... à Pékin
en Colombie (f)... à Bogota
au Danemark (m)... à Copenhague
en Espagne (f)... à Madrid
en Europe (f)... à Strasbourg
en France (f)... à Toulouse
en Grèce (f)... à Athènes
en Italie (f)... à Venise
au Japon (m)... à Tokyo
au Mali (m)... à Bamako
au Mexique (m)... à Acapulco
en Norvège (f)... à Oslo
au Portugal (m)... à Lisbonne
en Suisse (f)... à Lausanne

► Pour demander:

- Vous êtes de quel *pays* (m) ?
- Tu viens d'où ?
- Vous venez de quel pays ?
- Quelle est votre nationalité ?
- Ta nationalité c'est quoi ?

► Pour répondre:

- Je suis du Sénégal.
- Je viens d'Inde (f).
- Je viens de Tunisie.
- Je suis autrichienne. (= Je viens d'Autriche [f])
- Je suis russe. (= Je viens de Russie [f])

1. Relevez dans les dialogues les questions et les réponses sur la nationalité et la profession.

Questions sur la nationalité	Réponses sur la nationalité	Questions sur la profession	Réponses sur la profession

2. Soulignez le mot qui ne va pas dans chaque série.

✎ Exemple: allemande – norvégien – **grèce** – italien – anglaise – belge – espagnole

1. mexicain – canadienne – italienne – chine – malienne – colombien
2. chinois – américaine – japonais – grèce – portugaise – allemand
3. canadienne – mexicain – danois – europe – norvégien – japonaise

3. Complétez par « un » ou « une » et barrez le mot qui ne va pas dans chaque série (parfois deux possibilités).

1. un/une **secrétaire** _____ vendeur _____ standardiste _____ employé
 _____ comptable _____ informaticienne
2. _____ peintre _____ acteur _____ chanteuse _____ agriculteur
 _____ photographe _____ danseur _____ comédienne
3. _____ vendeuse _____ serveur _____ dentiste _____ coiffeur
 _____ réceptionniste _____ caissière

4. Devinettes.

✎ Exemple : Il travaille dans un salon de coiffure → il est **coiffeur**.

- Elle travaille sur un ordinateur et elle répond au téléphone, elle est _____.
- Ils jouent dans des films, ils sont _____.
- Ils étudient à l'université, ils sont _____.
- Elle dessine des immeubles, des appartements, des maisons, elle est _____.
- Il travaille dans un restaurant ou dans un café, il est _____.
- Elle travaille dans un hôtel, à la réception, elle est _____.

5. Complétez par le masculin ou le féminin.

✎ Exemple : Jean est acteur et Sophie est aussi **actrice**. Ils jouent une pièce au théâtre la semaine prochaine.

- Alain est _____ et Barbara est aussi dessinatrice. Ils travaillent dans la même entreprise.
- Joseph est agriculteur et sa femme aussi est _____ ; ils ont une grosse ferme.
- Alice est _____ et Pierre est aussi gardien au musée d'Orsay.
- Manuel est caissier dans un grand magasin et Sabine est _____ dans un supermarché.

6. Complétez ces phrases par la nationalité qui convient.

✎ Exemple : Elle est **allemande** ; elle vit et travaille en Allemagne.

- Je suis étudiant à Tokyo, je suis _____.
- Sacha est _____, il habite à Moscou.
- Marina est _____, elle est vendeuse dans une librairie à Milan.
- Carlo est _____, il tient une pharmacie à Barcelone.
- Ravi travaille comme ingénieur à New Delhi, il est _____.

7. Activité. Vous étudiez dans une classe de français. Vous présentez les étudiants à votre ami(e) qui vous pose des questions sur leur nationalité et leur profession. En voici la liste :

Samira,	Algérie,	professeur
John,	Angleterre,	journaliste
Nikolaos,	Grèce,	architecte
Paula,	Allemagne,	avocate
Noriko,	Japon,	photographe
Roberto,	Colombie,	employé de banque
Amanda,	Portugal,	secrétaire
Aminh,	Nigeria,	ingénieur
Monita,	Brésil,	danseuse

4. LE CALENDRIER et LES HORAIRES

■ DANS L'AVION

🔊 piste 8

Le passager : Vous savez à quelle heure on arrive à Paris ?

Sa voisine : Oui, à 6 heures 30.

Le passager : Le matin ou le soir ?

La voisine : Le matin, bien sûr.

Le passager : C'est génial, non ? On part de Hong-Kong le mardi soir à 23 heures 30 et on arrive à Paris le mercredi pour commencer la journée. Après treize heures d'avion...

🔊 Écoutez et cochez la bonne case.

- | | vrai | faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. L'avion part de Paris mercredi à 6h30. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. L'avion arrive à Paris le matin à 6h30. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les passagers partent de Hong-Kong le mardi soir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ils arrivent tard à Paris. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le voyage dure 13 heures. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

■ RENDEZ-VOUS

🔊 piste 9



un carnet de rendez-vous

La cliente : Bonjour mademoiselle, je voudrais prendre un rendez-vous.

L'employée : Oui, pour demain ?

La cliente : Aujourd'hui, ce n'est pas possible ?

L'employée : Désolée, nous avons beaucoup de monde aujourd'hui. Demain, c'est bien ?

La cliente : Ah non ! impossible ; mais je peux venir après-demain dans la matinée.

L'employée : Très bien, alors jeudi matin, à 10 heures. Ça va ?

La cliente : C'est parfait...

Écoutez et cochez la bonne réponse (parfois deux réponses possibles).

1. Quand la cliente demande un rendez-vous ?

aujourd'hui

demain

dans l'après-midi

2. Quand l'employée propose un rendez-vous ?

aujourd'hui

demain

dans l'après-midi

3. La cliente a un rendez-vous quel jour ?

demain après-midi

après-demain à 10h

jeudi matin

QUESTIONS D'ENFANT

🔊 piste 10

Le fils : Maman, c'est quand les grandes vacances ?

La mère : En été. Tu sais, c'est encore loin, il y a encore quatre mois.

Le fils : Pourquoi ?

La mère : Maintenant, on est en février ; après, il y a les mois de mars, avril, mai et juin.

Les grandes vacances, c'est en juillet.

Le fils : Ah bon ! et demain, il y a école ?

La mère : Oui, demain, c'est vendredi. Allez, va jouer avec ta soeur ; je dois finir cette lettre !



un calendrier

Écoutez et entourez la bonne expression.

1. L'enfant veut savoir quand sont les vacances...

d'hiver.

d'été.

de printemps.

2. Maintenant c'est le mois de...

janvier.

février.

juillet.

3. Demain c'est...

mercredi.

vendredi.

samedi.

4. Cet enfant est...

très jeune.

adolescent.

► une **année** = un **an** = douze **mois** (m)

01 janvier	03 mars	05 mai	07 juillet	09 septembre	11 novembre
02 février	04 avril	06 juin	08 août	10 octobre	12 décembre

Tu es né en quelle année ? – Je suis né en 1992.

un **siècle** = cent **ans** (m)

► un **trimestre** = trois mois ; un **semestre** = six mois

une année = quatre **saisons** (f) :



le printemps



l'été



l'automne



l'hiver

– du 21 mars au 20 juin,	on est au printemps,	c'est le printemps
– du 21 juin au 20 septembre,	on est en été,	c'est l'été (m)
– du 21 septembre au 20 décembre,	on est en automne,	c'est l'automne (m)
– du 21 décembre au 20 mars,	on est en hiver,	c'est l'hiver (m)

On est en quoi ? – On est en mars/on est au printemps.

Vous êtes né en quoi ? – Je suis né en hiver, en décembre.

► une année = 52 **semaines** (f) = 365 **jours** (m)

une semaine = sept jours :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

On est quel jour aujourd'hui ?/Quelle est la date d'aujourd'hui ?

– *Aujourd'hui on est mercredi 10 juin/c'est mercredi 10 juin.*

– *Aujourd'hui on est le 10 juin/c'est le 10 juin.*

Cette semaine :

lundi 8 juin avant-hier	mardi 9 juin hier	mercredi 10 juin aujourd'hui	jeudi 11 juin demain	vendredi 12 juin après-demain
----------------------------	----------------------	---	-------------------------	----------------------------------

samedi 13 juin : ce samedi

lundi 8 juin : lundi dernier, lundi de **la semaine dernière**

lundi 15 juin : lundi prochain, lundi de **la semaine prochaine**

Tu es né quel jour ?/C'est quand ton anniversaire ?/Quelle est la date de ton anniversaire ?

– *Je suis né le 22 mars. Mon anniversaire, c'est le 22 mars.*

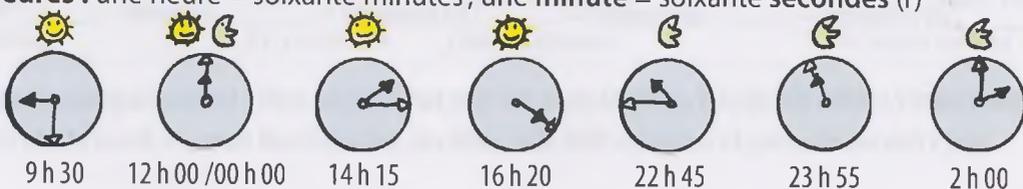
– *C'est quel jour, le 22 ?*

– *C'est un mercredi.*

► un jour = vingt-quatre heures (f) = la **nuit** + la **journée**

une journée = la **matinée** (de 8 à 12 h) + l'**après-midi** (de 13 à 18 h) + la **soirée** (de 19 à 23 h)

► **Les heures** : une heure = soixante minutes ; une **minute** = soixante **secondes** (f)



Il est quelle heure ? Vous avez l'heure ?

- Il est 9 h 30 (du matin)/neuf heures trente/neuf heures **et demie**.
- Il est **midi** (12 heures).
- Il est 14 h 15/quatorze heures quinze/deux heures **un quart**.
- Il est 16 h 20/seize heures vingt/quatre heures vingt (de l'après midi).
- Il est 22 h 45/vingt-deux heures quarante-cinq/onze heures **moins le quart** (du soir).
- Il est 23 h 55/vingt-trois heures cinquante-cinq/minuit moins cinq.
- Il est 00 h/**minuit**.
- Il est 02 h/deux heures du matin.

Pour les **horaires** officiels (trains, avions, programmes), on utilise « 13 h », « 14 h », « 23 h »... Avec ces expressions, on n'utilise jamais « un quart », « et demie », « moins le quart » et « moins (dix/vingt-cinq/...) ».

Le train part à quelle heure ? À quelle heure part ton train ?

- Il part à 18 h 45 (dix-huit heures quarante-cinq/sept heures moins le quart).
- J'ai le temps d'acheter un magazine ?
- Oui, le train part dans quinze minutes/un quart d'heure.
- Non, il part dans quelques minutes.

► Pour aller plus loin

- un (journal) **quotidien** (= on peut le lire tous les jours)
- un (magazine) **hebdomadaire** (= on peut le lire toutes les semaines)
- une revue mensuelle, un **mensuel** (= on peut la/le lire tous les mois)
- une revue **trimestrielle/semestrielle** (= on peut la lire tous les trois/six mois)

an (m)/ année (f)

Vous avez quel âge ? – J'ai 25 ans.

Vous avez passé combien d'années au Québec ? – Trois ans/années.

Tu t'es marié en quelle année ? – En 1989.

Vous êtes à la fac ? – Oui, je suis en deuxième année d'économie.

jour (m)/ journée (f)

J'ai passé trois jours à Nice. (= le 22, le 23 et le 24)

J'ai passé une très belle journée. (= de 9 heures à 22 heures)

matin (m)/matinée (f)

Je passe te voir demain matin, à 10 heures. (= moment précis)

Je passe te voir dans la matinée. (= entre 9 heures et midi)

soir (m)/ soirée (f)

Dimanche soir, je ne sors pas. (= date)

Je passe la soirée chez moi. (= durée)

1. Relevez dans les dialogues toutes les expressions de temps (heure, date, jour, mois, saison).

2. Classez du plus petit au plus grand.

a. _____ une minute – _____ un jour – _____ une seconde – _____ une heure

b. _____ un jour – _____ un mois – _____ une semaine – _____ une année – _____ une saison

c. _____ un trimestre – _____ une année – _____ un semestre – _____ un siècle – _____ un mois

3. Complétez ces échanges avec les expressions suivantes (certaines sont utilisées deux fois).

1. mercredi – jeudi – vendredi – _____ – dimanche
2. lundi – _____ – _____ – jeudi – _____ – samedi
3. janvier – _____ – mars – _____ – mai – _____
4. décembre – _____ – février – _____ – avril – _____
5. mai – _____ – juillet – _____ – septembre – _____
6. août – _____ – octobre – _____ – _____ – janvier

4. Associez questions et réponses (plusieurs réponses sont parfois possibles).

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>C'est quand ton anniversaire ?</i> 2. Il est quelle heure ? 3. À quelle heure on part ? 4. On est quel jour aujourd'hui ? 5. Quelle est votre date de naissance ? 6. Vous êtes né quel jour ? 7. Le 30, c'est quel jour ? 8. La réunion, c'est lundi ? 9. On est en quoi ? 10. Vous arrivez quand ? | <ol style="list-style-type: none"> a. – Le 30, c'est un jeudi. b. – Le 19 septembre 1978. c. – C'est jeudi prochain. d. – On est le dimanche 21 mai. e. – Samedi prochain. f. – On est en octobre. g. – C'est en septembre, le 5. h. – Oui, c'est lundi prochain. i. – Il est minuit moins le quart. j. – On est en août. k. – Demain matin à 7 heures et demie. l. – On est en automne. |
|--|---|

5. Quelle heure est-il ? Écrivez l'heure en lettres. Quand c'est possible, mettez les deux formes.

✎ Exemple : 13 h 15 ▶ **Il est une heure un quart. / Il est treize heures quinze.**

1. 8 h 30 → _____
2. 8 h 40 → _____
3. 9 h 45 → _____
4. 10 h 55 → _____
5. 11 h 15 → _____
6. 12 h 05 → _____
7. 14 h 25 → _____
8. 15 h 30 → _____
9. 17 h 40 → _____
10. 22 h 45 → _____
11. 23 h 55 → _____
12. 00 h 10 → _____

6. Activité. Regardez les pages de ces deux agendas.

	Mardi 26	Mercredi 27	Jeudi 28	Vendredi 29	Samedi 30
Martine Lepetit	Déjeuner M ^{me} Boily	11 h 45 : dentiste	Dîner chez Valérie et Michel	20 h : Théâtre	– Pique-nique en forêt – 20 h : repas de famille
Marc Dufour		11 h - 15 h : RV à Grenoble	Déjeuner/réunion clients japonais		– 10 h : tennis Dominique – Soirée cinéma

Jouez le dialogue suivant : Marc Dufour veut voir son amie Martine. Il l'appelle lundi 25 mars pour déjeuner avec elle le mardi 26, mais Martine n'est pas libre ; elle doit expliquer et proposer un autre jour.

5. LES VÊTEMENTS et LES COULEURS

■ LA PIÈCE DE FIN D'ANNÉE



🔊 piste 11

La fille : Maman, on a besoin de toi pour les costumes de la pièce de théâtre au lycée.

Est-ce que tu as encore le chapeau de grand-père ?

La mère : Euh, je crois, en haut de l'armoire.

La fille : Il faut aussi une jolie robe, un peu longue. Tu as ça ?

La mère : Oui, j'ai une robe rose très jolie, ma robe de bal ; j'avais ton âge. Si tu veux, j'ai aussi des gants blancs, un petit sac en soie et une large ceinture violette pour aller avec.

La fille : Super ! Tu sais, Christophe ne trouve rien chez lui. Il a seulement une cravate, une chemise blanche et un pantalon gris foncé mais il ne trouve pas de veste un peu ancienne. Tu as encore une vieille veste de grand-père ?

La mère : Oui, elle est sûrement avec son chapeau. Mais elle est beige et pas noire.

Vous faites bien attention à ces vieux vêtements, ils sont pleins de souvenirs !

La fille : Oui, ne t'inquiète pas. J'appelle Christophe pour lui dire que j'ai une veste et un chapeau. Il va être super content !

🔊 Écoutez et cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. Pour la pièce de théâtre, la fille a besoin d'...

- une robe longue. un pantalon. une veste ancienne. un chapeau.

2. La mère propose...

- une robe bleue. une ceinture violette. des gants blancs. un grand sac.

3. Christophe a déjà...

- une cravate. une veste. un pantalon gris.

4. La mère propose...

- une veste noire. une veste beige. une cravate rouge.

■ AU JARDIN

🔊 piste 12

La femme: Regarde comme le ciel est bleu ! La lumière est magnifique aujourd'hui.

Je vais faire un tour dans le jardin. Tu viens ?

Le mari : Bon, d'accord. Mais le petit-déj...

La femme : Oh, il y a beaucoup plus de fleurs : les roses rouges sont magnifiques, et les jaunes, elles sont belles aussi, non ?

Le mari : Oui, tu ne veux pas prendre le petit-déjeuner ? Moi, j'ai faim, il est déjà 10 heures !

La femme: Écoute, prépare le café et apporte-moi des tartines ; moi, je vais peindre.

J'ai des nouveaux tubes de couleurs. Bonne idée, non ?

Le mari : Tu crois que c'est le bon moment, vraiment, de commencer un tableau ?

La femme: Oui, tu vas voir. Avec cette lumière, le gros arbre bien vert, le toit de la maison, rouge avec un peu d'orange, les fleurs blanches, les roses jaunes... ça va être magnifique !

(Quelques heures plus tard.)

Le mari : Alors, cette peinture, montre-moi !

La femme : Regarde, c'est presque fini.

Le mari: Oh, je vois bien du rouge, du bleu, du jaune, du vert, du marron, du violet, du noir, du blanc mais je ne reconnais pas notre jardin !

La femme: Mais c'est abstrait, bien sûr ! Moi, je peins la lumière et l'atmosphère...

Le mari : Ah bon, alors je ne suis vraiment pas un artiste !

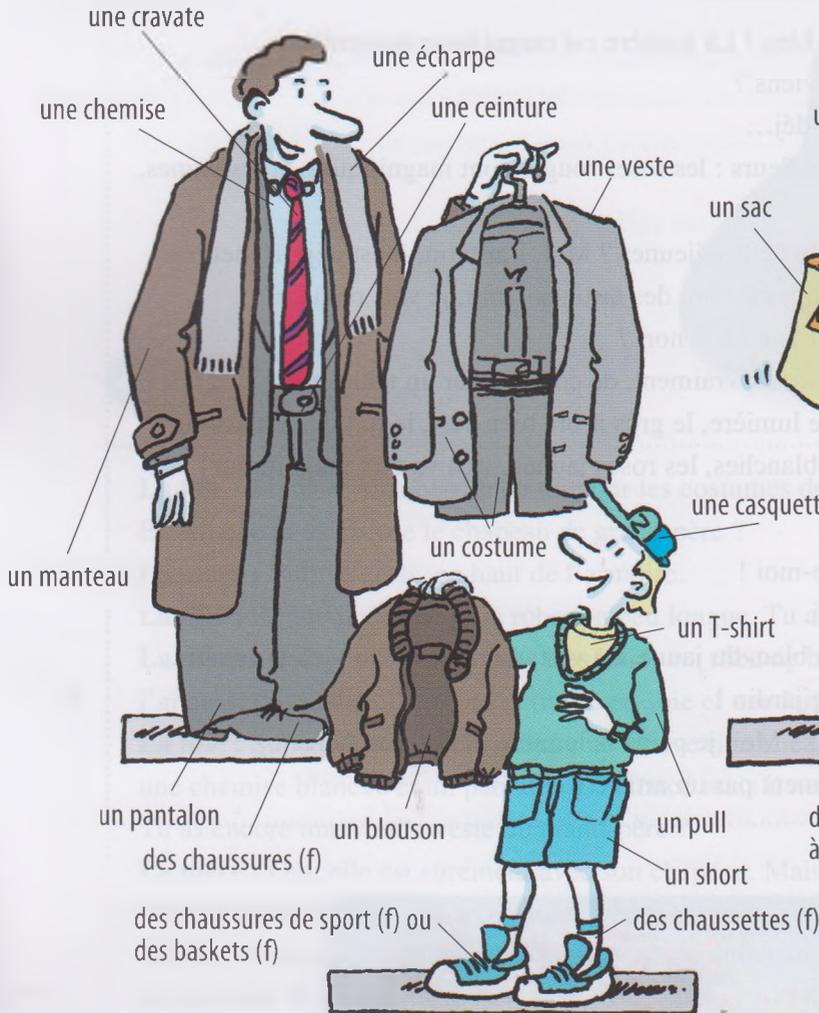


🔊 Écoutez et associez les noms et les couleurs.

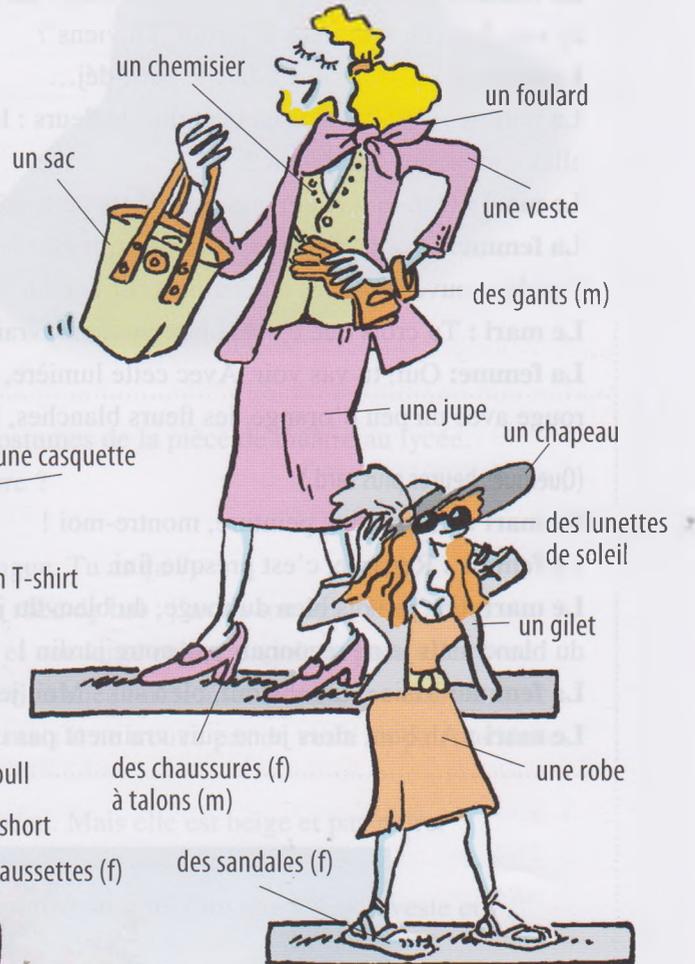
Le ciel	Les roses	L'arbre	Le toit	Les fleurs	
vert	rouge et orange	blanches	bleu	jaunes	rouges

LES VÊTEMENTS ET LES ACCESSOIRES

► Pour un homme

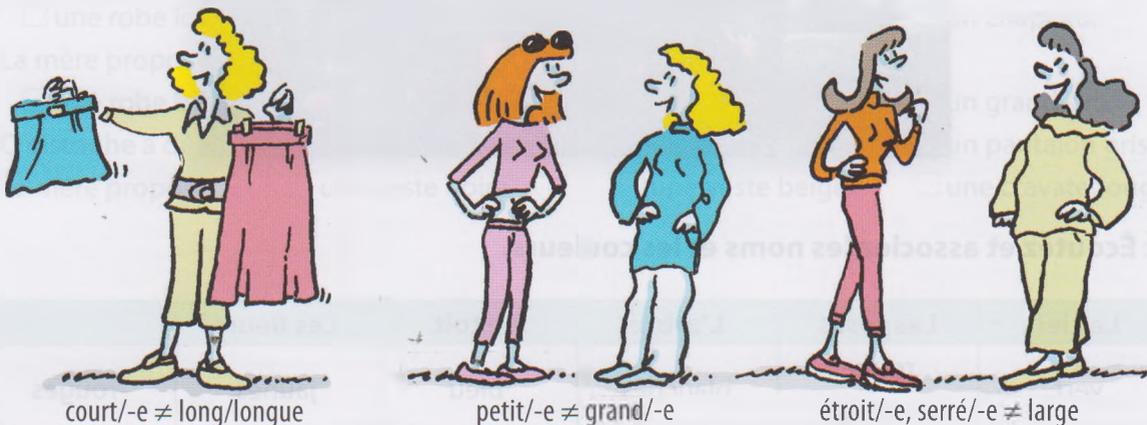


► Pour une femme



Remarques. 1. Pour les gants, les chaussures, les chaussettes, les sandales : une **paire** (= 2) de gants, de chaussures, de chaussettes. – 2. Un **costume** = une veste + un pantalon de même tissu. – 3. un **ensemble**, un **tailleur** = une veste + un pantalon ou une jupe de même tissu.

► Pour caractériser un vêtement



Cette jupe est **très** courte, mais je la prends.

Cette jupe est **trop** courte, je ne la veux pas.

► **Les matières, les tissus**

le **coton**, un jean en coton

la **soie**, un chemisier en soie (de Chine)

le **cuir**, un pantalon en cuir, des chaussures en cuir

la **laine**, un pull en laine

le **lin**, un tailleur en lin

► **Les accessoires**

une ceinture, un sac, une écharpe, un foulard, des gants, des lunettes (f) de soleil (noires),

un chapeau, une casquette, une cravate

■ **LES COULEURS**

bleu/-e comme le ciel, la mer

vert/-e comme les feuilles des arbres,

l'herbe au printemps

rouge comme une tomate, le sang

jaune comme le soleil, les bananes

orange comme une orange

noir/-e comme la nuit, comme une cave

blanc/blanche comme la neige, comme

les cheveux des personnes très âgées

gris/-e comme un jour sans soleil, comme

les toits de Paris

marron comme les pommes de terre,

comme les meubles

▲ **Attention** : les adjectifs « marron » et « orange » sont invariables.

Exemple : des gants marron, des sandales orange

rose comme la peau des petits enfants, comme un cochon

doré/-e comme le pain, comme l'or

argenté/-e comme la lune, comme les pièces de monnaie

bleu + rouge = **violet/violette** → une jupe violette

bleu + jaune = **vert/-e** → une veste verte

rouge + jaune = **orange** → des chaussures orange

rouge + blanc = **rose** → une chemise rose

blanc + marron = **beige** → une robe beige

noir + blanc = **gris/-e** → une écharpe grise

► **Les nuances**

– **clair** ≠ **foncé** : bleu clair (comme le ciel) ou bleu ciel

vert foncé (comme les vieux arbres ou comme les bouteilles de vin)

rouge foncé ou rouge Bordeaux (comme le vin de Bordeaux)

▲ **Attention** : on utilise aussi des nuances à partir des fruits ou d'autres éléments de la nature :

jaune citron, rouge framboise, bleu nuit, bleu turquoise, gris souris.

Les adjectifs de couleur alors ne s'accordent pas.

Exemple : des chaussures vert d'eau, des lunettes bleu ciel.

– **vif** ≠ **pâle** : rose vif (très marqué, fort), vert pâle (très doux, peu marqué).

1. **Relevez tous les noms de vêtements et d'accessoires dans le premier dialogue et toutes les couleurs dans le deuxième dialogue.**

2. **Barrez le mot qui ne va pas avec la série.**

✎ *Exemple* : une ceinture – des gants – **un chemisier** – un foulard – une écharpe – un sac

1. un pantalon – un short – une jupe – un chapeau – une robe – un manteau

2. une robe – une jupe – un costume – un pantalon – un chemisier – un tailleur
 3. un manteau – un pull – une chemise – un short – un T-shirt – des sandales

3. Complétez ces phrases avec les mots suivants.

beige – blanc – orange – verts – blanche – noirs – marron – roses – rouge – bleus

- Ses yeux sont _____ comme le ciel, et sa bouche est _____ comme une fraise.
Ses cheveux sont _____ comme la nuit.
- Je cherche un sac _____ pour aller avec mes chaussures en cuir marron.
- Regarde, le soleil est _____, il va faire beau demain.
- La mariée porte une belle robe _____ et des fleurs _____ dans les cheveux.
- Le printemps arrive, les arbres commencent à être _____.
- Un costume _____ c'est bien pour l'été ou tu préfères un costume _____ plus foncé ?

4. Accordez les adjectifs entre parenthèses.

- une _____ (*petit*) robe _____ (*noir*).
- des _____ (*nouveau*) chaussures _____ (*orange vif*).
- des gants _____ (*rouge framboise*) en cuir.
- un _____ (*grand*) foulard _____ (*jaune et bleu*).
- une _____ (*beau*) écharpe _____ (*vert*).
- une _____ (*long*) jupe _____ (*marron et beige*).
- une cravate _____ (*gris clair et bleu*).

5. Préparez votre sac pour un petit voyage. Qu'est-ce que vous prenez pour aller...

un short en coton – une robe en soie – un chapeau – une écharpe en laine – une chemise – des baskets – une veste courte en laine – un costume – une cravate – un sac – un chemisier – une ceinture – un manteau en laine – un gilet – un blouson en coton – des chaussures à talons – un jean – des chaussettes – des sandales à talons – un pantalon en laine – des chaussures noires – un pull

- à un mariage, en été (une femme) : _____

- à la campagne, au printemps (un homme) : _____

- à un rendez-vous de travail, en hiver (un homme) : _____

- au bord de la mer, en automne (une femme) : _____

- à une exposition professionnelle, en hiver (une femme) : _____

6. Activité.

- Votre ami(e) doit aller à une soirée déguisée. Aidez-le(la) à choisir ses vêtements et conseillez-lui des couleurs.
- Votre jeune frère (sœur) a deux rendez-vous pour un travail pour l'été, dans une banque et dans une agence de photos. Conseillez-lui des vêtements adaptés à ces deux emplois.

BILAN 1

1. Qu'est-ce que vous ne pouvez pas faire dans la classe ?

- Je peux écouter la radio.
- Je peux répéter une question.
- Je peux jouer dans un film.
- Je peux travailler comme caissier.
- Je peux poser des questions à mon voisin.
- Je peux préparer un exercice.

2. Remettez ces phrases dans l'ordre.

- pouvez – vous – répéter – plaît – vous – la – question – s'il ? →
- comprends – l' – je – pas – ne – exercice →
- pouvez – épeler – le – vous – mot ? →
- veut – est – ça – qu' – ce – que – dire ? →

3. Complétez ces échanges avec les expressions suivantes.

merci – excusez – à lundi – je vous en prie – volontiers – non merci – bonne nuit

- Minuit, je vais au lit !
–, à demain.
- Au revoir, madame Dupoux, passez un bon week-end.
– Vous aussi,
- Bonsoir, -moi, je suis en retard.
– J'arrive moi aussi.
- Tenez, voilà votre sac.
– mademoiselle.
- Voulez-vous un café ?
– !
– Vous prenez du sucre ?
–, pas du sucre !

4. Complétez ces dialogues par des questions ou des réponses.

- ?
– Je m'appelle Valérie Magnan.
– ?
– Non, je suis suisse.
– ?
– À Lausanne, mais je travaille à Grenoble.
– ?
– Je suis informaticienne.
- Votre passeport, s'il vous plaît.
..... ?
– Je suis canadien.
– Vous ?
– Je viens de New York. Je travaille à New York.
– Qu'est-ce que à New York ?
– Je photographe et journaliste.
– Je pour un magazine de mode.

5. Quelle est la profession de ces personnes ?

- Véronique travaille dans un magasin de chaussures : elle est
- Alicia travaille dans un supermarché à la caisse :
- Jean enseigne dans une école :
- Mickaël travaille dans un hôpital mais il n'est pas médecin :
- Marina travaille dans un restaurant mais elle ne fait pas la cuisine :

6. Sophie est artiste et elle travaille dans un atelier : _____
7. Paul travaille à la campagne dans une ferme : _____

6. Complétez ces échanges avec les expressions suivantes :

mois – dernière – date – anniversaire – hiver – soirée – prochain

1. Ton _____ , c'est quand ? – Je suis née le 22 avril.
2. Quelle est la _____ des vacances ? – Les vacances commencent le 20 décembre.
3. Tes parents arrivent quand ? – Lundi _____ , dans la _____ .
4. Tu connais Sophie ? – Oui, elle a dîné avec moi la semaine _____ .
5. Tu fais du ski en _____ ? – Non, je vais à la montagne au _____ de mars.

7. Soulignez le mot juste.

1. Je vais trois *jours - journées* à Strasbourg .
2. Mon frère a 25 *ans - années* .
3. Nous arrivons demain dans *le matin - la matinée* .
4. J'habite à Hongkong depuis trois *ans - années* .
5. Monsieur Dufour a un rendez-vous à 18 heures mais il est libre dans *le soir - la soirée* .
6. Nous avons passé *un an - une année* très agréable à Madrid.
7. Qu'est ce que tu fais demain *soir - soirée* ?

8. Complétez ces échanges avec les expressions suivantes :

chaussures – manteau – élégante – vives – claires – chapeau – tailleur – gants – sac – écharpe – robe

1. Vous préférez les couleurs _____ ou les couleurs foncées ?
– J'adore le blanc, le beige, le rose et le bleu ciel.
– Je vois, vous aimez les couleurs pâles mais pas les couleurs _____ !
2. Ce matin il fait froid, mets ton _____ et prends une _____ .
– Oui, je vais aussi mettre des _____ , j'ai toujours froid aux mains.
3. Pour le mariage de Delphine, j'ai une _____ jaune et blanche assez _____
et je vais acheter un joli _____ . Et toi ?
– Moi, je vais mettre mon _____ beige et je vais m'acheter des _____ neuves
et un _____ pour aller avec.

9. Remettez les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

1. petite – je – noire – une – cherche – jupe
2. porte – robe – elle – jolie – une – longue
3. des – je – cuir – chaussures – en – noires – voudrais
4. en – veste – porte – et – une – une – Aline – orange – laine – jupe

6. L'APPARENCE PHYSIQUE



■ ANGELINA

🔊 piste 13

Marion : Allô, Manuel, ça va ? C'est Marion, tu ne me téléphones plus...

Manuel : Oui, c'est vrai, je suis très occupé en ce moment.

Marion : Tu as beaucoup de travail ?

Manuel : Eh, oui, comme d'habitude... et j'ai une petite amie.

Marion : Ah bon, elle est comment ? Qu'est-ce qu'elle fait ? Elle travaille avec toi ?

Manuel : Non, je l'ai rencontrée il y a trois semaines chez des amis, en week-end. Elle est professeur d'italien. Elle est superbe !

Marion : Allez, dis-moi, elle est comment : jeune, grande, petite, blonde, brune, rousse ?

Manuel : Elle a entre 25 et 30 ans. Elle est de taille moyenne ; ses cheveux ne sont pas blonds, pas bruns non plus. Elle est magnifique !

Marion : Dis donc, pas facile de l'imaginer... je ne sais pas moi, elle est mince, plutôt sportive, ou un peu ronde ? Elle est jolie, laide ? Elle porte des lunettes, elle a les cheveux courts, longs ?

Manuel : Écoute, vraiment je ne peux pas dire : elle a de grands yeux verts, une belle bouche et de jolies dents, elle a un petit nez ; ses cheveux sont un peu bouclés. C'est une fille merveilleuse...

Marion : Toi, tu es amoureux ! Quand est-ce que tu me présentes cette beauté parfaite ?

Manuel : Je ne sais pas, attends un peu... elle est assez timide, et puis, il n'y a pas longtemps qu'on se connaît.

Marion : Je vois, vous préférez rester tous les deux. Allez, je suis contente pour toi, mais appelle-moi plus souvent !

Manuel : D'accord. Et je te présente bientôt ma copine. Tu sais, elle s'appelle... Angelina !

🔊 Écoutez et cochez la bonne réponse.

1. Manuel n'appelle plus Marion parce que...

- il voyage beaucoup. il travaille beaucoup. il a une petite amie.

2. Ils se connaissent depuis...

- une semaine. trois semaines. trois mois.

3. Angelina est comment ?

- | | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| Elle est... | <input type="checkbox"/> petite. | <input type="checkbox"/> de taille moyenne. | <input type="checkbox"/> grande. |
| Elle a les cheveux... | <input type="checkbox"/> très bouclés. | <input type="checkbox"/> un peu bouclés. | <input type="checkbox"/> raides. |
| Elle a les yeux... | <input type="checkbox"/> bleus. | <input type="checkbox"/> marron. | <input type="checkbox"/> verts. |
| Elle est... | <input type="checkbox"/> blonde. | <input type="checkbox"/> brune. | <input type="checkbox"/> ni brune ni blonde. |
| Elle a... | <input type="checkbox"/> 20 ans. | <input type="checkbox"/> 25/30 ans. | <input type="checkbox"/> plus de 40 ans. |

4. Manuel va présenter Angéline à Marion...

- aujourd'hui. cette semaine. plus tard.

■ LA NOUVELLE ASSISTANTE



🔊 piste 14

M^{lle} Bonnefoi : Allô ? Monsieur Dufour ? Bonjour, je suis la nouvelle assistante, Valérie Bonnefoi.

M. Dufour : Ah oui, vous venez de Guadeloupe et vous arrivez lundi prochain, c'est bien ça ?

M^{lle} Bonnefoi : Oui c'est cela. J'arrive lundi à 12 heures 33 par le vol AF 322. Est-ce que quelqu'un va venir me chercher ?

M. Dufour : Oui, moi. Mais comment je vais vous reconnaître ? Vous êtes comment ?

M^{lle} Bonnefoi : Bon, j'ai le teint mat, les cheveux courts et blonds, les yeux bleus. Je suis grande et un peu ronde.

M. Dufour : Vous êtes blonde avec les yeux bleus ? Et vous êtes guadeloupéenne ?

M^{lle} Bonnefoi : Oui, je viens des Saintes ; chez moi, il y a beaucoup de gens blonds aux yeux clairs.

M. Dufour : Bon, alors je crois que je vous reconnaîtrai. Mais j'aurai un panneau avec votre nom.

M^{lle} Bonnefoi : Et vous, vous êtes comment ?

M. Dufour : La cinquantaine, les cheveux un peu gris, une petite moustache. Je porte des lunettes. Je suis très mince et plutôt grand. À lundi donc, et bon voyage !

M^{lle} Bonnefoi : Au revoir monsieur Dufour, à lundi.

🔊 Écoutez et complétez la grille avec les éléments suivants :

la cinquantaine, les cheveux gris, le teint mat, une petite moustache, les cheveux courts et blonds, porte des lunettes, les yeux bleus, grande, très mince, un peu ronde, assez grand

	Valérie Bonnefoi	Monsieur Dufour
Yeux		
Taille/ Silhouette		
Cheveux		
Signes particuliers		
Âge		

► Les cheveux

Elle a les cheveux **longs**



et il a les cheveux **frisés**. Il est **frisé**



Il a les cheveux **mi-longs**



Elle a les cheveux **raides**



Il a les cheveux **courts**



Il est **chauve** :



il n'a plus de cheveux.

Elle est brune : elle a les cheveux **bruns**



(= foncés, noirs ou marron).

Il est blond : il a les cheveux **blonds**



(= clairs).

Il a les cheveux **châtain** (= entre blonds et bruns).

Elle est rousse et il a les cheveux **roux** (= une couleur un peu rouge ou orange).

Ils ne sont pas jeunes. Il a les cheveux **gris**



, elle a les cheveux **blancs**



► Le visage

Il a les yeux bleus, verts, marron, noirs ; ses yeux sont grands, petits.

Elle a des petites ≠ grandes oreilles.

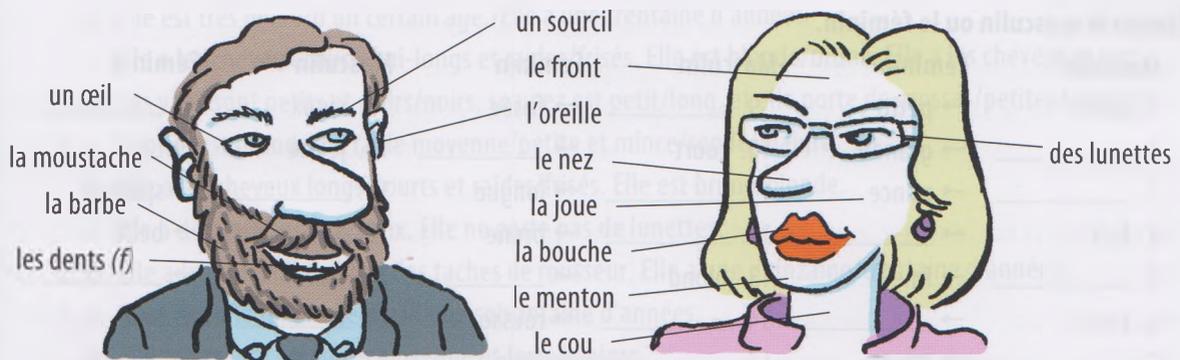
Son nez est **fin, gros** (ou **fort**) ; elle a le nez fin/fort, elle a un gros/long/petit nez...

Sa bouche est **fine, épaisse**.

Il a une (petite ≠ grosse) moustache, une (petite ≠ grosse) barbe.

Elle a le visage **rond, ovale**, long, petit.

Elle porte des lunettes (f). Il ne porte pas de lunettes (f).



► L'allure

Elle est **jolie**. Il est **beau**/elle est **belle**. Il/elle est **magnifique**/superbe.

Elle a le **teint clair/mat**.

Elle a la **peau claire/mate**.

Il est **laid**, il a un vilain nez (= il n'est pas beau, son nez n'est pas joli).

Il a des **taches de rousseur**.

Elle est **noire** (elle a la peau noire, comme en Afrique).

► La taille

Elle est grande :

elle **fait** (= elle **mesure**) 1,75 mètre.

Il est de taille moyenne :

il **mesure** 1,75 mètre.

Il est petit :

il **fait** (= il **mesure**) 1,68 mètre.



grande

moyen

petit

► La corpulence

Elle est (un peu) ronde :

elle **fait** (= elle **pèse**) 65 kilos.

Elle est forte (= grosse).

Il est un peu **fort** (= gros).

Il est **mince** : il pèse/il fait 69 kilos.

Il est très mince, il est **maigre**

(il fait/il pèse 55 kilos).



ronde

forte

mince

maigre

► L'âge

Il est **jeune**, il a 20 ans/une vingtaine d'années ; c'est un jeune homme.

Elle est **âgée** : elle a 66 ans/elle a une soixantaine d'années ; c'est une femme d'un certain âge.

► Expressions pour aller plus loin

Il est **maigre comme un clou** (= très maigre).

Elle est **jolie comme un cœur** (= très jolie).

Elle est **frisée comme un mouton** (= très frisée).

Elle est **blonde comme les blés** (= très blonde).

Il **ne fait pas son âge** : il paraît plus jeune.

1. Relevez dans les dialogues les indications pour décrire Angelina, Mlle Bonnefoi et M. Dufour.

2. Écrivez le masculin ou le féminin.

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
1. petit	→ petite	9. _____	→ frisée	16. vieux	→ _____
2. _____	→ grande	10. court	→ _____	17. jeune	→ _____
3. _____	→ mince	11. _____	→ longue	18. _____	→ sportive
4. fort	→ _____	12. _____	→ brune	19. _____	→ belle
5. _____	→ fine	13. blond	→ _____	20. laid	→ _____
6. rond	→ _____	14. _____	→ rousse	21. _____	→ jolie
7. _____	→ grosse	15. _____	→ âgée	22. vilain	→ _____
8. raide	→ _____				

3. Retrouvez le contraire.

clair – mince – fin – **grand** – court – frisé – rond – blond – âgé

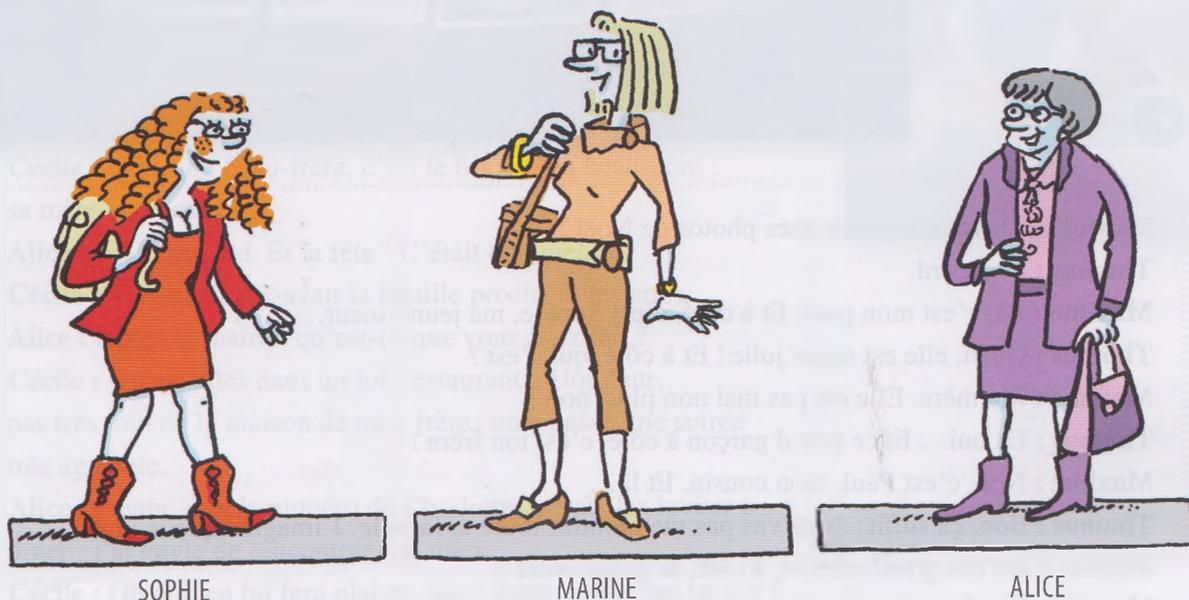
1. petit	→ grand	4. long	→ _____	7. raide	→ _____
2. brun	→ _____	5. gros	→ _____	8. mat	→ _____
3. jeune	→ _____	6. fort	→ _____	9. mince	→ _____

4. Classez dans l'ordre croissant de taille et de corpulence. Elle est...

un peu ronde – grande – **maigre comme un clou** – un peu forte – fine – petite – de taille moyenne – grosse – mince

A. La taille (– – → + +)	B. La corpulence (– – → + +)
	1. Elle est maigre comme un clou.

5. Regardez ces trois portraits de femmes. Pour chaque description, soulignez ce qui convient.



SOPHIE

MARINE

ALICE

1. a. Marine est grande/de taille moyenne/petite, et mince/ronde/un peu forte.
- b. Elle est très jeune/d'un certain âge./Elle a une trentaine d'années.
- c. Elle a les cheveux courts/mi-longs et raides/frisés. Elle est blonde/brune. Elle a les cheveux blancs.
- d. Ses yeux sont petits et clairs/noirs, son nez est petit/long, et elle porte de grosses/petites lunettes.
2. a. Sophie est grande/de taille moyenne/petite et mince/ronde/maigre.
- b. Elle a les cheveux longs/courts et raides/frisés. Elle est brune/blonde.
- c. Elle a de petits/grands yeux. Elle ne porte pas de lunettes.
- d. Elle a le teint clair/mat et des taches de rousseur. Elle a une quinzaine/trentaine d'années.
3. a. Alice est une femme jeune/d'une soixantaine d'années.
- b. Elle est grande/de taille moyenne et forte/maigre.
- c. Elle a les cheveux longs/courts et blancs/bruns. Elle porte des petites lunettes rondes/ovales.
- d. Elle a le teint pâle/des taches de rousseur. Sa bouche est épaisse/fine.

6. Activité. Vous avez un nouveau voisin très sympathique.

Vous parlez de son physique avec un(e) ami(e) qui vous pose des questions. Vous répondez.

7. LA FAMILLE

■ LES PHOTOS DE NOËL



🔊 piste 15

Maxime : Tu veux regarder mes photos de Noël ?

Thomas : D'accord.

Maxime : Là, c'est mon père. Et à côté, c'est Sophie, ma jeune sœur.

Thomas : Ouah, elle est super jolie ! Et à côté, qui c'est ?

Maxime : Ma mère. Elle est pas mal non plus, non ?

Thomas : Eh oui... Et ce grand garçon à côté, c'est ton frère ?

Maxime : Non, c'est Paul, mon cousin. Et là...

Thomas : Bon, ça suffit ; tu ne vas pas me montrer toute ta famille. J'imagine que le vieil homme, c'est ton grand-père et, à côté, ta grand-mère ?

Maxime : Pas du tout, ce sont mon oncle et ma tante. Ils habitent à New York.

Thomas : Là, ça devient intéressant ! Et ils ont une fille ? J'aimerais bien partir une semaine là-bas...

Maxime : Oui, mais ma cousine Valérie est mariée... J'ai aussi un cousin, il s'appelle Sylvain ; lui aussi, il habite à New York. Il est super sympa.

Thomas : Moi, la famille, ça me fatigue un peu ! surtout celle des autres... On fait un jeu vidéo ?

🔊 Écoutez et répondez aux questions suivantes.

1. Qui est sur la photo de Maxime ?

la sœur – le père – la mère – le grand-père – la grand-mère – l'oncle – la tante – le frère – le cousin – la cousine

2. Associez les prénoms et les personnes de la famille de Thomas :

Sophie	Paul	Valérie	Sylvain
Son cousin	Sa cousine de New-York	Son cousin de New-York	Sa sœur

LE MARIAGE DE CHARLOTTE

🔊 piste 16

- Cécile :** Tu sais, samedi dernier, on est allés au mariage de ma nièce Charlotte, un mariage tout simple et très sympa.
- Alice :** Et son mari ?
- Cécile :** Il est adorable ! Il s'appelle Christophe, il est québécois.
- Alice :** Qu'est-ce qu'il fait dans la vie ?
- Cécile :** Il finit des études d'ingénieur. Il a de l'humour et il est beau garçon.
- Alice :** Sa famille est venue au mariage ?
- Cécile :** Oui. Ses parents, sa grand-mère, sa grand-tante, sa jeune soeur et son beau-frère étaient là.
- Alice :** Sa soeur est mariée ?
- Cécile :** Non, son beau-frère, c'est le fils de son beau-père : sa mère est remariée.
- Alice :** Ah, d'accord. Et la fête ? C'était comment ?
- Cécile :** Très bien, il y avait la famille proche et les amis.
- Alice :** Après la mairie, qu'est-ce que vous avez fait ?
- Cécile :** On est allés dans un joli restaurant à Honfleur, pas très loin de la maison de mon frère ; on a passé une soirée très agréable.
- Alice :** Donne-moi le numéro de Charlotte, je vais les inviter à dîner : j'ai envie de rencontrer son mari.
- Cécile :** Oh oui, ça lui fera plaisir, elle t'aime beaucoup, tu sais !



🔊 Écoutez et répondez aux questions suivantes.

- Qui est Cécile ? La mère La tante La sœur de Charlotte.
- Qui est Christophe ? _____
- Quelle est sa nationalité ? _____
- Il travaille ? _____
- Il est comment ? _____
- Quelles personnes de la famille de Christophe sont venues au mariage ? _____
- Après le mariage, ils sont allés... chez le frère de Cécile. au restaurant.

7. LA FAMILLE

- ▶ le père (« Papa »)
- + la mère (« Maman »)
- = les parents (*m*)

Ma mère est la **femme** de mon père
et mon père est le **mari** de ma mère.



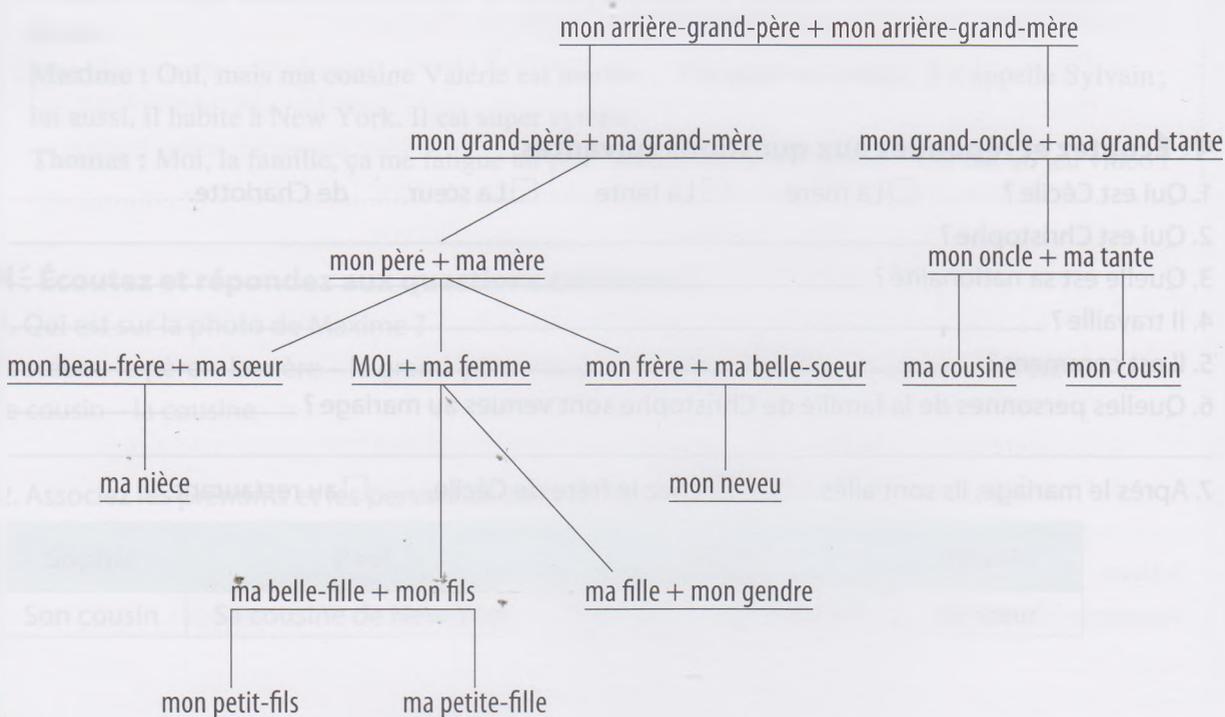
- ▶ Mes parents ont trois **enfants** : deux **fils** (= deux garçons) et une **fille**.
Moi, je suis le fils **aîné** (= le plus âgé).
Mes parents ont un deuxième fils : c'est mon **frère**, et ils ont une fille : c'est ma **soeur**.

- ▶ le **grand-père**, la **grand-mère** → les **grands-parents**
le **petit-fils**, la **petite-fille** → les **petits-enfants**

Les parents de ma mère et les parents de mon père sont mes grands-parents. Et je suis leur petit-fils/petite-fille. Avec mes frères et soeurs et tous mes cousins et cousines, nous sommes leurs petits-enfants.

Les **arrière-grands-parents** : le père de mon grand-père est **mort**, c'était mon **arrière-grand-père**. Alors, **mon arrière-grand-mère** est **veuve**.

- ▶ Mon père a une soeur, c'est ma **tante**. Elle est mariée avec mon **oncle**.
Mon oncle et ma tante ont deux enfants : un fils, mon **cousin**, et une fille, ma **cousine**.
Ma mère a deux frères : ce sont mes **oncles**. Le frère de ma mère est marié ; sa femme est aussi ma **tante**.
Ils ont une fille et un garçon, mes cousins. Mon cousin est le **neveu** de mon père et de ma mère ;
ma cousine est la **nièce** de mon père et de ma mère. Ma cousine était mariée mais maintenant, elle est divorcée et elle vit seule.



► Pour aller plus loin

• Les parents de ma femme (ou de mon mari) sont mes **beaux-parents** : mon **beau-père** et ma **belle-mère**. Le mari de ma fille est mon **gendre** (ou mon **beau-fils**) ; la femme de mon fils est ma **belle-fille**. Mon **beau-fils** est le mari de ma fille ; mais si je suis **remariée**, c'est aussi le fils de mon mari. Ma **belle-fille** est la femme de mon fils ; mais si mon mari est remarié, c'est aussi la fille de mon mari. Mon **demi-frère** (ma **demi-sœur**) est le fils (la fille) que mon père (ou ma mère) a eu(e) avec une personne qui n'est pas ma mère (ou mon père). Des frères et sœurs nés le même jour sont des **jumeaux**. Pour des filles, on dit des « **jumelles** ».

• Des gens sont **concubins** quand ils vivent ensemble sans être mariés. Ils peuvent aussi être **pacsés** : ils ont alors déclaré officiellement à la mairie leur vie commune sans être mariés.

Après le **mariage**, souvent, les gens divorcent. (**se marier** ≠ **divorcer**)

Quand on n'est pas marié, on est **célibataire** (m/f).

Quand le mari est **mort**, la femme est **veuve**. Quand la femme est **morte**, le mari est **veuf**.



1. Relevez dans les dialogues tous les mots de la famille.

2. Classez du plus jeune au plus vieux.

Exemple : 1 la nièce – 4 l'arrière-grand-oncle – 2 la tante – 3 la grand-tante

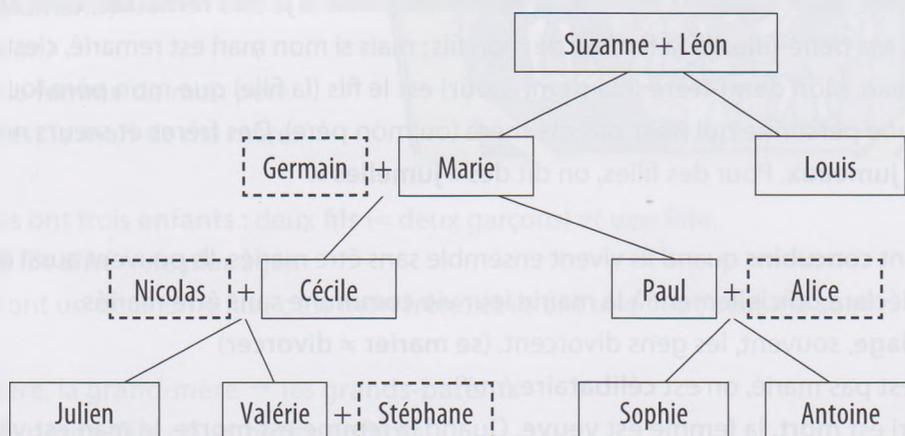
- a. _____ le grand-oncle – _____ la cousine – _____ la tante – _____ l'arrière-grand-mère
 b. _____ la petite-fille – _____ la mère – _____ la grand-mère – _____ le gendre
 c. _____ le père – _____ le fils – _____ le petit fils – _____ le grand-père – _____ l'arrière-grand-père

3. Trouvez le masculin ou le féminin de chaque membre de la famille.

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
1. le grand-père	la grand-mère	4. le neveu	la _____
2. l' _____	la tante	5. le frère	la _____
3. le _____	la belle-fille	6. le mari	la _____

4. Regardez le dessin de la famille Leroux et complétez ces présentations avec les mots suivants :

grand-mère – père – soeur – fille – neveu – femme – arrière-grand-père – grand-oncle – belle-fille – mère – nièce – fils – frère – beau-père



- Cécile (44 ans) : a. Mon _____ s'appelle Stéphane. – b. Ma _____ s'appelle Marie.
- Paul (42 ans) : a. Germain, c'est mon _____ et Suzanne, c'est ma _____ –
b. Alice, c'est ma _____ – c. Mon _____ s'appelle Julien.
- Germain (68 ans) : a. Ma _____ s'appelle Alice et mon _____ c'est Paul. –
b. J'ai une _____, elle s'appelle Cécile.
- Alice (35 ans) : a. Ma _____ c'est Valérie. – b. Mon _____ s'appelle Germain.
- Julien (18 ans) : a. Léon c'est mon _____ et Louis, c'est mon _____ –
b. Ma _____ s'appelle Valérie.

5. Devinettes. Qui est-ce ?

✍ Exemple : C'est la mère de mon père et de ma tante ▶ c'est **ma grand-mère**.

- C'est ma soeur mais nous n'avons pas le même père : c'est _____.
- C'est la femme de mon frère : c'est _____.
- C'est le fils de ma soeur : c'est _____.
- C'est la fille de mon deuxième mari : c'est _____.

6. Complétez ces phrases avec les mots suivants.

se marier – divorcer – **célibataire** – pacsé – veuve

✍ Exemple : Ma tante n'est pas mariée, elle est **célibataire**.

- Mon grand-père est mort il y a deux ans et ma grand-mère est _____.
- Mon frère ne veut pas _____ mais il est _____ avec Sophie : ils vivent ensemble.
- Mon oncle et ma tante sont mariés mais ils ne sont pas bien ensemble, ils veulent _____ bientôt.

7. Activité. À l'aide d'une ou de plusieurs photos, présentez les membres de votre famille, réelle ou imaginaire.

8. LES ITINÉRAIRES

■ JE CHERCHE LE MÉTRO

🔊 piste 17

Le jeune homme: Pardon madame, je cherche la station de métro Saint-François ?

La femme: Oh, vous n'êtes pas dans la bonne direction. Prenez la première rue à droite, traversez une rue et continuez tout droit. Vous allez voir le jardin du Musée en face.

Vous tournez à gauche, vous longez le jardin et vous arrivez dans la rue Anatole-France.

Vous tournez à droite. Vous passez devant une librairie et vous arrivez rue des Écoles.

Au feu rouge, vous prenez à gauche et au deuxième carrefour, vous allez voir la station de métro Saint-François, juste en face.

Le jeune homme: Heu, je ne suis pas sûr d'avoir bien compris... C'est loin ?

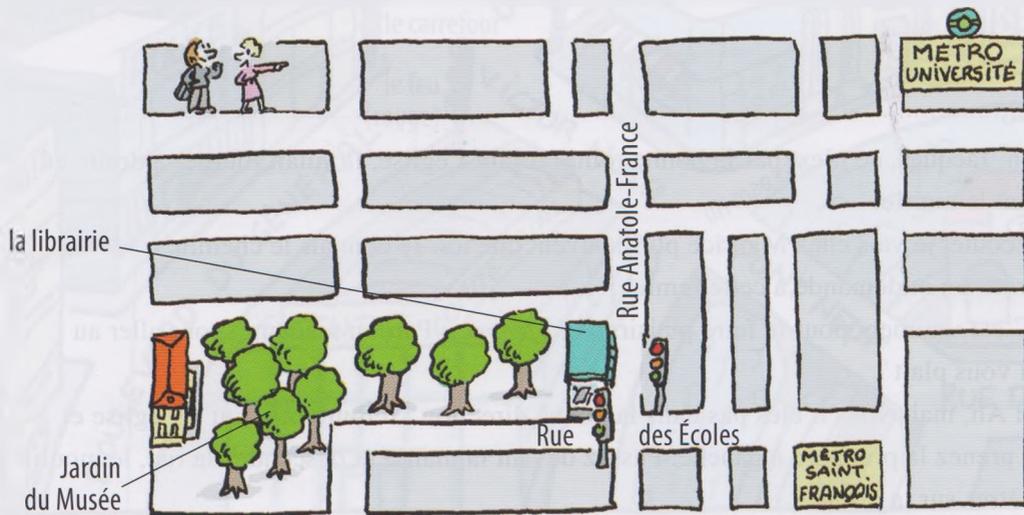
Il faut combien de temps pour y arriver ?

La femme : Si vous marchez vite, il faut dix bonnes minutes à pied.

Le jeune homme: Bon, je crois que je vais prendre un taxi !

La femme : Mais attendez, si vous continuez tout droit, il y a la station de l'Université. C'est à cinq minutes...

Le jeune homme: Ah! très bien. Merci, madame !



🔊 Écoutez et cochez la bonne case.

Pour aller à la station de métro Saint-François, ...

1. le jeune homme est sur le bon chemin.
2. il faut prendre la deuxième rue à gauche.
3. il ne faut pas traverser la rue.
4. il faut continuer tout droit.
5. devant le musée il faut tourner à gauche.
6. il faut traverser le jardin.
7. dans la rue Anatole France, il faut tourner à gauche.
8. il faut passer devant une librairie.
9. dans la rue des écoles, au feu rouge, il faut prendre à gauche.
10. la station de métro est à droite au premier carrefour.

vrai faux on ne sait pas

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Est-ce qu'il y a une autre station de métro plus près ?

■ LA ROUTE DU MOULIN



🔊 piste 18

Annie : Non, Jacques, ce n'est pas la bonne route. Avant l'église, il fallait tourner à droite et passer devant la mairie.

Jacques : Écoute, je vais chez Maurice plus souvent que toi. Je connais le chemin.

Annie : Arrête-toi et demande à cette femme.

Jacques : C'est vraiment pour te faire plaisir. (*À la femme.*) Pardon madame, pour aller au moulin, s'il vous plaît ?

La femme : Ah, mais vous n'êtes pas dans la bonne direction : retournez jusqu'à l'église et juste après, prenez la première à gauche. Passez devant la mairie et descendez la rue, le moulin est à 500 mètres sur la droite.

Jacques : Merci, madame.

Annie : Tu vois, j'avais raison, tu t'es encore trompé !

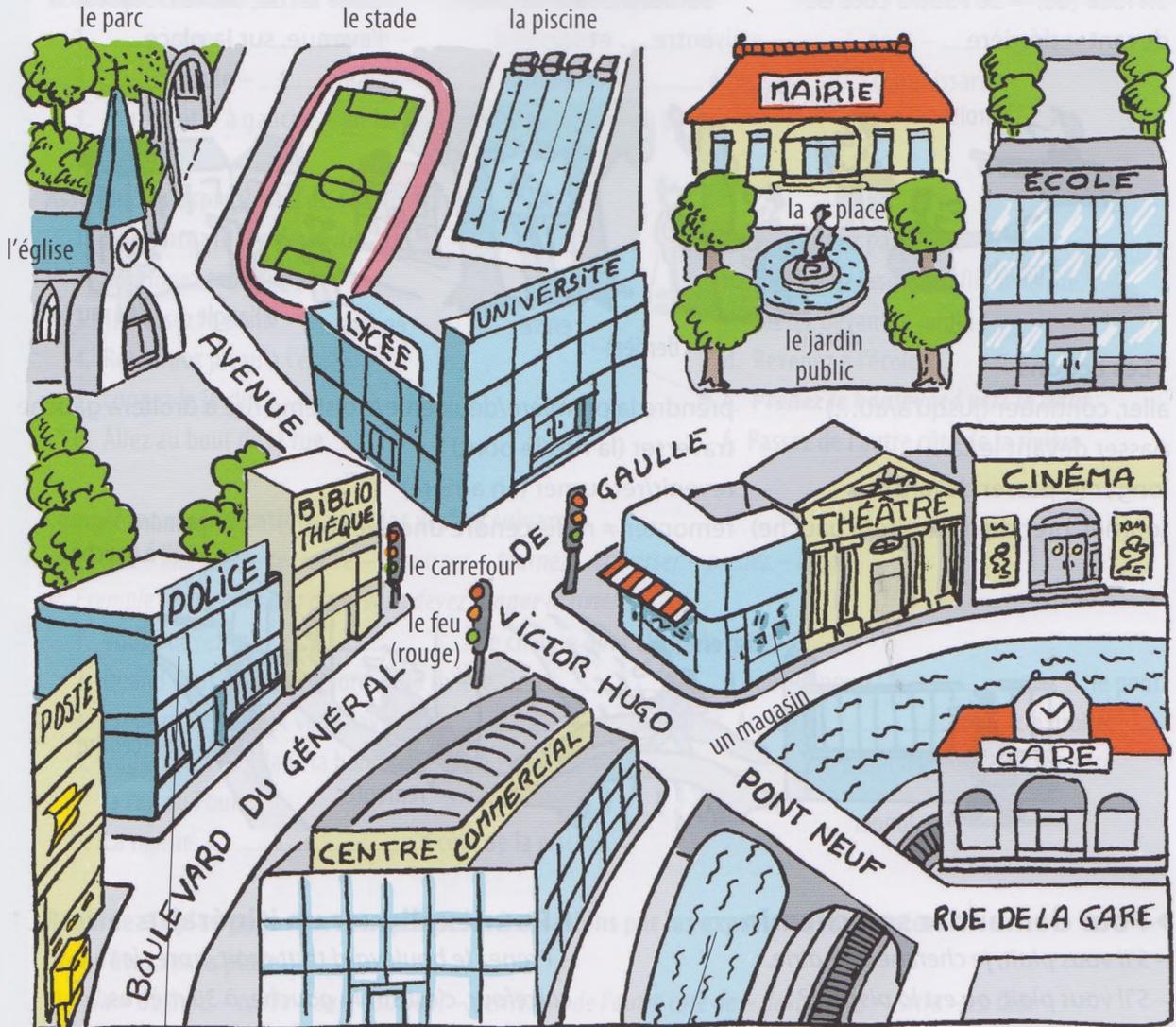
Jacques : Bon, au retour, c'est toi qui conduis !

🔊 Écoutez et cochez la bonne réponse.

- Les deux personnes sont... sur le bon chemin. ne connaissent pas le chemin.
- Ils vont à... l'église. à la mairie. chez Maurice.
- Pour aller au moulin,... il faut revenir à l'église. continuer jusqu'à l'église.
- En face de la mairie, il faut tourner dans la première rue... à gauche. à droite.
- Le moulin est à 100 mètres 200 mètres. 500 mètres sur la droite.
- Qui avait raison ? l'homme la femme

► Dans la ville

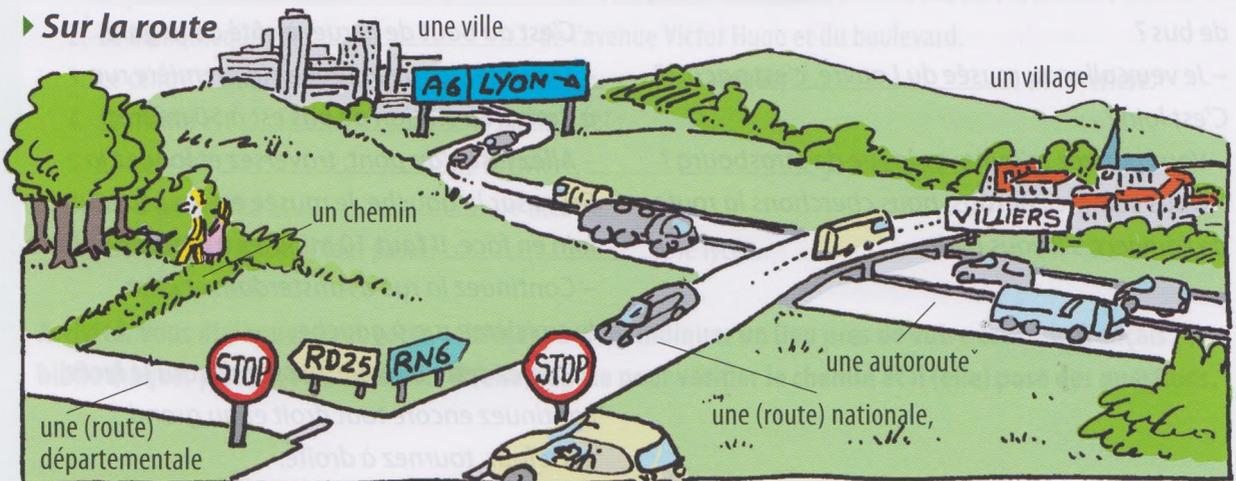
- une rue, un boulevard, une avenue, une place, un carrefour, un feu (rouge), un pont, la rivière, un parc (un grand jardin public)
- la mairie, l'école, le lycée, l'université, la bibliothèque, la piscine, le stade, le cinéma, le théâtre, un centre commercial, un magasin, l'église, le commissariat de police, la poste, la gare



le commissariat de police

la rivière

► Sur la route



une (route) départementale

une (route) nationale,

► Les indications

• La situation

tout droit

à droite (de) (sur votre droite)

à gauche (de) (sur votre gauche)

en face (de) = de l'autre côté de

devant ≠ derrière

près de ≠ loin de

avant ≠ après

à côté de = près de

au bord de (la rivière)

entre ... et ...

au bout de la rue/à la fin de...

au coin/à l'angle de la rue X
(et de la rue Z)

dans la rue, sur le boulevard/
l'avenue, sur la place...



• Les actions

aller, continuer (jusqu'à/au...)

passer devant le/la...

longer (= passer devant)

tourner, prendre (à droite/à gauche)

prendre la première/deuxième/troisième rue à droite/à gauche

traverser (la rue/le pont)

revenir/retourner (en arrière)

remonter ≠ redescendre une avenue



► Pour demander son chemin

- S'il vous plaît, je cherche la mairie.
- S'il vous plaît, où est la piscine ?
- Pardon, je voudrais aller au supermarché.
- Pardon monsieur, où est l'arrêt/la station de bus ?
- Je veux aller au musée du Louvre, c'est par où ? C'est loin ?
- Vous pouvez m'indiquer la rue de Strasbourg ?
- Nous sommes perdus, nous cherchons la route de Louviers, s'il vous plaît.

► Pour expliquer un itinéraire

- Prenez le boulevard tout droit, après le carrefour, c'est sur la gauche, à 30 mètres.
- Elle se trouve dans le parc, en face de l'université. C'est à 5 minutes.
- C'est au bout de la rue, à côté de la gare.
- Traversez la rue et prenez la première rue à droite. La station de bus est à 50 mètres.
- Allez jusqu'au pont, traversez et longez la Seine sur la gauche, le musée est un peu plus loin en face. **Il faut 10 minutes à pied/en voiture.**
- Continuez la rue d'Amsterdam et c'est la troisième rue à gauche.
- Prenez cette avenue, passez devant le lycée, continuez encore tout droit et au grand carrefour, tournez à droite.

1. Recherchez dans les dialogues tous les noms de lieu et les expressions pour indiquer un itinéraire.

2. Réécoutez le dialogue « Je cherche le métro » et tracez sur le plan p. 43 le chemin indiqué.

3. Ajoutez « un » ou « une » devant les noms, puis barrez dans chaque série le mot qui ne va pas.

✎ Exemple : devant – à côté – au coin – après – ~~au feu~~ – à gauche

1. _____ rue – _____ avenue – _____ boulevard – _____ rivière – _____ pont – _____ place

2. _____ école – _____ mairie – _____ autoroute – _____ église – _____ commissariat

3. tout droit – à gauche – en face – à pied – à droite – au bout

4. Associez les expressions de sens proche.

1. **Remontez le boulevard.**

2. Continuez tout droit.

3. Traversez le pont.

4. Retournez jusqu'à l'école.

5. Longez le jardin.

6. Allez au bout de la rue.

a. Ne tournez pas.

b. Continuez jusqu'à la fin de la rue.

c. Passez devant le jardin.

d. Revenez à l'école.

e. **Prenez le boulevard vers le haut.**

f. Passez de l'autre côté de la rivière.

5. Complétez ces indications avec les verbes suivants.

continuer – indiquer – se trouve – retourner – tournez – traverser – prenez – longer

✎ Exemple : Pour aller à la gare, vous devez **longer** la rivière.

1. Vous pouvez m' _____ le chemin pour aller à la gare ?

2. Quand vous arrivez au bord de la rivière, _____ à gauche pour _____ le pont.

3. Prenez cette rue et vous devez _____ tout droit. Au feu, _____ à droite.

4. Vous n'êtes pas dans la bonne direction ; vous devez _____ jusqu'à la mairie et prendre la rue du Four.

5. La mairie _____ à côté de la piscine.

6. Regardez le plan page 45 et complétez les indications par les expressions suivantes.

(Vous êtes sur la place.)

au coin – au bord – après – sur – au bout – derrière – de l'autre côté de – devant – à – entre – en face

✎ Exemple : La bibliothèque est **sur** la place.

1. Le jardin public se trouve _____ l'université et l'école.

2. La bibliothèque est _____ de l'avenue Victor Hugo et du boulevard.

3. Le centre commercial se trouve _____ de l'avenue, _____ de la rivière.

4. La mairie est _____ le jardin public.

5. La gare est _____ de la rivière, _____ gauche après le pont.

6. Il y a un cinéma _____ le théâtre.

7. Pour aller au stade, il faut passer _____ le lycée.

7. **Activité.** Vous dialoguez avec votre voisin(e) pour lui indiquer un lieu près de votre cours de français : bibliothèque, piscine, restaurant... Il (elle) répète pour vérifier le chemin et il (elle) pose des questions.

9. LES TRANSPORTS URBAINS

■ LA NAVETTE DE L'AÉROPORT

🔊 piste 19

Monique : Allô, Simone ? Bonsoir, c'est Monique, je suis à l'aéroport. Je vais prendre un taxi et j'arrive.

Simone : Ah ! Monique, je suis contente de t'entendre ! À cette heure-ci, un samedi soir, un taxi ? Il n'y en a pas. On voit bien que tu n'es pas de Nice ! Ils sont tous en ville. Non, écoute ; je t'explique, c'est très simple. Tu prends la navette qui va vers Nice ; elle part de l'aéroport, juste devant le hall des arrivées. Et elle va jusqu'à la place Garibaldi. Là, tu descends, tu traverses la place vers l'avenue de la République. Tu vas voir le café de Turin, au coin. Et quelques mètres plus loin, il y a l'arrêt du bus 26. Tu descends au quatrième arrêt, je t'attends à l'abribus.

Monique : Bon, j'ai compris. Heureusement, c'est plus facile qu'à Marseille. Il faut combien de temps pour arriver chez toi ?

Simone : Si tu n'attends pas le bus, il faut une demi-heure.

Monique : Bon, alors, à tout à l'heure.



🔊 Écoutez et cochez la bonne case.

- | | vrai | faux | on ne sait pas |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les deux femmes sont à l'aéroport de Nice. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le samedi soir il n'y a pas de taxi pour aller à Nice. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. C'est facile de trouver la navette pour aller en ville. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Après il faut prendre un bus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il faut attendre le bus 26 longtemps. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Elle doit descendre au quatrième arrêt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Une femme attend son amie chez elle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Elle va attendre son amie à l'arrêt du bus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

■ POUR ALLER AUX HALLES



🔊 piste 20

Le jeune : Pardon madame, je voudrais aller aux Halles.

L'employée : Vous prenez la ligne 9, direction Mairie-de-Montreuil. Vous descendez à la station Havre-Caumartin. Là, vous prenez la correspondance pour le RER A1, direction Boissy-Saint-Léger. Les Halles, c'est la station suivante.

Le jeune : Alors, je voudrais un ticket de métro et un ticket de RER, s'il vous plaît.

L'employée : Mais c'est le même ticket...

Le jeune : Ah bon, alors un ticket. C'est combien ?

L'employée : C'est 1,40 euro.

Le jeune : Voilà... Donc je change à Havre-Caumartin et je prends le RER. C'est bien ça ?

L'employée : Oui, vous allez voir, c'est indiqué sur le quai.

Le jeune : Merci bien, madame.

1. « RER A » = ligne A du RER.

👂 Écoutez et répondez aux questions suivantes.

1. Remettez ces indications dans l'ordre :

_____ Vous prenez la correspondance du RER A, direction Boissy Saint-Léger.

_____ Vous prenez le métro ligne 9, direction Mairie de Montreuil.

_____ Les Halles, c'est la station suivante.

_____ Vous descendez à la station Havre Caumartin.

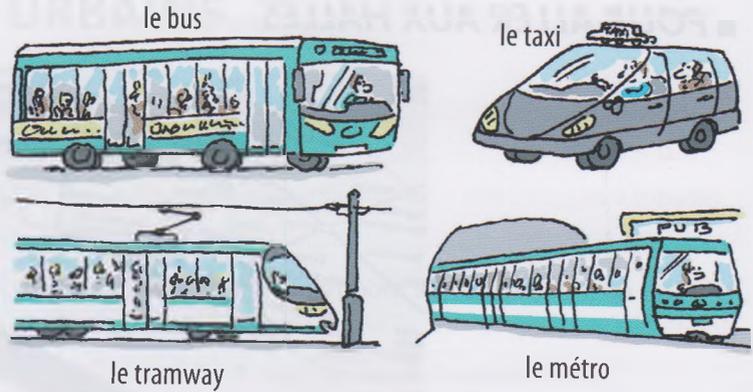
2. Dans Paris, pour voyager en RER et en métro, il faut... deux tickets. un ticket.

3. Un ticket coûte... 0,40 euro. 1,40 euros. 2,40 euros.

4. Où est indiquée la destination des métros et des RER ?

► Pour se déplacer

prendre le métro, le tramway, le RER (le Réseau express régional circule dans Paris et en banlieue), le bus, la navette (= un bus qui fait seulement l'aller-retour entre deux ou plusieurs stations), un taxi aller à la gare/au cinéma en bus, en métro, en RER, en taxi



► Les titres de transport

On peut acheter un titre de transport au **guichet**, auprès d'un **agent** (= un employé) de la RATP (Régie autonome des transports parisiens) ou à un **distributeur automatique**.

– Un **ticket** (ou un **carnet de 10 tickets**; c'est moins cher). Avec un ticket, on peut prendre le bus, le métro et le RER dans la ville.

– Un **abonnement** :

hebdomadaire (= pour une semaine)

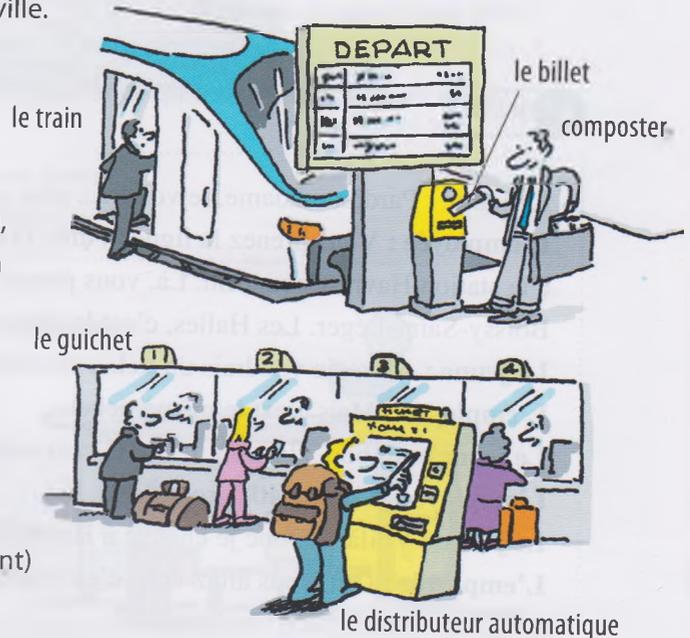
mensuel (= pour un mois)

annuel (= pour un an).

– Pour aller en **banlieue** (autour des grandes villes), il faut prendre le bus, le tramway, le RER ou le **train** (la SNCF, Société nationale des chemins de fer français, organise la circulation des trains).

Pour le train, il faut acheter à la gare un **billet** aller simple ou aller-retour.

Pour prendre un **transport en commun**, il faut acheter un ticket, le **composter** (= le passer dans une machine qui ouvre le passage automatiquement) puis chercher la ligne et la **direction**.



► Les stations

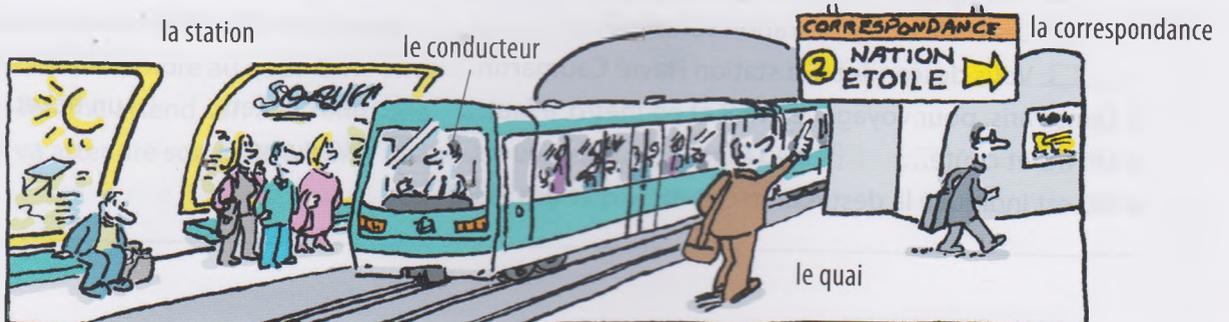
attendre un bus à la station/
l'arrêt (m)/l'abribus (m)
attendre le métro/le RER/
le train sur le **quai**
monter dans le métro

Prendre la **ligne 1, direction** (f) Château-de-Vincennes ou La Défense
Une **ligne** est définie par un chiffre ou par les deux **terminus** (m)
= les dernières stations de la ligne.

On arrive directement à la **station** voulue, sans **changer/ changement** (m) : c'est **direct**.

Quand il y a un **changement** ou une **correspondance**, il faut **changer** (descendre du train/du métro pour prendre une autre ligne) à la station X... et **prendre une correspondance** (= une autre ligne).

Quand on arrive, on **descend** à la station Z.



► Le personnel

Le chauffeur : il conduit.

L'agent de la RATP/de la SNCF... :

il vend les titres de transport.

Le contrôleur : il contrôle/vérifie le titre de transport des

passagers/voyageurs et donne une **amende** (il faut payer en plus) quand la personne n'a pas de ticket.



le chauffeur/
le conducteur

le contrôleur

l'agent

► Le taxi

une **borne**, une **tête de station** (les taxis y attendent les clients)

un **chauffeur de taxi**

la **prise en charge**: le prix de départ. Le **compteur** n'est pas à zéro au départ, il indique déjà quelques euros.

une **course** : un trajet,

une distance en taxi

le **prix d'une course** :

le prix payé par le client à l'arrivée

un **supplément**

(pour les bagages, pour les gros paquets)

le **tarif** de jour/de nuit (c'est plus cher la nuit, le dimanche et les jours fériés)



la borne

le taxi

le compteur

le supplément
pour les bagages

► Pour caractériser les transports

C'est **rapide** = ça va vite ≠ c'est lent.

C'est **économique** ≠ c'est cher.

C'est **simple/facile** ≠ c'est compliqué.

C'est **pratique** : ça marche bien, ça va partout et c'est facile à prendre.

C'est **propre** ≠ c'est sale.

C'est **confortable** = on y est bien.

► Pour aller plus loin

Les **heures de pointe** : le matin (entre 8 heures et 9 heures) et le soir (entre 17 h 30 et 19 heures), quand il y a beaucoup de monde dans les transports en commun.

1. Relevez dans les dialogues toutes les expressions en relation avec :

- le métro → _____

- le bus → _____

2. Dans chaque série, barrez le mot ou l'expression qui ne va pas avec les autres.

☞ Exemple : un contrôleur – un chauffeur – un agent de la RATP – **un passager** – un employé de la SNCF

1. un titre de transport – une borne – un carnet – un billet – un ticket
2. un train – un bus – un métro – un quai – un taxi – une navette – un tramway
3. pratique – facile – confortable – sale – économique – rapide
4. changer – indiquer – descendre – monter – prendre une correspondance

3. Accordez les adjectifs entre parenthèses.

prendre – changer – descends – contrôler – monter – composer – attendre

☞ Exemple : Excusez-moi, je **descends** à la prochaine.

1. Pour aller à Opéra, ce n'est pas direct ; tu dois _____ à République. Tu dois _____ la ligne 3, direction Pont de Levallois.
2. On ne peut pas _____ dans ce métro, il y a trop de monde. On va _____ le prochain !
3. Madame, vous devez _____ votre billet avant de monter dans le train.
4. Je peux _____ votre ticket, s'il vous plaît ?

4. Où peut-on entendre ces phrases ?

dans un taxi (T) – dans une station de métro (M) – à la gare (G) – dans un bus (B)

☞ Exemple : Donnez-moi un carnet, s'il vous plaît. ► **M**

1. Je voudrais un aller-retour pour Cergy. → ____
2. Nous allons à la gare Saint-Lazare, s'il vous plaît. → ____
3. Vous pouvez m'indiquer l'arrêt du 25, s'il vous plaît. → ____
4. Pardon, je descends à la prochaine. → ____
5. C'est à partir de quelle heure, le tarif de nuit ? → ____
6. Vous descendez à Château-Rouge et vous prenez la ligne 4, direction Clignancourt. → ____
7. Je descends au prochain arrêt, s'il vous plaît. → ____
8. Donnez-moi un aller simple pour La Défense, s'il vous plaît. → ____

5. Associez les questions et les réponses.

- | | |
|---|---|
| 1. Tu as ton billet ? | a. – Regarde, il y a un distributeur. |
| 2. Vous allez à quelle adresse ? | b. – Non, il faut changer à Villiers. |
| 3. Pardon, pour aller à la station Cité ? | c. – On va jusqu'au terminus. |
| 4. Vos billets, s'il vous plaît. | d. – Changez à Montparnasse et prenez la ligne 4. |
| 5. On s'arrête où ? | e. – Oui, j'ai pris un aller-retour. |
| 6. C'est direct ? | f. – Tiens, voilà un contrôleur ! |
| 7. Je voudrais acheter un ticket. ... | g. – 22 rue des Lombards. |

6. Activité. Un(e) amie vous téléphone. Il (elle) vient passer l'après-midi chez vous.

Indiquez-lui les transports à prendre. Donnez des explications précises.

10. LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

■ LE MATIN

▶ piste 21

(À la maison.)

La mère : Sophie, mais tu es encore au lit ! Tu dois te lever, il est sept heures et demie et tu vas être en retard au collège.

Sophie : Bon, d'accord, je vais me laver.

La mère : Non, va d'abord prendre ton petit-déjeuner, ton frère finit de prendre sa douche. Moi, je vais finir de me préparer ; je ne me suis pas maquillée.

Sophie : Et papa, il est parti ?

La mère : Non, il n'est pas en avance ce matin. Il se rase et il s'en va.

Sophie : Alors, il peut m'attendre et me laisser au collège. Je suis prête dans un quart d'heure.

▶ Écoutez et mettez en relation les personnes et les activités.

La mère	... doit se lever.
Sophie	... prend sa douche.
Le frère	... va se maquiller.
Le père	... se rase.
	... va accompagner Sophie au collège.
	... va prendre son petit-déjeuner.

■ À MIDI

▶ piste 22

(Au bureau.)

Une collègue : Tu déjeunes où ?

La mère : Aujourd'hui, je n'ai pas beaucoup de temps, j'ai une course à faire. Je vais manger un sandwich et prendre un café.

La collègue : Je viens avec toi. Il fait beau, on peut aller à la terrasse du café des Amis. Après, je vais lire un peu au soleil ; à la maison, je n'ai pas le temps !

Écoutez et répondez aux questions suivantes.

1. Qu'est-ce que ces deux femmes vont faire à l'heure du déjeuner ?

2. Rayez ce qu'elles ne vont pas faire ensemble :

- faire des courses
- aller dans un café
- manger un sandwich
- prendre un café
- lire au soleil

LE SOIR



(À la maison.)

La mère : Bonsoir Sophie, ça va ? Paul n'est pas encore rentré ?

Sophie : Bonsoir Maman, non, Paul est allé faire ses devoirs chez Augustin. Papa vient de téléphoner : il ne dîne pas avec nous, il a un repas avec un client chinois.

La mère : Bon, et ta journée ?

Sophie : Ça va, j'ai eu 12 en maths. Demain, la prof d'histoire est absente. Et toi, ta journée ?

La mère : J'ai acheté ton livre à midi. J'ai beaucoup de travail au bureau : on va peut-être avoir une nouvelle secrétaire.

Sophie : Ah, c'est bien... Qu'est-ce qu'on mange ce soir ?

La mère : J'ai acheté une pizza et je vais préparer une salade. On peut regarder un film si Paul ne rentre pas trop tard. Mais ce soir, on se couche de bonne heure, on est tous fatigués !

Sophie : Tu dis ça tous les soirs et on ne va jamais au lit avant minuit.

La mère : Eh bien ce soir, on essaie de se coucher à... onze heures et demie !

Écoutez et cochez la bonne réponse.

1. Il y a combien de personnes dans la famille ? deux trois quatre cinq personnes
2. Le père va dîner où ? à la maison avec un client dans une cafétéria
3. Le frère Paul est... à la maison. au collège. chez un copain.
4. Sophie a eu 12... en français. en anglais. en maths.
5. Qu'est-ce qu'ils vont manger ?
 une pizza et une salade un steak et une salade une pizza et des frites
6. Ils vont regarder un film ? oui non si Paul rentre tôt.
7. Ils vont se coucher... tôt tard. plus tôt que les autres jours.

→ VOIR AUSSI CHAPITRES 11 « L'ALIMENTATION », 12 « LES COURSES », 13 « LA MAISON ».

► **se réveiller** (le matin) ≠ **dormir** (la nuit)

se lever tôt/de bonne heure (à 6 heures) ≠ **tard** (à 11 heures), **faire la grasse matinée**

être en avance ≠ **en retard** (quand on est en retard, on doit **se dépêcher**, faire vite)

► **Se préparer**

• Dans la salle de bains

se **laver** le visage, les cheveux, les mains,

prendre **une douche** (dans la douche)/**un bain** (dans la baignoire),

se brosser/se laver les dents, **se coiffer** (les cheveux),

se maquiller (pour les femmes), **se raser** (pour les hommes)

• Dans la chambre

s'habiller, mettre des vêtements ≠ **se déshabiller** (le soir, enlever les vêtements)

se changer (changer de vêtements), **se chausser** (mettre des chaussures)



► **Manger**

prendre le **petit-déjeuner** (le matin), prendre/boire un/du café, un/du thé

déjeuner (à midi), **dîner** (le soir)

▲ **Attention** : Où est-ce que tu manges à midi ? = Où est-ce que tu déjeunes ?

► **Sortir**

prendre le métro, le bus, un taxi, la voiture, conduire, aller au travail/au bureau/à l'école...,

travailler, étudier, avoir un rendez-vous, aller/sortir au restaurant, au théâtre, dans un café,

en discothèque, chez des amis

► **Les travaux domestiques**

• **Faire des courses** (dans les magasins); **aller au marché**, au supermarché



- La cuisine

préparer le repas/le dîner, faire la cuisine

mettre la table (préparer la table pour le repas:

mettre les assiettes, les verres, les couverts)

servir le repas (apporter les plats sur la table)

débarrasser la table (enlever les assiettes, les couverts...

après le repas)

laver/faire et essuyer la vaisselle

charger le lave-vaisselle (= mettre la vaisselle sale dans

la machine à laver la vaisselle), ranger la vaisselle

- Le linge

faire la lessive (= laver le linge à la main ou à la machine)

mettre le linge à sécher, étendre le linge

repasser le linge (avec un fer à repasser), ranger le linge

(dans une armoire, un placard)

- Faire le ménage

nettoyer une pièce, faire la poussière (= enlever la poussière)

sur les étagères, sur un meuble

nettoyer/faire les vitres (= les carreaux des fenêtres)

nettoyer la baignoire, le lavabo, laver par terre/le sol

balayer (le sol), passer le balai, passer un coup de balai, passer l'aspirateur...



la lessive

► Passer la soirée à la maison

- Se reposer, se détendre

lire (un roman, un magazine, le journal), écouter de la musique, écouter la radio

regarder la télévision/un film

bavarder (parler)

- Se coucher, aller/se mettre au lit, s'endormir, dormir

1. Relevez dans les dialogues tous les verbes des actions quotidiennes.

2. Quel est l'emploi du temps de M. Le Brun ? (Plusieurs actions sont parfois possibles.)

se lever – se coucher – prendre le petit-déjeuner – dîner – prendre le métro – quitter le bureau – faire une course – prendre une douche – avoir rendez-vous avec un client – se réveiller – prendre un café avec une amie – se raser – rentrer à la maison – jouer au tennis avec un ami – arriver au travail – déjeuner avec un client – prendre un café avec une collègue – téléphoner à un collègue

1. 7 h : **Il se réveille.**

2. 7 h 10 : _____

3. 7 h 20 : _____

4. 9 h : _____

5. 9 h 35 : _____

6. 10 h 30 : _____

7. 12 h 30 : _____

8. 13 h : _____

9. 14 h : _____

10. 15 h 15 : _____

11. 15 h 30 : _____

12. 17 h : _____

13. 18 h 30 : _____

14. 20 h : _____

15. 21 h : _____

16. 23 h 30 : _____

3. Associez les verbes et les actions.

nettoyer – ranger la vaisselle – laver – passer le balai – faire la poussière – ranger le linge – repasser – laver le linge – faire la vaisselle – débarrasser la table – mettre les choses à leur place – faire la lessive – passer l'aspirateur – laver les assiettes – ranger – balayer

1. lavage → _____
2. nettoyage → **nettoyer** – _____
3. rangement → _____
4. repassage → _____

4. Complétez ces phrases avec les éléments suivants.

courses – ranges – lessive – poussière – aspirateur – essuies – repassage – cuisine – vitres – laver – vaisselle – balayer – repose

1. Est-ce que tu peux passer l'**aspirateur** s'il te plaît ? Moi, je vais _____ par terre.
Non, tu vas _____, ça fait moins de bruit.
2. La femme de ménage fait souvent les _____, on voit bien dehors ; mais elle déteste faire la _____ sur les meubles.
3. Donnez-moi votre linge sale, je fais une _____. Monique va venir demain faire le _____.
4. Ce soir, j'ai fait les _____, j'ai fait la _____ alors tu fais la _____ et toi, Claire, tu l' _____ et tu la _____ ; moi, je ne fais plus rien, je me _____.

5. Répondez aux questions suivantes.

☞ *Exemple : Où dînez-vous ce soir ? (nouveau restaurant – amis)*

► **Ce soir, nous dînons dans un nouveau restaurant avec des amis.**

1. Tu fais quoi demain midi ? (*café – collègue – déjeuner*)
→ _____
2. Le repas est fini. Qui vient m'aider ? (*la table – la vaisselle – balayer*)
→ _____
3. Vous vous levez à quelle heure ? Qu'est-ce que vous faites après ? (*petit-déjeuner – douche – s'habiller*)
→ _____
4. Le matin, tu vas au travail à quelle heure ? Tu pars comment ? (*bus*)
→ _____
5. Vous rentrez chez vous à quelle heure le soir ? Qu'est-ce que vous faites quand vous arrivez ? (*le journal – cuisine – télévision*)
→ _____

7. Activité. Voici la famille Michaux :

le père (42 ans, employé de banque), la mère (38 ans institutrice), la fille Sandrine (9 ans) et le fils Guillaume (17 ans). Avec votre voisin(e), imaginez l'emploi du temps de chacun. À tour de rôle, posez-vous des questions.

■ BILAN 2

1. Lisez le portrait de Louise et complétez le portrait de Brigitte qui est exactement son contraire.

Louise est grande et mince. Elle est assez jeune. Elle a les cheveux blonds, courts et frisés. Elle a de grands yeux clairs, une bouche fine et un petit nez. Elle a le teint clair. C'est une jolie fille.

Brigitte est _____ et _____. Elle est assez _____.
Elle a les cheveux _____. Ils sont _____ et _____.
Elle a de _____ yeux _____, une bouche _____
et un _____ nez. Elle a le teint _____. C'est une fille _____.

2. Qui est-ce ?

1. C'est le frère de ma mère et le mari de ma tante : → _____
2. C'est le fils de mon mari mais ce n'est pas mon fils : → _____
3. C'est la fille de mon frère et la soeur de mon neveu : → _____
4. C'est le mari de ma fille et le père de mes petits-enfants : → _____
5. C'est ma soeur, elle est née le même jour que moi : → _____
6. C'est la grand-mère de mon père et la mère de ma grand-mère : → _____
7. C'est la mère de mon mari et la grand-mère de mes enfants : → _____
8. C'est le fils de ma tante et le frère de ma cousine : → _____

3. Complétez ces mini-échanges par les expressions suivantes.

divorcer – se remarier – rencontrer – mourir – se marier – avoir un enfant – se pacser

1. Pascale voudrait _____ un homme gentil et intelligent ; elle aimerait _____ et _____ avant 40 ans.
2. Mon fils n'est pas pour le mariage, mais il voudrait _____ avec son amie.
3. Madeleine n'est pas heureuse avec son mari et ils vont peut-être _____.
4. Maintenant, ma grand-mère est veuve, elle vit avec nous ; mon grand-père vient de _____ le mois dernier.
5. Mon père va bientôt _____, ma future belle-mère est plus jeune que lui.

4. Complétez ces explications par les expressions suivantes (parfois plusieurs possibilités).

arrivez – allez – retournez – continuez – descendez – traversez – remontez – prenez – longez – tournez

1. Pour aller au métro, _____ le pont et _____ la Seine sur la gauche.
2. L'hôpital ? _____ tout droit, au premier carrefour, _____ à droite et vous _____ devant une grande porte, c'est là !
3. Vous cherchez le cinéma, _____ la rue jusqu'au pont, le cinéma est au bord de la rivière.
4. Ah non, la bibliothèque n'est pas par là ; _____ sur la place et _____ le boulevard à droite. La bibliothèque est au bout de la rue.
5. Vous cherchez le lycée ? _____ au carrefour et _____ la première avenue sur la gauche.

5. Complétez ces indications avec les expressions suivantes.

descendez – borne – composer – changer – supplément – direction – arrêt – carnet – ligne – station

1. Pour aller au théâtre de la Ville, prenez la _____ 4, direction Porte-de-Clignancourt et _____ à la _____ Châtelet.
2. Non, ce n'est pas direct, pour Saint-Lazare, vous devez _____ à Auber et prendre le métro, ligne 3 _____ Levallois.
3. Je voudrais un _____ de tickets s'ils vous plaît.
4. Mademoiselle, vous devez _____ votre billet.
5. Madame, s'il vous plaît, je cherche l' _____ du 92.
6. Pardon monsieur, où se trouve la _____ de taxi dans le quartier ?
7. Ça fait 25 euros plus le _____ pour les bagages : 6 euros.

6. Choisissez deux ou trois adjectifs pour qualifier les transports urbains et faites une phrase.

rapide – agréable – cher – lent – pratique – sale – facile – économique

1. Le métro, c'est _____
2. Le bus _____
3. Le taxi _____

7. Répondez librement aux questions suivantes.

1. À quelle heure vous vous levez et à quelle heure vous vous couchez ?

2. Chez vous, qui prépare les repas ?

3. Quels travaux ménagers faites-vous tous les jours (vaisselle, lessive, passer l'aspirateur, etc.) ?

4. Chez vous, qui s'occupe du linge : lessive, repassage, rangement ?

5. Quels travaux domestiques aimez-vous ?

8. Racontez votre journée. Indiquez :

- a. combien de temps il faut pour vous préparer
- b. combien de temps de transport vous avez
- c. où vous déjeunez
- d. vos activités le soir après le travail
- e. combien de temps vous dormez.

11. L'ALIMENTATION et LA CUISINE

■ SOIR DE FÊTE

🔊 piste 24

(Un samedi matin, à la maison.)

Le mari : Ma chérie, aujourd'hui c'est ta fête et c'est moi qui fais la cuisine ; Jacques et Laura viennent dîner ce soir.

La femme : Ça, c'est gentil : Laura et moi, on veut aller visiter le musée d'Art moderne cet après-midi. On va faire les courses ensemble ce matin, tu veux ?

Le mari : Non, je vais me débrouiller tout seul. Va déjeuner avec Laura...

Passes une belle journée, ma chérie !

(Un peu plus tard.)

Le mari : Bon. J'ai tout ce qu'il faut : les huîtres, les citrons, la viande de boeuf, les sauces, l'huile, la salade verte, plusieurs fromages et pour le dessert, de la glace au chocolat et des biscuits... Ah ! il manque le pain et le vin, du rouge et du blanc. J'irai tout à l'heure après le match de foot. Une bonne après-midi devant la télé et tout le monde est content...

(En fin d'après-midi.)

Le mari : Alors ma chérie, le musée ?

La femme : Super, tu aurais dû venir. Il y a des oeuvres de Calder que je ne connaissais pas... Et toi mon pauvre chéri, tu as passé



la journée dans la cuisine ?

Le mari : Pas du tout, je suis allé au supermarché, puis j'ai regardé Nantes-Marseille à la télé – un très beau match – et après, j'ai ouvert les huîtres.

La femme : Hmm, j'adore ça ! Et qu'est-ce que tu as préparé d'autre ?

Le mari : Eh bien, ce soir, on mange une fondue bourguignonne, avec plein de sauces et une salade verte.

La femme : Pas mal ! et comme dessert ? Une tarte ?

Le mari : Non, une glace au chocolat avec des biscuits.

La femme : Finalement, tu te débrouilles très bien ; tu vas préparer plus souvent les repas.

Le mari : Zut, j'ai oublié d'acheter le pain et le vin. J'y vais, les magasins sont encore ouverts...

La femme : Dépêche-toi, Laura et Jacques vont bientôt arriver !

🔊 Écoutez et cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. Aujourd'hui c'est... Noël. l'anniversaire de la femme. la fête de la femme.
2. Le mari va... faire les courses. faire la cuisine. visiter un musée.
 regarder un match à la télévision.
3. La femme va... faire les courses avec son mari. visiter un musée avec une amie.
 préparer le repas.
4. Le mari a acheté... de la viande. des huîtres. de la salade verte. du pain.
 une glace au chocolat. du vin. des biscuits.
5. Quand la femme rentre... tout est prêt. il manque des courses. les amis sont arrivés.
6. La femme est... très contente. en colère. fatiguée.

■ LA RECETTE DE LA TARTE AU SAUMON

🔊 piste 25

Sylvie : Allô, Martine ! Bonjour, c'est Sylvie. J'ai besoin de ton aide : comment tu prépares ta quiche au saumon ? Elle est délicieuse.

Martine : Écoute, c'est très facile : tu achètes une tarte salée au supermarché. Il faut aussi 300 grammes de saumon fumé, un pot de crème fraîche, quatre oeufs, un demi-litre de lait et, bien sûr, un peu de sel et du poivre.

Sylvie : Attends, pas si vite, je note... Un pot de crème... un gros ou un petit ?

Martine : Un gros, c'est mieux. Tu coupes le saumon en petits morceaux. Dans un saladier, tu mélanges les oeufs, la crème fraîche et petit à petit, tu ajoutes le lait. Tu verses cette préparation sur la tarte, tu mets les morceaux de saumon, tu sales, tu poivres et tu fais cuire au four pendant 45 minutes.

Sylvie : À quelle température ?

Martine : À feu moyen. Tu arrêtes quand c'est doré et tu sers ta quiche bien chaude, avec une salade verte.



Sylvie : Merci Martine, tu sais que je ne suis pas encore un cordon bleu... Mais ça va venir... peut-être !

🔊 Écoutez et répondez aux questions suivantes.

1. Reliez par une flèche les ingrédients et les quantités nécessaires pour faire la tarte au saumon.

une ...	saumon fumé
300 grammes de...	poivre
un pot de...	œufs
quatre...	sel
un demi-litre de...	crème fraîche
un peu de...	lait
du...	tarte salée

2. Remettez la recette dans l'ordre.

- ... Tu mets la tarte au four chaud pendant 45 minutes.
- ... Tu mélanges les œufs et la crème fraîche dans un saladier.
- ... Tu verses le mélange sur la tarte.
- ... Tu sales, tu poivres.
- ... Tu coupes le saumon en petits morceaux.
- ... Tu ajoutes le lait dans le mélange.
- ... Tu mets les morceaux de saumon sur la tarte et le mélange.

► Les aliments

→ VOIR AUSSI CHAPITRE 12 « LES COURSES ».

• Les légumes



une tomate



un chou



un poireau



une aubergine



une courgette



une pomme
de terre



des haricots verts



des petits pois



une salade verte



un oignon



une carotte

• La viande



un poulet



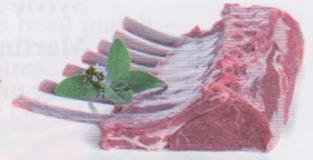
du bœuf
(un steak,
un rosbif)



du porc
(du jambon,
une côte, un rôti)



du veau
(un rôti,
une escalope)



de l'agneau
(un gigot,
une côtelette)

• Le poisson et les fruits de mer



du saumon



de la sole



une huître



une crevette



un crabe



un homard

• Les produits laitiers : du lait, du beurre, de la crème fraîche, un yaourt, du fromage, du fromage blanc.

• Les fruits



une pomme



une banane



une poire



une orange



un ananas



un abricot



une pêche



une fraise



une cerise



un pamplemousse



du raisin



un citron

• Les épices et les assaisonnements



des herbes (f) de Provence

de l'huile



du vinaigre



du sel



du poivre



du sucre

► Les quantités

un verre
(de vin)



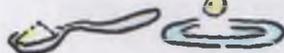
une poignée
(de riz)



une pincée
(de sel)



une cuillerée
de (sucre)



une goutte
(de Cognac)



un peu de
(poivre)



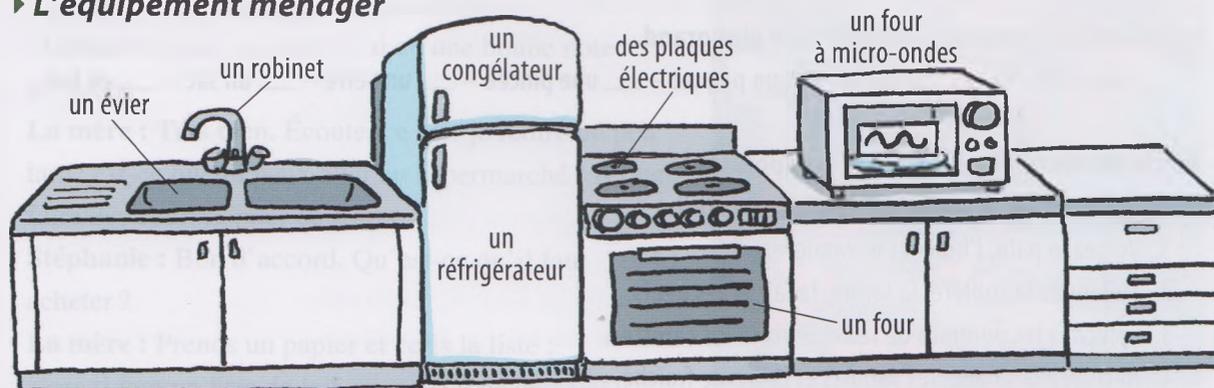
beaucoup d'eau



quelques
(fraises)



► L'équipement ménager



► Les ustensiles et la vaisselle

une casserole



une poêle



une cocotte



une passoire



un plat



une assiette



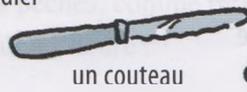
un bol



un verre



une cuillère



un couteau



une fourchette

un saladier

► Faire la cuisine

éplucher des légumes, des fruits

nettoyer (laver), couper, verser, mélanger, ajouter, mettre,

faire chauffer (à feu doux, moyen, vif), faire cuire, mettre au four, faire rôtir

éplucher



mélanger



ajouter



verser

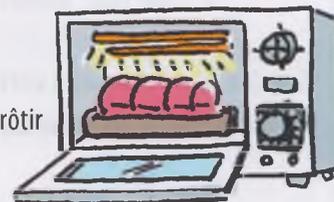


nettoyer

couper



faire rôtir



► Pour aller plus loin

un cordon bleu = une personne qui fait très bien la cuisine

1. Barrez l'intrus.

✎ Exemple : une pincée – une cuillerée – un bol – **un couteau** – un verre – une poignée

1. une cuillère – une poêle – un couteau – une fourchette
2. une cocotte – une casserole – une passoire – une poêle
3. un four – une plaque électrique – un réfrigérateur – un micro-ondes
4. un paquet – une boîte – une bouteille – un sac – un pot
5. une assiette – un bol – un couteau – un plat – un saladier

2. Les quantités : classez du plus petit au plus grand.

___ une cuillerée – ___ un pot – ___ un paquet – ___ une pincée – ___ un verre – ___ un sac – ___ un bol

3. Barrez les mots impossibles dans ces phrases :

✎ Exemple : Coupez les tomates, les oignons, **le lait**.

1. Versez le pain, l'huile et le vinaigre.
2. Mélangez la cuillère, la farine, le lait et les oeufs.
3. Épluchez les pommes de terre, le riz et les carottes.
4. Nettoyez la salade, les yaourts et la crème fraîche.

4. Associez les actions avec les ustensiles ou les ingrédients (deux associations sont parfois possibles).

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. On mélange 2. On coupe 3. On épluche 4. On met à chauffer 5. On fait rôtir 6. On verse 7. On lave 8. On cuit | <ol style="list-style-type: none"> a. dans une casserole, une poêle ou une cocotte b. avec un couteau c. dans un four d. un liquide e. une salade f. avec une cuillère ou une fourchette g. des légumes h. dans un four à micro-ondes |
|---|--|

5. Remettez la recette de la sauce vinaigrette dans l'ordre.

- ___ a. Ajoutez une cuillerée de moutarde forte.
- ___ b. Mélangez bien le sel et la moutarde et ajoutez un peu de poivre.
- ___ c. Versez ensuite deux cuillerées de vinaigre. Mélangez encore.
- ___ d. Coupez en petits morceaux les oignons nettoyés.
- 1** e. Prenez un saladier.
- ___ f. Enfin, versez quatre cuillerées d'huile et mélangez le tout.
- ___ g. Mettez au fond du saladier une ou deux pincées de sel.
- ___ h. Pour finir, ajoutez à la sauce quatre petits oignons coupés.

6. Activité. Vous donnez à votre voisin(e) une recette très simple de votre pays/région ; vous indiquez les ingrédients nécessaires. Il (Elle) vous pose des questions sur les quantités et la préparation.

12. LES COURSES

■ LA LISTE DES COURSES

🔊 piste 26

La mère : Allô Stéphanie, c'est maman. Ta journée s'est bien passée au collège ?

Stéphanie : Oui, pas mal ; j'ai eu une bonne note en maths.

La mère : Très bien. Écoute, ce soir je rentre un peu tard ; est-ce que tu peux aller au supermarché ? Il faut faire des courses pour ce soir.

Stéphanie : Bon d'accord. Qu'est-ce qu'il faut acheter ?

La mère : Prends un papier et écris la liste : alors il faut un litre de lait, un paquet de céréales pour le petit déjeuner. Pour ce soir, achète trois tranches de saumon fumé, une salade verte, une livre de tomates, un paquet de pâtes et un morceau de fromage. Achète aussi une plaquette de beurre et passe à la boulangerie acheter une baguette.

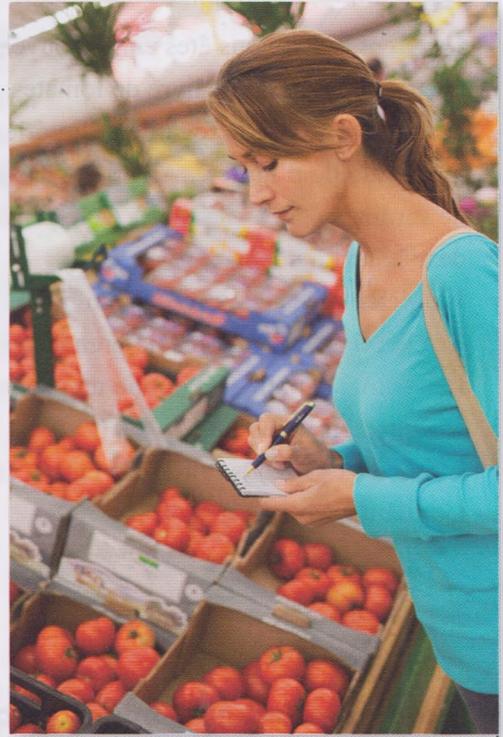
Stéphanie : Maman, il n'y a plus de chocolat à la maison, je prends une tablette ?

La mère : Oui, si tu veux, et achète des fruits : des abricots ou des pêches, comme tu veux. Il y a 30 euros dans le tiroir de mon bureau. Merci ma chérie, à tout à l'heure !

Delphine : Bon alors, on la finit cette partie ?

Stéphanie : Désolée, Delphine, je dois aller au supermarché. Tu m'accompagnes ?

Delphine : D'accord ! Elles sont toutes pareilles, les mères. Heureusement, elles ont des filles !



🔊 Écoutez et complétez la liste des courses avec les expressions suivantes.

Trois tranches de	_____ lait
Un paquet de	_____ céréales
Une plaquette de	_____ saumon fumé
Une	_____ salade verte
Une livre de	_____ tomates
Des	_____ pâtes
Un litre de	_____ fromage
Une	_____ beurre
Un morceau de	_____ baguette
Un paquet de	_____ chocolat
Une tablette de	_____ fruits (abricots ou pêches)

■ À L'ÉPICERIE DU COIN

piste 27

Le client : Ah ! vous êtes encore ouvert ! Je voudrais une livre de tomates, s'il vous plaît.

L'épicier : Voilà une livre de tomates, elles sont très bonnes ! Et avec ça ?

Le client : Merci, je regarde à l'intérieur... (*Il se sert dans les rayons.*) Alors... il me faut une bouteille d'huile... Ah ! il y a des petites et des grandes : je prends la petite. Une boîte de sardines... des yaourts... (*À l'épicier.*) S'il vous plaît, monsieur, vous avez encore des yaourts au chocolat ?

L'épicier : Désolé, il n'y en a plus.

Le client : Alors tant pis, je prends des yaourts nature...

Le client : Ah oui, j'ai oublié un paquet de café. Ça y est, j'ai tout. (*Il arrive à la caisse.*) Je vous dois combien ?

L'épicier : Ça vous fait 14,85 euros. Tenez, voilà un sac.

Le client : Merci. Bonsoir !

👂 Écoutez et cochez la bonne réponse.

1. Le client arrive... tôt tard le soir.
2. Il achète... une petite une grande bouteille d'huile.
3. Il n'y a plus... de yaourts nature. de yaourts au chocolat.
4. Il achète aussi... une boîte un paquet de café.
5. Il paie... 15,85€. 16,65€. 14,85€.
6. Le sac est donné. vendu.

un litre/un pack
de lait (m)



un paquet
de céréales (f)



un morceau de
fromage (m)



une livre de
tomates (f)



une plaquette
de beurre (m)



une baguette



une tablette
de chocolat



une bouteille
d'huile (f)



une boîte
de sardines



un yaourt



un paquet
de café (m)

► Les magasins et les produits

→ VOIR AUSSI CHAPITRE 11 «L'ALIMENTATION ET LA CUISINE».

Dans...

une boulangerie-
pâtisserie

... on achète :

du **pain** : une baguette, ...
des croissants (*m*), des gâteaux (*m*),
des tartes (*f*)



un croissant



une tarte

une épicerie

– des **produits secs** : des pâtes (*f*),
du riz, de la farine, du sucre, du café,
des céréales (*f*), des biscuits (*m*)...

– des **conserves**, des **confitures** (*f*), des
produits frais (crèmerie, fruits et légumes)

– des **boissons** (*f*) :

de l'eau (*f*), du vin, du lait, du jus de fruit

– des **produits** (*m*) **d'hygiène** :

du savon, du dentifrice

– des **produits** (*m*) **d'entretien** :

de la lessive, des éponges (*f*)

– des **fruits** (*m*) :

des pommes (*f*), des poires (*f*),
des bananes (*f*), des pêches (*f*)...

– des **légumes** (*m*): des tomates (*f*),

des haricots (*m*), des carottes (*f*),

des pommes (*f*) de terre...

de la viande : du boeuf (un steak, un rôti),

du mouton (des côtelettes), de l'agneau

(un gigot), du porc (des côtes),

des volailles (*f*) (un poulet, un canard...)

– du **porc** : de la viande de porc, du jambon,

du pâté, de la saucisse, du saucisson

– des **plats préparés** : du couscous, du
cassoulet, des quiches (*f*), des salades (*f*)

– du **poisson** : un/du saumon, une sole,

des sardines (*f*)

– des **fruits** (*m*) **de mer** : des crevettes (*f*),

des crabes (*m*)...

du lait, du beurre, du fromage, des yaourts (*m*),

de la crème fraîche, des oeufs (*m*)

des médicaments (*m*) : des comprimés (*m*),

des pastilles (*f*), du sirop, des gouttes (*f*),

une crème...



un savon



une éponge



des comprimés (*m*)



de la crème



du sirop

un magasin

de primeurs (*m*)

une boucherie

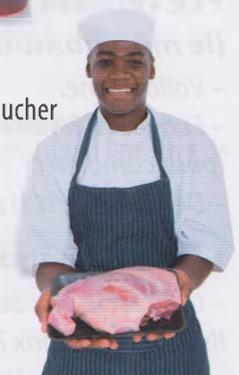
une charcuterie

une poissonnerie

une crèmerie

une pharmacie

un boucher



► Les magasins et les commerçants

À...

la boulangerie

la pâtisserie

l'épicerie

la boucherie

la charcuterie

la poissonnerie

la crèmerie

la pharmacie

au magasin de primeurs

Chez...

le boulanger, la boulangère

le pâtissier, la pâtissière

l'épicier, l'épicière

le boucher, la bouchère

le charcutier, la charcutière

le poissonnier, la poissonnière

le crémier, la crémière

le pharmacien, la pharmacienne

le marchand/la marchande de primeurs



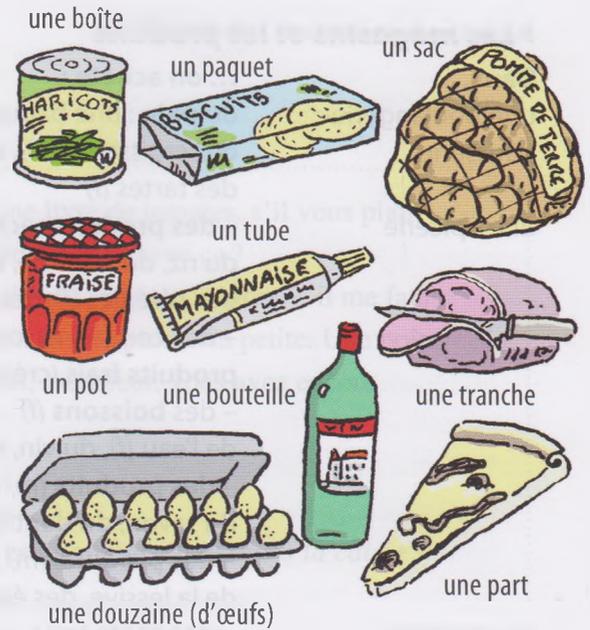
une poissonnière

une pharmacienne



► Les quantités

- une **boîte** (de haricots verts, de sardines, de pâté)
- un **paquet** (de biscuits, de farine, de riz)
- un **sac** (d'oignons, de pommes de terre)
- un **pot** (de crème fraîche, de confiture, de moutarde)
- un **tube** (de mayonnaise, de dentifrice)
- une **plaquette** (de beurre), une **tablette** (de chocolat),
- une **tranche** (de jambon), un **morceau** (de fromage)
- une **douzaine** (d'œufs/d'huîtres) [= 12]
- une **part** (de pizza, de tarte)
- un **kilo** (de carottes, d'abricots) [= 1 000 grammes]
- une **livre** ou 500 grammes (de cerises, de petits pois),
- un **litre** (d'eau), un **demi-litre** (de lait), un **quart de litre** (de...)
- une **bouteille** (de vin, d'eau...)
- un **pack** (de lait, de jus de fruits)



► Pour demander ce que veut la cliente

- Vous désirez ?
- Qu'est ce que je vous sers ? (servir)

► Le client/la cliente demande des articles

- Je voudrais un pain, s'il vous plaît.
- Donnez-moi un kilo d'abricots, s'il vous plaît.
- Vous avez de la crème fraîche ? Je voudrais un petit pot, s'il vous plaît.
- Je cherche un produit pour nettoyer la salle de bains.

► Le vendeur/la vendeuse (le marchand/la marchande) répond

- Voilà !/Tenez.
- Et avec ça ?/Vous désirez/voulez autre chose ? (pour compléter)
- Désolé(e), je n'ai plus de croissants.

► Pour demander le prix

- Quel est le prix des abricots ?/Ils sont à quel prix ?/Ils font combien ?
- C'est combien, les cerises ?/C'est combien, le kilo de cerises ?

- Le steak, il fait quel prix ?
- La boîte de pâté coûte combien ?
- Ça fait combien ? (pour le total)
- Je vous dois combien ? (pour le total)

► Pour indiquer le prix

- Les abricots sont à 2 € le kilo.
- La boîte coûte/fait 3,50 €. Elle est à 3,50 €.
- Ça fait... euros en tout. (pour un total)

► Pour faire un commentaire

- C'est **cher**./Les cerises sont chères.
- ≠ C'est **bon marché**./Elles sont bon marché.
- C'est **frais**, elles sont fraîches.
- Pour les fruits : ils sont beaux, bons, **délicieux**, bien **mûrs**, **sucrés**, **tendres**
- ≠ ils ne sont pas beaux, ils sont verts (= ils ne sont pas mûrs), **durs**, **trop mûrs**.

► Pour payer

- Voilà !/Tenez !
- Je n'ai pas de **monnaie** (j'ai seulement un billet).
- Vous acceptez les chèques/les cartes bancaires ?
- Je peux payer par chèque/par carte bancaire ?

1. Relevez dans les dialogues les quantités et les produits.

2. Où peut-on acheter ces produits (parfois plusieurs possibilités) ?

une salade – un gâteau – des pommes de terre – des comprimés – une tranche de jambon – une crème pour les pieds – une plaquette de beurre – des cerises – un croissant – un sirop pour la gorge – un savon – des gouttes pour les yeux – une baguette – des biscuits – des yaourts – des pommes – du lait – un tube de dentifrice – des œufs – une tarte aux abricots – un paquet de lessive

1. À la boulangerie	2. Chez l'épicier	3. Dans un magasin de primeurs	4. Chez la pharmacienne	5. À la charcuterie	6. Chez le crémier
...	une salade	une salade

3. Complétez cette liste de courses par les quantités suivantes.

tube – tranches – boîte – paquet – packs – plaquette – douzaine – pot – part – morceau – tablettes – livre – bouteille – sac

1. une _____ d'eau
2. un _____ de lessive
3. un _____ de moutarde
4. une _____ d'œufs
5. une _____ de beurre
6. un _____ de dentifrice
7. deux _____ de lait
8. une _____ de sucre en morceaux
9. une _____ de pizza
10. un _____ de pommes de terre
11. une _____ d'abricots
12. trois _____ de jambon
13. deux _____ de chocolat
14. un _____ de fromage

4. Mettez en relation les phrases de sens proche puis indiquez (M) pour la marchande et (C) pour la cliente.

1. (C) **Elles sont à quel prix ?**
2. _____ Vous désirez ?
3. _____ Et avec ça ?
4. _____ Je peux payer par carte ?
5. _____ Donnez-moi des cerises.
6. _____ Vous en voulez combien ?
7. _____ Je vous dois combien ?
8. _____ C'est trop cher.
9. _____ C'est tout.
- a. _____ Qu'est-ce que je vous donne ?
- b. _____ Ça fait combien en tout ?
- c. _____ Je m'arrête là.
- d. _____ Ce n'est pas bon marché !
- e. _____ Je voudrais des cerises.
- f. _____ Vous désirez autre chose ?
- g. _____ Vous acceptez les cartes bancaires ?
- h. _____ Je vous en donne une livre, un kilo ?
- i. (C) **Elles font combien ?**

5. Complétez ces dialogues par les verbes suivants à la forme correcte.

servir – choisir – donner – devoir – faire – vouloir – prendre – désirer

1. Madame, vous _____ ?
– Je _____ un kilo de haricots verts ; _____-moi aussi une livre de pêches, s'il vous plaît.
– Elles sont bien sucrées, je vous _____ les plus grosses. Et avec ça ?
– C'est tout, je vous _____ combien ?
– Ça _____ 5,30 euros.
2. Qu'est-ce que je vous _____ ?
– Je vais _____ un kilo de pommes et des cerises.
– Vous _____ autre chose ?
– Non, c'est tout pour aujourd'hui.

6. Activité. Dialogues à préparer par écrit ou à jouer deux par deux.

- Vous êtes au marché, vous achetez cinq produits. Précisez les quantités. Vous ne prenez pas un article et vous faites un commentaire. Vous payez, vous n'avez pas de monnaie.
- Vous êtes à l'épicerie, vous achetez cinq produits. L'épicier n'a plus un des produits. Précisez les quantités. Vous payez par chèque.

13. LA MAISON et LE LOGEMENT

■ RECHERCHE D'APPARTEMENT

📍 piste 28



(Dans une agence immobilière.)

La cliente : Bonjour madame, nous cherchons un appartement à louer.

L'employée : Oui, quel type de logement cherchez-vous ?

La cliente : Il nous faut un cinq-pièces, avec trois chambres, un grand séjour et un bureau.

L'employée : Dans quel quartier aimeriez-vous habiter ?

La cliente : Plutôt dans un quartier sympa, près de la rivière, peut-être. Nous voudrions faire des promenades le dimanche avec les enfants, sans prendre la voiture. Je cherche aussi un quartier animé, avec des magasins, à côté d'un marché pour faire les courses facilement.

L'employée : Alors... j'ai un bel appartement entre la place du Vieux Marché et le pont du Jour.

La cliente : Oui, c'est un quartier agréable, animé... mais peut-être bruyant, non ?

L'employée : Oh, vous savez, les voitures sont interdites de 10 heures à 22 heures.

La cliente : Bien. Et l'appartement se trouve dans un immeuble neuf ?

L'employée : Non, il est dans un immeuble ancien, il a beaucoup de charme.

La cliente : Il y a une terrasse ?

L'employée : Non, mais le salon et une chambre ont un grand balcon.

La cliente : Hum, c'est bien...

Et il y a un parking ?

L'employée : Non, mais le parking du pont du Jour est à quelques mètres.

La cliente : Il faut voir... Est-ce que la cuisine est grande ?

L'employée : Oui, et elle est bien équipée. Vous voulez visiter ?

La cliente : Oui, volontiers, mais dites-moi : il fait quel prix ?

L'employée : Le loyer est de 1 200 euros par mois.

La cliente : Les charges sont comprises ?

L'employée : Non, il faut compter environ 200 euros en plus par mois pour les charges.

La cliente : Je vais en parler à mon mari.

Je peux avoir la carte de votre agence ? Une dernière question : il se trouve à quel étage ?

L'employée : Au quatrième.

La cliente : Il y a un ascenseur ?

L'employée : Non.

La cliente : Impossible ! Mes enfants ont deux et trois ans. Je ne me vois pas dans les escaliers, après le marché ou une promenade, avec les deux petits qui ne peuvent pas monter seuls... Merci madame. Appelez-moi si vous avez autre chose à me proposer.

L'employée : C'est d'accord. Au revoir, madame.

🔊 Écoutez et cochez la bonne case.

- | | vrai | faux | | vrai | faux |
|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le logement proposé se trouve... | | | 2. Cet appartement a... | | |
| – dans le centre-ville. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | – un balcon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| – entre le vieux marché et le pont du Jour. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | – un salon et plusieurs chambres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| – dans un quartier bruyant la nuit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | – un parking. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| – au 4 ^e étage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | – un ascenseur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | – une grande cuisine équipée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| | | | 3. Il coûte 1 200 € par mois avec les charges. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 4. La cliente ne prend pas l'appartement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

■ LA MAISON DE NOS RÊVES



🔊 piste 29

Le fils : Allô maman ! Bonjour, c'est Michel. Tu vas bien ?

La mère : Oui, et toi ?

Le fils : Très très bien ! Je crois qu'on a trouvé la maison de nos rêves...

La mère : Ah bon ! Elle est où ?

Le fils : En Bourgogne, dans un petit village. C'est une vieille maison, pas trop grande, avec un jardin. Elle nous plaît beaucoup.

La mère : Il y a combien de pièces ?

Le fils : Un grand séjour au rez-dechaussée, avec un coin cuisine et une belle cheminée. À l'étage, sous le toit, il y a trois petites chambres. C'est exactement ce qu'on cherche !

La mère : Elle est en bon état, j'espère.

Le fils : Oh, il y a quelques travaux : l'électricité et les peintures sont à refaire...

Mais tu sais, j'aime bien bricoler et pendant ce temps, Alice fera le jardin avec Marine.

La mère : Alors, vous allez l'acheter ?

Le fils : Je crois ; j'ai rendez-vous à la banque demain.

La mère : J'espère que ça va marcher ! Comme ça, je viendrai passer le week-end avec vous !

Le fils : Attends, on n'est pas encore propriétaires... Mais bien sûr, il y aura une chambre pour toi !

🔊 Écoutez et retrouvez l'annonce de la maison décrite.

1.	2.	3.
Maison neuve en Bourgogne, un salon, deux chambres, petit jardin En parfait état	Vieille maison de village, petit jardin, un salon et trois chambres à l'étage Travaux à prévoir	Petite maison en Bourgogne, une terrasse, grand salon, deux chambres à l'étage Travaux à prévoir

→ VOIR AUSSI CHAPITRE 14 « LES MEUBLES ».

► Un logement en ville

• Dans les **immeubles (m) récents** (= modernes = neufs), il y a un **ascenseur** pour monter dans les **étages (m)**.

Dans les immeubles **anciens** (plus vieux), il faut monter par **l'escalier (m)**.

À chaque étage, il y a un ou plusieurs **appartements (m)**.

Ils sont de tailles différentes : un **studio** ou **F1** (une pièce unique), un **deux-pièces** ou **F2**, un **trois-pièces** ou **F3**, etc.

Pour indiquer le nombre de pièces, on compte seulement les **pièces principales**.

• Dans les immeubles **anciens**, au dernier étage, il y a quelquefois des **chambres de bonne**.

Des étudiants y habitent souvent, ce n'est pas trop cher.

• Le quartier

un quartier animé (avec des magasins, des restaurants et des cafés)

un quartier calme/tranquille ≠ bruyant (où il y a beaucoup de bruit)

► Vivre à la campagne

À la campagne et dans les **villages (m)**

(= les très petites villes), il y a des **maisons (f)**.

Il peut y avoir une **cour** et un **jardin**, avec parfois un **garage**.

► Les pièces d'une maison ou d'un appartement

• Pièces principales

le **salon** ou le **séjour** (= pour lire, se détendre, regarder la télévision, écouter de la musique),

la **salle à manger** (= pour prendre les repas, cette pièce existe plus souvent à la campagne et chez des personnes âgées), les **chambres (f)**

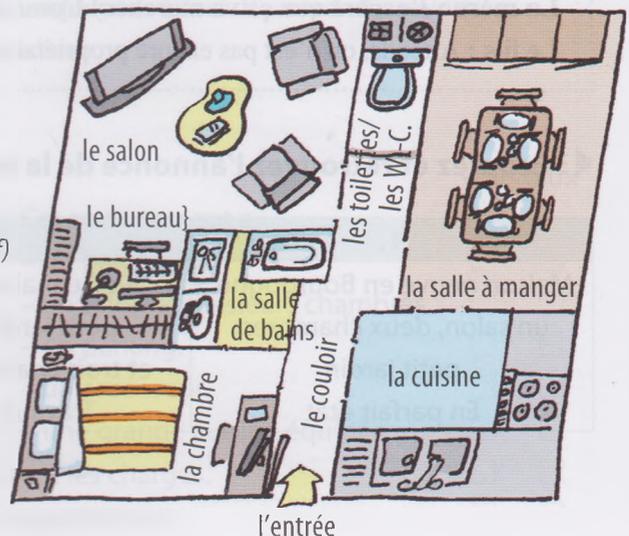
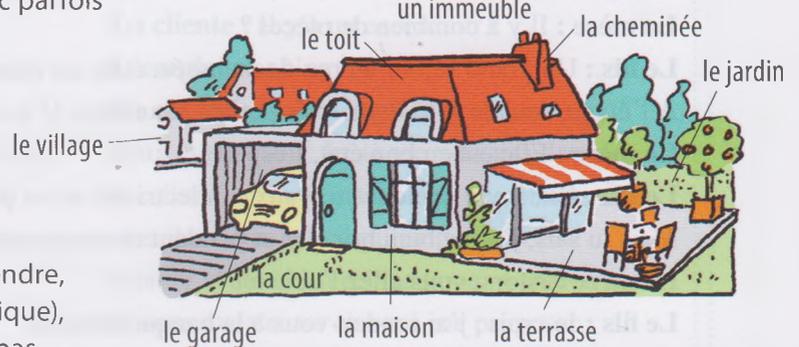
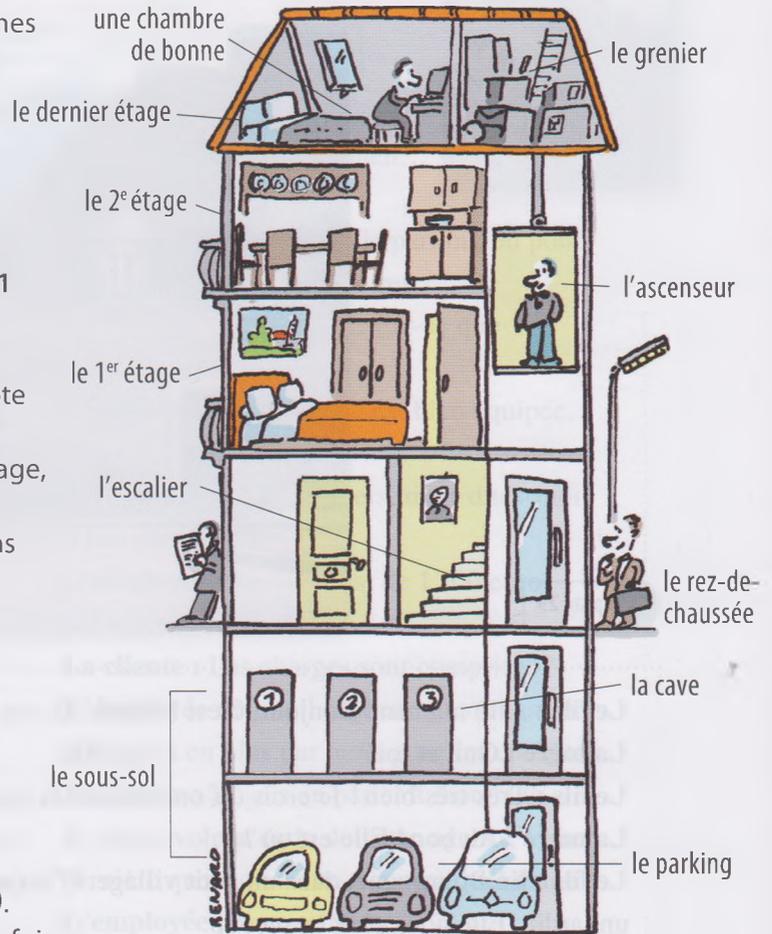
(= pour dormir, jouer et étudier), le **bureau** (= pour étudier et travailler)

• Pièces fonctionnelles

– la **cuisine équipée** (= avec les appareils électroménagers), la **salle de bains**, les **toilettes (f)** ou **W.-C. (m)**, le **couloir**, **l'entrée (f)**

– la **cave** (= au sous-sol, pour ranger le vin et les vieilles choses), le **grenier** (= dans les vieilles maisons, sous le toit, pour ranger les vieilles choses), le **garage** (pour ranger/garer la (les) voiture(s)/vélos/etc.), **l'atelier (m)**

(pour bricoler, peindre)

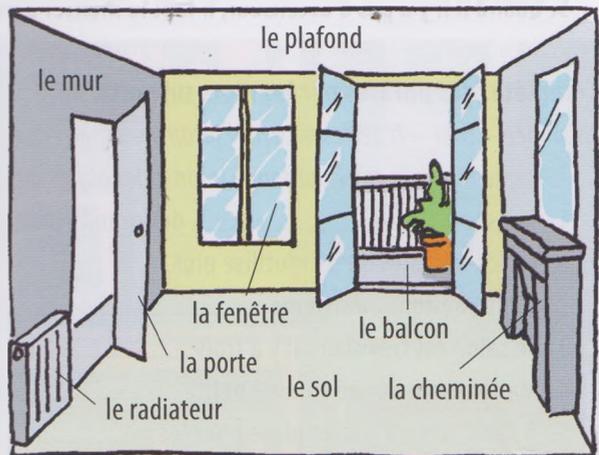


► La structure

Dans une pièce, il y a les quatre **murs** (*m*), avec une **porte** (pour entrer ou sortir) et des **fenêtre(s)** (*f*) pour voir dehors ou laisser passer la lumière du jour, il y a aussi le **sol** et le **plafond**.

Pour le **chauffage**, il peut y avoir un **radiateur** ou une **cheminée** (surtout dans les vieilles maisons et à la campagne).

Devant les grandes fenêtres, il peut y avoir un **balcon** et aussi une **terrasse** (au dernier étage, sur le toit ou au rez-de-chaussée).



► Louer ou acheter

Le (la) **propriétaire achète** un logement pour y habiter. S'il (si elle) ne l'habite pas, il (elle) peut le **louer** à un(e) **locataire** (qui loue le logement et paie chaque mois un **loyer**).

Quand on **passé par une agence** (on demande à une **agence immobilière** de trouver un logement), on paie des **frais** (*m*) **d'agence**.

En plus du loyer mensuel (par exemple, 700 euros par mois), le locataire paie des **charges** (*f*) pour l'**entretien** (*m*) (le jardin, le **gardien**, le ménage de l'immeuble). Quand les charges sont **comprises**, on ne les paye pas en plus du loyer.

Emménager (entrer dans un nouvel appartement, une nouvelle maison) ≠ **déménager** (partir d'un logement)

► Les travaux

bricoler ou faire du **bricolage** : peindre, refaire la peinture, changer le papier peint, mettre du papier peint, refaire l'électricité (*f*), la plomberie

jardiner = faire du **jardinage**, faire le jardin

1. Assemblez les définitions et les mots correspondants.

C'est la pièce où...

1. **on va quand on a un besoin urgent :**
2. on prépare les repas et on peut y manger :
3. on entre en premier :
4. on dort, on range ses affaires :
5. on peut se laver :
6. on travaille, on lit, on étudie :
7. on passe pour aller dans une autre pièce :

- a. l'entrée
- b. le bureau
- c. la cuisine
- d. le couloir
- e. **les toilettes**
- f. la salle de bains
- g. la chambre

2. Devinettes : Qu'est-ce que c'est ?

✎ Exemple : *C'est un appartement d'une seule pièce avec une petite salle de bains et un coin cuisine.* ► **C'est un studio.**

1. C'est un bâtiment où il y a plusieurs étages et plusieurs appartements : → _____
2. Ils séparent les pièces d'une maison : → _____
3. Il protège toute la maison de la pluie : → _____

4. C'est la première pièce qu'on traverse quand on entre dans un logement : → _____
5. Quand il n'y a pas d'ascenseur, il faut le monter à pied : → _____

3. Complétez ces phrases par les mots suivants.

cheminée – cour – fenêtres – cave – jardins – étage – balcon – grenier – ascenseur

✎ Exemple : Dans la **cave**, on range le vin et les objets qu'on n'utilise pas souvent.

- Dans le _____ des grands-parents, on peut trouver des vieux vêtements, des vieux livres et des meubles qu'on n'utilise plus.
- Nous habitons au sixième _____, heureusement, il y a l'_____ !
- Le salon est très clair : il y a trois _____ qui ouvrent sur un petit _____.
- Ma chambre donne sur une petite _____, c'est calme et j'entends les oiseaux.
- À Paris, il n'y a pas de place pour les _____ ; les immeubles sont trop serrés.
- On la trouve souvent dans les vieilles maisons pour se chauffer : _____.

4. Complétez ces phrases avec les expressions suivantes à la forme correcte.

refaire l'électricité – refaire la plomberie – peindre – jardiner – bricoler

✎ Exemple : Je n'aime pas la couleur de la cuisine, je voudrais la **peindre** en jaune clair.

- Mon mari déteste _____ dans la maison, alors on prend des ouvriers.
- À côté de la maison, nous avons une cour avec de jolies fleurs ; j'aime beaucoup _____.
- Dans la salle de bains, il y a souvent des problèmes avec l'eau ; il faut _____.
- La lumière ne marche plus dans le garage ; il faut _____.

5. Soulignez l'expression juste.

✎ Exemple : Le **locataire**/propriétaire est la personne qui paie un loyer.

- Chaque mois, en plus du loyer, le locataire doit payer **des charges/des frais d'agence**.
- Le propriétaire loue/achète un logement pour y habiter.
- Les étudiants habitent souvent **sur le toit/dans des chambres de bonne**.
- Quand il y a un gros problème de lumière, il faut refaire **l'électricité/la plomberie**.
- Ma mère a une cuisine où il y a tous les appareils, elle est très bien **refaite/équipée**.

6. Activité.

Vous trouvez cette petite annonce dans le journal.

Vous appelez votre ami(e) qui cherche un appartement et vous le décrivez.

Votre ami(e) vous pose des questions.

À LOUER

près bibliothèque, dans immeuble récent, beau F3, grand living, deux chambres, cuisine équipée, 6^e étage ascenseur, parking, 1 300 euros/mois charges comprises.
Contact : M^{me} Petit, 02 34 69 07 12.

14. LES MEUBLES

■ LE STUDIO DE NATHALIE

▶ piste 30

(Dans un café, un dimanche matin.)

Nathalie : Ça y est, je prends un studio. Mes parents sont d'accord et ma grand-mère va payer la moitié du loyer. C'est près de la fac.

Valérie : Tu as de la chance, mes parents ne veulent pas que j'habite seule. Je viendrai dormir chez toi de temps en temps, d'accord ?

Nathalie : Bien sûr ! Dis, tu ne veux pas venir avec moi au marché aux puces ? Il faut que j'achète quelques meubles : j'ai seulement un lit, ma mini-chaîne, mon ordinateur, une plaque électrique et un vieux réfrigérateur.

Valérie : De quoi tu as besoin ? Mes parents ont des vieux meubles dans leur garage. Ce serait peut-être bien pour toi dans un premier temps !

Nathalie : Ce serait super... qu'est-ce qu'il y a ?

Valérie : Une table et des chaises, une étagère et une petite commode. Il y a aussi un fauteuil ; il n'est pas très beau mais tu peux mettre un joli tissu dessus. Et il y a aussi un vieux tapis marocain.

Nathalie : Et tu crois que tes parents seront d'accord pour me prêter tout ça ?

Valérie : Viens à la maison prendre le café, on leur demandera.

Nathalie : D'accord, je peux venir vers deux heures ?

Valérie : Oui, très bien, à tout à l'heure.



▶ Écoutez et cochez les phrases justes.

- Les parents de Nathalie vont payer son loyer.
- Sa grand-mère va payer la moitié du loyer de Nathalie.
- Le studio est près de la fac.
- Nathalie doit acheter un lit.
- L'amie de Nathalie propose une table et des chaises.
- Elle propose aussi un joli fauteuil.
- Les parents de son amie ont aussi un tapis marocain.
- Nathalie va aller voir les parents de son amie pour demander des meubles.

■ LE MEUBLE COMBINÉ DE MARINE



🔊 piste 31

La vendeuse : Madame, monsieur, vous désirez ?

L'homme : Nous cherchons un meuble lit-bureau-ardoire pour notre fille de onze ans.

La vendeuse : Je vois, vous voulez un meuble combiné tout en un : le lit en hauteur, un bureau en dessous et, à côté du bureau, une armoire. C'est bien ça ?

L'homme : Oui, c'est ça.

La femme : Est-ce qu'il y a aussi des étagères près du bureau ?

La vendeuse : Oui, nous avons ce modèle en bois blanc : il est joli et très pratique.

La femme : Oh, c'est exactement comme le meuble de sa copine Karine.

L'homme : Et ça fait combien ?

La vendeuse : L'ensemble tout compris fait 275 euros. C'est en promotion.

L'homme : Bien ; ça va. On le prend, tu es d'accord ?

La femme : Oui, bien sûr, Marine va être tellement contente !

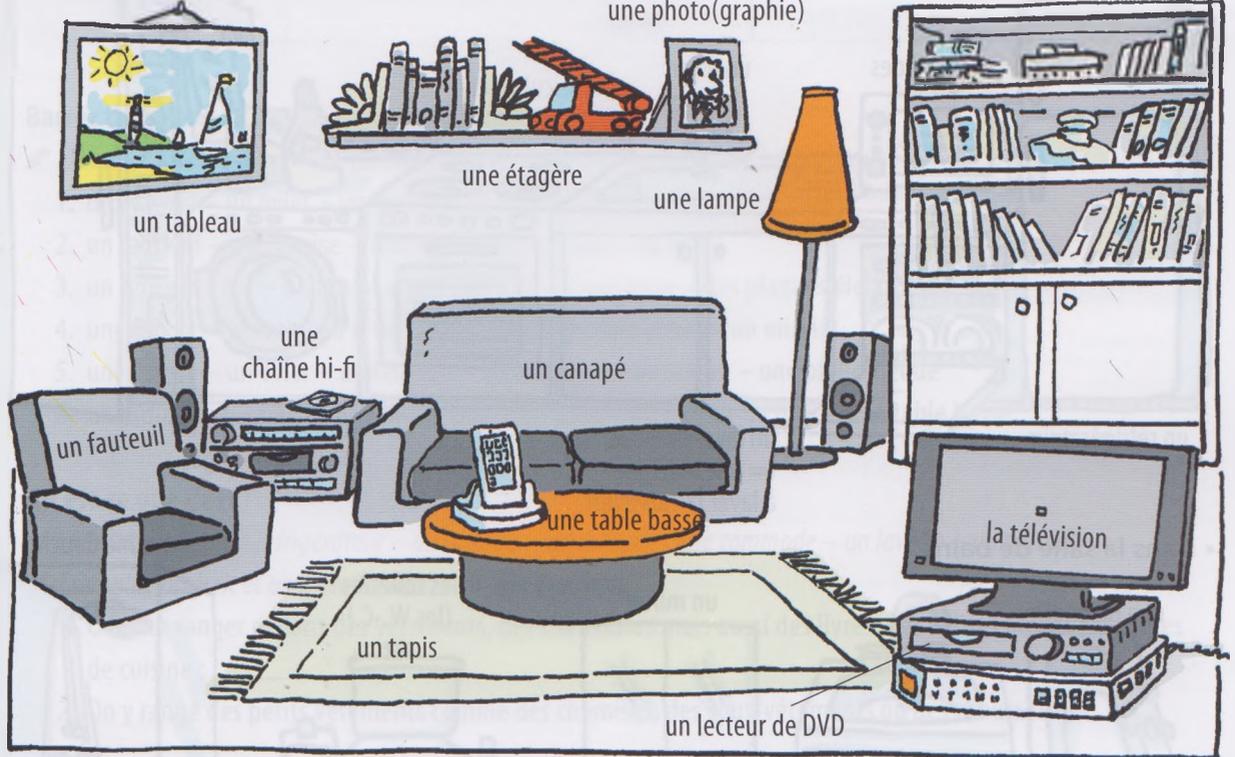
🔊 Écoutez et cochez la bonne réponse.

1. L'homme et la femme sont... à la maison. dans un magasin de meubles.
2. Ils cherchent un meuble... pour eux. pour leur fille. pour leur fils.
3. Ils veulent un meuble avec... un lit. un bureau. une commode.
 des étagères. une armoire. une chaise.
4. Ce meuble coûte... 245 €. 275€. 375€.
5. Les parents... achètent ce meuble. n'achètent pas ce meuble.

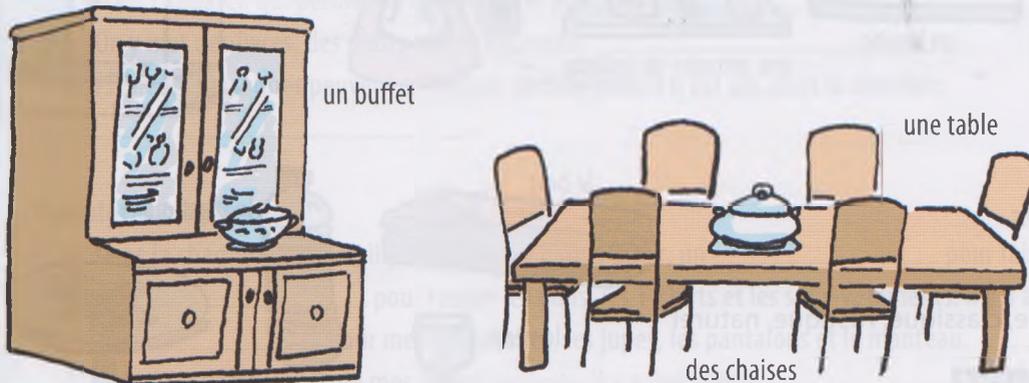
► Les meubles et l'équipement

→ VOIR AUSSI CHAPITRE 13 « LA MAISON ET LE LOGEMENT ».

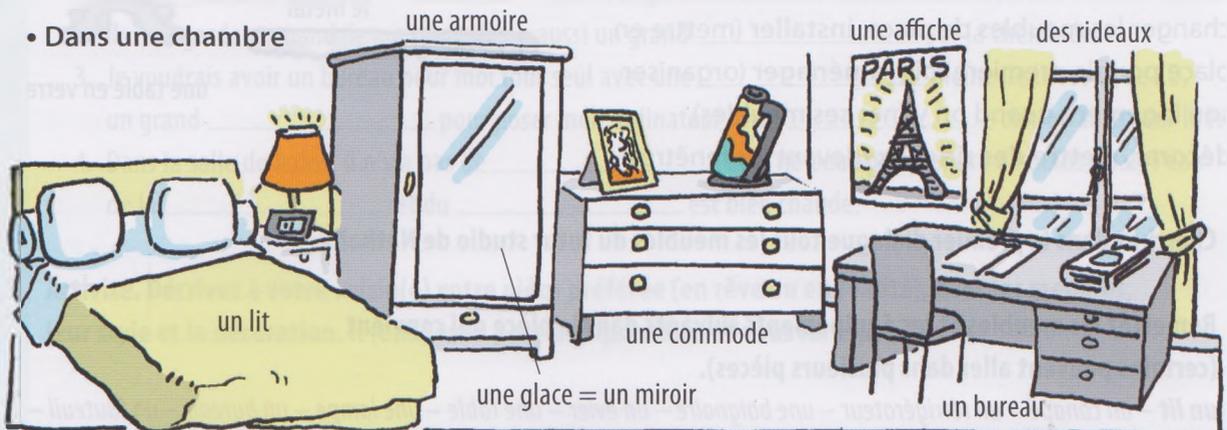
• Dans le salon



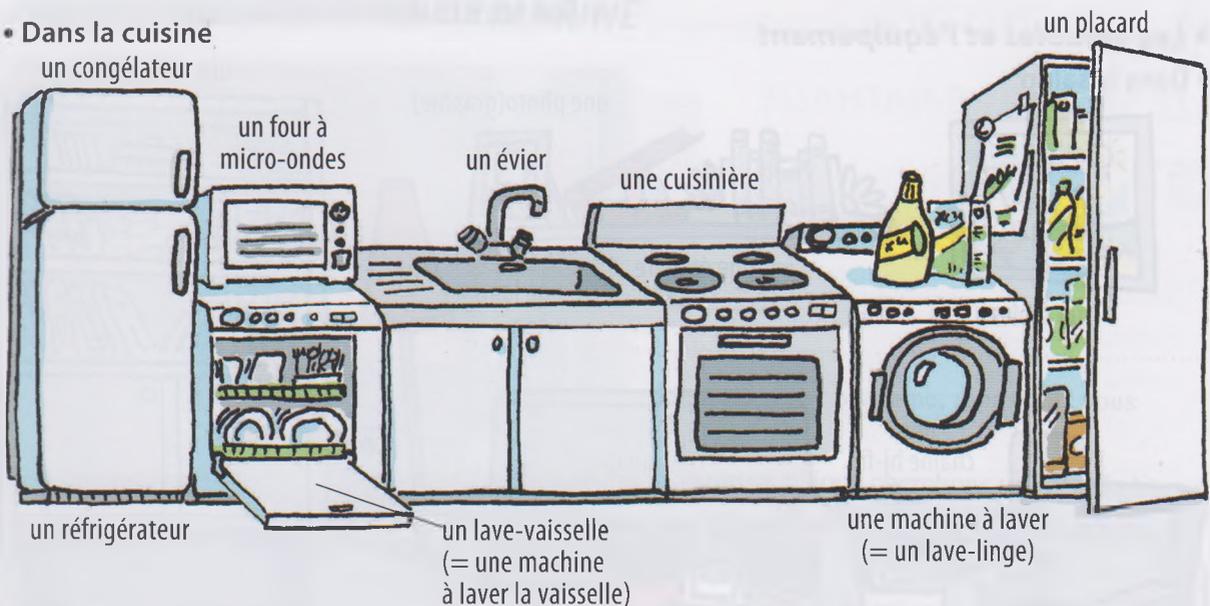
• Dans la salle à manger



• Dans une chambre



- Dans la cuisine
un congélateur



- Dans la salle de bains



► Les matières

► Le style

ancien, moderne, classique, rustique, naturel

► Quelques verbes

ranger (mettre à sa place), poser (mettre dessus),
changer les meubles de place, **installer** (mettre en
place pour la première fois), **aménager** (organiser
son logement quand on y met ses meubles),
décorer, **mettre des rideaux** (devant les fenêtres)



1. Cherchez dans le premier dialogue tous les meubles du futur studio de Nathalie.

2. Remettez les meubles et les équipements suivants dans la pièce qui convient (certains peuvent aller dans plusieurs pièces).

un lit – un canapé – un réfrigérateur – une baignoire – un évier – une table – une lampe – un bureau – un fauteuil –
un tapis – un miroir – une étagère – un placard – un lave-vaisselle – une table basse – une chaise – une chaîne hi-fi –
un lavabo.

1. Le salon	2. La salle à manger	3. La chambre	4. La cuisine	5. La salle de bains
		<i>un lit</i>		

3. Barrez l'élément qui ne va pas dans la série.

✎ Exemple : une armoire – une commode – **un tapis** – un buffet – une bibliothèque

- un placard – un évier – un lavabo – une baignoire – une machine à laver
- un fauteuil – une chaise – une table – un canapé – un lit
- un réfrigérateur – un four – une table – un congélateur – des plaques électriques
- une affiche – un tableau – un placard – une photographie – un miroir
- une chaise – un évier – un fauteuil – un bureau – une lampe – une bibliothèque
- un ordinateur – une chaîne hi-fi – une télévision – un lecteur de DVD – une table basse

4. Qu'est-ce que c'est ?

une bibliothèque – un réfrigérateur – un bureau – un canapé – une commode – un lavabo – un placard

✎ Exemple : On écrit et on travaille dessus : ► **un bureau.**

- On peut ranger dedans des vêtements, des chaussures mais aussi des livres, des valises ou des ustensiles de cuisine : _____
- On y range des petits vêtements comme des chemises, des sous-vêtements ou des chaussettes : _____
- C'est l'endroit où on peut se laver les mains, le visage, les dents : _____
- C'est l'appareil qui permet de conserver les aliments frais : _____
- On y met des livres, des petits objets décoratifs : _____
- Plusieurs personnes peuvent se reposer dedans mais il n'est pas dans la chambre. _____

5. Complétez ces phrases.

- Dans la chambre de Julie, il y a un petit lit pour dormir, un _____ pour faire les devoirs, une _____ pour ranger les pulls, les T-shirts et les sous-vêtements. Il y a aussi une _____ pour mettre les robes, les jupes, les pantalons et le manteau.
- Dans la salle à manger de mes grands-parents, il y a une grande _____ ancienne avec huit _____, un vieux _____ pour ranger la vaisselle et dans un coin, il y a la _____ : ils la regardent quand ils mangent. Il y a aussi un grand _____ sur la cheminée.
- Je voudrais avoir un bureau pour moi tout seul avec une _____ pleine de livres et de CD, un grand _____ pour poser mon ordinateur et un _____ confortable pour lire.
- Dans la salle de bains, il n'y a pas de _____ et je ne peux pas prendre de bains, mais l'eau de la _____ et du _____ est bien chaude.

7. Activité. Décrivez à votre voisin(e) votre pièce préférée (en rêve ou en réalité), avec les meubles, leur style et la décoration. Il (elle) vous pose des questions et vous lui répondez.

15. LES BOUTIQUES

■ LA PETITE JUPE NOIRE

🔊 piste 32

(Devant une boutique de vêtements.)

Isabelle : Regarde cette jupe, elle n'est pas mal, non ?

Corinne : Laquelle, la rouge ?

Isabelle : Non, la noire. J'ai besoin d'une jupe pour sortir. Je vais l'essayer, tu viens ?
(Elles entrent dans la boutique.)

La vendeuse : Madame, vous désirez ?

Isabelle : Je voudrais voir la jupe noire dans la vitrine.

La vendeuse : Oui, cette jupe longue est très mode. Vous faites quelle taille ?

Isabelle : Du 38.

La vendeuse : Désolée, je n'ai plus ce modèle en 38 ; on l'a beaucoup vendu ! Mais j'ai quelque chose qui peut vous aller. Regardez cette jupe noire. Je l'ai en 38. Vous voulez l'essayer ?

Isabelle : Oh, mais elle est courte...

La vendeuse : Vous savez, regardez les magazines : le court, c'est à la mode cet été.

Isabelle : Bon... Où est la cabine d'essayage ?

La vendeuse : Au fond, derrière la caisse.

(Isabelle essaie la jupe.)

Isabelle : Alors, qu'est-ce que tu en penses ?



Comment tu la trouves ?

Corinne : Elle te va bien mais ce n'est pas vraiment ton style... Tu es toujours en jupe longue ou en pantalon...

Isabelle : Moi, elle me plaît bien.

La vendeuse : Oh, mais elle vous va très bien. Et elle va bien avec votre chemisier.

Isabelle : Écoutez, je ne suis pas très sûre. Je vais réfléchir. Ah oui... elle fait combien ?

La vendeuse : 78 euros. Elle est en solde.

Isabelle : Bien, merci madame.

(Dans la rue.)

Corinne : Tu vas l'acheter ?

Isabelle : Non, elle est trop chère. C'est la fin du mois et je n'ai plus d'argent !

🔊 Écoutez et cochez la bonne case.

- | | vrai | faux | on ne sait pas |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. La femme veut essayer une jupe rouge. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La vendeuse n'a plus la jupe longue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. En général, cette femme porte des jupes longues et des pantalons. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Elle essaie une autre jupe ; elle l'aime bien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Elle achète cette jupe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Complétez les caractéristiques de cette jupe.

La couleur	La longueur	La taille	Le prix

■ LES MOCASSINS EN DAIM

🔊 piste 33

(Dans un magasin de chaussures.)

La vendeuse : Monsieur, je peux vous aider ?

Le client : Oui, je cherche une paire de chaussures assez sport.

La vendeuse : Vous avez vu un modèle dans la vitrine ?

Le client : Oui, des mocassins marron, en daim. J'hésite entre les beiges et les marron.

La vendeuse : Oui, je vois. Quelle est votre pointure ?

Le client : Je fais du 42, je pense.

La vendeuse : Asseyez-vous, je vous apporte le modèle en beige et en marron... Voilà, essayez... C'est un joli modèle, à la fois sport et classique, et de très bonne qualité... Vous vous sentez comment ?

Le client : Je crois qu'elles sont trop petites, non ? Mon pied est un peu serré.

La vendeuse : Attention, parce qu'elles vont s'élargir un peu. Vous voulez essayer la pointure au-dessus ?



Le client : Oui, s'il vous plaît.

(Deux minutes plus tard.)

La vendeuse : Voilà. Elles vous vont comment ?

Le client : Je crois qu'elles sont trop grandes. Je vais prendre le modèle en 42, en marron. Elles font quel prix ?

La vendeuse : 105 euros.

Le client : Bon, je les prends. Je peux vous payer par carte bancaire ?

La vendeuse : Bien sûr. Je vous laisse composer votre code. Voilà votre ticket et vos chaussures.

Le client : Merci mademoiselle, au revoir

🔊 Écoutez et répondez aux questions suivantes.

1. Où est cet homme ?

2. Qu'est-ce qu'il cherche ?

3. Il veut des chaussures de ville ou des chaussures sport ?

4. Il veut essayer des chaussures de quelle couleur ?

5. Quelle est sa taille ?

6. Les premières chaussures vont bien ?

7. Finalement il prend la première paire ou la deuxième ?

8. Elles font quel prix ?

9. Il paie comment ?

► Pour acheter un vêtement



– regarder dans la **vitrine** (= la façade en verre) du **magasin** et **choisir un modèle**.

– La vendeuse prend contact :

Vous désirez ? Je peux vous aider ?

– choisir un modèle (= un **article**) :

Je cherche un chemisier pour aller à une soirée/ pour aller avec ce pantalon.

Je voudrais voir/essayer ce modèle.

– demander une **taille** (= une grandeur, le plus souvent, du 36/XS au 44/XL, pour les femmes) :

Je fais du 38./Donnez-moi ce modèle en 38.

– **essayer** (= mettre le vêtement) dans une **cabine d'essayage** :

Je peux essayer ?

– demander/donner un avis, se renseigner :

SUR LA TAILLE : *Comment ça vous va ?*

Vous vous sentez comment ?

– *Ça me va (très) bien.*

C'est trop long/court/large/étroit/serré/grand/petit.

*Ça va **s'élargir** (= devenir plus large) ≠ **rétrécir** (= devenir plus serré, plus petit)*

SUR LA MATIÈRE : *C'est en quoi ?*

– *C'est en coton (m), en soie (f), en laine (f), en cuir (m), en daim (m).*

SUR LA COULEUR : *Ce modèle existe en quelles couleurs ? Vous avez d'autres couleurs ?*

Vous avez ce chemisier en rouge/en noir ?

SUR LE STYLE : *C'est mon style ?*

Ce n'est pas trop (Ça ne fait pas trop) classique/mode (= à la mode).

C'est/ça fait jeune, sport, décontracté, habillé.



essayer un modèle

– demander une autre taille :

Je peux avoir la taille au-dessus/au-dessous ?

– demander le prix :

Il (elle) fait combien ? Il (elle) est à quel prix ? Il (elle) coûte combien ?

*Il (elle) est **en solde** ? (les soldes = deux fois par an, on vend moins cher)*

– décider de ne pas acheter :

C'est un peu cher ; je ne suis pas sûr(e), je vais réfléchir.

– décider d'acheter :

Je le (la) prends.

– **payer** en espèces (en euros), par chèque, par carte (bancaire) :

Vous acceptez les chèques, les cartes bancaires ? Je peux payer par chèque, par carte ?

► Pour acheter des chaussures

essayer une paire de chaussures (f), de tennis (m), de bottes (f), de mocassins (m)

*Quelle est votre **pointure** ? – Je fais du 38.*



1. Relevez dans les dialogues les expressions en rapport avec :

1. les caractéristiques du modèle – 2. la taille – 3. la matière

2. Barrez les mots qui ne vont pas avec les autres.

Exemple : chemisier – jupe – robe – ~~chaussures~~ – pull – veste

1. serré – grand – court – large – long – mode – petit

2. coton – laine – cuir – style – daim – soie

3. classique – sport – décontracté – qualité – mode – jeune

3. Associez les questions (ou remarques) et les réponses.

1. **Est-ce que ça rétrécit ?**

2. C'est un peu trop grand, non ?

3. Vous désirez ?

4. Quelle est votre taille ?

5. Ces chaussures sont un peu petites !

6. Comment vous sentez-vous ?

7. C'est de la soie ?

8. Il fait combien ?

9. Je peux payer par carte ?

a. Je vais vous donner une pointure au-dessus.

b. Très bien, elles sont très confortables.

c. Je vais vous donner la taille au-dessous.

d. Il est à 25 euros.

e. Désolée, nous n'acceptons que les chèques.

f. Non, c'est du coton.

g. **Non, ça ne change pas au lavage.**

h. Je fais du 42.

i. Je voudrais voir le pull blanc dans la vitrine.

4. Complétez ces phrases par les verbes suivants.

voir – sont – faites – va – payer – essayer – sentez – font – prends – apporte – aider

1. – Bonjour madame, je peux vous _____ ? – Oui, je voudrais _____ les bottes noires dans la vitrine. Je peux les _____ ?
2. – Bien sûr, vous _____ du combien ? – Du 37 et demi.
3. – Voilà, comment vous _____ - vous ? – Elles sont un peu trop petites.
4. – Je vous _____ un 38... Ça _____ mieux ? – Oui, c'est parfait. Elles _____ à quel prix ? – Elles _____ 55 euros.
5. – Très bien, je les _____. Je peux vous _____ par chèque ?
– Bien sûr, au revoir madame.

5. Associez les expressions de sens proche.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Vous désirez ? 2. Vous faites du combien ? 3. Je fais du 37. 4. Ça vous va très bien. 5. Il existe en quelles couleurs ? 6. Je voudrais la taille au dessus. 7. Il fait combien ? 8. Je ne suis pas sûr(e). | <ol style="list-style-type: none"> a. Quelle est votre taille/pointure ? b. C'est trop petit. c. Quel est son prix ? d. Je vais réfléchir. e. Ce modèle est fait pour vous. f. Vous avez ce modèle en d'autres couleurs ? g. Je peux vous aider ? h. Ma pointure, c'est 37. |
|--|--|

6. Remettez ce dialogue dans l'ordre.

- ___ a. – Le pantalon court noir ?
- ___ b. – Oui, merci... Il me va comment ?
- ___ c. – Il fait combien ?
- ___ d. – Voilà le modèle en 40 en blanc. Vous voulez l'essayer ?
- 1** e. – Mademoiselle, vous désirez ?
- ___ f. – Oui, c'est ça ; vous l'avez en d'autres couleurs ?
- 12** g. – Très bien, je le prends.
- ___ h. – Je fais du 40. Je le voudrais en blanc.
- ___ i. – C'est exactement votre taille.
- ___ j. – Je voudrais essayer le pantalon court dans la vitrine.
- ___ k. – 45 euros.
- 5** l. – Il existe en blanc, en beige et en bleu. Quelle est votre taille ?

7. Activité. Vous entrez dans un magasin pour acheter une paire de chaussures. La vendeuse vous interroge sur le modèle, la couleur, la taille. Vous essayez, vous demandez le prix et vous les achetez, ou non.

BILAN 3

1. Dans quel magasin êtes-vous pour acheter ces produits ? Et comment les demandez-vous ?

✍ Exemple : Une sole, du saumon et un crabe. ▶ Je suis à la poissonnerie/chez le poissonnier : « Je voudrais/Donnez-moi une sole, un morceau de saumon et un crabe, s'il vous plaît. »

1. Deux croissants, un pain au chocolat et une baguette.
2. Une bouteille de vin, une plaquette de beurre et un paquet de café.
3. Un kilo de tomates, une salade et une livre de fraises.
4. Des yaourts, un camembert et un pot de crème fraîche.

2. Associez les quantités et les produits pour terminez les phrases (parfois, plusieurs possibilités).

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| 1. Je voudrais un paquet de | a. oeufs |
| 2. Je vais prendre une douzaine d' | b. dentifrice |
| 3. Donnez-moi un pot de | c. chocolat noir |
| 4. Je voudrais une bouteille de | d. fromage |
| 5. Donnez-moi un tube de | e. beurre |
| 6. Je voudrais une tablette de | f. biscuits |
| 7. Je vais prendre deux parts de | g. jus d'orange |
| 8. Je voudrais un morceau de | h. moutarde |
| 9. Donnez-moi une plaquette de | i. pizza |

3. Complétez ces extraits de recettes avec les expressions suivantes.

faites cuire – ajoutez – versez – mélangez – mettez au four – coupez – lavez – épluchez – servez

1. Prenez trois jaunes d'oeuf, _____ la farine, _____ le lait et _____ bien. Ensuite _____ chaud 45 minutes. Quand c'est cuit, _____ avec une crème légère.
2. _____ les tomates dans l'eau froide, _____ les carottes et _____-les en petits morceaux. Puis _____ les carottes dans une poêle.

4. Associez les questions et les réponses.

- | | |
|--|---|
| 1. Ton loyer fait combien ? | a. – Oui, il y a deux grandes fenêtres. |
| 2. Vous avez combien de pièces ? | b. – C'est au sixième étage. |
| 3. L'appartement est à quel étage ? | c. – Non, mais il y a une cour devant la maison. |
| 4. Est-ce que les charges sont comprises ? | d. – Non, mais il y a un garage pas très loin. |
| 5. Le salon est clair ? | e. – Oui, il y a même un sèche-linge ! |
| 6. Vous avez un parking ? | f. – Oui, il faut refaire la peinture des chambres. |
| 7. La cuisine est équipée ? | g. – Je paie 650 euros par mois sans les charges. |
| 8. Il y a un jardin ? | h. – C'est un F3 et le salon est assez grand. |
| 9. Il y a des travaux à faire ? | i. – Non, j'ai 150 euros par mois en plus du loyer. |

5. Meublez ces pièces avec les meubles suivants (parfois, plusieurs possibilités).

un canapé – un grand lit – une armoire de toilette – une machine à laver – un lavabo – un évier – deux fauteuils – un bureau – une commode – une table et quatre chaises – une armoire – un tableau – un tapis – un buffet – des placards – une table basse – une cuisinière – des étagères – une baignoire – un réfrigérateur – une chaise – une chaîne hi-fi – un miroir

1. Dans le salon-salle à manger, je mets : _____
2. Dans la chambre, je mets : _____
3. Dans la cuisine, il y a : _____
4. Dans la salle de bains, il y a : _____

6. Complétez ces phrases avec les expressions suivantes.

repeindre, installer, ranger, décorer, changer de place, aménager, bricoler, mettre

1. Mon père aime _____ dans le garage ; maintenant, il répare l'aspirateur.
2. Cet été, nous voulons _____ le couloir en jaune, c'est plus clair.
3. Il faut _____ ces vieux vêtements au grenier ; on ne les met pas souvent.
4. On a une nouvelle machine à laver et le plombier vient l'_____ lundi matin.
5. J'ai envie de _____ le salon : _____ de nouveaux rideaux, _____ le canapé.
6. On déménage le mois prochain ; est-ce que tu viendras nous aider à _____ notre nouvel appartement avec nous ? Tu as plein d'idées !

7. Associez les éléments qui vont ensemble (parfois plusieurs possibilités).

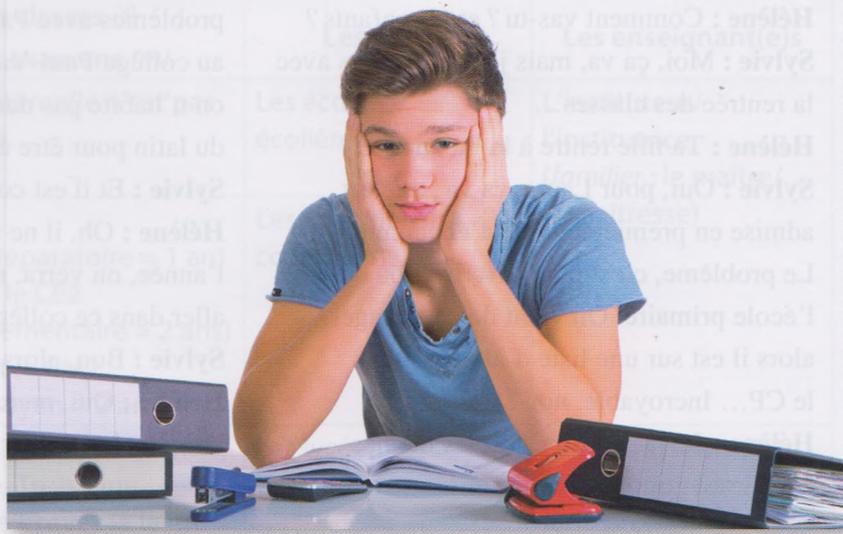
- | | |
|--|-----------------|
| 1. Je voudrais voir ces mocassins... | a. en laine |
| 2. J'aime bien cette robe... | b. en 38 |
| 3. Nous avons une jolie table... | c. en daim |
| 4. Je voudrais essayer ces bottes... | d. en bois |
| 5. Nous cherchons des étagères rustiques... | e. en vert |
| 6. Nous avons ce pull... | f. en verre |
| 7. Elle a acheté un très beau manteau... | g. en plastique |
| 8. Dans la cuisine, il y a une étagère très moche... | h. en cuir |

8. Ajoutez les deux adjectifs entre parenthèses dans ces phrases.

1. Nous cherchons un buffet (*petit – rustique*) pour mettre à la campagne. → _____
2. J'aime bien cette jupe (*longue – noire*). → _____
3. J'adore tes chaussures (*beiges – nouvelles*). → _____
4. Nous avons acheté une table (*grande – basse*). → _____
5. On va installer dans la cuisine des placards (*blancs – nouveaux*). → _____
6. Cette jupe ne me va pas ; je préfère ma jupe (*vieille – rouge*). → _____

16. L'ÉCOLE ET LES ÉTUDES

■ QUELLE VIE !



▶ piste 34

Christophe : Qu'est-ce que tu as, tu es malade ?

Thomas : Non, mais le lycée me fatigue : huit heures de cours aujourd'hui, c'est beaucoup.

Christophe : Tu as commencé à quelle heure ?

Thomas : À 8 heures : français, une heure ; ensuite une heure de maths, une heure d'histoire, une heure d'anglais. Heureusement, j'adore la prof. Et cet après-midi, après la cantine, une heure d'espagnol, une heure de permanence, une heure de sciences nat. Et après ça, deux heures d'éducation physique. J'ai fini à 18 heures !

Christophe : Allez, courage, bientôt les vacances...

Thomas : Mais pendant les vacances, je dois réviser le brevet.

Christophe : Ah oui, c'est vrai que tu es en Troisième et que tu as un examen à la fin de l'année. Pour moi, ça va, pas d'examen cette année mais l'année prochaine, j'ai le bac de français !

Thomas : Hé ! chacun son tour !

▶ Écoutez et remettez dans l'ordre la journée de Thomas.

- Histoire (1 heure)
- Permanence (1 heure)
- Éducation physique (2 heures)
- Français (1 heure)
- Espagnol (1 heure)
- Sciences naturelles (1 heure)
- Anglais (1 heure)
- Pause déjeuner – cantine (1 heure)
- Maths (1 heure)

8 h/9 h	
9 h/10 h	
10 h/11 h	
11 h/12 h	
12 h/13 h	
13 h/14 h	
14 h/15 h	
15 h/16 h	
16 h/17 h	
17 h/18 h	

LA RENTRÉE

Hélène : Comment vas-tu ? et tes enfants ?

Sylvie : Moi, ça va, mais je n'arrête pas avec la rentrée des classes...

Hélène : Ta fille rentre à la fac, non ?

Sylvie : Oui, pour Laura, ça va ; elle est admise en première année d'économie. Le problème, c'est pour inscrire Louis à l'école primaire. On vient de déménager, alors il est sur une liste d'attente pour le CP... Incroyable, non ?

Hélène : Je vais te dire, j'ai les mêmes

problèmes avec Paul. On voudrait qu'il entre au collège Paul-Valéry, mais comme on n'habite pas dans le quartier, il doit faire du latin pour être admis en Quatrième.

Sylvie : Et il est content ?

Hélène : Oh, il ne sait pas. À la fin de l'année, on verra, mais maintenant, il doit aller dans ce collège et ce n'est pas facile.

Sylvie : Bon, alors bon courage à toi aussi.

Hélène : Oui, merci, on en a besoin toutes les deux !

Écoutez et répondez aux questions suivantes.

1. Le dialogue se passe à quel moment de l'année ? _____
2. La première femme a combien d'enfants ? _____
3. Qui est Laura ? _____
4. Elle va aller où ? _____
5. Quelles études elle va faire ? En quelle année ? _____
6. Qui est Louis ? _____
7. Il doit aller dans quelle classe ? Est-ce qu'il est inscrit ? _____
8. Qui est Paul ? _____
9. Il doit aller dans quelle classe ? Est-ce qu'il est inscrit ? _____
10. Est-ce que c'est facile d'aller au collège Paul Valéry ? _____



► L'enseignement primaire et l'enseignement secondaire

En France, l'enseignement est **obligatoire** de 6 à 16 ans.

Les cycles (<i>m</i>)	Les classes (<i>f</i>) et les examens (<i>m</i>)	Les élèves	Les enseignant(e)s
L'école (<i>f</i>) maternelle (2 à 5 ans)	L'école maternelle n'est pas obligatoire.	Les écoliers/ écolières	L'instituteur/ l'institutrice (<i>familier</i> : le maître/ la maîtresse)
L'école primaire (6 à 10 ans)	– le CP (= cours préparatoire = 1 an) – le CE1 et le CE2 (= cours élémentaire = 2 ans) – le CM1 et le CM2 (= cours moyen = 2 ans)	Les collégiens/ collégiennes	
Le collège (11 à 14 ans)	Sixième (11 ans), Cinquième, Quatrième, Troisième Examen : le brevet (à la fin de la 3 ^e).	Les lycéens/ lycéennes	Les professeurs (<i>m</i>) (<i>abréviation familière</i> : le/la prof) En général, un professeur enseigne une seule matière.
Le lycée (15 à 18 ans)	Seconde (15 ans), Première, Terminale Examen: le bac/baccalauréat (à la fin de la Terminale, avec l'épreuve de français à la fin de la 1 ^{re})	Un bachelier/ une bachelière a réussi/a été reçu au bac.	

Le **directeur** (la **directrice**) est le chef de l'établissement. Dans un lycée, c'est le **proviseur**.

À la **récréation** (= la pause entre les cours), les élèves jouent dans la cour.

Dans les salles de **permanence** (*f*), les collégiens peuvent faire/préparer leurs **devoirs** et **étudier** (= apprendre) leurs **leçons** (*f*) quand il n'y a pas de **cours** (*m*). Des **surveillant(e)s** font respecter le silence. Les collégiens peuvent aussi lire et étudier à la **bibliothèque** ou centre de **documentation** (*f*). Les élèves peuvent déjeuner dans l'établissement scolaire à la **cantine** (= le restaurant scolaire).

Ils peuvent aussi prendre une boisson à la **cafétéria** entre deux cours.

Ils peuvent faire du **sport** dans le **stade** (dehors) ou dans le gymnase.

Certains collèges et lycées ont un **pensionnat** : les (élèves) **pensionnaires** restent toute la semaine dans l'établissement.

► L'enseignement supérieur

Quand on réussit le bac, on est **bachelier** (bachelière) et on pourra faire des études supérieures. On est **admis(e)** à l'université.

- Dans les **universités** (*f*) (= *familier* : les **fac**s [f]), les **étudiants** (étudiantes) peuvent passer une **licence** (en trois ans), un **master** (en quatre ou cinq ans = « bac + 4 [années] » ou « bac + 5 ») et un **doctorat** (« bac + 6 »).

- Pour aller dans une **grande école**, on fait d'abord une **classe préparatoire** pour préparer le **concours** d'entrée. Chaque grande école a un système différent.

► Quelques verbes

- Pour l'élève/l'étudiant(e) : **apprendre**

prendre ou suivre des cours (de...), étudier, faire des études de...

Quand un élève n'a pas de bons résultats pour passer dans la classe supérieure, il doit **redoubler** (= recommencer la même classe).

Quand on **pass**e un examen, on peut le **réussir** (+) ou le **rater** (-).

- Pour le professeur : **enseigner** donner des cours (de...) ou enseigner

▲ **Attention** : *Mon instituteur m'a appris à lire.* (= enseigner).

► **Emploi du temps d'un collégien en 4^e : les heures et les matières**

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
8 h	Maths	Anglais	Géographie	Français	Sciences naturelles	Latin
9 h	Français	Histoire/ Géographie	Maths	Français	Permanence	Français
10 h	Histoire	Espagnol	Maths	Arts plastiques (dessin, peinture)	Anglais	Maths
11 h	Éducation physique				Latin	Espagnol
12 h		Musique				
13 h	Latin	Maths		Anglais	Maths	
15 h	Français			Éducation physique	Espagnol	
16 h						

Remarques. 1. « Maths » (ou « math ») est l'abréviation de « mathématiques » (f). 2. Pour les sciences naturelles, on dit aussi les « sciences de la Vie et de la Terre (SVT) ».

Au collège, on apprend une, puis deux **langues étrangères**.

1. **Relevez dans les dialogues les actions (verbes) et les noms en rapport avec l'enseignement.**

2. **Classez du plus jeune au plus vieux.**

_____ a. un écolier

_____ b. un étudiant

_____ c. une lycéenne

_____ d. un élève d'une grande école

_____ e. un collégien

1 _____ f. un élève de maternelle

3. **Trouvez le masculin ou le féminin des noms suivants.**

Masculin

1. _____

2. _____

3. un professeur

4. un écolier

5. un élève

6. _____

7. un collégien

8. _____

9. un instituteur

10. _____

Féminin

la directrice

M^{me} le proviseur

une surveillante

une lycéenne

une étudiante

4. Associez les lieux de la liste aux activités.

le pensionnat – la bibliothèque – la cantine – le stade – la salle de permanence – la cafétéria

1. Les élèves y prennent le déjeuner pour un prix raisonnable : _____
2. On y fait du sport : _____
3. Les pensionnaires y dorment : _____
4. On y travaille entre deux cours : _____
5. On peut y prendre une boisson ou un biscuit au moment de la pause : _____
6. Les étudiants et les lycéens peuvent y trouver des informations, lire : _____

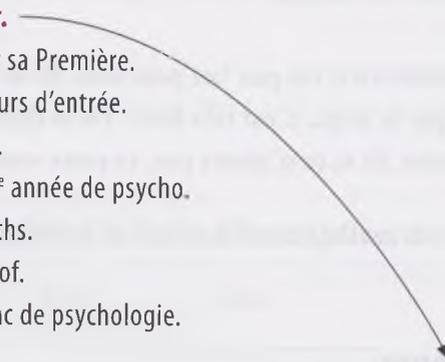
5. En France, quelles matières sont enseignées en Quatrième au collège ?

- | | | |
|---|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> la physique | 6. <input type="checkbox"/> la philosophie | 11. <input type="checkbox"/> la chimie |
| 2. <input type="checkbox"/> la psychologie | 7. <input type="checkbox"/> l'éducation physique | 12. <input type="checkbox"/> le latin |
| 3. <input checked="" type="checkbox"/> les mathématiques | 8. <input type="checkbox"/> l'histoire | 13. <input type="checkbox"/> la musique |
| 4. <input type="checkbox"/> le français | 9. <input type="checkbox"/> la géographie | 14. <input type="checkbox"/> l'anglais |
| 5. <input type="checkbox"/> les arts plastiques | 10. <input type="checkbox"/> les sciences naturelles | |

6. Retrouvez le mot complet.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. les maths : _____ | 7. la géo : _____ |
| 2. la philo : _____ | 8. les sciences po : _____ |
| 3. la psycho : _____ | 9. la perm : _____ |
| 4. l'éco : _____ | 10. un exam : _____ |
| 5. les sciences nat : _____ | 11. le bac : _____ |
| 6. un prof : _____ | 12. la fac : _____ |

7. Associez par une flèche les expressions de sens voisin.

- | | |
|--|--|
| 1. J'ai raté le brevet. | a. Il est admis. |
| 2. Elle doit redoubler sa Première. | b. Je ne peux pas entrer en psycho. |
| 3. Il a réussi le concours d'entrée. | c. Elle enseigne bien. |
| 4. Il étudie la psycho. | d. Je suis bachelière. |
| 5. Je suis admis en 1 ^{re} année de psycho. | e. Il donne des cours de maths. |
| 6. Il enseigne les maths. | f. Elle doit recommencer sa Première. |
| 7. C'est une bonne prof. | g. Il suit des cours de psychologie. |
| 8. Je suis refusé en fac de psychologie. | h. J'entre en 1 ^{re} année de psycho. |
| 9. J'ai le bac. | j. Je n'ai pas réussi mon brevet. |
- 

8. Activité. Vous parlez avec votre correspondant(e) français(e) de l'enseignement secondaire dans votre pays. Il (elle) vous pose des questions sur l'âge des élèves, les matières enseignées, la durée des études et les examens.

17. LE SPORT

■ UN GRAND SPORTIF !



🔊 piste 36

Stéphane : Qu'est-ce que tu fais ce soir ?

Agnès : Je vais à mon cours de tai chi : je suis inscrite dans un club.

Stéphane : Et tu aimes bien ?

Agnès : Oui, ça me détend : c'est une activité physique très lente et ça me fait du bien. Et toi, tu ne fais pas de sport ?

Stéphane : Si, bien sûr ; le week-end, je fais du VTT et je joue au tennis. Et deux soirs par semaine, je vais dans une salle de gymnastique. De temps en temps, je fais aussi de la natation...

Agnès : Dis donc, tu es drôlement sportif ! Mais l'an dernier, tu jouais dans une équipe de foot, non ?

Stéphane : Oui, mais j'ai arrêté. Après, j'ai commencé le volley mais je n'aimais pas beaucoup. Maintenant, je prends des cours de tennis.

Agnès : Et ça te plaît ?

Stéphane : Eh ! bien, je pense que le tennis ce n'est pas fait pour moi. Et le VTT non plus : j'ai un peu mal au dos. Je crois que le yoga, c'est très bien. Tu as déjà essayé ?

Agnès : Non. Mais ça va te calmer, essaie. Et si tu n'aimes pas, tu peux venir avec moi au cours de tai chi...

🔊 Écoutez et cochez la bonne réponse.

1. Quel sport pratique la fille ? du football du taïchi du yoga
2. Quels sports fait aujourd'hui le garçon ?
 du football du VTT de la gymnastique de la natation du volley
3. Le garçon a arrêté ou va arrêter quels sports ?
 le tennis le foot le volley la natation le VTT
4. Il va commencer quel sport ? le handball le yoga le basket-ball

■ INSCRIPTION AU CLUB DE FOOTBALL

🔊 piste 37

La mère : Bonjour madame, je voudrais inscrire mon fils au club de foot. Quand ont lieu les cours ?

L'employée : Ça dépend de son âge et de son niveau.

La mère : Marc a 8 ans, il joue un peu dans la cour de l'école.

L'employée : Alors... le cours pour débutants est le mercredi et le samedi après-midi, de 14 heures à 16 heures. Le mercredi, c'est au stade et le samedi, c'est ici, au gymnase.

La mère : Bon... et il n'est pas trop jeune ?

L'employée : Non, nous prenons les enfants de 6 à 10 ans.

La mère : C'est combien pour une année ?

L'employée : C'est 180 euros avec l'assurance. Le club est fermé pendant les vacances.

La mère : Ça commence quand ?

L'employée : Le mercredi 15 septembre.

La mère : Et quel équipement doit-il avoir ?

L'employée : Un short, des chaussures de sport et un maillot bleu.

La mère : Comme l'équipe de France ?

L'employée : Oui, nos jeunes élèves sont très fiers !



🔊 Écoutez et complétez la fiche d'inscription de Marc.

Prénom : *Marc* Âge : _____ ans

Sport : _____ Niveau : _____

Jours/lieu : _____ après-midi au _____ ;
et _____ après-midi au _____ ;

Début des cours le _____

Équipement sportif : un _____, un _____ bleu
et des _____ de sport.

► Les sports collectifs

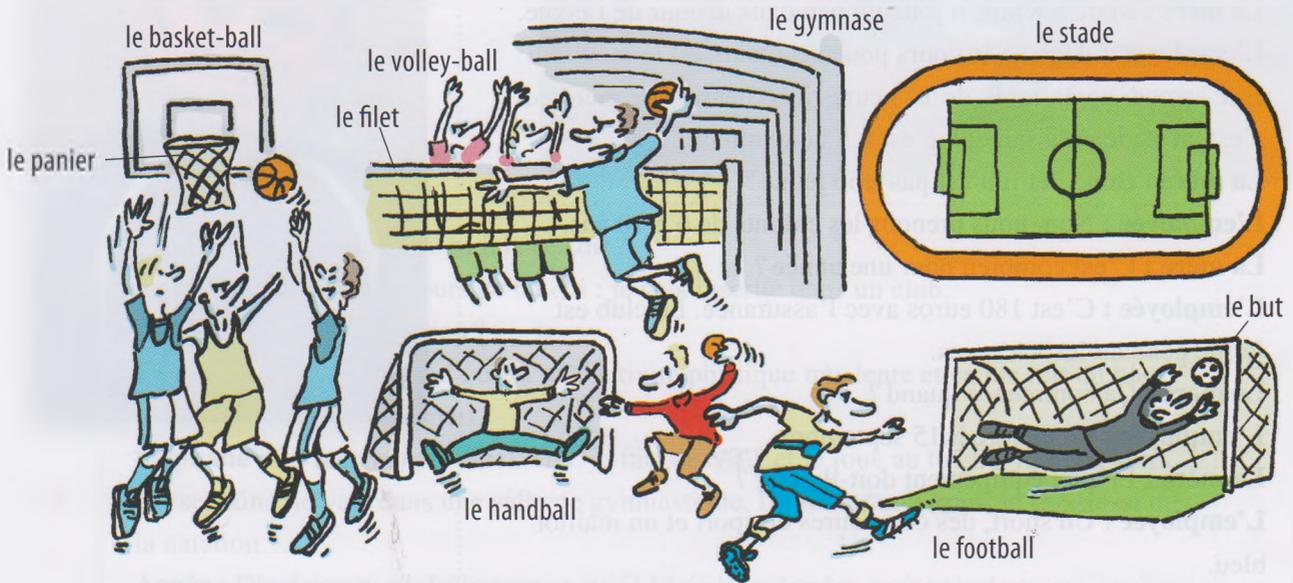
Le foot(ball), le volley(-ball), le hand(-ball) sont des jeux de **ballon**. On y **joue** en **équipe** (f).

On peut les **pratiquer** en salle (= dans un gymnase) ou en extérieur, sur un **stade** ou sur un **terrain de sport**. Il y a un **filet** ou des **paniers** (pour le basket).

Il y a des **buts** sur les **terrains** de football et de handball.

▲ Attention !

- Pratiquer un sport
- Faire du football/du basket/du handball = Jouer au football/au basket/au handball (ce sont des jeux).



► Les sports individuels

On fait de la **gymnastique**.

On fait du **vélo**/du **VTT** (= vélo tout terrain).

On joue au **tennis** sur un **court**.

On joue au **golf** sur un terrain de golf.

On fait de la **marche** ou de la **randonnée** sur un chemin (un sentier) à la campagne ou en montagne.

On fait de la **course**/on court.

On skie/on fait du **ski** sur une piste en montagne.

On nage/on fait de la **natation** dans une **piscine** ou à la mer.

On navigue/on fait de la **voile** sur un lac ou sur la mer.

▲ Attention !

Faire du tennis, du golf, de la natation, de la voile, de la marche, du ski...

MAIS jouer au tennis, au golf. (Ce sont des jeux.)



► Les personnes

Un **sportif/une sportive pratique** (= fait) un sport.

Un **joueur/une joueuse** de volley/de tennis

Un **champion, une championne** (= qui gagne)

Un **arbitre** (qui compte les points et surveille)



► Les vêtements et les accessoires

► Les lieux

un court de tennis, avec un filet

un terrain de foot, avec des buts

► Les actions

s'entraîner, faire de la **compétition**

disputer (= faire) un match

remporter la victoire = **gagner** ≠ perdre un match

suivre (= regarder) un match

1. Relevez dans les dialogues les éléments demandés.

a. Dans le dialogue 1, tous les sports pratiqués par Stéphane :

1. Il fait du _____

2. Il joue au _____

3. Il fait de la _____

b. Dans le dialogue 2, l'équipement sportif pour jouer au football :

Il faut _____

2. Dans chaque série, barrez l'élément qui ne va pas avec les autres, et mettez un article devant chaque nom.

☞ Exemple : **le** football – ~~la~~ natation – **le** volley-ball – **le** handball – **le** tennis – **le** golf

1. _____ gymnastique – _____ ski – _____ judo – _____ voile – _____ vélo – _____ basket-ball – _____ marche

2. _____ maillot – _____ short – _____ survêtement – _____ filet – _____ baskets – _____ T-shirt

3. _____ panier – _____ raquette – _____ filet – _____ but – _____ ballon – _____ balle – _____ short – _____ club

4. _____ gymnase – _____ VTT – _____ piscine – _____ stade – _____ court – _____ terrain de golf – _____ piste

3. Associez les expressions de sens voisin.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. remporter un match | a. faire du vélo |
| 2. disputer un match | b. faire de la voile |
| 3. perdre un match | c. faire un match |
| 4. arbitrer | d. faire de la course ou du jogging |
| 5. s'entraîner | e. faire de la marche |
| 6. faire du cyclisme | f. être les champions |
| 7. faire de la randonnée | g. gagner un point au football |
| 8. courir | h. ne pas remporter un match |
| 9. naviguer | i. pratiquer un sport régulièrement |
| 10. marquer un but | j. regarder un match |
| 11. suivre un match | k. compter les points d'un match |

4. À quoi il (elle) joue ? Quel sport il (elle) pratique ?

Exemple : Une basketteuse ▶ Elle joue au basket./Elle fait du basket.

1. Un footballeur → _____
2. Une nageuse → _____
3. Un marcheur → _____
4. Une golfeuse → _____
5. Un judoka → _____
6. Un cycliste → _____
7. Une joueuse de tennis → _____
8. Un randonneur → _____
9. Une skieuse → _____

5. Numérotez ces activités pour les remettre dans l'ordre.

- ___ a. On s'entraîne souvent au stade.
- ___ b. On gagne le match.
- ___ c. Les spectateurs suivent le match.
- ___ d. On s'inscrit à un match important.
- 1** e. On joue au foot entre copains dans la rue.
- ___ f. On dispute le match.
- ___ g. On est les champions.

6. Activité. Vous pratiquez un sport. Votre ami(e) a envie de venir avec vous. Il (elle) vous pose des questions sur le sport, le lieu de pratique, l'équipement. Vous lui répondez.

18. LA MÉTÉO

■ UN PEU FRAIS...



La radio : Et voici les prévisions météo pour aujourd'hui : le temps sera couvert sur l'ensemble du pays. Le ciel restera nuageux et les pluies seront fréquentes dans le Nord et en région parisienne. En Bretagne, le vent soufflera fort mais le soleil se montrera en fin d'après-midi. En montagne, il y aura du brouillard à partir de 1 000 mètres. Les températures, basses pour la saison, ne dépasseront pas 13 degrés dans le Nord et 17 degrés sur la Côte d'Azur.

La mère : Émilie, tu ne peux pas aller au collège comme ça ! Il pleut, et il fait frais. Va mettre des baskets, prends un pull et n'oublie pas ton blouson.

Émilie : Mais maman, j'ai chaud et puis il va y avoir du soleil. Regarde, il y a un peu de ciel bleu.

La mère : Bon, fais comme tu veux... mais si tu es malade...

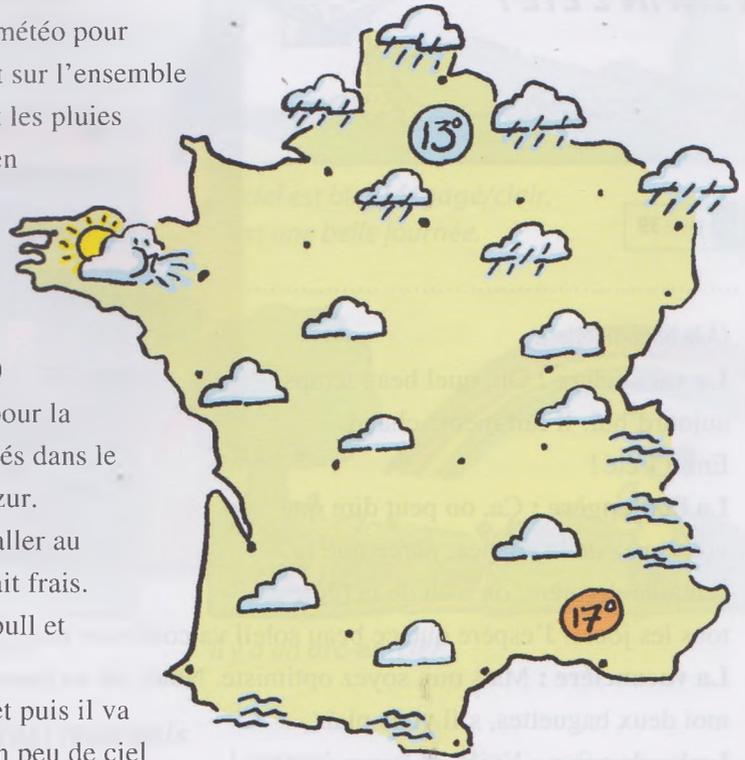
Émilie : Bisou, au revoir maman !

(Au collège.)

Émilie : Mais on gèle aujourd'hui. J'ai froid et j'ai les pieds mouillés !

La copine : Normal, tu es en sandales et tu n'as pas de pull. Regarde, tu es habillée comme en été... Ta mère ne t'a rien dit ce matin ?!

Émilie : Euh... elle est partie très tôt.



🔊 Écoutez le bulletin météo de la radio, complétez le texte et répondez aux questions.

1. « Et voici les prévisions _____ pour aujourd'hui : le _____ sera couvert sur l'ensemble du pays. Le _____ restera nuageux et les _____ seront fréquentes dans le Nord et en région parisienne. En Bretagne, le _____ soufflera fort mais le _____ se montrera en fin d'après-midi. En montagne, il y aura du _____ à partir de 1 000 mètres. Les _____ basses pour la saison, ne dépasseront pas 13 _____ dans le Nord et 17 _____ sur la Côte d'Azur. »

2. Il va faire quel temps dans la ville de cette famille ?

3. La fille a froid ; elle porte quels vêtements ?

■ ENFIN L'ÉTÉ !

🔊 piste 39

(À la boulangerie.)

La vacancière : Oh, quel beau temps aujourd'hui. Il fait même chaud.

Enfin l'été !

La boulangère : Ça, on peut dire que vous avez de la chance, parce que la semaine dernière, on a eu de la pluie tous les jours. J'espère que ce beau soleil va continuer toute la journée.

La vacancière : Mais oui, soyez optimiste. Nous, on va passer la journée à la plage. Donnez-moi deux baguettes, s'il vous plaît.

La boulangère : Voilà, et bonne journée !

(La vacancière sort.)

Un client : Avec ce vent, les nuages vont bientôt arriver.

La boulangère : Allons, ne soyez pas pessimiste : aujourd'hui, les vacanciers vont enfin pouvoir aller à la plage.

Le client : Oh, mais j'ai lu la météo dans le journal et ils ne se trompent pas ! Allez, un pain, s'il vous plaît.



🔊 Écoutez et barrez les réponses fausses.

- Météo de la semaine dernière : du soleil des nuages de la pluie
- Météo du matin : du vent du soleil il fait froid il fait chaud
- Prévisions météo pour la journée : du vent du soleil des nuages de la pluie

► **Le beau temps : il fait (très) beau**



Il y a du soleil.
Le soleil brille.
C'est une journée ensoleillée.



Le ciel est bleu/dégagé/clair.
C'est une belle journée.



Il y a une éclaircie (= un rayon de soleil)



Il y a un arc-en-ciel.

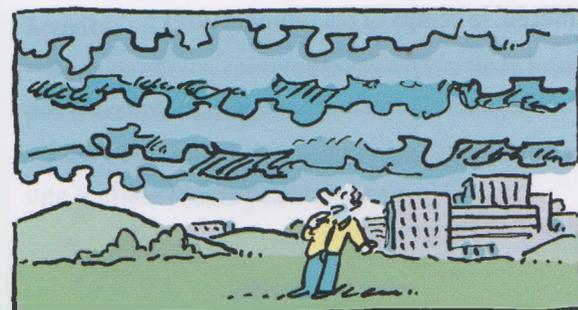
► **Le mauvais temps : il fait (très) mauvais**



Il pleut. (pleuvoir)
Il y a une grosse/forte pluie.
Le temps est pluvieux.



Il y a une averse
(= une pluie soudaine et courte).



Le ciel est gris/nuageux/couvert.
Il y a des nuages (m).



Il y a du vent.
Le vent se lève.
Le vent souffle fort.



Il y a de l'**orage** (m).
Le temps est **orageux**.
Un orage éclate.



Il y a une **tempête**
(= un vent très fort et de la pluie).



Il y a du **brouillard** (= on ne voit rien).



Il **neige**. (neiger)
Il y a de la **neige**,
des **flocons** (m) de neige.

► Les températures

• Elles sont **élevées**, elles **atteignent** ou **dépassent** 30 degrés (Celsius):

Il fait **lourd** : il fait très chaud et il n'y a pas de vent.

Il fait (très) **chaud** : il fait entre 25 et 30 degrés (à l'ombre).

• Les températures sont agréables :

Il fait **bon**, il fait **doux** : il fait 20 degrés.

• Elles sont **basses**, elle **baissent**, elle ne dépassent pas 12 degrés :

Il fait **frais** : il fait 15 degrés.

Il fait (très) **froid** : il fait entre 3 et 10 (degrés).

Il **gèle** : il fait **moins 3** (au-dessous de zéro degré, les températures sont négatives).

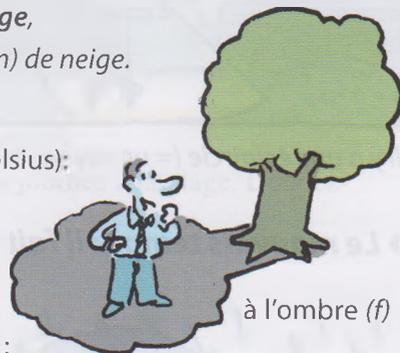
► Pour aller plus loin

Il fait un temps de chien. (= il fait très mauvais)

Il tombe des cordes. (= il pleut très fort)

Il fait un froid de canard. (= il fait très froid)

Il fait un soleil de plomb. (= le temps est ensoleillé et très chaud)



à l'ombre (f)

1. Relevez dans les dialogues toutes les expressions sur la météo, le temps et les températures :

1. Le temps : couvert – _____

2. Les températures : basses – _____

2. Dans chaque série, barrez ce qui ne convient pas :

✍ Exemple : un nuage – un orage – la tempête – ~~le soleil~~ – le vent – la neige – la pluie

1. doux – chaud – frais – nuageux – froid – bon – lourd

2. une averse – la pluie – une tempête – le brouillard – un orage

3. couvert – nuageux – pluvieux – dégagé – clair – geler

4. beau – doux – ensoleillé – orageux – bon – clair

5. pluvieux – dégagé – nuageux – orageux – gris – couvert

3. Associez les expressions de sens proche.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Il fait bon. 2. Le ciel est clair. 3. Le ciel est couvert. 4. Il pleut beaucoup et le vent est fort. 5. Il fait moins cinq. 6. Il y a une éclaircie. 7. Il tombe une averse. 8. Il y a du brouillard. | <ol style="list-style-type: none"> a. Il y a des nuages. b. Il gèle. c. Le soleil revient. d. Il y a de la tempête. e. Le ciel est blanc, on ne voit rien. f. Le ciel est dégagé. e. Tout à coup, il pleut. f. Il fait doux. |
|--|---|

4. Complétez ces phrases avec les expressions suivantes.

neige – orage – averses – arc-en-ciel – éclaircie – nuages – tempête – brouillard

✍ Exemple : Il y a beaucoup de **nuages**, il va bientôt pleuvoir.

1. Quand il y a du _____, les routes sont dangereuses.
2. Regarde, le soleil revient, on va peut-être voir un _____.
3. Le vent est tombé, la pluie s'est arrêtée ; la _____ est finie.
4. Le temps est très lourd, il va peut-être y avoir un _____ ce soir.
5. Prends un parapluie, on annonce des _____ dans l'après-midi.
6. Regarde, des flocons, je crois qu'on va avoir beaucoup de _____ cet hiver.
7. Voilà une _____ ; il ne pleut plus et le soleil revient.

5. Choisissez le verbe qui convient :

baisser – atteindre – dépasser – brille – pleuvoir – éclate – gèle – souffle – couvre

✍ Exemple : Le ciel se **couvre**, des gros nuages arrivent.

1. Il va faire plus froid : les températures vont _____ dans la nuit.
2. Ce matin, il _____ : il fait moins 5.
3. Le vent _____ très fort, on va peut-être avoir une tempête.
4. Dans le Sud, les températures vont _____ 30 degrés.
5. Prends un parapluie, il va _____.
6. Le soleil _____, il fait un temps magnifique !
7. Voilà, l'orage _____, rentrons vite dans la maison !
8. Demain, il va faire très chaud : les températures vont _____ 25 degrés.

6. Activité.

– Deux par deux, commentez la météo de la journée : parlez du temps, des températures. Vous n'êtes pas d'accord. Dialogue.

– Pour vous, quel est le temps idéal ? Expliquez vos raisons à votre voisin(e) qui vous donnera à son tour une journée idéale pour la météo.

19. LE WEEK-END

■ À LA CAMPAGNE



🔊 piste 40

(Un jeudi à midi, dans un café.)

Céline : Qu'est-ce que tu fais ce week-end ?

Julie : Je me repose : je reste à la maison, je ne sors pas. Je vais faire la grasse matinée... lire des magazines, regarder des DVD. Et toi, qu'est-ce que tu fais ?

Céline : Moi, je suis invitée chez des amis à la campagne. Je suis super contente de partir : on va se promener, jouer au tennis, faire le marché au village et préparer le repas tous ensemble... Le soir, on aime bien jouer aux cartes. Le week-end chez eux, j'adore. Il y a toujours plein d'amis et on s'amuse bien.

Julie : Ils habitent loin ?

Céline : Non, à une heure de train. Tu sais que ce week-end, il va faire beau ?

Julie : Oui, j'ai regardé la météo à la télé... Je les connais, tes amis ?

Céline : Bien sûr, c'est Nathalie et Christophe. Pourquoi tu me demandes ça ?

Julie : Eh bien ! finalement, j'aimerais bien venir avec toi... Tu crois que c'est possible ?

Céline : Mais tu dis que tu veux te reposer... Attention, chez eux, il n'y a pas la télé et tu ne pourras pas faire la grasse matinée ; mais c'est sûr, on passera un bon week-end !

🔊 Écoutez et cochez les projets de week-end des deux femmes.

1. Première femme

- Elle va se reposer.
- Elle va rester longtemps au lit.
- Elle va écouter de la musique.
- Elle va lire des magazines.
- Elle va regarder la télévision.
- Elle va regarder des films en DVD.

2. Deuxième femme

- Elle va rester chez elle avec ses amis.
- Elle va partir chez ses amis à la campagne.
- Elle va faire une promenade.
- Elle va faire du sport.
- Elle va faire des courses.
- Elle va regarder la télévision.
- Elle va jouer aux cartes.

■ QU'EST-CE QU'ON FAIT DIMANCHE ?

🔊 piste 41

(Le vendredi soir, à la maison.)

Elle : Dimanche, on va chez mes parents à la campagne ?

Lui : Oh, non, pas ce week-end. J'ai très envie de visiter le nouveau musée.

Elle : Et les enfants ? Tu sais bien qu'ils s'ennuient dans les musées.

Lui : Mais il y a une exposition très bien pour eux sur les couleurs. Et puis, après, on peut aller au jardin ; ils pourront s'amuser dehors et prendre l'air.

Elle : Oui, et s'il pleut ?

Lui : Je pense à tout : le cirque propose un nouveau spectacle. Les enfants vont adorer, et moi aussi !

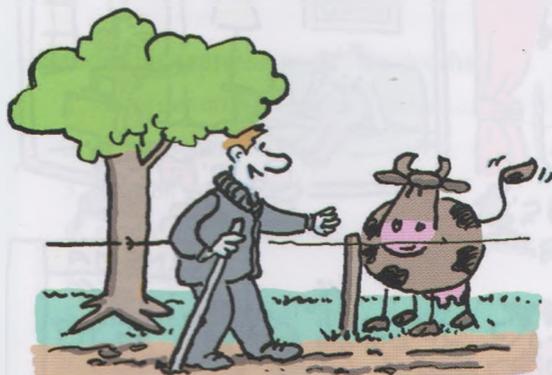
Elle : Moi, je n'aime pas beaucoup mais si tu t'occupes des enfants, je vais aller au cinéma avec Virginie.

Lui : D'accord, mais je crois bien qu'il va faire beau !

🔊 Écoutez et complétez la grille avec les projets de chacun.

aller à la campagne chez les parents – amener les enfants au cirque s'il pleut – visiter un musée – aller au cinéma avec une amie – aller au jardin – s'occuper des enfants

Elle	
Lui	



se promener à la campagne



aller au cirque

► passer le **week-end** à la campagne, en ville, à la maison
passer un bon \neq mauvais week-end

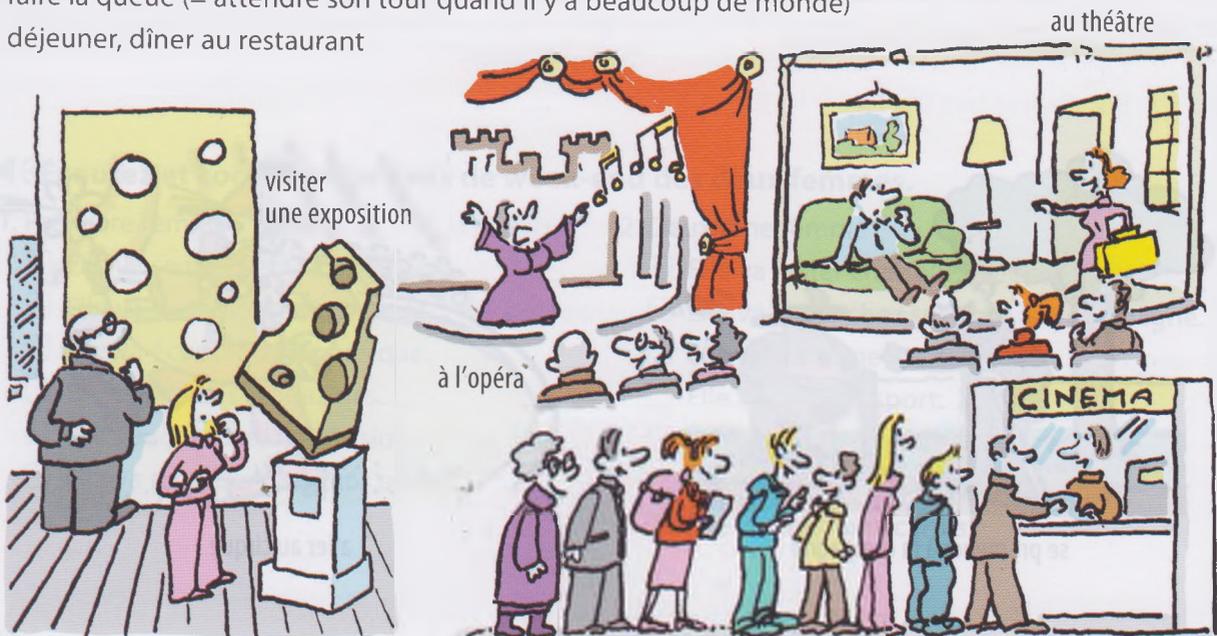
► Activités à la campagne

faire une **promenade**, **se promener** dans la campagne
faire du sport : courir, marcher, jouer au tennis, au badminton
jardiner, faire du **jardinage**, s'occuper du jardin
bricoler, faire du **bricolage** (= arranger la maison)
prendre l'air, être dehors (= profiter de l'air pur)
être dans les embouteillages (= quand il y a beaucoup de voitures sur les routes)



► Activités en ville

visiter un **musée**, voir une exposition (de **peinture** (f), de **sculpture** (f), de **photographie** (f)...)
faire des courses (dans les magasins), aller au marché
visiter un quartier, un **monument** (un château, une **église**), un jardin
aller au **cinéma** (voir un **film**), au **théâtre** (voir une **pièce**), à l'**opéra** (m), au **cirque**
faire la queue (= attendre son tour quand il y a beaucoup de monde)
déjeuner, dîner au restaurant



► Activités à la maison

faire la grasse matinée

(= dormir tard le matin)

aller chez des amis, chez la famille/

rendre visite à des amis, à la famille

inviter/recevoir des amis (chez soi)

faire la cuisine

rester à la maison

se reposer

faire la sieste (= dormir dans la journée)

lire, regarder des magazines, écouter

de la musique

regarder un film à la télévision, un DVD

jouer aux cartes (f), faire une partie de cartes

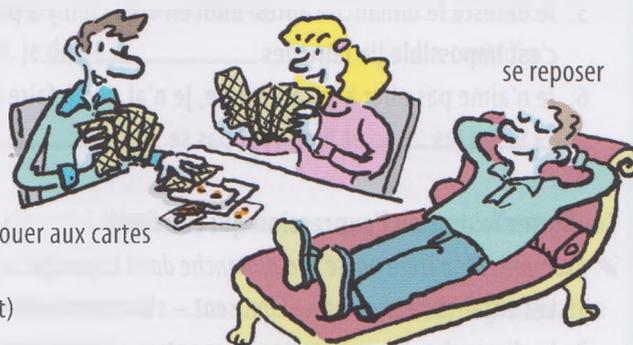
faire du bricolage, bricoler



rendre visite



recevoir



jouer aux cartes

se reposer

► Partout

s'occuper des enfants

prendre son temps (faire les choses lentement)

s'amuser ≠ s'ennuyer (= ne pas prendre

de plaisir à ne rien faire)

1. Retrouvez dans les deux dialogues les activités de week-end et classez-les.

1. En ville	2. À la campagne	3. À la maison

2. Dans chaque série, soulignez le mot qui ne va pas avec les autres.

◆ Exemple : lire – écouter de la musique – courir – regarder un film à la télévision

1. bricoler – jardiner – se promener – jouer aux cartes – s'ennuyer – s'amuser
2. le cinéma – le théâtre – le restaurant – le cirque – la sieste – le musée – les expositions
3. faire... du sport – des courses – une promenade – la cuisine – du jardinage

3. Associez les expressions de sens proche.

1. **regarder un film à la télévision** → a. faire du jardinage
2. se promener → b. **voir un film**
3. recevoir des amis → c. voir une exposition
4. rendre visite à des amis → d. dormir tard le matin
5. bricoler → e. faire du bricolage
6. prendre son temps → f. aller chez des amis
7. visiter une expo → g. faire les choses lentement
8. jouer aux cartes → h. faire une promenade
9. jardiner → i. faire une partie de cartes
10. faire la grasse matinée → j. inviter des amis chez soi

4. Complétez les phrases suivantes avec un mot ou une expression de la liste :

sortir – cartes – sieste – occupe – théâtre – campagne – regarder – bricoler – ennue – pièce – courses – cinéma – amuse – promener

✍ Exemple : Ce week-end, s'il fait beau, on va à la **campagne** chez des amis.

- Le dimanche, je déteste aller au _____, je préfère _____ un DVD à la maison. J'aime aussi faire la _____ l'après-midi.
- Nous, le dimanche, on s'_____ des enfants, on ne les voit pas beaucoup dans la semaine !
- Le samedi soir, j'aime bien _____, je vais souvent au _____ mais je trouve que c'est cher et difficile d'avoir des places pour une bonne _____.
- J'adore le vendredi soir, on va chez des amis et on joue aux _____ toute la soirée ; on s'_____ bien.
- Je déteste le dimanche après-midi en ville ; il n'y a personne dans les rues et les magasins sont fermés ; c'est impossible de faire des _____.
- Je n'aime pas aller à la campagne, je n'ai rien à faire et je m'_____ vite ; mon mari adore _____ et il ne veut pas se _____ avec moi !

5. Soulignez le mot ou l'expression qui convient.

✍ Exemple : Mon frère passe son dimanche dans le garage ; il jardine – joue – **bricole** son vélo.

- Les enfants *s'ennuient* – *s'amuse*nt – *s'occupent* souvent pendant les repas de famille, ils n'ont rien à faire.
- Le dimanche, je ne mets pas de montre ; j'aime bien *prendre l'air* – *prendre mon temps* – *faire la sieste*.
- Tu viens au ciné, on va *regarder* – *voir* – *faire* le dernier film de Tavernier ?
- Vendredi soir, on sort ; on *reçoit* – *est invités* – *invite à la maison* chez les Martin.
- Le samedi soir, je reste chez moi : il y a *la queue* – *des embouteillages* – *des films* devant les salles de cinéma.

6. Activité.

TENNIS Jardin du Luxembourg Prix du court : 10 €/heure Ouvert de 10 h à 18 h	MUSÉE DES ARTS PREMIERS Métro : Quai Branly Horaires : 10 h-18 h Prix : 12 €	PROMENADE au bois de Boulogne Location de vélo (Métro: Les Sablons) 15 € la demi-journée 9 h-13 h ou 14 h-18 h	VISITE GUIDÉE Quartier du Marais Rendez-vous: 1 place des Vosges Durée: 2 heures 30 Prix : 15 €
--	--	---	--

Téléphonez à un(e) ami(e) pour lui proposer une de ces activités pour dimanche après-midi.

Donnez-lui des informations précises. Il (elle) accepte. Donnez-vous une heure et un lieu de rendez-vous.

■ BILAN 4

1. Complétez ces échanges avec les mots ou expressions suivantes.

enseigne – cours – étudier – licence – lycée – raté – primaire – institutrice – professeur – redoubles – université – maternelle – cantine – suivent – réussi

1. Tu as _____ ton bac ?
– Non, je l’ai _____, et toi ?
– Pour moi, ça va : je vais entrer à l’_____. Et toi alors, tu _____ ta Terminale ? Bon courage !
– À toi aussi. Tu vas préparer une _____ de droit et ce n’est pas facile !
2. Tu as beaucoup d’heures de _____ aujourd’hui ?
– Oui, 7 heures. J’ai seulement 45 minutes pour déjeuner. Tu manges à la _____ ?
– Non, à midi, je rentre chez moi. Cet après-midi, je dois _____ ; j’ai un contrôle en histoire demain.
3. Thomas a 4 ans et il est à l’école _____. Son _____ est jeune et sympathique. Et ta fille ?
– Elle est grande maintenant, elle a déjà 8 ans ; elle est à l’école _____ et Sébastien, lui, il vient d’entrer en Seconde au _____.
4. François a un excellent _____ de sciences. Il _____ de façon vivante et ses élèves _____ les cours avec plaisir.

2. Complétez ces phrases avec les expressions suivantes.

raquette – short – perdu – champion – arbitre – équipe – terrain – gymnastique – filet – piscine – randonnée – ballon – maillot – vélo

1. Le Tour de France est une grande course de _____. Le _____ porte un maillot jaune.
2. On a _____ le match parce que l’_____ n’était pas bon.
3. Au collège, il y a un beau _____ de volley avec un nouveau _____, alors on joue souvent après les cours quand le prof nous donne un _____ !
4. On appelle les joueurs de l’_____ de France de football « les Bleus » parce qu’ils portent un _____ bleu.
5. Le dimanche matin, je vais à la _____ ; je prends des cours de natation. Mon mari préfère jouer au tennis. Je vais lui offrir une _____ neuve pour son anniversaire.
6. Dimanche, tu viens avec moi faire une _____ ? Je connais une jolie promenade et ce n’est pas trop loin.
7. Pour faire de la _____, je mets un maillot, un _____ et des baskets.

3. Proposez deux activités sportives qu'on peut pratiquer...

Exemple : à la montagne, en hiver, quand on est seul ou plusieurs

► On peut skier/faire du ski, faire des randonnées, marcher sur des sentiers.

1. à la mer, quand il fait beau → _____
2. sur un terrain de sport, quand on est plusieurs → _____
3. à la maison, quand on est seul → _____
4. à la campagne, par une belle journée, quand on est seul ou plusieurs → _____

4. Comment pouvez-vous dire autrement :

1. Le ciel est couvert. → _____
2. Le vent souffle fort et il pleut. → _____
3. Il y a un rayon de soleil. → _____
4. Le ciel est dégagé. → _____
5. C'est une journée ensoleillée. → _____
6. Il fait lourd. → _____
7. Il neige. → _____
8. Il gèle. → _____

5. Complétez ces phrases avec les expressions suivantes.

dégagé – éclater – pleuvoir – atteindre – baisser – se lève – couvert – arc-en-ciel – neiger

1. Le vent _____, il y a des nuages et la pluie n'est pas loin ; un orage va _____ avant ce soir !
2. Il va faire très chaud cet après-midi, les températures peuvent _____ 28 à 30 degrés.
3. Le ciel est _____, il y a de plus en plus de nuages.
4. Dans la nuit, les températures vont _____ jusqu'à 0°. Il va _____ en montagne.
5. Il vient de _____, mais maintenant, le ciel est _____. Regarde, voici un _____ . Comme il est beau !

6. Proposez deux activités que vous pouvez faire...

1. l'après-midi, en ville, avec des enfants → _____
2. le soir, en ville, entre adultes → _____
3. un dimanche après-midi, en famille, à la maison → _____
4. un dimanche de beau temps, à la campagne, avec des adultes et des enfants → _____

20. LES FÊTES

■ PÂQUES EN FAMILLE

▶ piste 42



Camille : Qu'est-ce que vous faites pour Pâques ?

Claire : On va chez mes parents.

Ils veulent voir les enfants, on ne va pas souvent à Marseille. La dernière fois, c'était pour le week-end de la Toussaint.

Camille : Ah bon, vous n'avez pas passé Noël avec eux ?

Claire : Non, on est allés chez les parents de Sébastien. Il faut bien se partager et comme ils sont très âgés...

Camille : Et vous avez aussi passé le réveillon du nouvel an avec eux ?

Claire : Non, seulement Noël. Pour la nuit de la Saint-Sylvestre, on a retrouvé nos amis Géraldine et Didier avec leurs enfants, dans les Alpes : on a loué un appartement pour une semaine. On s'est bien amusés. Il y avait aussi le frère de Géraldine avec sa copine et un autre couple d'amis. Les hommes ont préparé une fondue et après le dîner, on a

bu du champagne et on a dansé toute la nuit. Évidemment le lendemain, on n'est pas allés skier, mais on a passé un super réveillon.

Camille : Et alors, vous passez Pâques en famille ?

Claire : Hé oui, les bonnes vieilles traditions : le grand repas familial, les oeufs en chocolat pour les enfants...

Camille : Je vois ! Et pour Noël, c'était la messe de minuit, la dinde aux marrons, la bûche au chocolat, le sapin et ton mari habillé en père Noël, c'est ça ?

Claire : Tu exagères : tu imagines Sébastien en père Noël ?

Camille : Allez, je plaisante, ne te fâche pas. Alors passez de bonnes fêtes de Pâques et ne mangez pas trop de chocolat !

▶ Écoutez et associez les jours de fêtes aux activités et lieux correspondants.

Fête	Lieu	Activités/traditions
Le week-end de Toussaint	Chez les parents de Claire à Marseille	
Noël	Dans un appartement avec des amis à la montagne	Un grand repas familial, les oeufs en chocolat
Le réveillon du 31 décembre (Saint-Sylvestre)	Chez les parents de Sébastien	La messe de minuit, la dinde aux marrons, la bûche au chocolat
Pâques	Chez les parents de Claire à Marseille	S'amuser, boire du champagne et danser toute la nuit

■ LES 60 ANS DE MAMAN

Louise : Allô, Jean, c'est Louise. Ça va ?

Jean : Oh bonjour. Bien et toi ?

Louise : Tu sais que c'est l'anniversaire de Maman le mois prochain ; 60 ans, il faut faire une jolie fête. Tu as une idée ?

Jean : Heu, non... On pourrait aller déjeuner chez elle tous ensemble avec les enfants !

Louise : Ah non, elle ne va pas faire la cuisine ce jour-là ! Écoute, j'ai réfléchi et je crois que j'ai une bonne idée : on va réserver dans un restaurant au bord de la Marne. Tu sais, on y allait quand on était petits. Les enfants peuvent jouer dans le jardin et après le déjeuner, on fait une promenade, c'est très agréable et je suis sûre que ça va lui faire plaisir. Qu'est-ce que tu en penses ?

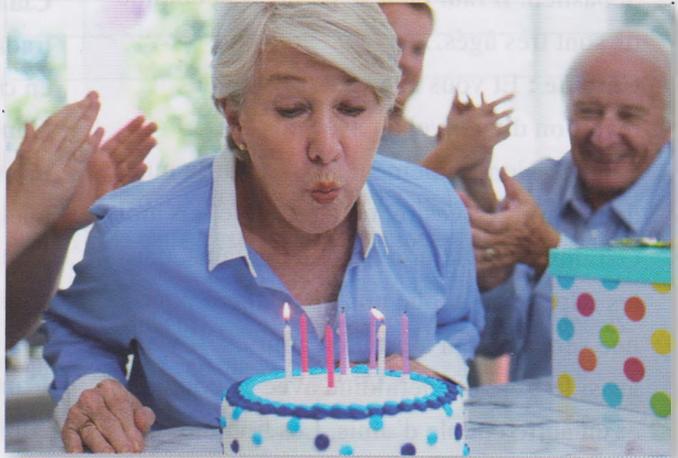
Jean : Oui, c'est une excellente idée. Mais on pourrait aussi lui offrir un cadeau, non ? Je crois qu'elle aimerait beaucoup avoir un chien. Elle adore les animaux !

Louise : Tu crois vraiment ? Un chien, il faut le sortir matin et soir... Moi, je pense qu'elle aimerait bien avoir un nouvel appareil photo.

Jean : Je ne sais pas ; je vais appeler Papa, il a toujours de bonnes idées pour faire un cadeau à Maman.

Louise : D'accord. Appelle-moi bientôt.

Jean : Oui, à bientôt, Louise.



👂 Écoutez et cochez la bonne réponse.

- Qui sont Louise et Jean ? les enfants un couple des amis
- Quand est l'anniversaire ? la semaine prochaine le mois prochain dimanche prochain
- Qu'est-ce que propose Jean ? d'inviter la famille chez lui
 d'inviter la famille chez Louise d'inviter la famille chez leurs parents
- Louise préfère...
 dîner au restaurant. déjeuner au restaurant. déjeuner chez elle.
- Louise pense offrir... un chien. un appareil photo. un ordinateur.
- Jean va demander à... son père sa femme sa mère pour avoir une idée de cadeau.

► Faire la fête

Faire la **fête** pour un **anniversaire**, Noël (le 25 décembre), la Saint-Sylvestre (la nuit du 31 décembre).
Pour faire une fête, on peut :

- inviter des amis, la famille à la maison ou au restaurant ;
- faire un bon repas, boire du vin, **s'amuser** (= rire, danser, parler).

► Les fêtes familiales

Pour un mariage, une **naissance**, on envoie un faire-part pour informer les gens.

On fête aussi un anniversaire (ou un anniversaire de mariage) avec la famille et les amis.

Quand on est invité pour une fête, on peut faire/apporter/donner/offrir un cadeau.

Pour un anniversaire, il y a un gâteau, avec des bougies (f). La personne doit souffler les bougies.

On dit « **Bon anniversaire** » ou « **Joyeux anniversaire** ».



► Quelques fêtes en France

- Le **nouvel an** : le 31 décembre, c'est la nuit de la **Saint-Sylvestre**. On **réveillonne** : on fait souvent la fête avec les amis très tard dans la nuit ; on mange, on boit, on s'amuse, on danse.

Le 1^{er} janvier, on rend visite à la famille, aux amis et on s'embrasse ; on se souhaite « **Bonne année** ».

- Le 14 février, c'est la **Saint-Valentin**, la fête des amoureux : on s'offre des cadeaux.

- À **Pâques** (un dimanche et un lundi de printemps), on se réunit souvent en famille et les enfants reçoivent des oeufs en chocolat.

On dit « **Joyeuses Pâques** ».

- Le 1^{er} mai, c'est la **fête du Travail** et c'est un jour férié. On offre du **muguet** (m) comme **porte-bonheur** (m) (= pour avoir de la chance).

- Le 21 juin, c'est la **fête de la Musique** : on joue de la musique dans les lieux publics et dans la rue. Ce n'est pas un jour férié (on travaille).

- Le 14 juillet, c'est la **fête nationale** ; dans les villes, il y a un feu d'artifice et un bal le soir : on danse dans la rue.

- Le jour de la **Toussaint** (le 1^{er} novembre), la famille va traditionnellement au **cimetière** (où il y a les **tombes** (f) des morts de la famille). C'est une fête triste et il pleut souvent.





– Pour Noël, on organise un réveillon le 24 décembre, on fait un bon repas avec, traditionnellement, une dinde aux marrons et, en dessert, une bûche (= un gâteau spécial). Dans la maison, on décore un sapin avec des boules (f) et des guirlandes (f). Certaines familles vont à l'église pour la messe de minuit. Les enfants attendent le père Noël et on s'offre des cadeaux. Le 25 décembre, on rend visite à la famille. On dit « Joyeux Noël ».

► Quelques autres fêtes

- Chaque prénom a un(e) saint(e) et le jour de sa fête, on dit « Bonne fête » à la personne qui porte ce prénom.
- Pour un examen, pour fêter un nouveau domicile, ou juste pour le plaisir de faire la fête ensemble...

1. Relevez dans les dialogues, les éléments précisés.

a. Dialogue 1 : que fait la famille de Claire pour... ?

1. Pâques : _____
2. la Toussaint : _____
3. Noël : _____
4. le 31 décembre : _____

b. Dialogue 2 : que proposent Jean et Louise pour fêter l'anniversaire de leur mère ?

Lieu du déjeuner

Cadeau

1. Jean : _____
2. Louise : _____

2. Soulignez dans chaque série le mot qui ne va pas avec les autres.

☞ Exemple : la dinde aux marrons – le feu d'artifice – la bûche de Noël – le gâteau d'anniversaire – le champagne

1. la Saint-Valentin – Pâques – Noël – l'anniversaire – la Toussaint – le 14 juillet
2. le muguet – le sapin – le croissant – l'oeuf en chocolat – la musique – le champagne
3. offrir un cadeau – donner un cadeau – apporter un cadeau – faire un cadeau – recevoir un cadeau
4. danser – boire – s'amuser – travailler – fêter – manger – se retrouver – faire la fête
5. un mariage – un anniversaire – un examen – une naissance – un anniversaire de mariage

3. Associez les éléments qui vont ensemble.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Le muguet | a. Un feu d'artifice et un bal |
| 2. « Bon anniversaire. » | b. Le 21 juin |
| 3. « Joyeux Noël. » | c. Un sapin et une bûche |
| 4. Le 14 juillet | d. Le réveillon de la Saint-Sylvestre |
| 5. Des oeufs en chocolat | e. « Joyeuses Pâques » |
| 6. La Toussaint | f. Un gâteau avec des bougies |
| 7. Le 1 ^{er} janvier | g. « Bonne année » |
| 8. Le 31 décembre | h. Le 1^{er} mai : fête du Travail |
| 9. La fête de la Musique | j. La visite au cimetière |

4. Complétez ces phrases par les expressions suivantes.

fêter – s'amuser – naissance – faire-part – amoureux – feu d'artifice – souffler – offrir – mariage – réveillonner

☞ *Exemple : Les enfants aiment bien le 14 juillet parce qu'ils adorent regarder le feu d'artifice.*

- Mes parents vont bientôt _____ leur vingtième anniversaire de mariage. Je veux leur _____ un beau cadeau.
- Alice déteste la Saint-Valentin parce qu'elle n'a pas encore d'_____ !
- Le grand-père de Jean est mort la semaine dernière, j'ai reçu un _____ de décès.
- Nos amis viennent d'avoir une petite fille, ils vont faire une fête pour sa _____.
- Arthur a eu 2 ans et il a eu un gros gâteau mais il n'a pas pu _____ ses bougies.
- Pour le 31 décembre, on va _____ chez des amis, je crois qu'on va bien _____ !
- Le _____ de Sophie et Antoine aura lieu cet été en Bretagne.

5. Remettez ce dialogue dans l'ordre.

- ___ a. – Oh, avec plaisir. Tu as prévu un cadeau ?
- 7** b. – Évidemment !
- ___ c. – Non, j'ai réservé dans un petit restaurant : on pourra danser après le dîner. Surtout, tu ne dis rien à Louis.
- 1** d. – Qu'est-ce que vous faites pour les 40 ans de Louis ? C'est bientôt, non ?
- ___ e. – Oui, le 16 mai. On va passer le week-end au bord de la mer avec les enfants et des amis. J'ai loué une grande maison près de la plage. Vous venez, bien sûr ?
- ___ f. – Et c'est toi qui va préparer le repas pour tout le monde ?
- ___ g. – Oui, on va lui acheter un lecteur de DVD, c'est une surprise.

6. Activité. Vous parlez avec votre correspondant(e) français(e) d'une grande fête dans votre pays. Il (elle) vous pose des questions et vous répondez.

21. LES INVITATIONS

■ L'ANNIVERSAIRE DE MON FRÈRE



🔊 piste 44

Julie : Allô, Pauline, c'est Julie.

Pauline : Salut, tu vas bien ?

Julie : Oui, très bien ; Nicolas va avoir 25 ans le mois prochain. Il veut faire une fête le samedi 22. Tu peux venir ? Il sera très content de te voir.

Pauline : Le 22 ? Je ne suis pas sûre, parce que c'est l'anniversaire de ma grand-mère et mes parents nous invitent tous au restaurant. Dommage !

Julie : Hum, je vois, dîner au restau avec la famille. Mais ça va finir tôt, non ?

Pauline : Écoute, je vais m'arranger pour venir en fin de soirée. Ça va si j'arrive vers 11 heures ?

Julie : Oui, on viendra juste de commencer, et comme les parents nous laissent l'appartement pour le week-end, je pense que la fête va durer toute la nuit...

Pauline : Qu'est-ce que je peux apporter ?

Julie : Rien, on s'occupe de tout. Ah si ! Prends des CD, on va danser. Je suis hyper contente si tu viens.

Pauline : Vous avez choisi un cadeau pour Nicolas ?

Julie : Oui, il aimerait avoir un lecteur de DVD. Tu veux participer ?

Pauline : Bien sûr ! Je te rappelle plus tard ; là, je suis en retard.

Julie : Chao, ma belle !

🔊 Écoutez et cochez la bonne case.

- | | vrai | faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La conversation a lieu en direct. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Nicolas va avoir 25 ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La fête d'anniversaire est fixée le 22 du mois prochain. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Pauline va dîner en famille ce jour-là pour l'anniversaire de sa grand-mère. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Pauline pense arriver à la fête de Nicolas vers 10 h du soir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La fête ne va pas durer après minuit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Pauline doit apporter de la musique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Ils vont offrir un cadeau commun à Nicolas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

■ LE MARIAGE DE BÉNÉDICTE



🔊 piste 45

Bénédicte : Bonjour Alex, ça me fait vraiment plaisir de te voir.

Alex : Moi aussi, Bénédicte, mais que se passe-t-il ? Pourquoi ce déjeuner si urgent ? Tout va bien pour toi ?

Bénédicte : Oh oui ! je suis heureuse... J'ai une grande nouvelle à t'annoncer : je vais me remarier.

Alex : Incroyable ! Toi qui disais : « Me remarier ? Jamais ! »... Avec Stéphane ?

Bénédicte : Bien sûr, pas avec toi ! Stéphane et moi, on a décidé de se marier. On va faire un mariage tout simple, avec les parents, les enfants et quelques amis. Et j'espère bien que tu seras là !

Alex : Oh, oui, évidemment. Vous vous mariez quand ?

Bénédicte : Le 25 novembre, près de chez mes parents, à côté de Toulouse.

Alex : Oh, le 25, quel dommage ! Du 20 au 27 novembre, j'ai un voyage d'affaires au Brésil. C'est très important et je dois absolument partir là-bas...

Bénédicte : C'est terrible ! Tu es certain ? Tu ne peux pas rentrer plus tôt ?

Alex : Bon, je vais essayer ; j'aimerais vraiment assister à ton mariage.

Bénédicte : Alors j'espère que tu seras là ! Et maintenant, choisissons nos plats, le garçon arrive...

🔊 Écoutez et cochez la bonne réponse.

- Qui va se marier ? Alex Bénédicte Stéphane
- Est-ce que c'est un premier mariage ? Oui. Non. On ne sait pas.
- Quelle est la date du mariage ? le 20/11 le 25/11 le 27/12
- Où va se passer le mariage ? à Toulon chez les parents à côté de Toulouse
- Qui est invité au mariage ?
 beaucoup de famille beaucoup d'amis quelques personnes
- Pourquoi l'ami ne pourra pas venir ?
 Il est en vacances. Il travaille au Brésil. Il a des petites choses à faire.
- Est-ce que l'ami va essayer de venir ? Oui. Non. On ne sait pas.



► Prévoir une invitation

Inviter quelqu'un au restaurant, à la maison (pour l'apéritif (*m*), un déjeuner, un dîner), pour passer le week-end (à la campagne, à la montagne ou à la mer).

Proposer une activité : une **visite**, une **promenade**, une **sortie** (au **cinéma**, au **théâtre**, au **concert**).

Pour inviter, on peut téléphoner, envoyer un mail (= courriel) ou une lettre. Pour une **invitation formelle** (pour un mariage, un anniversaire, une naissance, l'ouverture d'un nouveau lieu, une exposition, une soirée, un cocktail), on peut envoyer un **carton d'invitation**.

► Phrases possibles pour inviter

Est-ce que tu aimerais (vous aimeriez) venir (dîner) à la maison samedi soir ?

Ce week-end, voulez-vous venir à la campagne avec nous ?

Un déjeuner au restaurant, dimanche, tu es d'accord ?

Ça te dit (Ça vous dit) d'aller au cinéma ce soir ?

Ça vous dirait d'aller au restaurant demain midi ?

Et si on allait prendre un verre ?

► Phrases possibles pour accepter

Oui, avec plaisir. Oui, c'est très gentil.

Oui, j'accepte avec plaisir, qu'est-ce que je peux apporter ?

C'est une bonne idée ! / C'est une excellente idée !

D'accord, on se retrouve où et à quelle heure ?

- Quand on est invité chez quelqu'un, on apporte généralement un petit cadeau : des fleurs (*f*), des chocolats (*m*)...

Et si on connaît bien la personne, on peut aussi apporter une bouteille de vin, un **dessert**...

- Quand la personne qui invite reçoit le petit cadeau, elle doit **remercier** :

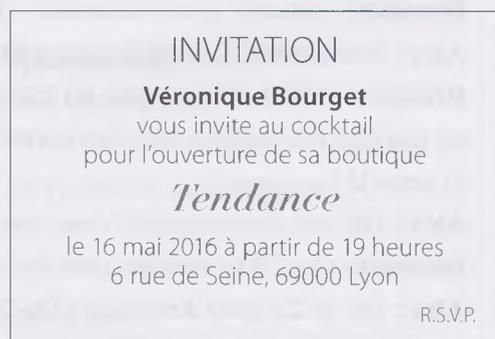
Merci beaucoup.

Je te/vous remercie.

C'est très gentil.

Il ne fallait pas.

Ça me fait très plaisir.



un carton d'invitation



des fleurs (*f*)



des chocolats (*m*)

► Phrases possibles pour refuser

Pour **refuser**, il faut remercier et expliquer pourquoi on ne peut pas venir.

- Oh, merci beaucoup mais je suis **désolé(e)**, je ne suis pas libre samedi soir ; j'ai des places pour aller au théâtre.
- Quelle bonne idée, un week-end à la campagne ; je te (vous) remercie. **Malheureusement**, dimanche, je dois réviser un examen avec une amie. Une autre fois avec plaisir !
- **Quel dommage**, dimanche, je suis pris(e), je vais déjeuner avec ma mère. Dimanche prochain, si tu veux.
- Ce soir, ce n'est pas possible, je suis vraiment fatigué(e). Mais on peut aller au cinéma demain soir, si tu es libre.
- Je **regrette** vraiment mais ce soir, je ne suis pas libre, je dois rester tard au bureau.
- J'aimerais beaucoup mais mon amie canadienne arrive cet après-midi, ou alors, est-ce qu'elle peut venir avec nous ?/est-ce que je peux l'amener ?

▲ Attention !

- Amener (une personne avec soi), accompagner (quelqu'un), apporter (quelque chose) :
Je peux **amener** mon copain ? Mon copain peut **m'accompagner** ?
Est-ce que je peux **apporter** du vin ou un dessert ?
- Aller, venir :
Nous **allons** au cinéma, est-ce que tu veux **venir** avec nous ?
Est-ce que tu peux **venir** dimanche midi à la maison ? – Non, je suis désolée, je **dois aller** chez mes parents.

1. Relevez dans les deux dialogues les phrases pour...

1. inviter → _____
2. accepter → _____
3. refuser → _____

2. Dans chaque série, barrez le mot qui ne va pas avec les autres.

🍷 Exemple : une sortie au cinéma – une soirée – ~~un déjeuner~~ – un concert – une promenade – une expo(sition)

1. une soirée – un apéritif – un carton d'invitation – un dîner – un cocktail
2. envoyer : un carton d'invitation – un faire-part – un cadeau – un mail – une lettre – une invitation
3. inviter – accepter – s'excuser – amener – refuser – remercier – proposer

3. Mettez en relation les expressions de sens proche.

1. **Ça te dirait de sortir ce soir ?**
 2. Je suis désolé(e), je ne suis pas libre.
 3. Avec plaisir.
 4. Et si on allait voir une exposition ?
 5. Dommage, je vais voir mes parents dimanche.
 6. J'aimerais bien aller au ciné, tu es d'accord ?
 7. J'accepte avec grand plaisir.
 8. Je peux amener ma sœur ?
- a. Je regrette, je suis pris(e).
 - b. Ma sœur peut m'accompagner ?
 - c. Ça te dit d'aller au cinéma ?
 - d. Désolé(e), je suis pris(e) dimanche.
 - e. Je suis tout à fait d'accord.
 - f. On pourrait aller voir une expo, non ?
 - g. Quelle bonne idée !
 - h. **J'ai envie de sortir ce soir, tu viens avec moi ?**

4. Lisez ces phrases et indiquez si elles expriment une invitation (I), une acceptation (A) ou un refus (R).

Exemple : *J'ai très envie d'aller au concert, tu m'accompagnes ?*

I A R

- | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Je ne suis pas libre ce soir, mais dimanche, oui. | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> R |
| 2. Je regrette mais je suis un peu fatigué ce soir. | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> R |
| 3. Quelle bonne idée ! | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> R |
| 4. On vous attend pour prendre l'apéritif. | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> R |
| 5. C'est très gentil mais ce n'est pas possible aujourd'hui. | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> R |
| 6. On se retrouve où et à quelle heure ? | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> R |
| 7. Ça te dit d'aller au restaurant demain soir ? | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> R |
| 8. Je suis désolée mais je dois partir en province. | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> R |
| 9. Et si on allait faire une promenade ? | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> R |
| 10. J'accepte avec plaisir. | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> R |
| 11. Ce n'est pas possible, j'ai rendez-vous avec mon collègue. | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> R |
| 12. Désolé, mais on peut se voir demain soir si tu es libre. | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> R |

5. Imaginez la question ou la réponse pour chaque mini-situation.

Exemple : – *J'aimerais bien dîner au bord de la Seine ce soir, tu es d'accord ?*

– (refus et autre proposition) ► *Oh non, pas ce soir, je me lève très tôt demain matin.*

Mais vendredi soir, je t'emmène où tu veux !

- (invitation) → _____
– Excellente idée, le ciné. Alors demain soir, on se retrouve où et à quelle heure ?
- Il y a un excellent concert de jazz demain soir près de chez moi. Ça vous dit ?
– (acceptation) → _____
- Et si nous emmenions les enfants au cirque dimanche ?
– (refus et autre proposition) → _____
- Je dois faire des courses samedi. Tu aimerais m'accompagner ?
– (acceptation) → _____

6. Activités.

– Vous recevez ce faire-part de mariage.

Vous téléphonez à votre amie pour la remercier et pour accepter l'invitation.

Vous travaillez deux par deux.

– Vous êtes invité(e) aux vingt ans de votre ancien(ne) petit(e) ami(e) et vous ne voulez pas y aller. **Vous téléphonez pour remercier, refuser, donner une raison et souhaiter une bonne soirée.**

*Nous avons le plaisir de vous annoncer
le mariage de*

Sophie et Antoine

le samedi 29 juillet.

Nous vous attendons pour le repas à 19 heures,
au Château de Guingamp,
12 rue de la Liberté
22000 Guingamp

22. LES SORTIES

■ CINÉ OU THÉÂTRE ?

🔊 piste 46

(À l'arrêt d'autobus.)

Valérie : Amélie, qu'est-ce que tu fais ce soir ?

Amélie : Rien de spécial, mais j'ai envie d'aller au cinéma. Le dernier film de Brolland vient de sortir. La critique est bonne et il passe dans une salle près de chez moi. Ça te dit ?

Valérie : En fait, je voudrais voir une pièce au théâtre de Chaillot. Les acteurs sont excellents et j'adore le metteur en scène.

Amélie : Elle s'appelle comment, cette pièce ?

Valérie : *Les Idiots*.

Amélie : Ah oui, j'ai lu une critique dans un journal. Je crois que c'est une bonne pièce ; mais tu as des places ?

Valérie : Non.

Amélie : Alors tu n'as aucune chance ; il faut réserver quinze jours à l'avance.

Valérie : Bon, alors, on se fait une soirée ciné. À quelle heure passe le dernier Brolland ? C'est quoi, le titre, déjà ?

Amélie : *La Grande Question*. La séance est à 20 heures 05. Tu passes me prendre chez moi ?

Valérie : Non, on se retrouve au petit café à côté du cinéma, devant la piscine. 7 heures 30, ça va ? On pourra manger quelque chose avant.

Amélie : D'accord, à tout à l'heure. Mais ne sois pas en retard comme d'habitude ! Sinon, on dit 7 heures et quart pour le rendez-vous.

Valérie : Ça marche, 7 heures et quart. À plus ! Voilà mon bus !



🔊 Écoutez, complétez le tableau et répondez aux questions.

	Cinéma	Théâtre
Nom du film/de la pièce		
Critique/acteurs		
Lieu		

1. Finalement elles choisissent quelle sortie ?

2. Est-ce que c'est plus facile d'aller au théâtre ou au cinéma ?

3. Où elles se donnent rendez-vous ?

4. À quelle heure ?

■ CONCERT À LA CHAPELLE

🔊 piste 47

Marc : Allô Jacqueline, bonsoir ! c'est Marc, Marc Reverchon.

Jacqueline : Oh ! bonsoir Marc, je suis contente de vous entendre.

Marc : Voilà, j'ai deux places pour un concert de Gabriel Fauré samedi en fin d'après-midi à la chapelle Saint-Louis. Voudriez-vous m'accompagner ?

Jacqueline : Oh, avec plaisir, il y a longtemps que je ne suis pas allée au concert.

Marc : Alors, je vous attends en bas de chez vous à 6 heures et nous prendrons un taxi. Si vous êtes libre après, je vous emmène dîner dans un nouveau restaurant espagnol très sympathique.

Jacqueline : Oh, Marc, vous êtes trop gentil. À samedi, donc.

🔊 Écoutez et cochez les phrases justes.

1. Marc et Jacqueline sont des amis très proches.
2. Ils sont dans un café.
3. Marc invite Jacqueline au théâtre.
4. Il a deux places.
5. Le concert est samedi soir.
6. Jacqueline va souvent au concert.
7. Jacqueline accepte l'invitation.
8. Après le concert, Jacqueline va inviter Marc au restaurant.
9. Après le concert, ils vont dîner dans un nouveau restaurant espagnol.



► Proposer une sortie dans la journée

- visiter/voir un musée, une **exposition** (familier : une expo) de **peintures** (f), de **sculptures** (f), de **photos/photographies** (f). Quand il y a beaucoup de monde, il faut **faire la queue** (= attendre son tour pour entrer).
- visiter un **quartier**, un **monument** (une église, un château...), seul ou avec un(e) guide, un(e) **conférencier/ière**
- déjeuner au restaurant

► Proposer une sortie en journée ou le soir

- Prendre un thé, un café, prendre/boire un verre dans un café, un salon de thé, un bar
- Dîner au **restaurant** : dans les grands restaurants, il faut réserver une table. On dit : « *Je voudrais réserver une table pour trois personnes, pour demain soir, vers 20 heures... C'est au nom de M^{me} Legendre.* »
- Aller au cinéma, aller voir un film ; familier : se faire un film, une soirée « ciné »
Si le film est très nouveau, on dit qu'il est en **exclusivité** (f).
Quand c'est un très vieux film, on peut le voir dans une **cinémathèque**.
Pour acheter une place, on dit : « Je voudrais une place pour (+ le titre du film). »
Un film est fait par un **réalisateur**/une réalisatrice qui dirige les **acteurs**/les actrices.
- Aller au spectacle : il faut souvent prendre/acheter/**réserver les places** à l'avance (sinon c'est complet).
On peut aller au **théâtre**, voir une **pièce**.
On peut aussi aller à l'**opéra** (m), au **concert**, au **ballet**, pour **assister** à un opéra, à un concert, à un ballet...
Pour choisir un film, une pièce, un opéra, un concert..., on peut regarder le **programme des spectacles** (m) dans les journaux.
On peut aussi regarder les **affiches** (f) dans la rue, dans le métro. On peut également lire les **critiques** (f) (= les commentaires [m]) dans les journaux.

Quelques critiques positives

Les acteurs sont très bons, remarquables, excellents : ils jouent très bien.

Le film est passionnant, intéressant.

On a adoré la mise en scène.

Quelques critiques négatives

Les acteurs sont mauvais, nuls : ils jouent mal.

Le film est sans intérêt, ennuyeux.

On a détesté la mise en scène.



le musée



visiter un château

un guide/
un conférencier

un réalisateur et des acteurs



prendre un verre

une affiche de ballet

Au milieu du spectacle, il y a parfois un **entracte** (= une pause d'une quinzaine de minutes). À la fin du spectacle, les spectateurs **applaudissent** les comédiens, les comédiennes et le **metteur en scène** (= la personne qui a monté la pièce de théâtre), les **musiciens**, les **musiciennes** et le **chef d'orchestre**, les **chanteurs** et les chanteuses (dans un concert), les **danseurs**, les danseuses et le/la **chorégraphe** (dans un ballet). Au spectacle, on donne souvent un **pourboire** (= un peu d'argent) à la personne qui vous place (= qui vous montre votre place).

- **Sortir en discothèque (f), en boîte** (de nuit) pour écouter de la musique, prendre un verre, s'amuser et danser



1. Dans les deux dialogues, relevez les différentes façons de proposer et d'accepter une sortie.

Pour proposer

Pour accepter

Dialogue 1

Dialogue 2

2. Reliez par une flèche les expressions de sens proche.

1. Lire la critique

2. Réserver une place

3. Applaudir

4. Mettre en scène

5. C'est en première exclusivité

6. Prendre une conférencière

7. Se faire une soirée ciné

8. Aller au théâtre

9. Faire la queue

a. Attendre son tour

b. Monter un spectacle

c. Faire une visite guidée

d. Voir une pièce

e. Aller voir un film

f. Ça vient de sortir

g. Acheter son billet à l'avance

h. **Regarder les commentaires dans un journal**

i. Montrer qu'on aime un spectacle

3. Barrez dans chaque série le mot qui ne va pas avec les autres.

☞ Exemple : un programme – une affiche – **un entracte** – une critique – un journal de spectacles

1. un théâtre – un musée – un restaurant – un cinéma – une salle de concert – une cinémathèque – une boîte

2. boire – s'amuser – dîner – réserver – manger – déjeuner – danser

3. un musée – une exposition – une visite guidée – une promenade – un café

4. un comédien – un acteur – un chanteur – une spectatrice – une danseuse – un musicien
5. une chorégraphe – une réalisatrice – un metteur en scène – un opéra – un chef d'orchestre
6. une pièce – un film – un concert – un opéra – une discothèque – un ballet – une exposition

4. Complétez les phrases avec ces expressions.

pourboire – cinémathèque – joue – boîte – en exclusivité – réalisateur – critique – entracte – mise en scène – verre
 ✎ Exemple : Ce film est remarquable, j'ai oublié le nom du **réalisateur**, mais il est espagnol et très connu.

1. Hier soir, on a retrouvé nos amis américains et on a pris un _____ à la terrasse d'un café.
2. Ma mère aime voir les nouveaux films. Elle préfère faire la queue une heure mais elle les voit _____ . Par contre, mon frère adore voir les vieux films et il va souvent à la _____ .
3. J'ai lu la _____ de cette nouvelle pièce et ce n'est pas très positif : la _____ n'est pas mauvaise mais l'acteur principal _____ mal.
4. Ton amie a envie de danser ; pourquoi vous n'allez pas en _____ demain soir ?
5. Tu n'as pas de monnaie ? Je voudrais donner un _____ mais j'ai seulement un billet de 10 euros.
6. N'allez pas voir cette pièce. C'est nul et nous sommes partis à l' _____ , au bout de 40 minutes.

5. Imaginez ce que vous pouvez dire dans les situations suivantes.

✎ Exemple : Vous êtes allé voir un film à la cinémathèque et vous n'avez pas bien entendu les dialogues, le film était trop vieux. ► **«Les acteurs sont bons mais le film est très vieux et le son est mauvais.»**

1. Vous sortez d'un concert. La salle a beaucoup applaudi et vous êtes très content du concert. Vous faites un commentaire sur le chef d'orchestre.
→ _____
2. Vous êtes allé(e) voir une pièce : vous avez aimé les comédiens mais pas la mise en scène.
→ _____
3. Vous avez adoré un ballet : vous faites un commentaire sur le chorégraphe et sur les danseurs.
→ _____
4. Vous avez dîné dans un restaurant très connu et très cher et vous n'avez pas aimé la cuisine.
→ _____

6. Activité.

Vous avez très envie de sortir avec votre ami(e) mais il (elle) veut passer l'après-midi (ou la soirée) à la maison. Proposez-lui plusieurs sorties et insistez sur les points positifs de chaque proposition. Votre ami(e) critique chaque proposition et trouve des arguments négatifs.

23. LE RESTAURANT

■ DANS UNE BRASSERIE

🔊 piste 48



Le serveur : Voici la carte, je vous laisse choisir.

L'homme : Qu'est-ce que tu prends, mon chou ?

La femme : Je n'ai pas très faim. Je vais prendre une salade César.

L'homme : Qu'est-ce que c'est ? Je ne connais pas...

La femme : C'est délicieux et c'est léger : de la salade verte et du poulet rôti avec un peu de mayonnaise et des morceaux de parmesan.

L'homme : Hum, moi, j'ai une faim de loup ; j'ai envie d'une entrecôte... C'est servi avec des frites, super !

La femme : C'est tout ? Si tu as très faim, ce n'est pas beaucoup...

L'homme : Oui mais en entrée, je vais prendre une assiette de charcuterie.

Le serveur : Messieurs dames, vous avez choisi ?

L'homme : Oui, mademoiselle va prendre une salade César. Et pour moi, en entrée, une

assiette de charcuterie et, comme plat, une entrecôte frites.

Le serveur : Pour la cuisson ?

L'homme : Saignante.

Le serveur : Et comme boisson, vous désirez ?

L'homme : Donnez-nous une demi-bouteille de Bourgueil.

La femme : Et une bouteille d'eau minérale, s'il vous plaît.

Le serveur : Très bien, messieurs dames. Je vous apporte ça tout de suite.

(À la fin des plats.)

Le serveur : Vous avez fini, vous désirez autre chose ? Un dessert peut-être ?

L'homme : Oui, donnez-moi une part de tarte Tatin, avec de la glace à la vanille. Et toi, ma chérie, qu'est-ce que tu veux ?

La femme : Rien, je n'ai plus faim. Je voudrais juste un café.

L'homme : Alors, avec deux cafés et l'addition, s'il vous plaît.

🔊 Écoutez et complétez la commande de chacun.

une entrecôte avec des frites – un café – une salade César – une assiette de charcuterie – une part de tarte – une demi-bouteille de Bourgueil – une bouteille d'eau minérale – de la glace à la vanille – un café

Elle	Lui

■ AU RESTAU U

🔊 piste 49

Antoine : Salut François, tu vas déjeuner ?

François : Oui, je vais au fast-food à côté, tu viens ?

Antoine : Non, j'en ai assez des hamburgers. Et puis il y a toujours la queue. Allez, viens, on va au restau U : ce n'est pas cher et c'est rapide. J'ai cours à 14 heures.

François : Je sais, tu vas me dire aussi qu'il y a le choix, que les plats sont équilibrés... Bon allez, arrête ta pub, on y va. Mais passe-moi un ticket, je n'en ai plus.

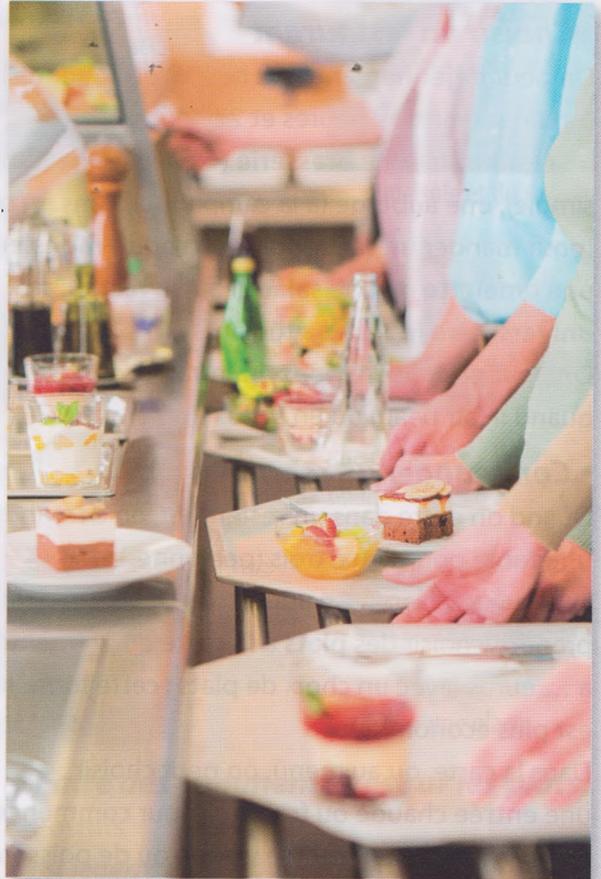
(Devant les présentoirs de plats.)

François : Oh, il y a des oeufs mayonnaise, j'adore ça ! Ma grand-mère m'en faisait quand j'étais petit. Et il y a même de la pizza ! et des yaourts au chocolat, mes préférés !

Antoine : Tu vois, c'est pas mal, le restau U, et on a un repas correct pour 2,60 euros.

François : Oui, c'est vrai, mais c'est bruyant. Après, on va prendre un café au bar tabac en face de la fac. D'accord ?

Antoine : Ça marche. Mais tu es sûr qu'il y aura moins de bruit ?



🔊 Écoutez, classez les avantages et les inconvénients du restau U et répondez aux questions.

proche – bon marché – rapide – plats variés – repas équilibrés – bruyant

Avantages	Inconvénients

1. Quel est le prix du repas complet ?

2. Pour payer, il faut de l'argent ou un ticket ?

► Choisir un restaurant

→ VOIR AUSSI CHAPITRES 11 « L'ALIMENTATION » ET 12 « LES COURSES ».

On peut **déjeuner** (entre 12 heures et 14 heures) ou **dîner** (entre 19 heures et 22 heures) dans un **restaurant**, une **brasserie** (= une cuisine plus simple), une **auberge** (à la campagne), dans un **café** (pour manger un **sandwich**, un **croque-monsieur**, une **omelette** ou une **salade**) ou au **restaurant universitaire** (pour les étudiants).

On peut prendre le **repas** en terrasse (dehors, quand il fait beau) ou en **salle**.

► Commander un repas

Quand on entre dans un restaurant, on demande une **table** pour deux, trois (personnes).

Le serveur/la serveuse apporte la **carte**. On peut prendre/choisir des **plats à la carte** ou un **menu** à ... euros (avec un choix de plats : cette formule est plus économique).

Dans la carte, ou au menu, on peut choisir une **entrée** chaude ou froide (= pour commencer le repas), un **plat garni** (de viande ou de poisson servi avec des légumes, une salade verte, du riz ou des pâtes).

On choisit ensuite une **boisson** : un **verre** ou une **bouteille** de **vin**, de la **bière**, de l'**eau minérale** (= de l'eau plate ou de l'eau gazeuse), ou une **carafe** d'eau (gratuite).

Quand les plats sont finis, on peut **commander** du **fromage** et/ou un **dessert** puis des **cafés** (*m*) et on demande l'**addition** (*f*). Le **service** (de 10 % à 20 %) est en général compris dans le prix. On peut, si on veut, laisser en plus un **pourboire** (un peu d'argent en plus pour remercier le serveur).

► Les types de plats

• Les entrées

une soupe, une salade composée (= avec plusieurs produits), une assiette de charcuterie (= du jambon, du pâté, du saucisson), une assiette de crudités (= des légumes crus), des fruits de mer.

une soupe



une assiette de charcuterie



des fruits de mer

• Les plats (garnis)

– Les **viandes** : du boeuf (un **steak**, du **rosbif**), du mouton ou de l'agneau (*m*) (une **côtelette**, du **gigot**), du veau (une **escalope**, du **rôti**), du porc (une **côtelette** ou un **rôti**), du poulet, du canard.

Pour la cuisson du boeuf et du mouton :

saignant, à point, bien cuit



un steak frites



des côtes (*f*) d'agneau
haricots verts

la terrasse d'une auberge



de l'eau gazeuse

la serveuse

une bière

une carafe

• **Les poissons :**

du saumon, une sole, une truite,
des sardines (f), des moules (f)



des moules (f) frites



une sole et du riz

• **Les garnitures :**

des frites (f), des pommes (f)
de terre, des haricots verts,
des petits pois, des pâtes (f),
du riz



des pâtes (f)

du saumon
pommes
de terre



• **Les desserts**

une pâtisserie (= une part de tarte (f)
ou de gâteau (m)), une crème (au)
caramel, une mousse au chocolat,
une glace (au chocolat, à la vanille...)
ou un sorbet (= de la glace aux fruits).



une crème
(au) caramel



une tarte



une glace

► **Demander la composition d'un plat**

– Qu'est-ce que c'est un **bœuf bourguignon** ?

Qu'est-ce qu'il y a dans ce plat ?

– C'est du boeuf avec une sauce au vin rouge et
des oignons, des carottes et des champignons.

– Le saumon est **servi avec** quoi ?

– Avec des pommes (de terre) vapeur et de la
salade verte.

► **Faire des commentaires sur les plats**

• **Positifs**

c'est **léger**, c'est **frais**, c'est très bon,
c'est **délicieux**, c'est un **délice**, c'est excellent

• **Mitigés**

c'est **bizarre**, c'est **étonnant**, c'est original

• **Négatifs**

ce n'est pas (très) bon, c'est **infect**, c'est trop **salé**,
trop **gras** (c'est lourd), ce n'est pas assez **épicé**,
c'est trop **sucré**, c'est trop **cuit**, ce n'est pas assez
cuit... C'est très **cher**.

1. **Relevez dans les dialogues :**

1. Les plats : _____
2. Les boissons : _____
3. Les commentaires : _____

2. **Reclassez les plats de cette carte de restaurant.**

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| a. une assiette de charcuterie | g. une tarte aux abricots |
| b. un sorbet aux fraises | h. un boeuf bourguignon |
| c. une sole à la crème | i. une omelette au fromage |
| d. une crème caramel | j. une salade de tomates |
| e. la salade du chef | k. un gâteau à l'orange |
| f. des moules-frites | l. des huîtres |

1. Les entrées → a. (assiette de charcuterie) _____
2. Les plats → _____
3. Les desserts → _____

3. Soulignez l'expression qui ne va pas avec les autres.

✍ Exemple : un restaurant – une brasserie – un café – **une terrasse** – un restaurant universitaire.

1. sucré – salé – léger – gras – cher – lourd – frais
2. délicieux – excellent – parfait – infect – bon
3. commander – choisir – prendre – servir – demander – payer
4. une carte – un menu – un plat – un pourboire – une entrée – un dessert

4. Reliez par une flèche les expressions de sens proche.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Vous désirez ? 2. Nous voudrions déjeuner. 3. Vous prenez une entrée ? 4. Et comme plat ? 5. Comme boisson ? 6. C'est servi avec quoi ? 7. Qu'est-ce que vous nous conseillez comme dessert ? 8. L'addition s'il vous plaît. | <ol style="list-style-type: none"> a. Donnez-nous la carte s'il vous plaît. b. Qu'est-ce que vous prenez pour commencer ? c. Il y a quel légume avec le plat ? d. Qu'est-ce que vous buvez ? e. Vous pouvez nous apporter l'addition ? f. Quelle est votre spécialité en desserts ? g. Vous prenez une viande ou un poisson ? h. Vous avez choisi ? |
|---|--|
-

5. Remettez le dialogue dans l'ordre.

- ___ a. – Oui, je vais prendre un steak au poivre avec des frites.
- ___ b. – Très bien. Je voudrais la carte des desserts. Vous avez des sorbets ?
- ___ c. (*Quelques minutes plus tard.*) – Vous avez choisi ?
- ___ d. – Bien, pour la cuisson ?
- 1** e. – Bonsoir, c'est pour dîner.
- ___ f. – À point.
- 7** g. – Et comme boisson ?
- ___ h. – Voilà la carte. Je vous laisse choisir.
- 12** i. – Parfait, je vais essayer. Et apportez-moi l'addition, s'il vous plaît.
- ___ j. – Un verre de bourgogne et une carafe d'eau.
- ___ k. (*Quand les plats sont finis.*) – Ça a été ?
- ___ l. – Je vous l'apporte tout de suite. Notre spécialité, c'est le sorbet à la poire avec un sirop de cassis.

6. Activités.

– Vous entrez dans un restaurant pour déjeuner avec un(e) ami(e). Vous commandez vos plats, puis vous payez.

– Vous finissez le dîner. Vous êtes très content(e) de ce repas mais votre ami(e) n'a pas aimé.

Deux par deux, faites des commentaires sur les entrées, les plats, les desserts.

■ BILAN 5

1. Complétez ces mini-dialogues : utilisez les mots entre parenthèses pour faire des phrases complètes.

1. Qu'est-ce que vous faites, le soir du 31 décembre ? (*réveillonner – danser – boire – manger*)

→ _____

2. Tu sais que Marie et Georges vont se marier le mois prochain ? (*faire-part – inviter*)

→ _____

3. C'est bientôt l'anniversaire de Léo. Tu es invité. Tu as une idée de cadeau ? (*offrir – apporter*)

→ _____

4. Vous fêtez Noël chez vous ; qu'est-ce que vous allez préparer ? (*sapin – acheter – cuisiner*)

→ _____

2. Répondez librement à ces invitations. Quand vous refusez, vous devez donner une raison.

1. Le week-end prochain, on part au bord de la mer. Tu veux venir avec nous ?

– Oui, _____

2. J'ai envie d'aller au cinéma ce soir, ça te dit ?

– Non, _____

3. Pierre a trois places pour un concert de Raphaël samedi prochain, tu viens avec nous ?

– Oui, _____

4. Dimanche, j'aimerais visiter l'exposition au musée d'art moderne, aimeriez-vous m'accompagner ?

– Non, _____

3. Dites quelque chose dans les situations suivantes.

1. Vous invitez une amie à dîner chez vous ; elle vous offre des fleurs.

→ _____

2. Vous êtes invité(e) à une fête chez des amis, mais vous n'avez pas envie d'y aller ; il y a une personne que vous n'aimez pas du tout ; vous remerciez et vous refusez, donnez une raison.

→ _____

3. Vous devez aller à une soirée chez des amis ; deux copains italiens arrivent chez vous l'après-midi. Vous téléphonez à vos amis pour leur demander conseil.

→ _____

4. Vous allez passer le week-end chez les parents de votre ami et vous ne savez pas quel cadeau faire. Demandez conseil à votre ami.

→ _____

4. Imaginez les questions posées en fonction des réponses données.

1. _____ ?

– Oui c'est une super idée, j'adore pique-niquer ! Je passe chez toi à 11 heures, ça va ?

2. _____ ?

– Non, je suis désolée mais cet après-midi je ne suis pas libre, je dois voir une amie à l'hôpital, et j'ai vu ce film la semaine dernière. Merci et passe un bon après-midi.

3. _____ ?

– Samedi soir, impossible, je suis prise ; mon copain vient de m'inviter dans un restaurant mexicain. Mais si tu veux, on va en discothèque samedi prochain.

4. _____ ?

– Excellente idée, il y a longtemps que je ne suis pas allé au théâtre. On va voir quelle pièce ?

5. _____ ?

– Je veux bien voir cette exposition mais est-ce que mon amie Ursula peut venir avec nous ?

6. _____ ?

– Vingt ans de mariage ? Bien sûr, je viendrai avec Paul. C'est où et quand ?

5. Complétez ce dialogue par les expressions suivantes.

entrée – servi – boisson – menu – plat – bouteille – désirez – choisi

Mesdames, vous avez _____ ?

– Nous allons prendre un _____ à 15 euros et pour moi, un _____ à la carte : une salade de la mer.

– Bien madame. Mademoiselle, dans le menu, vous _____ quelle _____ ?

– Une douzaine d'huîtres. Ensuite, je vais prendre un filet de sole. C'est _____ avec quoi ?

– Des pommes vapeur, du riz ou des haricots verts.

– Bien, alors donnez-moi des haricots verts.

– Qu'est ce que vous prenez comme _____ ? J'ai un petit vin de Loire très agréable.

– Non merci, pas de vin, une _____ d'eau gazeuse.

6. Faites des commentaires à partir des situations données.

1. Dans une brasserie du centre-ville, le garçon vous apporte la note : 18 euros pour un sandwich au jambon, une bouteille d'eau et un café. Vous pensez qu'il y a une erreur dans le prix :

– _____

2. Vous avez dîné dans un très bon restaurant. Vous faites un compliment au serveur sur un plat en particulier :

– _____

3. Vous avez commandé un steak mais il n'est pas assez cuit. Vous appelez le serveur :

– _____

4. Le serveur vous apporte une salade du chef mais vous avez demandé une assiette de charcuterie. Vous expliquez :

– _____

LEXIQUE FRANÇAIS

Ce lexique alphabétique répertorie le vocabulaire essentiel des explications de vocabulaire.

Abréviations : adj (adjectif) – adj, n (adjectif et nom) – adv (adverbe) – inv (invariable) – loc (locution) – n (nom masculin et féminin) – nf (nom féminin) – nm (nom masculin) – pl (pluriel) – prép (préposition) – v (verbe)

- | | | | | | | | |
|----|----------------------------|-----|------------------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------|
| 1 | abonnement nm 9 | 72 | arriver v 4 | 141 | bon/-ne adj 20 | 211 | champion/-ne n 17 |
| 2 | abribus nm 9 | 73 | article nm 15 | | • bon adv 18 | 212 | changement nm 9 |
| 3 | abricot nm 11 | 74 | arts plastiques nm pl 16 | 142 | bonjour nm 2 | 213 | changer (se –) v 9, 10, 14 |
| 4 | absent/-e adj 1 | 75 | ascenseur nm 13 | 143 | bon marché loc 12 | 214 | chanteur/-euse n 3, 22 |
| 5 | accepter v 12, 15, 21 | 76 | aspirateur nm 10 | 144 | bonsoir nm 2 | 215 | chapeau nm 5 |
| 6 | accessoire nm 5, 17 | 77 | assaisonnement nm 11 | 145 | bord (au – de) loc 8 | 216 | charcuterie nf 12, 23 |
| 7 | accompagner v 21 | 78 | assiette nf 10, 11, 23 | 146 | borne nf 9 | 217 | charcutier/-ière n 12 |
| 8 | accord (d'–) loc 21 | 79 | assister (à) v 22 | 147 | botte nf 15 | 218 | charger v 10 |
| 9 | acheter v 13, 15 | 80 | atelier nm 3, 13 | 148 | bouche nf 6 | 219 | charge nf pl 13 |
| 10 | acteur/-trice n 3, 22 | 81 | atteindre v 18 | 149 | boucher/-ère n 12 | 220 | châtain adj inv 6 |
| 11 | activité nf 10, 19, 21 | 82 | attendre v 9 | 150 | boucherie nf 12 | 221 | château nm 19, 22 |
| 12 | addition nf 23 | 83 | auberge nf 23 | 151 | bougie nf 20 | 222 | chaud adv 18 |
| 13 | admis/-e adj 16 | 84 | aubergine nf 11 | 152 | boulangier/-ère n 12 | 223 | chauffage nm 13 |
| 14 | adorer v 22 | 85 | au-dessous prép 15 | 153 | boulangerie nf 12 | 224 | chauffer v 11 |
| 15 | affiche nf 14, 22 | 86 | au-dessus prép 15 | 154 | boule nf 20 | 225 | chauffeur nm 9 |
| 16 | âge nm 6 | 87 | aujourd'hui adv 4 | 155 | boulevard nm 8 | 226 | chausser (se –) v 10 |
| 17 | âgé/-e adj 6 | 88 | automne nm 4 | 156 | bout (au – de) loc 8 | 227 | chaussette nf 5 |
| 18 | agence (immobilière) nf 13 | 89 | autoroute nf 8 | 157 | bouteille nf 12, 21, 23 | 228 | chaussure nf 5, 15, – de sport 17 |
| 19 | agent nm 9 | 90 | avance (à l'–) loc 22 | 158 | boutique nf 15 | | |
| 20 | agneau nm 11, 12, 23 | 91 | avance (en –) loc 10 | 159 | brasserie nf 23 | 229 | chauve adj 6 |
| 21 | agréable adj 18 | 92 | avant adv 8 | 160 | brevet nm 16 | 230 | chef d'orchestre nm 22 |
| 22 | agriculteur/-trice n 3 | 93 | avant-hier adv 4 | 161 | bricolage nm 13, 19 | 231 | chemin nm 8, 17 |
| 23 | aider v 15 | 94 | avenue nf 8 | 162 | bricoler v 13, 19 | 232 | cheminée nf 13 |
| 24 | ainé/-e adj 7 | 95 | averse nf 18 | 163 | briller v 18 | 233 | chemise nf 5 |
| 25 | air (prendre l'–) v 19 | 96 | avocat/-e n 3 | 164 | brosser (se –) v 10 | 234 | chemisier nm 5 |
| 26 | ajouter v 11 | 97 | avril nm 4 | 165 | brouillard v 18 | 235 | chèque nm 12, 15 |
| 27 | aliment nm 11 | 98 | bac, baccalauréat nm 16 | 166 | brun/-e adj 6 | 236 | cher/chère adj, cher adv 9, 15, 23 |
| 28 | alimentation nf 11 | 99 | bachelier/-ière n 16 | 167 | bruyant/-e adj 13 | | |
| 29 | allemand/-e adj, n 3 | 100 | bagage nm 9 | 168 | bûche (de Noël) nf 20 | 237 | chercher v 8, 15 |
| 30 | aller v 2, 8, 21 | 101 | baguette nf 12 | 169 | buffet nm 14 | 238 | cheveu nm 6, 10 |
| 31 | aller (avec) v 15 | 102 | baignoire nf 10, 14 | 170 | bureau nm 1, 3, 10, 13, 14 | 239 | chinois/-e adj, n 3 |
| 32 | aller simple nm 9 | 103 | bain nm 10, | 171 | bus nm 9, 10 | 240 | chocolat nm 12, 20, 21 |
| 33 | aller-retour nm 9 | | prendre un – v 10 | 172 | but nm 17 | 241 | choisir v 15, 22, 23 |
| 34 | allure nf 6 | 104 | baïsser v 18 | 173 | cabaret nm 3 | 242 | chorégraphe n 22 |
| 35 | aménagement nm 14 | 105 | bal nm 20 | 174 | cabine (d'essayage) nf 15 | 243 | chou nm 11 |
| 36 | amende nf 9 | 106 | balai nm 10 | 175 | cabinet (médical) nm 3 | 244 | ciel nm 18 |
| 37 | amener v 21 | 107 | balayer v 10 | 176 | cabinet (dentaire) nm 3 | 245 | cimetière nm 20 |
| 38 | américain/-e adj, n 3 | 108 | balcon nm 13 | 177 | cadeau nm 21, 20 | 246 | ciné, cinéma nm 3, 8, 19, 21, 22 |
| 39 | ami/-e n 20 | 109 | balle nf 17 | 178 | café nm 3, 10, 12, 22, 23 | | |
| 40 | amoureux/-euse adj, n 20 | 110 | ballet nm 22 | 179 | cafétéria nf 16 | 247 | cinémathèque nf 22 |
| 41 | amuser (s'–) v 19, 20, 22 | 111 | ballon nm 17 | 180 | cahier nm 1 | 248 | circuler v 9 |
| 42 | an nm 4, 20 | 112 | banane nf 11, 12 | 181 | caissier/-ière n 3 | 249 | cirque nm 19 |
| 43 | ananas nm 11 | 113 | banlieue nf 9 | 182 | calendrier nm 4 | 250 | citron nm 11 |
| 44 | ancien/-ne adj 13, 14 | 114 | banque nf 3 | 183 | calme adj 13 | 251 | citron (jaune –) loc 5 |
| 45 | anglais/-e adj n 3 | 115 | bar nm 3, 22 | 184 | campagne nf 3, 13, 17, 19, 21 | 252 | clair/-e adj 5, 6, 18 |
| 46 | angle (à l'– de) loc 8 | 116 | barbe nf 6 | 185 | canadien/-ne adj, n 3 | 253 | classe nf 1, 16 |
| 47 | animé/-e adj 13 | 117 | bas/-se adj 18 | 186 | canapé nm 14 | 254 | classe préparatoire nf 18 |
| 48 | année nf 4 | 118 | basket(-ball) nm 17 | 187 | canard nm 12, 23 | 255 | classique adj 14, 15 |
| 49 | anniversaire nm 4, 20, 21 | 119 | basket nf 5 | 188 | cantine nf 16 | 256 | client/-e n 12 |
| 50 | annuel/-le adj 9 | 120 | bavarder v 10 | 189 | carafe nf 23 | 257 | clinique nf 3 |
| 51 | août nm 4 | 121 | beau (bel)/belle adj 6, 18 • | 190 | carnet nm 9 | 258 | cocktail nm 21 |
| 52 | apéritif nm 21 | | beau adv 18 | 191 | carotte nf 11, 12 | 259 | cocotte nf 11 |
| 53 | apparence nf 6 | 122 | beau-fils nm 7 | 192 | carreau nm 10 | 260 | coiffer (se –) v 10 |
| 54 | appartement nm 13 | 123 | beige adj 5 | 193 | carrefour nm 8 | 261 | coiffeur/-euse n 3 |
| 55 | applaudir v 22 | 124 | belge adj 3 | 194 | carte nf 19, 23 | 262 | coin (au – de) loc 8 |
| 56 | apporter v 21 | 125 | belle-fille nf 7 | 195 | carte (bancaire) nf 12, 15 | 263 | collectif/-ive adj 17 |
| 57 | apprendre v 1, 16 | 126 | beurre nm 11, 12 | 196 | carte (à la –) loc 23 | 264 | collège nm 3, 16 |
| 58 | après adv 8 | 127 | bibliothèque nf 8, 14, 16 | 197 | carton d'invitation nm 21 | 265 | collégien/-ne n 16 |
| 59 | après-demain adv 4 | 128 | bientôt (à –) loc 2 | 198 | casquette nf 5 | 266 | colombien/-ne adj, n 3 |
| 60 | après-midi n 4 | 129 | bière nf 23 | 199 | casserole nf 11 | 267 | comédien/-ne n 3, 22 |
| 61 | arbitre nm 17 | 130 | billet nm 9 | 200 | cassette nf 1 | 268 | commander v 23 |
| 62 | arc-en-ciel nm 18 | 131 | blanc/-che adj 5 | 201 | cave nf 13 | 269 | commissariat de police nm 8 |
| 63 | architecte n 3 | 132 | bleu/-e adj 5, 18 | 202 | CD nm 1 | 270 | commode nf 14 |
| 64 | architecture nf 3 | 133 | blond/-e adj 6 | 203 | ceinture nf 5 | 271 | compétition nf 17 |
| 65 | argenté/-e adj 5 | 134 | blouson nm 5, 17 | 204 | célibataire adj, n 7 | 272 | compliqué adj 9 |
| 66 | armoire de toilette nf 14 | 135 | boeuf nm 11, 12, 23 | 205 | centre commercial nm 8 | 273 | composition nf 23 |
| 67 | armoire nf 14 | 136 | boire v 20 | 206 | céréale nf 12 | 274 | composter v 9 |
| 68 | arrêt nm 8, 9 | 137 | bois nm 14 | 207 | cerise nf 11 | 275 | comprendre v 1 |
| 69 | arrière (en –) loc 8 | 138 | boisson nf 12, 23 | 208 | chaîne hi-fi nf 14 | 276 | comprimé nm 12 |
| 70 | arrière-grand-mère nf 7 | 139 | boîte nf 12, 22 | 209 | chaise nf 1, 14 | 277 | compris/-e adj 13, 23 |
| 71 | arrière-grand-père nm 7 | 140 | bol nm 11 | 210 | chambre nf 10, 13, 14 | 278 | comptable n 3 |

279	compte nm 3	360	demie (et -) loc 4	439	ennuyeux/-euse adj 22	519	finir v 1
280	compteur nm 9	361	demi-frère nm 7	440	enseignant /-e 16	520	fleur nf 21
281	concert nf 21, 22	362	demi-sœur nf 7	441	enseignement nm 16	521	foncé/-e adj 5
282	concours (d'entrée) nm 16	363	dent nf 6, 10	442	enseigner v 3, 16	522	fonctionnel/-le adj 13
283	concubin nm 7	364	dentaire adj 3	443	ensemble nm 5	523	football nm 17
284	conduire v 10	365	dentifrice nm 12	444	ensoleillé/-e adj 18	524	formel/-le adj 21
285	conférencier/-ière n 22	366	dentiste n 3	445	entracte nm 22	525	fort/-e adj 6, 18 • fort adv 1
286	confiture 12	367	départemental/-e adj 8	446	entraîner (s' -) v 17	526	foulard nm 5
287	confortable adj 9	368	dépasser v 18	447	entre ... et adv 8	527	four nm 11
288	congélateur nm 11, 14	369	dépêcher (se -) v 10	448	entrée nf 13, 23	528	four à micro-ondes nm 11, 14
289	conservé nf 12	370	déplacer (se -) v 9	449	entreprise nf 3	529	fourchette nf 11
290	continuer v 8	371	dernier/-ère adj 4, 13	450	entretien nm 12, 17	530	frais (d'agence) nmpl 13
291	contrôler v 9	372	derrière adv 8	451	envoyer v 20, 21	531	frais/fraîche adj 12, 23 • frais adv 18
292	contrôleur nm 9	373	descendre v 9	452	épais/-se adj 6	532	fraise nf 11
293	corpulence nf 6	374	déshabiller (se -) v 10	453	épeler v 1	533	framboise (rouge -) loc 5
294	correction nf 1	375	désirer v 12, 15	454	épice nf 11	534	français/-e adj, n 3
295	correspondance nf 9	376	désolé/-e adj 2, 21	455	épicerie nf 12	535	frère nm 7
296	corriger v 1	377	dessert nm 21, 23	456	épicerie nf 12	536	frisé/-e adj 6
297	costume nm 5	378	dessin nm 1	457	épicière nf 12	537	frite nf 23
298	côté de (à -) loc 8	379	dessinateur/-trice n 3	458	épicerie nf 12	538	froid adv 18
299	côte nf 11, 12	380	détendre (se -) v 10, 13	459	éprouver v 16	539	fromage nm 11, 12, 25
300	côtelette nf 11, 12	381	détester v 22	460	éponge nf 12	540	fruit nm 11, 12
301	coton nm 5, 15	382	deux-pièces nm 13	461	épreuve nf 16	541	fruits de mer nm 11, 12, 23
302	coucher (se -) v 10	383	devoir adv 8	462	équipe nf 17	542	gagner v 17
303	couleur nf 5, 15	384	devoir nm 1, 16	463	équipée (cuisine -) adj 13	543	gant nm 5
304	couloir nm 13	385	devoir v 12	464	équipement nm 11, 14	544	garage nm 13
305	couper v 11	386	dialogue nm 1	465	escalier nm 13	545	gardien/-ne n 3, 13
306	cour nf 13	387	dialogue nm 1	466	escalope nf 11	546	gare nf 8, 9
307	cour de récréation nf 16	388	dimanche nm 4	467	espagnol/-e adj, n 3	547	garniture nf 23
308	courgette nf 11	389	dinde n f 20	468	espèces (en -) loc 15	548	gâteau nm 12, 20, 23
309	courir v 17, 19	390	diner nm, v 10, 19, 21, 22, 23	469	essayer v 15	549	gauche (à - de) loc 8
310	cours nm 16	391	direct/-e adj 9	470	essuyer v 10	550	gazeux/-euse adj 23
311	cours élémentaire nm 16	392	directeur/-trice n 3, 16	471	étage nm 13	551	geler v 18
312	cours moyen nm 16	393	direction nf 9	472	étagère nf 14	552	gendre nm 7
313	cours préparatoire nm 16	394	discothèque nf 10, 22	473	été nm 4	553	gentil/-ille adj 21
314	coursé nf 9, 10, 12, 17	395	disputer v 17	474	étendre v 10	554	géographie nf 16
315	courses (faire des -) nf 10, 19	396	distributeur (automatique) nm 9	475	étroit/-e adj 5, 15	555	gigot nm 11, 12
316	court nm 17	397	divorcé/-e adj 7	476	études (bureau d' -) nf 3	556	gilet nm 5
317	court/-e adj 5, 6, 15	398	divorcer v 7	477	études nfpl 16	557	glace nf 14, 23
318	cousin/-e n 7	399	divorcer v 7	478	étudiant/-e n 1, 3, 16	558	gomme nf 1
319	couteau nm 11	400	doctorat nm 16	479	étudier v 3, 10, 16	559	goutte nf 11, 12
320	couter v 12, 15	401	documentation (centre de -) nm 16	480	européen/-ne adj, n 3	560	grand/-e adj 5, 6, 15
321	couvert nm 10	402	domestique adj 10	481	évier nm 11, 14	561	grand-mère nf 7
322	couvert/-e adj 18	403	domicile nm 20	482	examen nm 16, 20	562	grand-père nm 7
323	crabe nm 11	404	dommage (quel -) loc 21	483	excellent/-e adj 21, 22, 23	563	grands-parents nm 7
324	craie nf 1	405	donner (une réponse) v 1	484	exclusivité (en -) loc 22	564	gras/-se adj 23
325	cravate nf 5	406	doré/-e adj 5	485	excuser (s' -) v 2	565	grave adj 2
326	crayon nm 1	407	dormir v 10, 13	486	exercice nm 1	566	greco/grecque adj, n 3
327	crème nf 12, 23	408	douche nf 10, 14	487	exister v 15	567	grenier nm 13
328	crème fraîche nf 11, 12	409	douche (prendre une -) loc 10	488	explication nf 1	568	gris/-e adj 5, 18
329	crêmerie nf 12	410	doux/-ce adj 11 • doux adv 18	489	expliquer v 1	569	gros/-se adj 6
330	crémier/-ière n 12	411	douzaine nf 12	490	exposition nf 19, 21, 22	570	groupe nm 1
331	crevette nf 11, 12	412	droit (tout -) loc 8	491	fac nf 16	571	guichet nm 9
332	critique nf 22	413	droite (à - de) loc 8	492	face (en -) loc 8	572	guide n 22
333	croissant nm 12	414	dur/-e adj 12	493	facile adj 9	573	guirlande nf 20
334	crudités nf 23	415	eau nf 12	494	faire v [taille, style, prix] 15, [météo] 18	574	gymnase nm 16, 17
335	cuillère nf 11	416	eau minérale nf 23	495	faire-part nm 20	575	gymnastique nf 17
336	cuillerée nf 11	417	écharpe nf 5	496	fallait (il ne - pas) loc [falloir v] 21	576	habillé/-e adj 15
337	cuir nm 5, 15	418	éclaircie nf 18	497	fallait (il ne - pas) loc [falloir v] 21	577	habiller (s' -) v 10
338	cuire v 11	419	éclater v 18	498	famille nf 7, 19, 20	578	habiter v 13
339	cuisine nf 10, 11, 13, 14, 19	420	école maternelle nf 16	499	farine nf 12	579	hand-ball nm 17
340	cuisinière nf 11, 14	421	école primaire nf 16	500	faut (il -) loc [falloir v] 8	580	haricot (vert) nm 11, 12, 23
341	cuisson nf 23	422	école nf 3, 8, 10, 16	501	faut (il -) loc [falloir v] 8	581	hebdomadaire adj ou n 4, adj 9
342	cuit/-e adj 23	423	écologiste n 16	502	femme nf 7	582	herbes (de Provence) nf 11
343	daim nm 15	424	économique adj 9	503	fenêtre nf 13	583	heure nf 4
344	danois/-e adj, n 3	425	écouter v 1, 10, 19, 22	504	fer à repasser nm 10	584	heure de pointe nf 9
345	danser v 20, 22	426	écrire v 1	505	férié/-e adj 20	585	heure (de bonne -) loc 10
346	danseur/-euse n 3, 22	427	éducation physique nf 16	506	ferme nf 3	586	hier adv 4
347	date nf 4	428	église nf 8, 19, 20, 22	507	fermer v 1	587	histoire nf 16
348	débarrasser v 10	429	élargir (s' -) v 15	508	fête nf 20	588	hiver nm 4
349	décembre nm 4	430	électricité nf 13	509	feu nm 11	589	homard nm 11
350	décontracté/-e adj 15	431	élève n 1, 16	510	feu (rouge) nm 8	590	hôpital nm 3
351	décorer v 14, 20	432	élevé/-e adj 18	511	feu d'artifice nm 20	591	horaire nm 4
352	dégagé/-e adj 18	433	embouteillage nm 19	512	février nm 4	592	huile nm 11
353	degré nm 18	434	embrasser (s' -) v 20	513	filet nm 17	593	huitre nf 11
354	dehors loc 19	435	emménager v 13	514	fil nm 7	594	hygiène nf 12
355	déjeuner nm, v 10, 19, 21, 22, 23	436	emploi du temps nm 16	515	fin nf 8	595	idée nf 21
356	délicieux/-euse adj 12, 23	437	employé/-e n 3	516	fin/-e adj 6	596	immeuble nm 13
357	demain adv 4	438	endormir (s' -) v 10	517	fini/-e adj 1		
358	demander v 1, 15, 23						
359	déménager v 13						

597	indication nf 8	678	loyer nm 13	755	modèle nm 15	837	part nf 12
598	indiquer v 8	679	lundi nm 4	756	moderne adj 13, 14	838	partie nf 19
599	individuel/-le adj 17	680	lunettes nf 6, – (de soleil) 5	757	moins prép 18	839	partir v 4
600	infect/-e adj 23	681	lycée nm 3, 8, 16	758	mois nm 4, –	840	passager/-ère n 9
601	infirmier/-ière n 3	682	lycéen/-ne n 16	759	monnaie nf 12	841	passer v 8, 19
602	informaticien/-ne n 3	683	machine à laver (le linge) nf 14	760	monsieur nm 2	842	passer (un examen) v 16
603	ingénieur n 3	684	machine à laver la vaisselle nf 14	761	montagne nf 17, 21	843	passionnant/-e adj 22
604	installer v 14	685	madame nf 2	762	monter v 9	844	passoire nf 11
605	instituteur/-trice n 16	686	mademoiselle nf 2	763	monument nm 19, 22	845	pastille nf 12
606	intéressant/-e adj 22	687	magasin nm 3, 8, 12, 15	764	mort/-e adj 7	846	pâtes nfpl 12, 23
607	intérêt nm 22	688	magazine nm 19	765	mot nm 1	847	pâté nm 12
608	invitation nf 21	689	magnifique adj 6	766	moule nf 23	848	pâtisserie nf 12, 23
609	inviter v 19, 20, 21	690	mai nm 4	767	mousse au chocolat nf 23	849	pâtissier/-ière n 12
610	italien/-ne adj 3	691	maigre adj 6	768	moustache nf 6	850	payer v 12, 13, 15
611	itinéraire nm 8	692	maillot nm 17	769	mouton nm 12, 23	851	pays nm 3
612	jambon nm 11, 12	693	mairie nf 8	770	moyen/-ne adj 6, 11	852	peau nf 6
613	janvier nm 4	694	maison nf 13, 19, 21	771	muguet nm 20	853	pêche nf 11, 12
614	japonais/-e adj, n 3	695	maître/maîtresse n 16	772	mur nm 13	854	peindre v 13
615	jardin nm 13, 19	696	mal adv 2	773	mûr/-e adj 12	855	peint/-e (papier –) adj 13
616	jardin public nm 8	697	malheureusement adv 21	774	musée nm 3, 8, 19, 22	856	peintre n 3
617	jardinage nm 13, 19	698	malien/-ne adj, n 3	775	musicien/-ne n 22	857	peinture nf 13, 19, 22
618	jardiner v 13, 19	699	manger v 10, 20	776	musique nf 16, 19, 20, 22	858	pensionnaire n 16
619	jaune adj 5	700	manteau nm 5	777	nager v 17	859	pensionnat nm 16
620	jeu nm 17	701	manuel nm 1	778	naissance nf 20, 21	860	perdre v 17
621	jeudi nm 4	702	maquiller (se –) v 10	779	natation nf 17	861	perdu/-e adj 8
622	jeune adj 6, 15	703	marchand/-e n 12	780	national/-e adj 8, 20	862	père nm 7
623	joli/-e adj 6	704	marche nf 17	781	nationalité nf 3	863	père Noël nm 20
624	jouer v 13, 16, 17, 19, 22	705	marché nm 10, 19	782	naturel/-le adj 14	864	permanence nf 16
625	joueur/-euse n 17	706	marcher v 19	783	navette nf 9	865	peser v 6
626	jour nm 4	707	mardi nm 4	784	naviguer v 17	866	petit/-e adj 5, 6, 15
627	journal /-aux nm 3, 22	708	mari nm 7	785	né/-e adj 4	867	petit-déjeuner nm, v 10
628	journaliste n 3	709	mariage nm 7, 20, 21	786	négatif/-ve adj 22	868	petite-fille nf 7
629	journalnée nf 4, 18	710	marié/-e adj 7	787	neige nf 18	869	petit-fils nm 7
630	joyeux/-euse adj 20	711	marier (se –) v 7	788	neiger v 18	870	pharmacie nf 3, 12
631	juillet nm 4	712	marqueur nm 1	789	nettoyer v 10, 11	871	pharmacien/-ne n 3, 12
632	juin nm 4	713	marron adj inv 5	790	neveu nm 7	872	photo, photographie nf 1, 14, 19, 22
633	jumeau/jumelle n, adj 7	714	marron nm 20	791	nez nm 6	873	photographe n 3
634	jupe nf 5	715	mars nm 4	792	nièce nf 7	874	phrase nf 1
635	jus de fruit nm 12	716	master nm 16	793	noir/-e adj 5	875	physique adj 6
636	jusque loc 8	717	mat/-e adj 6	794	norvégien/-ne adj, n 3	876	pièce (de théâtre) nf 19, 22
637	kilo nm 6, 12	718	match nm 17	795	novembre nm 4	877	pièce nf 13
638	lac nm 17	719	maths, mathématiques nmpl 16	796	nuage nm 18	878	pied (à –) loc 8
639	laid/-e adj 6	720	matière nf 5, 14, 15, 16	797	nuageux/-euse adj 18	879	pincée nf 11
640	laine nf 5, 15	721	matin nm 4, 10	798	nuance nf 5	880	piscine nf 8, 17
641	lait nm 11, 12	722	matinée nf 4, 10	799	nuit nf 2, 4, 10	881	piste nf 17
642	laitier adj 11	723	matinée (faire la grasse –) loc 10, 19	800	nuit (bleu –) loc 5	882	placard nm 14
643	lampe nf 14	724	mauvais/-e adj 18, 19, 22 • mauvais adv 18	801	nul/-le adj 22	883	place nf 8, 22
644	langue (étrangère) nf 16	725	médecin nm 3	802	obligatoire adj 16	884	placer v 22
645	large adj 5, 15	726	médical/-e adj 3	803	observer v 1	885	plafond nm 13
646	latin nf 16	727	médicament nm 12	804	occuper (s' –) v 19	886	plaisir (avec –) loc 2, 21
647	lavabo nf 10, 14	728	mélanger v 11	805	octobre nm 4	887	plaisir (faire –) loc 21
648	lave-linge nm 14	729	ménager v 11	806	œil, pl yeux nm 6	888	plaque électrique/chauffante nf 11, 14
649	laver v 10, 11	730	ménage nm 10	807	œuf nm 20	889	plaque (de beurre) nf 12
650	laver (se –) v 10	731	ménager/-ère adj 11	808	offrir (s' –) v 20	890	plastique nm 14
651	lave-vaisselle nm 10, 14	732	mensuel/-le adj 4, 9, 13	809	oignon nm 11	891	plat nm 11, 12, 23
652	leçon nf 1, 16	733	menu nm 23	810	ombre nf 18	892	plat garni nm 23
653	lecteur de cassettes nm 1	734	mer nf 17, 21	811	omelette nf 23	893	plat/-e adj 23
654	lecteur de DVD nm 14	735	mercredi nm 4	812	oncle nm 7	894	pleuvoir, il pleut v 18
655	léger/-ère adj 23	736	mère nf 7	813	opéra nm 3, 19, 22	895	plomberie nf 13
656	legume nm 11, 12, 23	737	mesurer v 6	814	orange nm 18	896	plombier nm 3
657	lent/-e adj 9	738	métal nm 14	815	orangeux/-euse adj 18	897	pluie nf 18
658	lessive nf 10, 12	739	météo nf 18	816	orange adj inv 5	898	pluvieux/-euse adj 18
659	lettre nf 1, 21	740	métier nm 3	817	orange nf 11	899	poêle nf 11
660	lever (se –) v 10, 18	741	mètre nm 6	818	oreille nf 6	900	poignée nf 11
661	libre adj 21	742	métre nm 9, 10	819	ouvrier/-ière n 3	901	point (à –) loc 23
662	licence nf 16	743	metteur en scène nm 22	820	ouvrir v 1	902	pointure nf 15
663	ligne nf 9	744	meuble nm 14	821	ovale adj 6	903	poire nf 11
664	lin nm 5	745	mexicain/-e adj, n 3	822	pacsé/-e adj 7	904	poireau nm 11
665	linge nm 10	746	midi adv 4	823	pacser (se –) v 7	905	pois (petit –) nm 11, 23
666	lire v 1, 10, 13, 16, 19	747	mi-long adj 6	824	page nf 1	906	poisson nm 11, 12, 23
667	lit nm 10, 14	748	mince adj 6	825	pain nm 12	907	poissonnerie nf 12
668	litre nm 12	749	minuit adv 4	826	paire nf 5, 15	908	poissonnier/-ière n 12
669	livre nf 12	750	minute nf 4	827	pamplemousse nm 11	909	poivre nm 11
670	live nm 1	751	miroir nm 14	828	panier nm 17	910	politesse nf 2
671	livraison nf 13	752	mise en scène nf 22	829	pantalon nm 5, 15	911	pomme nf 11, 12
672	logement nm 13	753	mocassin nm 15	830	papier peint nm 13	912	pomme de terre nf 11, 12, 23
673	loger de loc 8	754	mode nf 3, 15	831	paquet nm 12	913	pont nm 8
674	long/longue adj 5, 6, 15			832	parc nm 8		
675	longer v 8			833	pardon ! loc 2		
676	louer v 13			834	parents nm 7		
677	lourd/-e adj 23 -lourde adj 18			835	parking nm 3, 13		
				836	parler v 1		

- 914 porc nm 11, 12, 23
915 porte nf 13
916 porte-bonheur nm 20
917 portugais/-e adj, n 3
918 poser v 14
919 poser (une question) v 1
920 possible adj 21, 22
921 poste nf 8
922 pot nm 12
923 poulet nm 11, 12, 23
924 pourboire nm 22, 23
925 poussière nf 10
926 pratique adj 9
927 pratiquer v 17
928 prendre v 1, 8, 9, 15
929 préparer v 1, 10, 16
930 préparer (se -) v 10
931 près de loc 8
932 prier (je t'en/vous en prie) v 2
933 primeurs nmpl 12
934 principal/-e adj 13
935 printemps nm 4
936 prise en charge nf 9
937 prix nm 9, 15
938 prochain/-e adj 4
939 produit nm 11
940 prof, professeur n 1, 3, 16
941 profession nf 3
942 programme nm 22
943 promenade nf 19, 21
944 promener (se -) v 19
945 proposer v 21, 22
946 propre adj 9
947 propriétaire n 13
948 proviseur nm 16
949 pull nm 5
950 quai nm 9
951 quart nm 4
952 quartier nm 13, 19, 22
953 question nf 1
954 queue (faire la -) loc 19, 22
955 quotidien nm 4
956 quotidien/-ne adj 10
957 radiateur nm 13
958 radio nf 3
959 raisin nm 11
960 randonnée nf 17
961 ranger v 10, 14
962 rapide adj 9
963 raquette nf 17
964 raser (se -) v 10
965 rater v 16
966 rayon nm 18
967 réalisateur/-trice n 22
968 récent/-e adj 13
969 réceptionniste n 3
970 recette nf 11
971 recevoir v 19, 20
972 reçu/-e adj 16
973 redescendre v 8
974 redoubler v 16
975 réfléchir v 15
976 réfrigérateur nm 11, 14
977 refuser v 21
978 regarder v 1, 10, 19
979 règle nf 1
980 regretter v 21
981 remarquable adj 22
982 remercier v 2, 21
983 remonter v 8
984 remporter v 17
985 rendez-vous nm 10
986 repas nm 10, 20, 23
987 repasser v 10
988 répéter v 1
989 répondre v 1
990 réponse nf 1
991 reposer (se -) v 10, 19
992 RER nm 9
993 réserver v 22
994 résidence nf 3
995 restaurant nm 3, 10, 19, 21, 22, 23
996 rester v 19
997 résultat nm 16
998 retard (en -) loc 10
999 retourner v 8
1000 rétrécir v 15
1001 retrouver (se -) v 21
1002 réunir (se -) v 20
1003 réussir v 16
1004 réveiller (se -) v 10
1005 réveillon nm 20
1006 réveiller nm 20
1007 revenir v 8
1008 revoir (au -) loc 2
1009 rez-de-chaussée nm 13
1010 rideau nm 14
1011 rien (de -, ce n'est -) loc 2
1012 rire v 20
1013 rivière nf 8
1014 riz nm 12, 23
1015 robe nf 5
1016 robinet nm 11
1017 rond/-e adj 6
1018 ros bif nm 11
1019 rose adj 5
1020 rôti nm 11, 12
1021 rôti v 11
1022 rouge adj 5
1023 route nf 8
1024 roux/rousse adj 6
1025 rue nf 8
1026 rustique adj 14
1027 sac nm 5, 12
1028 saignant/-e adj 23
1029 saint/-e n 20
1030 saison nf 4
1031 salade (composée) nf 23
1032 salade verte nf 11
1033 saladier nm 11
1034 sale adj 9
1035 salé/-e adj 23
1036 salle nf 16, 23
1037 salle à manger nf 13, 14
1038 salle de bains nf 10, 13, 14
1039 salle de séjour nf, séjour nm 13
1040 salon nm 13, 14
1041 salon de coiffure nm 3
1042 salon de thé nm 22
1043 salut nm 2
1044 samedi nm 4
1045 sandale nf 5
1046 sandwich nm 25
1047 sapin nm 20
1048 sardine nf 12, 23
1049 saucisse nf 12
1050 saucisson nm 12
1051 saumon nm 11, 12, 23
1052 savon nm 12
1053 sciences naturelles nfpl 16
1054 scolaire adj 16
1055 sculpture nf 19, 22
1056 sécher v 10
1057 Seconde nf 4
1058 secrétaire n 3
1059 séjour nm = salle de séjour
1060 sel nm 11
1061 semaine nf 4
1062 semestre nm 4
1063 semestriel/-le adj 4
1064 sentier nm 17
1065 sentir (se -) v 15
1066 septembre nm 4
1067 serré/-e adj 5, 15
1068 serveur/-euse n 3, 23
1069 servi/-e adj 23
1070 service nm 23
1071 servir v 10, 12
1072 seul/-e adj 1
1073 short nm 5, 17
1074 siècle nm 4
1075 sieste (faire la -) nf 19
1076 s'il vous/te plaît loc 2
1077 simple adj 9
1078 sirop nm 12
1079 ski nm 17
1080 skier v 17
1081 sœur nf 7
1082 soie nf 5, 15
1083 soir nm 4
1084 soirée nf 2, 4, 10, 21
1085 soixantaine nf 6
1086 sol nm 10, 13
1087 solde nm, en - loc 15
1088 sole nf 11, 12, 23
1089 soleil nm 18
1090 sorbet nm 23
1091 sortie nf 21, 22
1092 sortir v 10
1093 souffler v 18, 20
1094 souhaiter v 20
1095 soupe nf 23
1096 souris (gris -) loc 5
1097 sous-sol nm 13
1098 spectacle nm 22
1099 spectateur/-trice n 22
1100 sport nm 15, 16, 17, 19
1101 sportif/-ive adj, n 17
1102 stade nm 8, 16, 17
1103 standardiste n 3
1104 station nf 8, 9
1105 steak nm 11, 12
1106 structure nf 13
1107 studio nm 3, 13
1108 style nm 14, 15
1109 styliste n 3
1110 stylo nm 1
1111 sucre nm 11, 12
1112 sucré/-e adj 12, 23
1113 suisse adj, n 3
1114 suivre v 17
1115 suivre (un cours) v 16
1116 superbe adj 6
1117 supérieur/-e adj 16
1118 supermarché nm 3, 10
1119 supplément nm 9
1120 sûr/-e adj 15
1121 surveillant/-e n 16
1122 survêtement nm 17
1123 sweat-shirt nm 17
1124 table nf 1, 14, 23
1125 table (basse) nf 14
1126 table (mettre la -) loc 10
1127 tableau nm 1, 14
1128 tablette (de chocolat) nf 12
1129 taches de rousseur nfpl 6
1130 taille nf 6, 15
1131 tailleur nm 5
1132 talon (chaussures à -) nm 5
1133 tante nf 7
1134 tapis nm 14
1135 tard adv 10
1136 tarif nm 9
1137 tarte nf 12, 23
1138 taxi nm 9, 10
1139 teint nm 6
1140 téléphoner v 21
1141 télévision nf 1, 3, 14, 19
1142 température nf 18
1143 tempête nf 18
1144 temps nm 4, 18, 19
1145 tendre adj 12
1146 tennis nm 15, 17, 19
1147 terminale nf 16
1148 terminus nm 9
1149 terrain (de sport) nm 17
1150 terrasse nf 13, 23
1151 terre (par -) loc 10
1152 tête de station nf 9
1153 texte nm 1
1154 thé nm 10, 22
1155 théâtre nm 3, 8, 10, 19, 21, 22
1156 ticket nm 9
1157 tissu nm 5
1158 titre (de transport) nm 9
1159 toilettes nf 13, 14
1160 toit nm 13
1161 tomate nf 11, 12
1162 tombe nf 20
1163 tôt adv 10
1164 tourner v 8
1165 train nm 9
1166 tramway nm 9
1167 tranche nf 12
1168 tranquille adj 13
1169 transport nm 9
1170 transport en commun loc 9
1171 travail (pl -aux) nm 3, 10
1172 travailler v 1, 3, 10, 13
1173 traverser v 8
1174 trimestre nm 4
1175 trimestriel/-le adj 4
1176 triste adj 20
1177 trouver (se -) v 8
1178 truite 23
1179 t-shirt nm 5, 17
1180 tube nm 12
1181 turquoise (bleu -) loc 5
1182 universitaire adj 23
1183 université nf 3, 8, 16
1184 urbain adj 9
1185 usine nf 3
1186 ustensile nm 11
1187 vaisselle nf 10, 11
1188 veau nm 11, 23
1189 vélo nm 17
1190 vendeur/-euse n 3, 12, 15
1191 vendredi nm 4
1192 venir v 3, 21
1193 vent nm 18
1194 verre nm 10, 11, 14, 23
1195 verre (prendre un -) v 21, 22
1196 verser v 11
1197 vert/-e adj 5
1198 veste nf 5
1199 vêtement nm 5, 15, 17
1200 veuf/veuve adj 7
1201 viande nf 11, 12, 23
1202 victoire nf 17
1203 vie nf 3
1204 vieux (vieux)/vieille adj 13
1205 viif/-ive adj 5, 11
1206 vilain/-e adj 6
1207 village nm 8, 13
1208 ville nf 8, 13, 19
1209 vin nm 12, 20, 21, 23
1210 vinaigre nm 11
1211 vingtaine nf 6
1212 violet/-te adj 5
1213 visage nm 6
1214 visite nf 21
1215 visite (rendre - à) loc 19, 20
1216 visiter v 19, 22
1217 vite adv 1, 9
1218 vitre nf 10
1219 vitrine nf 15
1220 vivre v 13
1221 voile nf 17
1222 voisin/-e n 1
1223 voiture nf 10, en - 8
1224 volaille nf 12
1225 volley(-ball) nm 17
1226 volontiers adv 2
1227 vouloir v 2
1228 voyageur, -euse n 9
1229 VTT nm 17
1230 W.-C. nmpl 13, 14
1231 week-end nm 2, 19, 21
1232 yaourt nm 11, 12

CORRIGÉS DES EXERCICES

■ Chapitre 1, p. 6-10

C0 p. 6 : 1. Paul – 2. au tableau – 3. donne la réponse – 4. Emmanuel – 5. répète la réponse

C0 p. 7 : vrai : 2-3-4-5-6 – faux : 1-7 – on ne sait pas : 0

1. objets : tableau, cahier, craie, livre, dessin – **actions :** corriger, lire, écrire, épeler, répéter, continuer, écouter, fermer, ouvrir, regarder, comprendre

2. pour écrire : un marqueur, un cahier, une craie, un crayon, un stylo – **pour lire :** une question, une réponse, un mot, un livre, un dialogue, un texte – **pour regarder :** une vidéo, un livre, un dessin, la télévision – **pour écouter :** un dialogue, un CD, une question, une réponse

3. 3 – 4 – 7 – 8 – 10 – 12

4. 1. Préparez des questions. – 2. Travaillez avec votre voisin. – 3. Ouvrez le livre page 5. – 4. Écoutez ce dialogue. – 5. Apprenez la leçon pour mercredi.

5. 2. a – 3. e – 4. h – 5. b – 6. d – 7. c – 8. g

6. 2. g – 3. d – 4. c – 5. e – 6. a – 7. f

7. a. 1. réponse – 2. voisin – 3. texte ; questions – 4. dialogue – 5. explication – **b.** 1. regardez – 2. lire – 3. écoutez – 4. prenez – 5. épeler – 6. dire

■ Chapitre 2, p. 11-15

C0 p. 11 : 1. le matin – 2. un adolescent – 3. vouvoie – 4. tutoie – 5. vouvoie – 6. passez une bonne journée

C0 p. 12 : vrai : 1-3-4-5-6 – faux : 2 – on ne sait pas : 0
1. Il revient de Chine. – 2. Il donne une théière. – 3. Merci ça me fait très plaisir. – 4. Non merci.

1. Bonjour (madame/monsieur/mademoiselle) ; merci ; au revoir, madame ; merci monsieur ; à bientôt ; à tout à l'heure ; excusez-moi ; je vous en prie ; comme c'est gentil ! ; merci, ça me fait très plaisir ; je t'en prie ; non merci ; s'il te plaît.

2. 1. i – 2. e – 3. g – 4. b – 5. d – 6. h – 7. f – 8. a – 9. c

3. 1. au revoir ; à bientôt – 2. merci – 3. bonne nuit – 4. pardon ; ce n'est rien

4. 1. b – 2. a – 3. a – 4. b – 5. a – 6. b

5. 1. non merci – 2. pardon – 3. de rien/je vous en prie – 4. bonne soirée – 5. bonsoir – 6. je suis désolé(e) – 7. ce n'est rien

6. 1. merci ; merci bien ; je vous remercie. – 2. pardon ; excusez-moi ; je suis désolé(e) – 3. bonsoir ; bonne nuit. – 4. bonsoir

■ Chapitre 3, p. 16-20

C0 p. 16 :

Prénom	Nationalité	Profession
Sabrina	espagnole	Journaliste
Sam	américain	informaticien
Igor	russe	ingénieur
Neila	indienne	informaticienne
Marco	italien	comédien

C0 p. 17 : 1. Rome – 2. belge – 3. Suisse – 4. canadienne – 5. architecte – 6. journaliste et peintre – 7. Italienne – 8. photographe

1. nationalité : **Q.** Quelle est ta nationalité ? – **R.** Je suis espagnole. // **Q.** Vous êtes française ? – **R.** Non, je suis belge. // **Q.** Et vous, vous êtes de quelle nationalité ? – **R.** Moi, je suis canadienne. – **profession :** **Q.** Tu es étudiante ici ? – **R.** Oui, je suis journaliste. // **Q.** Tu fais quoi ? – **R.** Je suis ingénieur. // **Q.** Et toi, quelle est ta profession ? – **R.** Je suis informaticien/architecte. // **Q.** Et votre fils, qu'est-ce qu'il fait ? – **R.** Il est journaliste/peintre.

2. 1. chine – 2. grèce – 3. europe

3. 1. un, un/une, un, un/une, une (un vendeur) –

2. un, un, une, un, un/une, un, une (un agriculteur) –

3. une, un, un, un, un/une, une (un dentiste)

4. 1. secrétaire – 2. acteurs – 3. étudiants –

4. architecte – 5. serveur – 6. réceptionniste

5. 1. dessinateur – 2. agricultrice – 3. gardienne –

4. caissière

6. 1. japonais – 2. russe – 3. italienne – 4. espagnol – 5. indien

■ Chapitre 4, p. 21-25

C0 p. 21 : vrai : 2-3-5 – faux : 1-4

C0 p. 22 : 1. aujourd'hui – 2. demain – 3. après demain à 10h/jeudi matin

1. d'été – 2. février – 3. vendredi – 4. très jeune

1. heure : à quelle heure on arrive ; à 6 h 30 ; à 23 h 30 ; Le matin ou le soir ? ; Après treize heures d'avion ; dans la matinée ; à 10 heures – **date :** demain ? ; aujourd'hui ; après-demain – **jour :** le mardi (soir) ; le mercredi ; la journée ; jeudi matin ; vendredi – **mois :** en février ; (le mois de) mars, avril, mai et juin ; en juillet – **saison :** en été

2. **a.** une seconde, une minute, une heure, un jour – **b.** un jour, une semaine, un mois, une saison, une année – **c.** un mois, un trimestre, un semestre, une année, un siècle

3. 1. samedi – 2. mardi, mercredi, vendredi – 3. février, avril, juin – 4. janvier, mars, mai – 5. juin, août, octobre – 6. septembre, novembre, décembre

4. 2. i – 3. k – 4. d – 5. b – 6. a, b – 7. a, c, e – 8. h – 9. f, j, l – 10. a, e, k

5. Il est... 1. huit heures et demie ; huit heures trente – 2. huit heures quarante ; neuf heures moins vingt – 3. neuf heures quarante-cinq ; dix heures moins le quart – 4. dix heures cinquante-cinq ; onze heures moins cinq – 5. onze heures quinze ; onze heures un quart – 6. midi cinq – 7. quatorze heures vingt-cinq ; deux heures vingt-cinq – 8. quinze heures trente ; trois heures et demie – 9. dix-sept heures quarante ; six heures moins vingt – 10. vingt-deux heures quarante-cinq ; onze heures moins le quart – 11. vingt-trois heures cinquante-cinq ; minuit moins cinq – 12. zéro heure dix ; minuit dix

■ Chapitre 5, p. 26-30

C0 p. 26 : 1. une robe longue/un chapeau – 2. des gants blancs / une ceinture violette – 3. une cravate / un pantalon gris – 4. une veste beige

C0 p. 27 : le ciel/bleu – les roses/rouges et jaunes – l'arbre/vert – le toit/rouge et orange – les fleurs/blanches

1. **vêtements et accessoires** : costumes, chapeau, robe, gants, sac, ceinture, cravate, chemise, pantalon, veste – **couleurs** : bleu, rouges, jaunes, vert, orange, blanches, jaunes, marron, violet, noir, blanc

2. 1. un chapeau – 2. un costume – 3. des sandales

3. 1. bleus, rouge, noirs – 2. marron – 3. orange – 4. blanche, roses – 5. verts – 6. blanc, beige

4. 1. petite robe noire – 2. nouvelles chaussures orange vif – 3. rouge framboise – 4. grand foulard jaune et bleu – 5. belle écharpe verte – 6. longue jupe marron et beige – 7. gris clair et bleue

5. 1. une robe en soie, un chapeau, un sac, une ceinture, un gilet, des chaussures à talons, des sandales à talons – 2. des baskets, une chemise, un short en coton, un jean, une ceinture, des chaussettes, un pull, un blouson en coton – 3. une écharpe en laine, une chemise, un costume, une cravate, une ceinture, un manteau en laine, des chaussettes, des chaussures noires – 4. une écharpe en laine, des baskets, une veste courte en laine, un sac, une ceinture, un pantalon en laine/un jean, des chaussures noires, un chemisier – 5. une robe en soie, une écharpe en laine, un manteau en laine, des chaussures à talons, un sac

■ Bilan 1, p. 31-32

1. 3 – 4

2. 1. Vous pouvez répéter la question s'il vous plaît ? – 2. Je ne comprends pas l'exercice. 3. Vous pouvez épeler le mot ? – 4. Qu'est-ce que ça veut dire ?

3. 1. bonne nuit. – 2. à lundi – 3. excusez – 4. merci, je vous en prie – 5. volontiers ; non merci

4. **phrases possibles** : 1. Vous vous appelez (Tu t'appelles) comment ? / Quel est votre/ton nom ? – Vous êtes (Tu es) belge/française ? – Vous habitez (Tu habites) où ? Qu'est-ce que vous faites (tu fais) dans la vie ? / Quelle est votre (ta) profession ? – 2. Quelle est votre nationalité ? – Vous venez d'où ? – Qu'est-ce que vous faites à... – Je suis... ; je travaille...

5. 1. vendeuse. – 2. Elle est caissière. – 3. Il est instituteur. – 4. Il est infirmier. – 5. Elle est serveuse. – 6. Elle est peintre. – 7. Il est agriculteur.

6. 1. anniversaire – 2. date – 3. prochain, soirée – 4. dernière – 5. hiver, mois

7. 1. jours – 2. ans – 3. la matinée – 4. ans – 5. la soirée – 6. une année – 7. soir

8. 1. claires ; vives – 2. manteau, écharpe ; gants – 3. robe, élégante, chapeau ; tailleur, chaussures, sac

9. 1. Je cherche une petite jupe noire. – 2. Elle porte une jolie robe longue. – 3. Je voudrais des chaussures noires en cuir. – 4. Aline porte une veste orange et une jupe en laine / Aline porte une veste et une jupe orange en laine / Aline porte une veste en laine et une jupe orange.

■ Chapitre 6, p. 33-37

C0 p. 33 : 1. il a une petite amie – 2. trois semaines – 3. de taille moyenne / un peu bouclés / verts / ni brune ni blonde / 25-30 ans – 4. plus tard

C0 p. 34 :

	Valérie Bonnefoi	Monsieur Dufour
Yeux	bleus	
Taille/silhouette	grande un peu ronde	très mince et plutôt grand
Cheveux	courts et blonds	les cheveux gris
Signes particuliers	le teint mat	une petite moustache / porte des lunettes
Âge		la cinquantaine

1. **Angelina** : Elle est superbe ! Elle a entre 25 et 30 ans. Elle est de taille moyenne ; ses cheveux ne sont pas blonds, pas bruns non plus. Elle est magnifique ! Elle a de grands yeux verts, une belle bouche et de jolies dents, elle a un petit nez ; ses cheveux sont un peu bouclés. C'est une fille merveilleuse. – **M^{lle} Bonnefoi** : Elle a le teint mat, les cheveux courts et blonds, les yeux bleus. Elle est grande et un peu ronde – **M. Dufour** : Il a la cinquantaine, les cheveux un peu gris, une petite moustache, il porte des lunettes. Il est très mince et plutôt grand.



2. 2. grand – 3. mince – 4. forte – 5. fin – 6. ronde – 7. gros – 8. raide – 9. frisé – 10. courte – 11. long – 12. brun – 13. blonde – 14. roux – 15. âgé – 16. vieille – 17. jeune – 18. sportif – 19. beau/bel – 20. laide – 21. joli – 22. vilaine

3. 2. blond – 3. âgé(e) – 4. court – 5. mince – 6. fin – 7. frisé – 8. clair – 9. rond/fort

4. **taille** : petite, de taille moyenne, grande – **corpulence** : mince, fine, un peu ronde, un peu forte, grosse

5. **A.** Sophie – **B.** Marine – **C.** Alice – **bonne description** 1. Marine (B) : **a.** grande, mince – **b.** une trentaine d'années – **c.** cheveux mi-longs et raides, brune – **d.** petits yeux noirs, nez long, grosses lunettes – 2. Sophie (A) : **a.** petite, ronde – **b.** cheveux longs et frisés, blonde – **c.** grands yeux, pas de lunettes – **d.** taches de rousseur, une quinzaine d'années – 3. Alice (C) : **a.** une soixantaine d'années – **b.** taille moyenne, maigre – **c.** cheveux courts et blancs, petites lunettes rondes – **d.** teint pâle, bouche fine

■ Chapitre 7, p. 38-42

CO p. 38 : 1. la sœur – le père – la mère – le cousin – l'oncle – la tante – 2. :

Sophie	Paul	Valérie	Sylvain
Sa sœur	Son cousin	Sa cousine de New-York	Son cousin de New-York

CO p. 39 : 1. La tante – 2. Le mari de Charlotte – 3. canadien/qubécois – 4. Non, il est étudiant ingénieur. – 5. Il est beau garçon et il a de l'humour. – 6. Ses parents, sa grand-mère sa grand-tante et sa sœur et son beau-frère – 7. au restaurant

1. père, sœur, mère, frère, cousin, grand-père, grand-mère, oncle, ma tante, cousine, cousin, nièce, mari, parents, grand-tante, beau-frère, fils, beau-père

2. **a.** la cousine, la tante, le grand-oncle, l'arrière-grand-mère. – **b.** la petite-fille, le gendre, la mère, la grand-mère – **c.** le petit-fils, le fils, le père, le grand-père, l'arrière-grand-père

3. 2. l'oncle – 3. le gendre/le beau-fils – 4. la nièce – 5. la sœur – 6. la femme

4. 1. **a.** gendre – **b.** mère – 2. **a.** père, grand-mère – **b.** femme – **c.** neveu – 3. **a.** belle-fille, fils – **b.** fille – 4. **a.** nièce – **b.** beau-père – 5. **a.** arrière-grand-père, grand-oncle – **b.** sœur

5. 1. ma demi-sœur – 2. ma belle-sœur – 3. mon neveu – 4. ma belle-fille

6. 1. veuve – 2. se marier, pacsé – 3. divorcer

■ Chapitre 8, p. 43-47

CO p. 43 : vrai : 4, 5, 8, 9 – faux : 1, 2, 3, 6, 7, 10 –

On ne sait pas : 0 – Oui, il y a une station plus près, la station de l'université.

CO p. 44 : 1. ne connaissent pas le chemin – 2. chez Maurice – 3. il faut revenir à l'église – 4. à gauche – 5. 500 mètres sur la droite – 6. la femme

1. **noms** : la station de métro, la rue, le jardin du musée, une librairie, l'école, le feu rouge, au carrefour, l'université, la route, l'église, la mairie, le chemin, le moulin – **expressions** : être dans la bonne direction, prenez la première rue à droite, traversez, continuez tout droit, en face, vous tournez à gauche, vous prenez à gauche, vous longez, vous arrivez, vous tournez à droite, vous passez devant, juste en face, il faut combien de temps pour... , à pied, prendre un taxi, c'est à cinq minutes, c'est la bonne route, avant, tourner à droite, pour aller au moulin, retournez jusque, juste après, descendez la rue, (c'est) à 500 mètres, sur la droite

2. Voir le plan page 143.

3. 1. une, une, un, une, un, une (une rivière) – 2. une, une, une, une, un (une autoroute) – 3. (à pied)

4. 2. a – 3. f – 4. d – 5. c – 6. b

5. 1. indiquer – 2. prenez/tournez, traverser – 3. continuer, prenez/tournez – 4. retourner – 5. se trouve

6. 1. entre – 2. au coin – 3. au bout, au bord de, de l'autre côté de – 4. derrière – 5. en face/au bord ; à – 6. après – 7. devant

■ Chapitre 9, p. 48-52

CO p. 48 : vrai : 2, 3, 4, 6, 8 – faux : 1, 7 – **On ne sait pas** : 5

CO p. 49 : 1. 1. Vous prenez la ligne 9 – 2. Vous descendez à la station – 3. Vous prenez la correspondance – 4. Les Halles c'est la station... – 2. un ticket – 3. 1,40 euros – 4. Sur le quai

1. 1. **métro** : prenez la ligne 9, direction... ; vous descendez à la station... ; prenez la correspondance pour le RER A, direction... ; la station suivante ; un ticket de métro/de RER ; je change à... ; je prends le RER ; le quai – 2. **bus** : la navette ; tu descends ; l'arrêt du bus ; tu descends au quatrième arrêt ; l'abribus ; attendre le bus

2. 1. une borne – 2. un quai – 3. sale – 4. indiquer

3. 1. changer, prendre – 2. monter, attendre – 3. composer – 4. contrôler

4. 1. G – 2. T – 3. B – 4. M/B – 5. T – 6. M – 7. M/B – 8. G

5. 2. g – 3. d – 4. f – 5. c – 6. b – 7. a

■ Chapitre 10, p. 53-57

C0 p. 53 : La mère va se maquiller. La fille doit se lever, va prendre son petit-déjeuner. Le frère prend sa douche. Le père se rase, va accompagner Sophie au collège.

C0 p. 54 : 1. La première femme a une course à faire, manger un sandwich et boire un café. La deuxième femme va manger avec sa collègue sur une terrasse de café et puis elle va lire au soleil. – 2. ensemble, elles ne vont pas faire des courses, lire au soleil

1. quatre – 2. avec un client – 3. chez un copain – 4. en maths – 5. une pizza et une salade – 6. si Paul rentre tôt – 7. plus tôt que les autres jours

1. se lever, se laver, prendre le petit-déjeuner, prendre la douche, se préparer, se maquiller, se raser, déjeuner, avoir une course à faire, manger un sandwich, prendre un café, lire, rentrer, faire des devoirs, dîner, acheter, avoir du travail, manger, préparer, regarder un film, se coucher, aller au lit

2. matin : 7 heures : Il se réveille. – 7 h 10 : Il se lève. – 7 h 20 : Il prend le petit-déjeuner, il prend une douche, il se rase. – 9 heures : Il prend le métro. – 9 h 35 : Il arrive au travail. – 10 h 30 : Il prend un café avec une collègue. – 12 h 30 : Il fait une course. – 13 heures : Il déjeune avec un client. – **après-midi et soir :** 14 heures : Il a un rendez-vous avec un client. – 15 h 15 : Il téléphone à un collègue. – 15 h 30 : Il prend un café avec une amie. – 17 heures : Il quitte le bureau. Il prend le métro. – 18 h 30 : Il rentre à la maison. – 20 heures : Il dîne. – 21 heures : Il joue au tennis avec un ami. – 23 h 30 : Il se couche.

3. 1. laver, laver le linge, faire la vaisselle, faire la lessive, laver les assiettes – 2. nettoyer, passer le balai, faire la poussière, débarrasser la table, passer l'aspirateur, balayer – 3. ranger la vaisselle, ranger le linge, mettre les choses à leur place, ranger – 4. repasser

4. 1. laver, balayer – 2. vitres, poussière – 3. lessive, repassage – 4. courses, cuisine, vaisselle, essuies, ranges, repose

5. phrases possibles : 1. Je déjeune avec une collègue et après, on va prendre un café. – 2. Je nettoie/débarrasse la table, je fais la vaisselle et tu balaies. – 3. Je me lève à 7 h 15, je prends mon petit-déjeuner à 7 h 20 puis je prends une douche et je m'habille. – 4. Je pars/vais au travail à 8 h 30. Je prends le bus pour aller au bureau. – 5. Je rentre chez moi à 19 heures, je lis le journal puis je prépare la cuisine et ensuite, pendant le repas, je regarde la télévision.

■ Bilan n° 2, p. 58-59

1. petite, grosse (ronde) – âgée – bruns (roux) – longs, raides – petits, foncés, épaisse, gros – mat – laide

2. 1. mon oncle – 2. mon beau-fils – 3. ma nièce – 4. mon gendre/beau-fils – 5. ma sœur jumelle – 6. mon arrière-grand-mère – 7. ma belle-mère – 8. mon cousin

3. 1. rencontrer, se marier, avoir un enfant – 2. se pacser – 3. divorcer – 4. mourir – 5. se remarier

4. 1. traversez, longez/remontez/descendez – 2. allez/continuez, prenez/tournez, arrivez – 3. prenez/continuez – 4. retournez, prenez – 5. allez, prenez

5. 1. ligne, descendez, station – 2. changer, direction – 3. carnet – 4. composter – 5. arrêt – 6. borne (station) – 7. supplément

6. **phrases possibles :** 1. rapide mais sale – 2. économique mais lent – 3. agréable mais cher

7. **phrases possibles :** 1. Je me lève à 7 h 30 et je me couche à minuit. – 2. Chez moi, mon mari prépare les repas et je l'aide. – 3. Tous les jours, je fais la vaisselle et je nettoie la table. Je passe l'aspirateur deux fois par semaine et je fais la lessive le samedi. – 4. Je m'occupe de la lessive et du rangement du linge mais mon mari fait le repassage. – 5. J'aime bien balayer et faire la poussière.

8. **phrases possibles :** a. Il me faut 1 heure 15 pour me préparer le matin. – b. Pour aller à mon bureau, je mets entre 35 et 40 minutes. Je prends le bus, c'est agréable. – c. À midi, je déjeune dans un petit café à côté de mon bureau. – d. Le soir après le travail, je passe au supermarché pour faire les courses. Le mardi, je vais à mon cours de gymnastique. – e. La nuit, je dors en moyenne 7 ou 8 heures.

■ Chapitre 11, p. 60-64

C0 p. 60 : 1. la fête de la femme – 2. faire la cuisine – 3. visiter un musée avec une amie – 4. de la viande, des huîtres, de la salade verte, une glace au chocolat, des biscuits – 5. Il manque des courses – 6. en colère

C0 p. 61 : 1. une tarte salée – 300 grammes de saumon fumé – un pot de crème fraîche – quatre œufs – un demi-litre de lait – un peu de sel/poivre – du poivre/sel
2. 1. Tu coupes le saumon en petits morceaux. 2 Tu mets les morceaux de saumon sur la tarte et le mélange. 3 Tu mélanges les œufs et la crème fraîche dans un saladier. 4 Tu ajoutes le lait dans le mélange. 5 Tu verses le mélange sur la tarte. 6 Tu sales, tu poivres. 7 Tu mets la tarte au four chaud pendant 45 minutes.

1. 1. une poêle – 2. une passoire – 3. un réfrigérateur – 4. une bouteille – 5. un couteau

2. une pincée, une cuillère, un verre, un bol, un pot, un paquet, un sac

3. 1. le pain – 2. la cuillère – 3. le riz – 4. les yaourts, la crème fraîche

4. 2. b – 3. g – 4. a, c, h – 5. c – 6. d – 7. e – 8. a, h

5. 1. e – 2. g – 3. a – 4. b – 5. c – 6. f. – 7. d – 8. h

■ Chapitre 12, p. 65-69

CO p. 65 :

Trois tranches de saumon fumé
Un paquet de céréales
Une plaquette de beurre
Une salade verte
Une livre de tomates
Des fruits (abricots ou pêches)
Un litre de lait
Une baguette
Un morceau de fromage
Un paquet de pâtes
Une tablette de chocolat

CO p. 66 : 1. Le soir – 2. Une petite bouteille d'huile – 3. De yaourts au chocolat – 4. Un paquet de café – 5. 14,85 euros – 6. donné

1. quantités : un litre, un paquet, une tranche, une livre, un morceau, une plaquette, une tablette, une bouteille, une boîte – **produits :** du lait, des céréales, du saumon fumé, une salade verte, des tomates, des pâtes, du fromage, du beurre, une baguette, du chocolat, des fruits, des abricots, des pêches, de l'huile, des sardines, des yaourts (au chocolat, nature), du café

2. 1. un gâteau, un croissant, une baguette, une tarte aux abricots – 2. des pommes de terre, une tranche de jambon, une plaquette de beurre, des cerises, un savon, des biscuits, des yaourts, des pommes, du lait, un tube de dentifrice, des œufs, un paquet de lessive – 3. des pommes de terre, des cerises, des pommes – 4. des comprimés, une crème pour les pieds, un sirop pour la gorge, un savon, des gouttes pour les yeux, un tube de dentifrice – 5. une tranche de jambon – 6. une plaquette de beurre, des yaourts, du lait, des oeufs

3. 1. bouteille – 2. paquet – 3. pot – 4. douzaine – 5. plaquette – 6. tube – 7. packs – 8. boîte – 9. part – 10. sac – 11. livre – 12. tranches – 13. tablettes – 14. morceau

4. 2. a, M – 3. f, M – 4. g, C – 5. e, C – 6. h, M – 7. b, C – 8. d, C – 9. c, C

5. 1. désirez ; voudrais, donnez ; choisis ; dois ; fait – 2. sers ; prendre ; désirez

■ Chapitre 13, p. 70-74

CO p. 70 : 1. Phrases vraies : entre le vieux marché et le pont du Jour/ au 4^e étage. – 2. Un balcon, un salon et plusieurs chambres – 3. Faux : Il coûte 1 400 euros par mois avec les charges – 4. Vrai

CO p. 71 : Annonce 2

1. 2. c – 3. a – 4. g – 5. f – 6. b – 7. d

2. 1. un immeuble – 2. les murs – 3. le toit – 4. l'entrée – 5. l'escalier

3. 1. grenier – 2. étage, ascenseur – 3. fenêtres, balcon – 4. cour – 5. jardins – 6. une cheminée

4. 1. bricoler – 2. jardiner – 3. refaire la plomberie – 4. refaire l'électricité

5. 1. des charges – 2. achète – 3. dans des chambres de bonne – 4. l'électricité – 5. équipée

■ Chapitre 14, p. 75-79

CO p. 75 : Phrases justes : 2, 3, 5, 6, 7, 8

CO p. 76 : 1. Dans un magasin de meubles – 2. pour leur fille – 3. un lit, un bureau, une armoire – 4. 275 euros – 5. achètent ce meuble

1. un lit, une table, des chaises, une étagère, une commode, un fauteuil

2. 1. un canapé, une lampe, un bureau, un fauteuil, un tapis, un miroir, une étagère, une table basse, une chaîne hi-fi – 2. une table, une lampe, un tapis, une chaise – 3. une lampe, un bureau, un fauteuil, un tapis, un miroir, une étagère, une chaise – 4. un réfrigérateur, un évier, une table, une étagère, un placard, un lave-vaisselle, une chaise – 5. une baignoire, un miroir, une étagère, un placard, un lavabo

3. 1. un placard – 2. une table – 3. une table – 4. un placard – 5. un évier – 6. une table basse

4. 1. un placard – 2. une commode – 3. un lavabo – 4. un réfrigérateur – 5. une bibliothèque – 6. un canapé

5. 1. bureau, commode, armoire – 2. table, chaises, buffet, télévision, miroir – 3. bibliothèque, bureau, fauteuil – 4. baignoire, douche, lavabo

■ Chapitre 15, p. 80-84

CO p. 80 : Phrases vraies : 2, 3, 4 – phrases fausses : 1, 5 – On ne sait pas : 0

Caractéristiques de la jupe : noire, courte, taille 38, 78 euros

CO p. 81 : 1. Il est dans un magasin de chaussures. – 2. Il veut des chaussures. – 3. Il cherche des chaussures sport. – 4. Elles sont marron. – 5. Il fait du 42. – 6. Non elles sont trop petites. – 7. Il prend la première paire. – 8. 105 euros – 9. Il paie par carte bancaire.

1. 1. la rouge, la noire, longue, mode, courte, à la mode, ton style, elle vous va bien, elle va bien avec,

sport, marron, les beiges et les marron, en beige, en marron, joli (modèle), classique, de très bonne qualité, s'élargir – 2. vous faites quelle taille, du 38, en 38, quelle est votre pointure ?, je fais du 42, trop petites, la pointure au-dessus, trop grandes, en 42 – 3. en daim

2. 1. mode – 2. style – 3. qualité
3. 2. c – 3. i – 4. h – 5. a – 6. b – 7. f – 8. d – 9. e
4. 1. aider, voir, essayer – 2. faites – 3. sentez – 4. apporte, va, sont, font – 5. prends, payer
5. 2. a – 3. h – 4. e – 5. f – 6. b – 7. c – 8. d
6. 1. e – 2. j. – 3. a – 4. f. – 5. l – 6. h – 7. d – 8. b – 9. i – 10. c – 11. k – 12. g

■ **Bilan n° 3, p. 85-86**

1. 1. Je suis à la boulangerie : « Je voudrais deux croissants, un pain au chocolat et une baguette, s'il vous plaît. » – **2.** Je suis chez l'épicier : « Donnez-moi une bouteille de vin, une plaquette de beurre et un paquet de café, s'il vous plaît. » – **3.** Je suis chez la marchande de fruits et légumes : « Je voudrais des tomates, un kilo, une salade et une livre de fraises, s'il vous plaît. » – **4.** Je suis à la crèmerie : « Donnez-moi des yaourts, un camembert et un pot de crème fraîche, s'il vous plaît. »

2. 1. f – 2. a – 3. h – 4. g – 5. b – 6. c – 7. i – 8. d – 9. e

3. 1. ajoutez, versez, mélangez ; mettez au four, servez – **2.** lavez, épluchez, coupez ; faites cuire

4. 1. g – 2. h – 3. b – 4. i – 5. a – 6. d – 7. e – 8. c – 9. f

5. 1. un canapé, deux fauteuils, un bureau, une table et quatre chaises, un tableau, un tapis, un buffet, une table basse, des étagères, une chaîne hi-fi – **2.** un grand lit, un bureau, une commode, une armoire, un tableau, un tapis, une chaise, un miroir – **3.** une machine à laver, un évier, des placards, une cuisinière, un réfrigérateur – **4.** une armoire de toilette, une machine à laver, un lavabo, des placards, des étagères, une baignoire, un miroir

6. 1. bricoler – 2. repeindre – 3. ranger – 4. installer – 5. décorer, mettre, changer de place – 6. aménager

7. 1. b, c, e, h – 2. a – 3. d, f – 4. b, c, e, h – 5. d – 6. a, b, e – 7. a, c, h – 8. d, f, g

8. 1. un petit buffet rustique – **2.** cette longue jupe noire ; cette jupe longue noire – **3.** tes nouvelles chaussures beiges – **4.** une grande table basse – **5.** nouveaux placards blancs – **6.** ma vieille jupe rouge

■ **Chapitre 16, p. 87-91**

C0 p. 87 : 8 h/9 h : français – 9 h/10 h : maths – 10 h/11 h : histoire – 11 h/12 h : anglais – 12 h/13 h : repas – 13 h/14 h : espagnol – 14 h/15 h : permanence – 15 h/16 h : Sciences Naturelles – 16 h/18 h : Éducation physique

C0 p. 88 : **1.** À la rentrée des classes – **2.** La première femme a un enfant, la deuxième deux. – **3.** La fille de la deuxième femme. – **4.** Elle va à la fac. – **5.** Elle entre en première année d'économie. – **6.** Louis est son petit frère. – **7.** Il doit rentrer à l'école primaire, en CP (cours préparatoire) mais il n'est pas inscrit. – **8.** Paul est le fils de la première femme. – **9.** Il doit entrer en 4^e au collège, mais il n'est pas inscrit. – **10.** Non c'est difficile si on n'habite pas dans le quartier et il doit faire du latin.

1. verbes : réviser, rentrer à la fac, être admis, inscrire, entrer au collège – noms : un cours, le français, les maths, l'histoire, l'anglais, la prof, l'espagnol, la permanence, les sciences nat, l'éducation physique, le brevet, un examen, le bac de français, la rentrée des classes, la fac, économie, école primaire, le CP, le collège, le latin, en Quatrième

2. 1. f – 2. a – 3. e – 4. c – 5. b, d

3. 1. le directeur – **2.** Monsieur le proviseur – **3.** un professeur (femme) – **4.** une écolière – **5.** une élève – **6.** un surveillant – **7.** une collégienne – **8.** un lycéen – **9.** une institutrice – **10.** un étudiant

4. 1. la cantine – **2.** le stade – **3.** le pensionnat – **4.** la salle de permanence – **5.** la cafétéria – **6.** la bibliothèque

5. 3 – 4 – 5 – 7 – 8 – 9 – 10 – 12 – 13 – 14

6. 1. les mathématiques – **2.** la philosophie – **3.** la psychologie – **4.** l'économie – **5.** les sciences naturelles – **6.** un professeur – **7.** la géographie – **8.** les sciences politiques – **9.** la permanence – **10.** un examen – **11.** le baccalauréat – **12.** la faculté

7. 2. f – 3. a – 4. g – 5. h – 6. e – 7. c – 8. b – 9. d

■ **Chapitre 17, p. 92-96**

C0 p. 92 : **1.** du taichi – **2.** du VTT, de la gymnastique, de la natation – **3.** le football, le volley – **4.** le yoga

C0 p. 93 : **Âge :** 8 ans – **Sport :** football – **Jours/Lieu :** le mercredi après-midi au stade et le samedi après-midi au gymnase – **Début des cours :** le mercredi 15 septembre – **Équipement :** un short, des chaussures de sport et un maillot bleu

1. a. (dial. 1) 1. du VTT – **2.** au tennis, au football, au volley – **3.** de la gymnastique, de la natation – **b. (dial. 2)** un short, des chaussures de sport et un maillot (bleu)

2. 1. la, le, le, la, le, le, la (le basket-ball) – **2.** un, un, un, des, un (un filet) – **3.** un, une, un un, un, une, un, un (un short) – **4.** de la, du, une, un, un, une (de la gymnastique)

3. 2. c – 3. h – 4. k – 5. i – 6. a – 7. e – 8. d – 9. b – 10. g – 11. j

4. 1. il joue au football ; il fait du football – **2.** elle

fait de la natation – 3. et 8. il marche ; il fait de la randonnée/de la marche – 4. elle joue au golf ; elle fait du golf – 5. il fait du judo – 6. il fait du cyclisme/du vélo – 7. elle joue au tennis ; elle fait du tennis – 8. voir 3. – 9. elle skie ; elle fait du ski
 5. 1. e – 2. a – 3. d – 4. f – 5. c – 6. b – 7. g

■ Chapitre 18, p. 97-101

C0 p. 97 : 1. « Et voici les prévisions météo pour aujourd'hui : le temps sera couvert sur l'ensemble du pays. Le ciel restera nuageux et les pluies seront fréquentes dans le Nord et en région parisienne. En Bretagne, le vent soufflera fort mais le soleil se montrera en fin d'après-midi. En montagne, il y aura du brouillard à partir de 1 000 mètres. Les températures basses pour la saison, ne dépasseront pas 13 degrés dans le Nord et 17 degrés sur la Côte d'Azur. ». – 2. Il pleut et il fait frais. – 3. Elle porte des sandales et pas de pull, comme en été.

C0 p. 98 : 1. de la pluie – 2. du soleil et il fait chaud – 3. du vent et des nuages

1. 1. **le temps :** couvert, ciel nuageux, pluies fréquentes, le vent soufflera fort, le soleil se montrera, brouillard, il pleut, il va y avoir du soleil, un peu de ciel bleu, le beau temps, avoir de la pluie, les nuages – 2. **les températures :** basses pour la saison, ne dépasseront pas 13°, il fait frais, on gèle, il fait chaud

2. 1. nuageux – 2. le brouillard – 3. geler – 4. orageux – 5. dégagé

3. 2. f – 3. a – 4. d – 5. b – 6. c – 7. g – 8. e

4. 1. brouillard – 2. arc-en-ciel – 3. tempête – 4. orage – 5. averses – 6. neige – 7. éclaircie

5. 1. baisser – 2. gèle – 3. souffle – 4. atteindre/dépasser – 5. pleuvoir – 6. brille – 7. éclate – 8. dépasser/atteindre

■ Chapitre 19, p. 102-106

C0 p. 102 : **Première femme :** va se reposer – rester longtemps au lit – lire des magazines – regarder des DVD – **Deuxième femme :** va partir chez ses amis à la campagne – faire une promenade – faire du sport – faire des courses – jouer aux cartes

C0 p. 103 :

Elle	Aller à la campagne chez les parents – aller au cinéma avec une amie
Lui	Visiter un musée – aller au jardin – amener les enfants au cirque s'il pleut – s'occuper des enfants

1. 1. faire le marché, visiter un musée/une exposition, aller au jardin, s'amuser dehors, prendre l'air, aller au cirque/au cinéma – 2. se promener, jouer au tennis,

faire le marché, prendre l'air – 3. se reposer, faire la grasse matinée, lire des magazines, regarder des DVD, préparer le repas, jouer aux cartes

2. 1. s'ennuyer – 2. la sieste – 3. la cuisine

3. 2. h – 3. j – 4. f – 5. e – 6. g – 7. c – 8. i – 9. a – 10. d

4. 1. cinéma, regarder, sieste – 2. occupe – 3. sortir, théâtre, pièce – 4. cartes, amuse – 5. courses – 6. ennue, bricoler, promener

5. 1. s'ennuient – 2. prendre mon temps – 3. voir – 4. est invité – 5. la queue

■ Bilan n° 4, p. 107-108

1. 1. réussi, raté, université, redoubles, licence – 2. cours, cantine, étudier – 3. maternelle, instituteur/institutrice, primaire, lycée – 4. professeur, enseigne, suivent

2. 1. vélo, champion – 2. perdu, arbitre – 3. terrain, filet, ballon – 4. équipe, maillot – 5. piscine, raquette – 6. randonnée – 7. randonnée, short

3. 1. On peut nager, jouer au volley, se promener, faire de la voile. – 2. On peut jouer au football, au volley, au badminton. – 3. On peut faire de la gymnastique, du yoga. – 4. On peut se promener (faire une promenade), courir, faire du vélo, du VTT.

4. 1. Le ciel est gris/nuageux ; il y a des nuages. – 2. Il y a une tempête. – 3. Il y a une éclaircie, il fait beau. – 4. Il fait beau, le ciel est bleu. – 5. Il y a du soleil, le soleil brille. – 6. Il fait très chaud. – 7. Il y a de la neige. – 8. Il fait moins de zéro, il fait très froid.

5. 1. se lève, éclater – 2. atteindre – 3. couvert – 4. baisser, neiger – 5. pleuvoir, dégagé, arc-en-ciel

6. 1. aller au cirque, visiter un musée, voir un film au cinéma, aller au jardin public – 2. aller au restaurant, au cinéma, au théâtre, au concert, à l'opéra, au ballet ; jouer aux cartes – 3. regarder la télévision, regarder un DVD, jouer aux cartes, bavarder, écouter de la musique – 4. faire une promenade, une partie de badminton ; jouer au tennis, faire du jardinage

■ Chapitre 20, p. 109-113

C0 p. 109 :

Fête	Lieu	Activités / traditions
Le week-end de Toussaint	Chez les parents de Claire à Marseille	
Noël	Chez les parents de Sébastien	La messe de minuit, la dinde aux marrons, la bûche au chocolat

Le réveillon du 31 décembre (Saint-Sylvestre)	Dans un appartement avec des amis à la montagne	S'amuser, boire du champagne et danser toute la nuit
Pâques	Chez les parents de Claire à Marseille	Un grand repas familial, les œufs en chocolat

CO p. 110 : 1. les enfants – 2. le mois prochain – 3. d'inviter la famille chez leurs parents – 4. déjeuner au restaurant – 5. un appareil photo – 6. son père

1. a. 1. Ils vont chez les parents de Claire. – **2.** Ils vont chez les parents de Claire. – **3.** Ils vont chez les parents de Sébastien. – **4.** Ils ont loué un appartement avec des amis à la montagne ; ils ont fait la fête. – **b. 1.** Jean propose de déjeuner chez leur mère. *Cadeau :* un chien – **2.** Louise propose d'aller au restaurant et de faire une promenade. *Cadeau :* un appareil photo

2. 1. anniversaire – **2.** la musique – **3.** recevoir un cadeau – **4.** travailler – **5.** un examen

3. 2. f – 3. c – 4. a – 5. e – 6. i – 7. g – 8. d – 9. b

4. 1. fêter, offrir – **2.** amoureux – **3.** faire-part – **4.** naissance – **5.** souffler – **6.** réveillonner, s'amuser – **7.** mariage

5. 1. d – 2. e – 3. a – 4. g – 5. f – 6. c – 7. b

■ Chapitre 21, p. 114-118

CO p. 114 : Phrases vraies : 2, 3, 4, 7, 8

CO p. 115 : 1. Bénédicte – 2. Non – 3. le 25/11 – 4. à côté de Toulouse – 5. quelques personnes – 6. Il travaille au Brésil – 7. Oui

1. 1. tu peux venir ; j'espère bien que tu seras là – **2.** ça va si j'arrive vers 23 heures ; oui, évidemment – **3.** je ne suis pas sûre ; quel dommage, j'ai un voyage d'affaires

2. 1. un carton d'invitation – **2.** un cadeau – **3.** amener

3. 2. a – 3. e – 4. f – 5. d – 6. c – 7. g – 8. b

4. 1. R – 2. R – 3. A – 4. I – 5. R – 6. A – 7. I – 8. R – 9. I – 10. A – 11. R – 12. R

5. phrases possibles : 1. Est-ce que ça te dirait d'aller au cinéma demain soir ? Vous aimeriez aller au cinéma demain soir avec moi ? – 2. Oui, avec plaisir, j'adore le jazz. / Quelle bonne idée. – 3. Oh non, pas le cirque, il va faire beau, allons plutôt à la campagne. / Emmenons-les au jardin. – 4. Oui, avec plaisir, je dois aussi faire des courses.

■ Chapitre 22, p. 119-123

CO p. 119 :

	Cinéma	Théâtre
Nom du film / de la pièce	<i>La grande question</i>	<i>Les Idiots</i>

Critique/acteurs	Bonne Film de Brolland	Bonne Acteurs excellents
Lieu	Cinéma à côté de chez Amélie	Théâtre de Chaillot

1. Elles choisissent le film – **2.** Oui, au théâtre il faut réserver des places longtemps à l'avance – **3.** Dans un café à côté du cinéma et de la piscine – **4.** 19 h 15

CO p. 120 : Phrases justes : 4, 5, 7, 9

1. proposer : ça te dit ; voudriez vous m'accompagner : si vous êtes libre après, je vous emmène dîner – **accepter :** Bon, alors on se fait une soirée ciné ; d'accord, ça marche ; avec plaisir ; vous êtes trop gentil

2. 2. g – 3. i – 4. b – 5. f – 6. c – 7. e – 8. d – 9. a

3. 1. un restaurant – **2.** réserver – **3.** un café – **4.** une spectatrice – **5.** un opéra – **6.** une discothèque

4. 1. verre – **2.** en exclusivité, cinémathèque – **3.** critique, mise en scène, joue – **4.** boîte – **5.** pourboire – **6.** entracte

5. phrases possibles : 1. Le chef d'orchestre est (était) vraiment excellent. – 2. Les acteurs jouent très bien mais je n'ai pas aimé la mise en scène./mais la mise en scène n'est pas terrible. – 3. J'ai vu un ballet remarquable : la chorégraphie est excellente/magnifique et les danseurs sont excellents. – 4. Ce restaurant est affreusement cher et, vraiment, la cuisine n'est pas bonne/est infecte. Il ne mérite pas sa réputation.

■ Chapitre 23, p. 124-128

CO p. 124 :

Elle	Lui
une salade César	une assiette de charcuterie
	une entrecôte avec des frites
	une part de tarte, de la glace à la vanille
un café	un café
une bouteille d'eau minérale	une demi-bouteille de Bourgueil

CO p. 125 :

Avantages	Inconvénients
bon marché, rapide, plats variés, repas équilibrés, proche	bruyant

1. 1. plats : une salade César, une entrecôte avec des frites, une assiette de charcuterie, une part de tarte Tatin avec de la glace à la vanille, les hamburgers, des œufs mayonnaise, de la pizza, des yaourts au chocolat – **2. boissons :** une demi-bouteille de Bourgueil, une bouteille d'eau minérale, deux cafés –

3. commentaires : c'est délicieux, c'est léger, ce n'est pas beaucoup, saignante, il y a la queue, ce n'est pas cher, c'est rapide, il y a le choix, les plats sont équilibrés, c'est bruyant

2. 1. entrées : a, e, j, l – **2. plats :** c, e, f, h, i –

3. desserts : b, d, g, k

3. 1. cher – 2. infect – 3. servir – 4. un pourboire

4. 1. h – 2. a – 3. b – 4. g – 5. d – 6. c – 7. f – 8. e

5. 1. e – 2. h – 3. c – 4. a – 5. d – 6. f – 7. g – 8. j – 9. k – 10. b – 11. l – 12. i

■ Bilan n° 5, p. 129-130

1. phrases possibles : 1. On réveillonne avec des amis ; on danse, on mange et on boit tard dans la nuit. – 2. Oui, je sais : j'ai reçu un faire-part et ils m'invitent avec mon ami. – 3. Oui, je vais lui offrir un CD de jazz et je vais apporter une bouteille de champagne. – 4. Je vais acheter un sapin et le décorer avec des boules et des guirlandes. Et je vais cuisiner un bon repas, avec une dinde aux marrons ; je vais aussi acheter une bûche de Noël.

2. phrases possibles : 1. Oh oui, avec plaisir, j'adore aller au bord de la mer ! C'est une excellente idée. – 2. Non, je regrette mais ce soir, je dois travailler chez moi. J'ai un examen de français demain. Mais on peut aller au ciné demain soir, si tu veux. – 3. Oh oui, j'adore Raphaël. C'est une excellente idée ! – 4. Non, je regrette mais je ne suis pas libre dimanche : je dois aller voir ma tante à l'hôpital. Mais une autre fois, si vous voulez !

3. phrases possibles : 1. Oh, comme c'est gentil, elles sont magnifiques ! – 2. Oh merci, c'est vraiment

gentil mais je ne peux pas venir à votre fête : je dois partir en province pour mon travail. Passez une bonne soirée. – 3. Oui, écoute, j'ai un problème pour ce soir : deux amis arrivent d'Italie. Est-ce que je peux les amener ce soir ? / Est-ce qu'ils peuvent venir avec moi ? – 4. Écoute, je voudrais offrir un petit cadeau à tes parents. Qu'est-ce qui peut leur faire plaisir, des fleurs, des chocolats ?

4. phrases possibles : 1. J'aimerais faire un pique-nique à midi. Ça te dit ? – 2. Est-ce que ça te dit de venir avec moi au cinéma cet après-midi ? Je vais voir Piaf. – 3. Est-ce que tu aimerais aller en discothèque samedi soir ? – 4. Aimerez-vous m'accompagner au théâtre demain soir ? Je vais prendre des places. – 5. J'ai envie d'aller voir l'expo Matisse ce week-end, ça te dit ? – 6. Nous fêtons le 4 mai nos vingt ans de mariage. On a réservé dans un restaurant. Vous pourrez venir avec les enfants ?

5. choisi – menu, plat – désirez, entrée – servi – boisson – bouteille

6. phrases possibles : 1. Excusez-moi mais je pense qu'il y a une erreur : 18 euros, c'est trop cher ; j'ai pris seulement un sandwich, une bouteille d'eau et un café. – 2. Le poisson était vraiment délicieux. Félicitez le cuisinier ; je vais bientôt revenir avec des amis. – 3. S'il vous plaît, monsieur, j'aime le steak bien cuit. Pouvez-vous le rapporter à la cuisine ? – 4. Pardon monsieur, mais je n'ai pas demandé une salade du chef ; j'ai commandé une assiette de charcuterie. Est-ce que vous pouvez la changer ?

■ Chapitre 8, p. 43

Exercice 2

