

NOUVEAU DIPLÔME

# PRÉPARATION À L'EXAMEN DU DELF PRIM A1.1

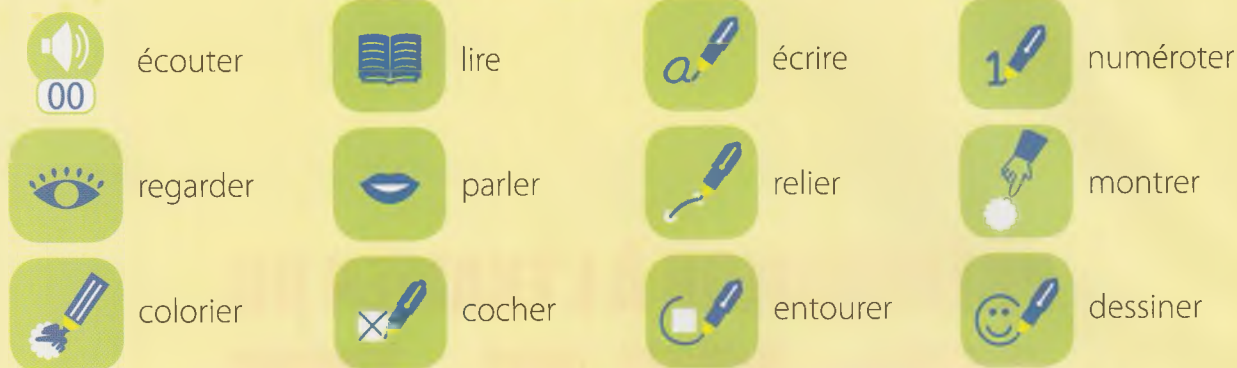



CD audio encarté

DELF  
PRIM A1.1

**hachette**  
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

# LES SYMBOLES



À toi maintenant :  , comme dans l'exemple.

	<input type="checkbox"/>	entourer
	<input type="checkbox"/>	écrire
	<input type="checkbox"/>	écouter
	<input type="checkbox"/>	cocher
	<input type="checkbox"/>	montrer
	<input type="checkbox"/>	colorier
	<input type="checkbox"/>	lire
	<input type="checkbox"/>	numéroté
	<input type="checkbox"/>	relier
	<input type="checkbox"/>	parler
	<input type="checkbox"/>	regarder
	<input type="checkbox"/>	dessiner

Conception graphique de la couverture : Christophe Roger  
 Conception graphique et mise en pages : Anne-Danielle Naname  
 Illustrations : Marie Margo

Secrétariat d'édition : Françoise Malvezin, Le souffleur de mots  
 Enregistrements : Quali'sons (David Hassici)  
 ISBN : 978-2-01-155965-4

© Hachette Livre 2013 – 43, quai de Grenelle, 75905 PARIS CEDEX 15 – www.hachettefle.fr

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L.122-4 et L.122-5, d'une part, que « les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les « analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ». Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

# ÉPREUVE DE PRÉPARATION

## au DELF PRIM A1.1

Niveau A1.1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

Épreuve collective	Durée	Note sur
<b>Compréhension de l'oral</b> Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur de très courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne. (deux écoutes)	15 minutes	/25
<b>Compréhension des écrits</b> Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur des documents écrits simples ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	15 minutes	/25
<b>Production écrite</b> Épreuve en trois parties : • Écrire des informations personnelles ; • Compléter un message ou une histoire simple ; • Rédiger un message simple.	15 minutes	/25

Durée totale des épreuves collectives : 45 minutes

Épreuve individuelle	Durée	Note sur
<b>Production orale</b> 1. Entretien dirigé 2. Activités d'expression portant sur des personnages, des objets, des lieux de la vie quotidienne.	15 minutes	/25
Durée totale : 60 minutes Seuil de réussite : 50/100 Note minimale requise par épreuve : 5/25	Note totale	/100

## SOMMAIRE

### UNITÉ 1 Je me présente

p. 4 à 17

Prépare-toi au DELF PRIM !

- S'entraîner pour la compréhension orale p. 16
- S'entraîner pour la production écrite p. 17
- S'entraîner pour la production orale p. 17

### UNITÉ 2 À l'école

p. 18 à 31

Prépare-toi au DELF PRIM !

- S'entraîner pour la compréhension orale p. 30
- S'entraîner pour la compréhension écrite p. 30
- S'entraîner pour la production écrite p. 31

### UNITÉ 3 Mes activités, mes loisirs

p. 32 à 45

Prépare-toi au DELF PRIM !

- S'entraîner pour la compréhension orale p. 42
- S'entraîner pour la compréhension écrite p. 43
- S'entraîner pour la production écrite p. 43
- S'entraîner pour la production orale p. 44

### UNITÉ 4 Les gens que j'aime

p. 46 à 59

Prépare-toi au DELF PRIM !

- S'entraîner pour la compréhension orale p. 56
- S'entraîner pour la production orale p. 57
- S'entraîner pour la production écrite p. 59

### UNITÉ 5 Chez moi

p. 60 à 73

Prépare-toi au DELF PRIM !

- S'entraîner pour la compréhension orale p. 70
- S'entraîner pour la production écrite p. 72
- S'entraîner pour la production orale p. 72

### UNITÉ 6 Mes vacances et mes fêtes

p. 74 à 87

Prépare-toi au DELF PRIM !

- S'entraîner pour la compréhension orale p. 84
- S'entraîner pour la compréhension écrite p. 85
- S'entraîner pour la production écrite p. 86
- S'entraîner pour la production orale p. 87

Transcriptions

p. 88 à 96



1 Regarde les filles et lis les prénoms.



Emma



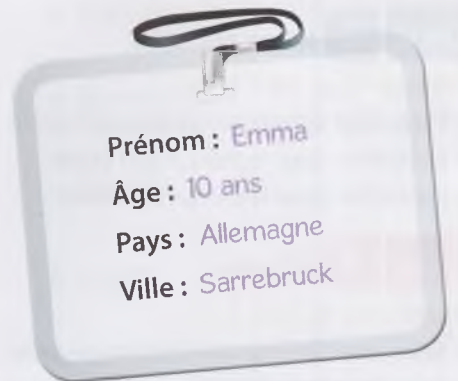
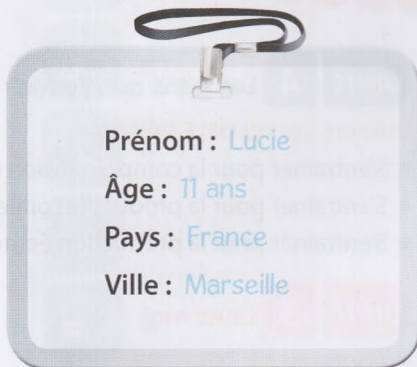
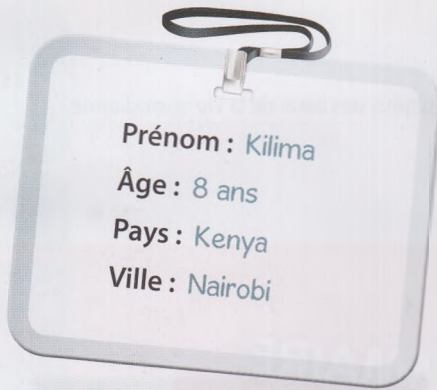
Alexandra



Kilima



Lucie



2 Qui parle ?  Écoute et montre.




3 Lis les fiches d'Emma, Alexandra, Kilima et Lucie.



4 Relie chaque fille à sa fiche.



5  Écoute et entoure les deux fiches.



6 Qui parle ?  Écoute et montre.



Rafael



Emin



Jonathan



Wataru

Prénom : Jonathan  
 Âge : 9 ans  
 Pays : États-Unis  
 Ville : Boston

Prénom : Rafael  
 Âge : 11 ans  
 Pays : Chili  
 Ville : Valparaiso

Prénom : .....  
 Âge : 8 ans  
 Pays : Turquie  
 Ville : Istanbul

Prénom : .....  
 Âge : 9 ans  
 Pays : Japon  
 Ville : Tokyo



7 a. Lis maintenant les fiches des garçons. Il manque deux prénoms.

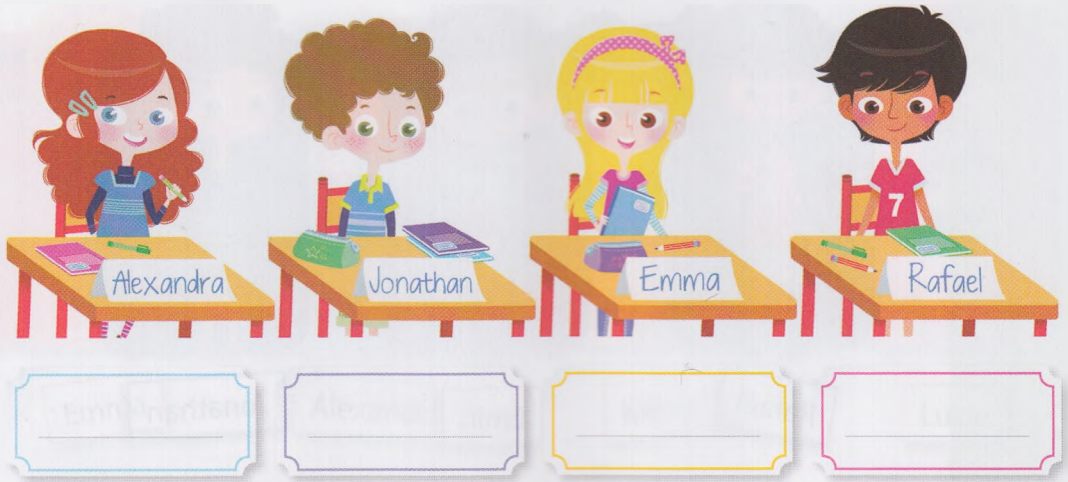
b.  Écoute et écris les bons prénoms.



# Comment tu t'appelles ?



1 Lis les prénoms des enfants et complète les étiquettes.



2 Lis les prénoms,  écoute le professeur et entoure.

Marie	Maryam	Anaïs	Anna	Maxence
Clément	Matthias	Clémence	Marion	Maxime



3  Écoute les enfants et écris leur prénom.

a. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_



4 Demande à ton voisin d'écrire son prénom sur son cahier et recopie son prénom.

\_\_\_\_\_



5 Et toi ? Comment tu t'appelles ?

## Boîte à outils


### Pour demander le prénom :

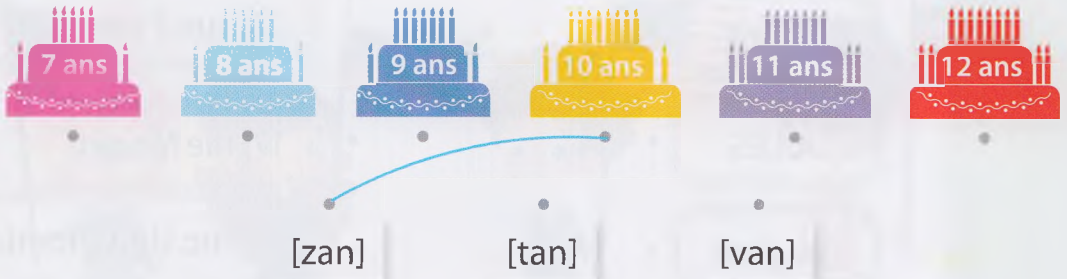
Comment tu t'appelles ?  
Comment ça s'écrit ?


### Pour répondre :

Je m'appelle...  
Moi, c'est...  
Je suis...  
Ça s'écrit...

# Tu as quel âge ?

1  **Écoute** et relie le son que tu entends, comme dans l'exemple.



2  **Écoute** et entoure les trois nombres que tu entends, comme dans l'exemple.

5 ans

7 ans

8 ans


10 ans

6 ans


9 ans


11 ans


12 ans

3  Et toi ? Tu as quel âge ?

4  Écris ton âge : J'..... ans.

5  Et ton voisin, il a quel âge ? Demande-lui.

6  Écris l'âge de ton voisin : ..... a ..... ans.

7  C'est l'anniversaire de Rafael. Il a quel âge ? Complète son invitation.



## Boîte à outils

### Pour demander l'âge :

Tu as quel âge ?

Tu as 10 ans ?

### Pour répondre :

J'ai 8 ans.

Non, j'ai 11 ans.

# Tu habites où ?



1 **Écoute** : qui habite où ? Relie les prénoms à la bonne adresse.

- |        |   |                        |
|--------|---|------------------------|
| JEANNE | • | 21, rue Parmesan       |
| JULES  | • | 17, rue Mozart         |
| SALOMÉ | • | 10, rue du Chemin vert |
| HUGO   | • | 6, rue Didot           |



2 Regarde les dessins et recopie le prénom et l'adresse sur ton carnet.

<p>C'est Louna !</p>	<p>C'est Jérémie !</p>	<p>C'est Jasmine !</p>
<p>CARNET D'ADRESSES</p> <p>Prénom : _____</p> <p>Adresse : _____</p>	<p>CARNET D'ADRESSES</p> <p>Prénom : _____</p> <p>Adresse : _____</p>	<p>CARNET D'ADRESSES</p> <p>Prénom : _____</p> <p>Adresse : _____</p>

**Boîte à outils**

**Pour dire ton adresse :**  
J'habite 3, rue Lima.

C'est Lucien !

CARNET D'ADRESSES

Prénom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_



# Quel est ton pays ?



1 Regarde et **écoute** : dans quel pays habite chaque enfant ?



la France

la Russie

les États-Unis

le Chili



2 **Écoute** encore. Complète le tableau et colorie les drapeaux.

	Prénom	Pays	Drapeau
	.....	.....	
	.....	.....	
	.....	.....	
	.....	.....	



3 Et toi, quel est ton pays ?



4 Écris le nom de ton pays.


.....

## Boîte à outils


### Les pays :

La France      Les États-Unis  
La Russie      Le Chili

# C'est de quelle couleur ?

1  Écoute et montre les drapeaux des enfants.



2  Écoute et colorie le drapeau de Kilima, Emma, Wataru et Emin.



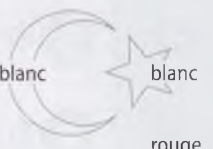


3 Relie chaque drapeau à son étiquette. Attention, il y a un nouveau drapeau !



rouge      bleu      vert      jaune      blanc

4 Colorie les drapeaux des pays de Kilima, Emma, Wataru et Emin.

	noir	noir		
	rouge	rouge		
	vert	jaune		

le Kenya      l'Allemagne      le Japon      la Turquie

# Tu es comment ?

1 Regarde, écoute et répète.



## Boîte à outils

Les yeux



Les cheveux

La couleur des cheveux



blonds

bruns

roux

noirs

La couleur des yeux



bleus

verts

marron

noirs

2 Écoute et colorie.




# Tu es comment ?




3 Et toi, tu as les yeux de quelle couleur ? Et les cheveux ?



4  Écoute et montre.



5  Écoute et écris le prénom.

..... est grande.  
..... est petite.  
..... est grand.  
..... est petit.

## Boîte à outils




Grand(e)

Petit(e)

# Salut ! Ça va ?

1 

1  Écoute les dialogues et écris le bon numéro.




n°.....

n°.....

n°.....

1 

2  Écoute les dialogues et écris le bon numéro.



n°.....

n°.....

n°.....

## Salut ! Ça va ?



3 a. Lis les deux messages.

b. Entoure :

en bleu les mots pour dire **bonjour**.

en vert les mots pour dire **au revoir**.

en rouge les mots pour demander **comment ça va**.

## Message 1

Salut Raphaël !  
Joyeux anniversaire !  
Je vais bien.  
Et toi, comment ça va ?  
À bientôt !  
Jonathan



## Message 2

À : Lucie  
Objet : Coucou !

Coucou Lucie,  
Tu vas bien ?  
Moi, ça va.  
Bisous.  
Au revoir !  
Sacha

4 Tu vois ton copain dans la rue. Qu'est-ce que tu lui dis ?  
Joue la scène avec lui.

## Boîte à outils

**Pour dire bonjour :**

Bonjour ! / Salut !

**Pour dire au revoir :**

Au revoir ! / À bientôt ! / Salut !

**Pour demander comment ça va :**

Tu vas bien ? / Comment ça va ? /  
Comment allez-vous ? / Ça va bien ?

**Pour répondre :**

Oui, ça va très bien ! / Oui, ça va !

# RÉVISE !

## Jeu de l'oie

Quand la case est **bleue** : tu parles.

Quand la case est **verte** : tu poses la question.

Quand la case est **jaune** : tu écris la réponse.

DÉPART

1 Compte de 1 à 5.

2 Écris : « 8 » :  
.....

3 Comment tu t'appelles ?

4 Demande l'âge à quelqu'un.

19 Écris la **couleur** :  
.....

20 Écris la **couleur** :  
.....

21 Écris : « 5 » :  
.....

22 Compte de 6 à 12.

5 Quel est ton pays ?

18 Elle est



23 Il a les cheveux



6 Demande son adresse à quelqu'un.

17 Il est



30 Tu habites...

ARRIVÉE

24 Écris : « 3 » :  
.....

7 Comment ça va ?

16 Elle a les yeux



29 Écris : « 7 » :  
.....

25 Il a les yeux



8 Écris : « 9 » :  
.....

15 Écris ton prénom :  
.....

28 Elle a les cheveux



27 Écris : « 4 » :  
.....

26 Il a les cheveux



9 Demande son prénom à quelqu'un.

14 Écris la **couleur** :  
.....

13 Mon pays, c'est...

12 Écris la **couleur** :  
.....

11 Écris ton adresse :  
.....

10 Tu as quel âge ?

# PRÉPARE-TOI AU DELF PRIM !



21

## S'entraîner pour la compréhension orale 8 points



Regarde les dessins. Écoute les dialogues et coche la bonne case.

### Dialogue 1



### Dialogue 2



### Dialogue 3



### Dialogue 4







## S'entraîner pour la production écrite 7 points



Regarde les dessins. Mina est la nouvelle élève de la classe. Elle ne parle pas bien français. Aide Mina à compléter la page de son nouveau cahier.



Ce cahier appartient à :

Prénom : \_\_\_\_\_

Âge : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Couleurs préférées : \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_



## S'entraîner pour la production orale 10 points

**Exercice 1** 5 pts Réponds aux questions.

- Comment tu t'appelles ?
- Tu peux épeler ton prénom ?
- Tu as quel âge ?
- Mon pays, c'est la France. Et toi ?
- Tu habites où ?

**Exercice 2** 5 pts

Regarde le dessin et parle de ce dessin.



Tu as entre 20 et 25 points : **BRAVO !** Tu es un champion !

Tu as entre 15 et 20 points : **C'est très bien !**

Tu as entre 10 et 15 points : **C'est bien !**

Tu as entre 5 et 10 points : **Pas mal, mais tu dois encore réviser un peu !**



Tu as entre 0 et 5 points : **Hum, Hum... Il y a encore du travail ! Révise ce que tu n'as pas bien compris !**



1



2

1 Regarde les deux dessins.  Écoute l'histoire et montre la bonne classe. 

2 Regarde les deux dessins.  Écoute les phrases et montre la bonne classe. 



3 Et toi ? Qu'est-ce que tu fais dans la classe ?



4 Regarde les dessins et complète avec :

Il écoute. – Elle parle. – Elle lit. – Il écrit. – Elle dessine.



a. ....



b. ....



c. ....



d. ....



e. ....

### Boîte à outils

Qu'est-ce qu'il / elle fait ?

- Il / Elle écoute.
- Il / Elle lit.
- Il / Elle parle.
- Il / Elle écrit.
- Il / Elle dessine.

Et toi ?

- J'écoute.
- Je lis.
- Je parle.
- J'écris.
- Je dessine.

# Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?



1 Écoute et montre les affaires des enfants.

24



2 Écoute Rafael. Il met des affaires dans son sac. Entoure les affaires.

25



3 Lis les mots, regarde les bureaux et relie les mots aux affaires de Wataru et d'Alexandra.

une trousse

une règle

un cahier

des ciseaux





4 Regarde les affaires, lis et écris.



des feutres



un stylo



un tube de colle



une gomme



5 Et toi, qu'est-ce que tu as dans ton sac ?

### Boîte à outils

#### Les fournitures

des feutres

une règle

une gomme

un cahier

une trousse

des ciseaux

un stylo

un tube de colle

# Tu aimes les mathématiques ? Et le français ?



1

26

Écoute Jonathan : qu'est-ce qu'il aime ?

Regarde les dessins et coche les bonnes réponses.



l'histoire



la géographie



les sciences



Le sport



la musique



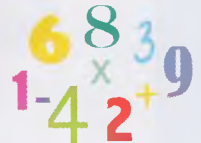
l'art plastique



l'anglais



le français



les mathématiques



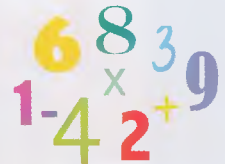
2

27

Écoute :

a. Qu'est-ce que Lucie aime ? Entoure en rouge.

b. Qu'est-ce que Rafael aime ? Entoure en vert.





3 Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes ?



4 Écoute Kilima : qu'est-ce qu'elle aime ? Entoure.



5 Pose des questions aux enfants de ta classe et complète le tableau.

Exemple :

*Tu aimes les sciences, Sophie ? Oui, j'aime les sciences.*

*Tu aimes les mathématiques ? Non, je n'aime pas les mathématiques.*

Tu aimes ?					
Prénom	Oui	Non			
Sophie	Oui	Non			
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

### Boîte à outils

#### Pour poser la question :

Qu'est-ce que tu aimes ?  
Tu aimes... ?

#### Pour répondre à la question :


J'aime...  
Oui, j'aime...  
Non, je n'aime pas...

# À la cantine : qu'est-ce que tu manges ?



1 Lis la lettre d'Emin et complète avec les mots de la boîte à outils.

Bonjour !

J'aime  .....

et



Je n'aime pas



la géographie

les sciences

J'aime



et



J'aime



et



Je n'aime pas



Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes ? Tu aimes



et



?

À bientôt !

Emin

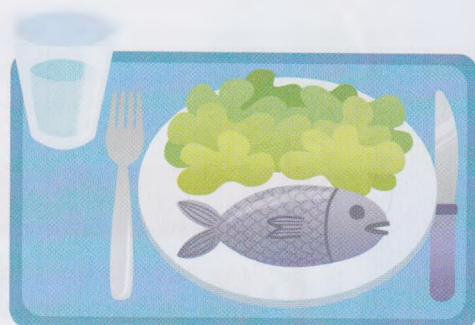
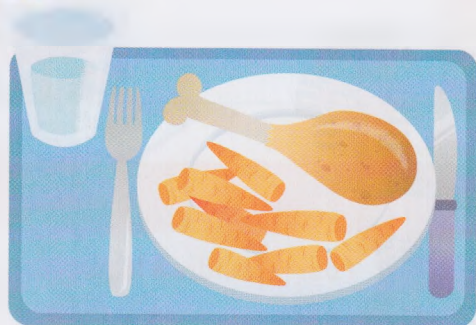


2 Réponds à Emin. Écris ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas.

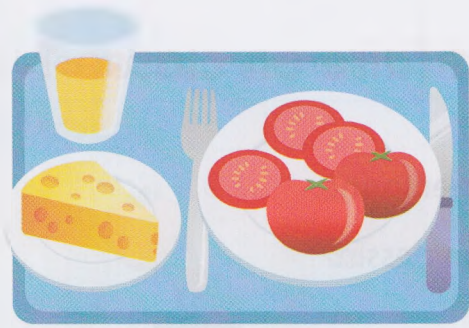
.....



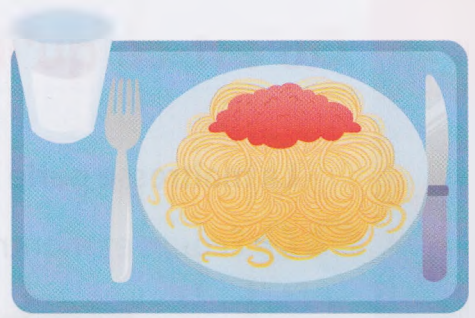
3 Écoute et écris le nom des enfants sous les plateaux.







\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



4 Et Emin ? Qu'est-ce qu'il mange ?  
Lis le menu et dessine  
les aliments sur son plateau.



5 Et toi ?  
Qu'est-ce que tu manges ?  
Écris ton menu préféré.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Boîte à outils

l'eau



le jus d'orange



le lait



#### les fruits

les pommes



les bananes



les fraises



les cerises



les poires



les tomates



#### Les légumes

la salade



les carottes



les petits pois



les frites



les spaghettis



le poulet



le poisson



la pizza



le pain



le fromage



la glace



le gâteau




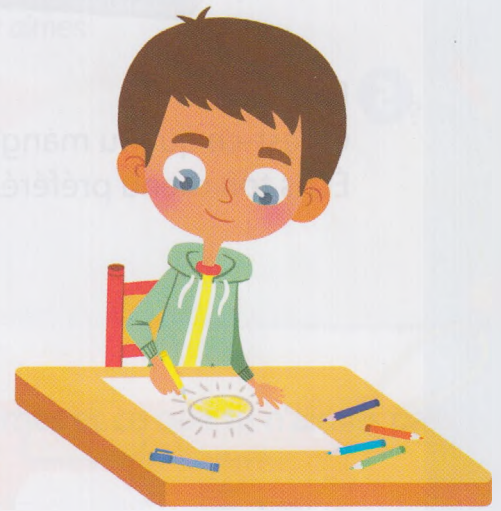
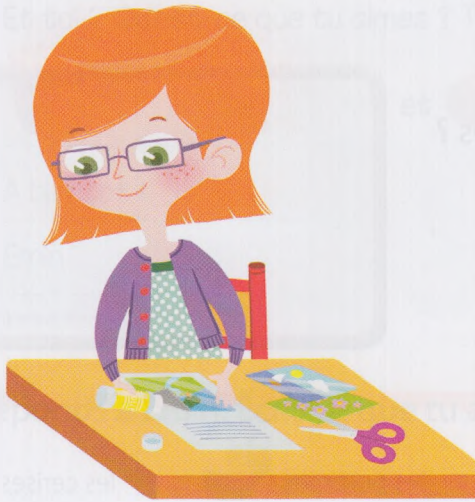
le chocolat




# Qu'est-ce qu'il faut faire en classe ?





La maîtresse parle à une personne.

1  Écoute et montre le bon dessin.





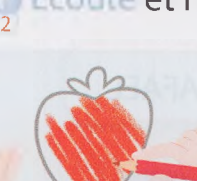

2  Écoute deux fois, lis et entoure le bon mot.



1. 	2. 	3. 	4. 
Colle !	Dessine !	Découpe !	Dessine !
Découpe !	Colorie !	Colorie !	Colle !
Dessine !	Découpe !	Dessine !	Colorie !

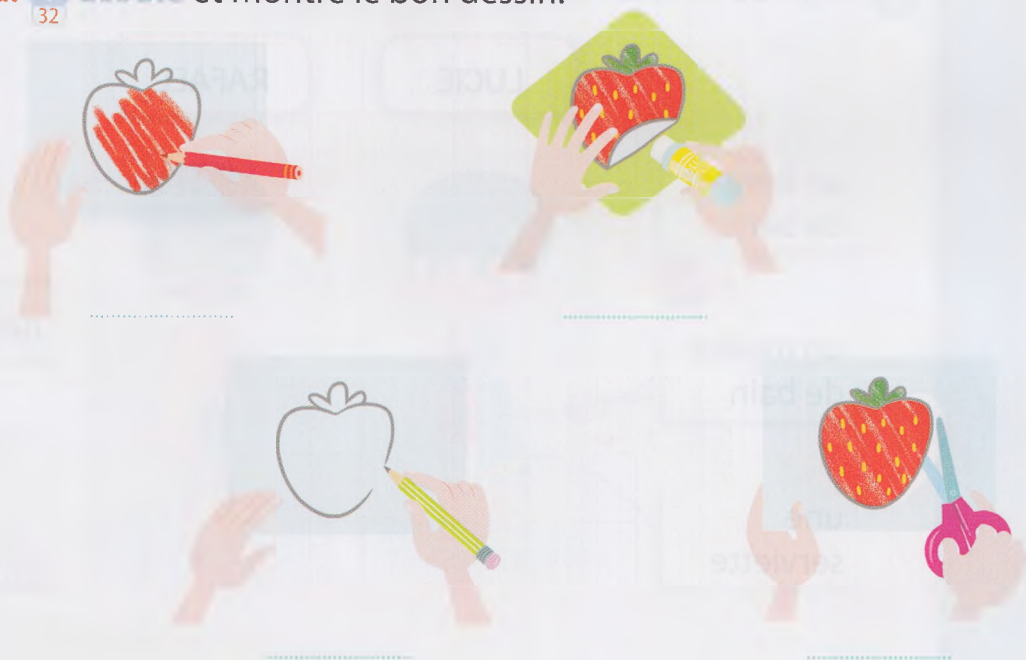


3 Lis les mots et entoure le bon dessin.

Découpe !	Colorie !
	
	
	

La maîtresse parle à toute la classe.

4 a. Écoute et montre le bon dessin.



.....

.....

.....

.....

b. Lis et écris le bon numéro sous les dessins.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. Dessinez un fruit ! | 3. Découpez le fruit ! |
| 2. Coloriez le fruit ! | 4. Collez le fruit !   |



## Boîte à outils


Pour te dire de faire quelque chose :

Dessine !      Colorie !  
Découpe !      Colle !

Pour le dire à toute la classe :

Dessinez !      Coloriez !  
Découpez !      Collez !

# On va à la piscine ?

1 Lucie va à la piscine avec sa classe.  Écoute et montre les affaires de piscine. 33



2 Regarde les deux dessins et complète le dessin de Rafael.

LUCIE

RAFAEL

un bonnet de bain

un maillot de bain

une serviette



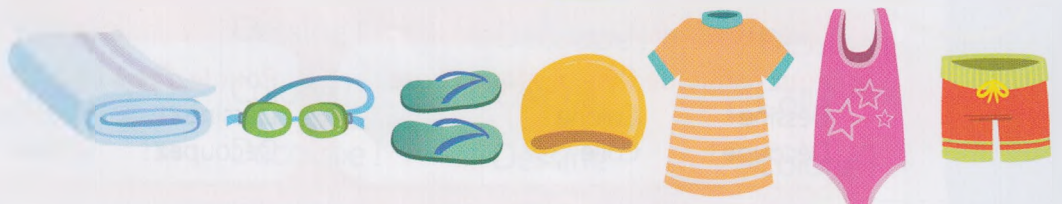
des lunettes




3 Lis le message de la maîtresse et entoure les affaires à mettre dans ton sac.

Pour la sortie à la piscine, n'oublie pas de prendre ton maillot de bain, tes lunettes et ton bonnet de bain.

La maîtresse



# RÉVISE !

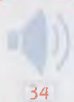
 Trouve et écris les mots.



A crossword puzzle grid with various icons and mathematical symbols. The grid consists of white squares for letters and empty squares for numbers. The icons include:

- Cheese (top left)
- Red shorts (top right)
- Fish (left side)
- Green glasses (right side)
- Carrot (right side)
- Math symbols:  $6 \times 8 = 48$ ,  $3 \times 9 = 27$ ,  $1 - 4 = -3$ ,  $2 + 9 = 11$  (center)
- Scissors (center)
- Cherry (center)
- Globe (left side)
- Tomato (right side)
- Chocolate bar (left side)
- Chicken drumstick (right side)
- Violin and musical notes (bottom left)
- Roll of fabric (bottom left)

# PRÉPARE-TOI au DELF PRIM !



34

## S'entraîner pour la compréhension orale 6 points



Regarde les dessins. Écoute les dialogues et coche la bonne case.

### Dialogue 1

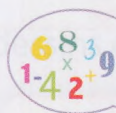







### Dialogue 2








### Dialogue 3









## S'entraîner pour la compréhension écrite 12 points

### Exercice 1 4 pts

C'est la rentrée !  
Aide Wataru  
à remplir son sac  
avec les affaires  
à apporter à l'école.

Bonjour !  
Pour demain, il faut apporter :  
– une trousse rouge  
– des ciseaux  
– une gomme  
– un cahier vert.  
Merci !  
La maîtresse



Entoure les quatre objets de la liste que Wataru doit apporter à l'école :



**Exercice 2** 8 pts

Écris le numéro de l'instruction sous le dessin qui correspond.



- Pour faire un masque de loup :
- Exemple : 1. Prends une feuille de carton.
2. Dessine le visage du loup avec un feutre noir.
  3. Colorie la langue du loup avec un feutre rouge.
  4. Découpe les yeux du loup avec des ciseaux.
  5. Colle la moustache du loup avec un tube de colle.





**S'entraîner pour la production écrite** 7 points


Complète la lettre de Jonathan. Remplace les dessins par des mots.

Salut !

À l'école, je  ..... et j'  .....

J'aime l'  ..... et je n'aime pas la  .....

J'aime les  ..... Je n'aime pas les  .....

Et toi, qu'est-ce que tu  .....

Gros bisous !

Jonathan

Tu as entre 20 et 25 points : **BRAVO !** Tu es un champion !

Tu as entre 15 et 20 points : **C'est très bien !**

Tu as entre 10 et 15 points : **C'est bien !**

Tu as entre 5 et 10 points : **Pas mal, mais tu dois encore réviser un peu !**

Tu as entre 0 et 5 points : **Hum, Hum... Il y a encore du travail !**

**Révisé ce que tu n'as pas bien compris !**



1 Regarde les dessins et montre l'activité que tu aimes.



2 Qui fait quoi ? <sup>35</sup> Écoute et dis le numéro du dessin.



3 <sup>36</sup> Écoute encore et relie chaque enfant à son activité.



la danse

la natation

la peinture

le chant



4 Regarde les dessins et montre l'activité que tu n'aimes pas.







5 Qui fait quoi ? Écoute et dis le numéro du dessin. 37



6 Écoute et relie chaque enfant à l'activité qu'il n'aime pas. 38



le karaté

le roller

la guitare

le football



7 Écoute et relie chaque enfant à son objet. 39



# Tu fais du sport ?



- 1 a. Lucie dit les sports qu'elle aime. Entoure les sports en **rose** sur l'affiche.
- b. Rafael dit les sports qu'il aime. Entoure les sports en **bleu** sur l'affiche.

J'aime le basket,  
le tennis et la danse.

Moi, j'aime le football,  
le karaté et la natation.



- 2 a. Lis les messages.

Coucou !  
J'aime beaucoup la  
gymnastique. Je fais aussi  
du tennis et de la natation.  
Au revoir !  
Alexandra

Salut,  
C'est Emin.  
J'aime le sport : je fais du foot,  
du basket et du hand-ball.  
À bientôt,  
Emin

b. Qui fait quoi ? Relie les prénoms aux sports.

le tennis •

le basket •

le judo •

le hand-ball •

EMIN

ALEXANDRA

• la gymnastique

• le karaté

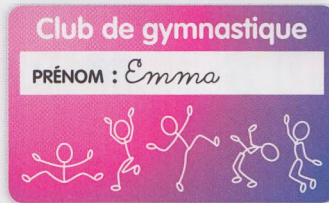
• le foot

• la natation

3 Lis les cartes et relie les cartes aux sports.



a



b



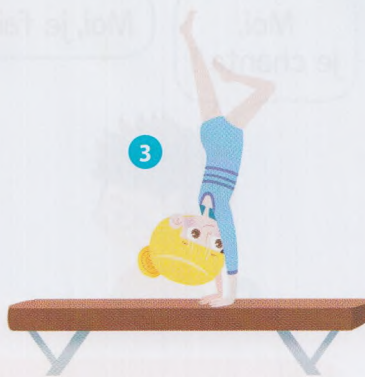
c



2



3



4 Et toi ? Tu aimes le sport ? Tu fais du sport ?

### Boîte à outils

#### Pour poser la question :

Tu fais du sport ?

Tu fais du football ?

#### Pour répondre à la question :

Oui, je fais du tennis.

Non, je fais de la gymnastique.

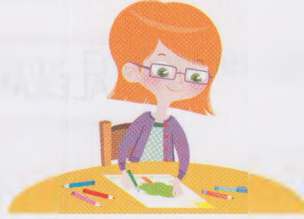
# Tu aimes le dessin ?



1 Regarde les dessins. Écoute et entoure ce que fait Lucie.



Elle fait du théâtre.



Elle dessine.



Elle fait de la musique.



Elle lit.



Elle danse.



Elle chante.



2 Alexandra, Wataru, Rafael et Emma font des activités. Relie les enfants à la bonne photo.

Moi, je danse !



Moi, je chante !



Moi, je fais du théâtre !



Moi, je fais de la musique !



1



2



3



4



3 Et toi ? Qu'est-ce que tu fais ? Réponds et pose la question à ton voisin.



4 Où sont les instruments de musique ? Écoute et entoure les instruments.



### Boîte à outils

Les instruments de musique



Une guitare



Une flûte



Une trompette



Un piano



Un violon

### Boîte à outils

**Pour poser la question :**  
Tu fais de la musique ?

**Pour répondre à la question :**  
Oui, je fais de la guitare.  
Je fais du piano.

# Qu'est-ce que tu fais le week-end ?



1 Regarde les dessins. Écoute et coche le bon dessin.

42

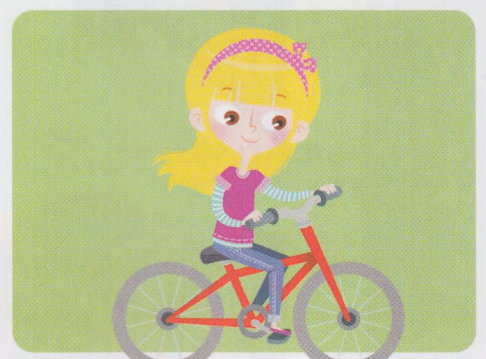
a






b






c






d







2 Regarde les dessins. Lis les phrases et entoure le bon dessin.



a. Rafael fait du judo.

b. Wataru fait du karaté.



c. Emin fait du piano.

d. Jonathan fait de la gymnastique.



3 Écoute et relie.

43

RAFAEL

• écoute de la musique



WATARU

• fait du roller



EMIN

• joue à un jeu vidéo



JONATHAN

• regarde un film



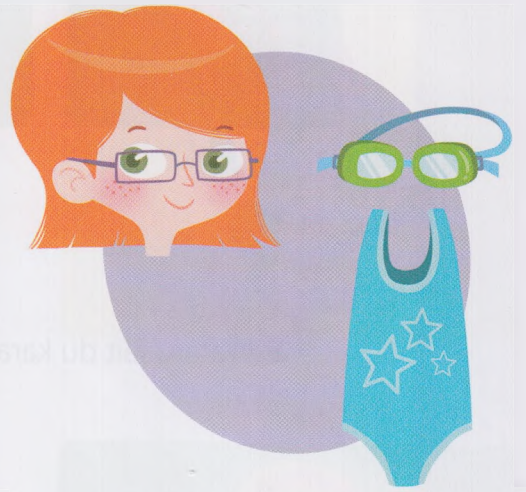
Qu'est-ce que tu fais le week-end ?



4 Regarde les dessins et fais des phrases, comme dans l'exemple.



Kilima fait du roller.



a. ....



b. ....



c. ....

Boîte à outils

faire du vélo  
faire du roller  
regarder la télévision  
regarder un film

jouer à un jeu vidéo  
écouter de la musique  
dormir



# RÉVISE !

Choisis un personnage et fais des phrases.

# PRÉPARE-TOI au DELF PRIM !

44

S'entraîner pour la compréhension orale **3 points**

Regarde les dessins. Écoute les dialogues et coche la bonne case.

## Dialogue 1



## Dialogue 2



## Dialogue 3





## S'entraîner pour la compréhension écrite 4 points

Lis l'affiche du club et entoure les quatre activités que tu peux faire dans ce club.



## S'entraîner pour la production écrite 7 points

**Exercice 1** 4 pts Regarde les dessins. La fille s'inscrit au club de sport. Aide la fille à compléter sa fiche d'inscription.



### Fiche d'inscription au club de sport

Prénom : .....

Âge : .....

Sports préférés : .....

.....

.....






## Exercice 2

3 pts

Complète l'e-mail de Lucie.  
Remplace les dessins par des mots.

Salut !

Je fais de la  ..... et de la  .....

Tu aimes le  ..... ?

À bientôt,

Lucie



## S'entraîner pour la production orale

11 points

### Exercice 1

3 pts

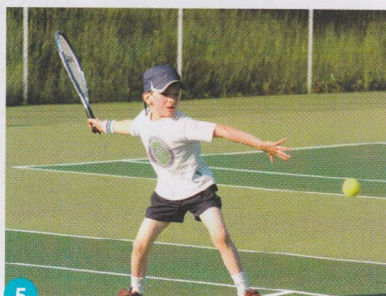
Réponds aux questions.

- Qu'est-ce que tu fais après l'école ? Le week-end ?
- Quel est ton sport préféré ?
- Quel est ton instrument de musique préféré ?

### Exercice 2

3 pts

Choisis trois photos. Pourquoi tu as choisi ces photos ?



Exercice 3 5 pts Regarde le dessin et parle de ce dessin.



Tu as entre 20 et 25 points : **BRAVO !** Tu es un champion !

Tu as entre 15 et 20 points : C'est très bien !

Tu as entre 10 et 15 points : C'est bien !

Tu as entre 5 et 10 points : Pas mal, mais tu dois encore réviser un peu !

Tu as entre 0 et 5 points : Hum, Hum... Il y a encore du travail !  
Révise ce que tu n'as pas bien compris !



1 Lucie montre des photos de sa famille à Rafael.

a. Regarde la photo 1 et écoute. 45

c. Regarde la photo 3 et écoute. 47

b. Regarde la photo 2 et écoute. 46

d. Regarde la photo 4 et écoute. 48



e. Écoute encore une fois, montre les personnes sur les photos et complète. 49

1. Où est Marianne ? Photo n°.....

5. Où est David ? Photo n°.....

2. Où est Noémie ? Photo n°.....

6. Où est Lisa ? Photo n°.....

3. Où est Jules ? Photo n°.....

7. Où est Paul ? Photo n°.....

4. Où est Alice ? Photos n°.....

8. Où est Maxime ? Photo n°.....

f. Qui sont ces personnes ? Entoure la phrase correcte, comme dans l'exemple.

Alice est la grande sœur de Lucie.

Alice est la petite sœur de Lucie.

1. Marianne est la tante de Lucie.

Marianne est la grand-mère de Lucie.

2. Noémie est la mère de Lucie.

Noémie est la tante de Lucie.

3. Jules est la cousine de Lucie.

Jules est le cousin de Lucie.

4. Paul est le cousin de Lucie.

Paul est l'oncle de Lucie.

2 Tu connais la famille de Lucie ? Relie les informations.


ma sœur    ma mère    ma grand-mère    mon oncle    mon père

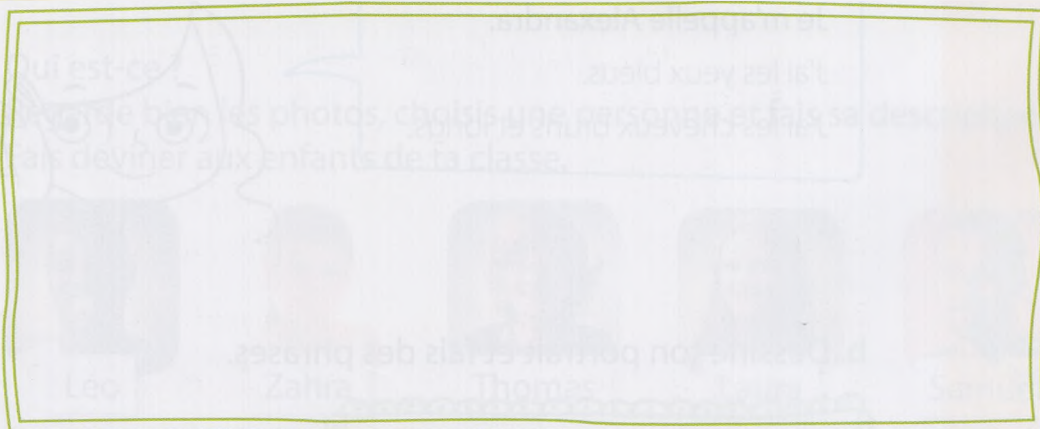


ma tante    mon cousin    ma cousine    mon cousin

mon cousin

mon grand-père

3  Écoute Rafael et dessine sa famille.



4 Choisis une photo de ta famille et présente ta famille.

### Boîte à outils

Les enfants : une sœur, un frère

Les parents : un père (papa), une mère (maman)

Les grands-parents : un grand-père (papi), une grand-mère (mami)  
un oncle (tonton), une tante (tata)

un cousin, une cousine

Mon  
Ma  
Mes

# Ton père a des lunettes ?



## 1 a. Lis et colorie.

Je m'appelle Lucie.

J'ai les yeux verts.

J'ai les cheveux roux et longs.

J'ai des lunettes.

J'ai des taches de rousseur.



Je m'appelle Wataru.

J'ai les yeux noirs.

J'ai les cheveux noirs et courts.

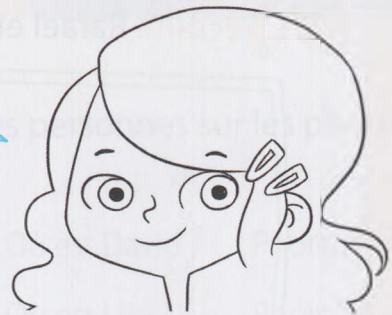
J'ai des lunettes.



Je m'appelle Alexandra.

J'ai les yeux bleus.

J'ai les cheveux bruns et longs.



## b. Dessine ton portrait et fais des phrases.




Je .....

J'ai .....

J'ai .....



2 a.  Écoute, trouve les personnes et relie.



AKIKO

DIETER

STEVEN

MARIANA

b. Complète les phrases avec les mots suivants :  
le père – la mère – le frère – la sœur.

1. Akiko est ..... de Wataru.
2. Dieter est ..... d'Emma.
3. Mariana est ..... de Kilima.
4. Steven est ..... de Jonathan.

3 Qui est-ce ?

Regarde bien les photos, choisis une personne et fais sa description.  
Fais deviner aux enfants de ta classe.



Léo



Zahra



Thomas



Laura



Samuel



Ophélie



Benjamin



Mina



Yann



Line

### Boîte à outils

des cheveux courts ≠ des cheveux longs  
des taches de rousseur

des lunettes  
une moustache

une barbe

# Ton père a des lunettes ?



4 Emin présente sa famille.  
Lis la lettre et entoure la bonne photo.

Salut Lucie,  
Voici une photo de ma famille.  
Mon père est grand et a les cheveux courts et noirs. Il a les yeux verts. Il a une moustache.  
Ma mère est grande et elle a les cheveux bruns. Elle a les yeux bleus.  
Mon frère a des lunettes. Il a les yeux bleus et les cheveux noirs.  
Ma sœur est petite. Elle a les yeux verts et les cheveux bruns. Elle a des lunettes.  
À bientôt !  
Emin




5 Maintenant, comme Emin, tu écris une lettre à ton correspondant français et tu décris ta famille.

N'oublie pas de dire bonjour !

Tu parles des personnes de ta famille : les yeux, les cheveux, la taille...

N'oublie pas de signer !

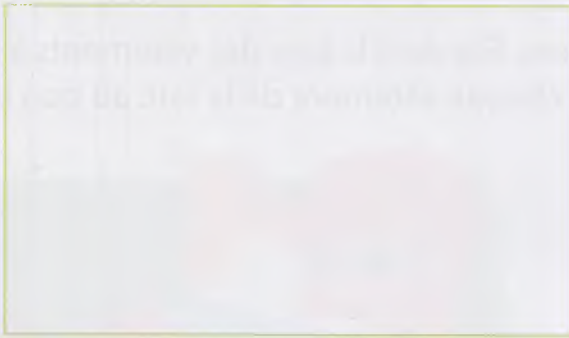
# Dans ma valise

1 a.  Écoute les enfants parler de leur vêtement préféré.




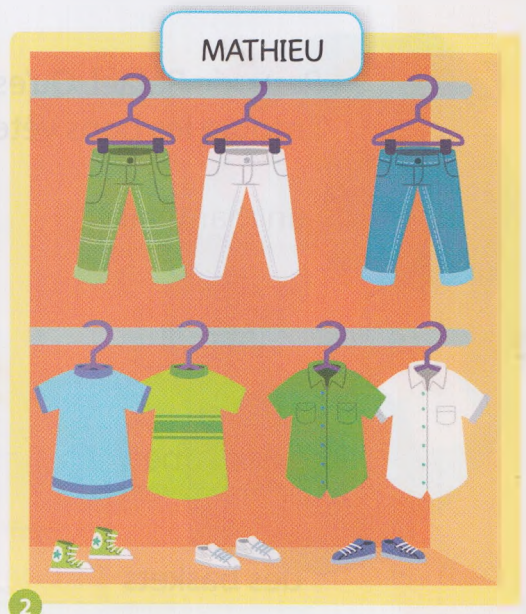
b.  Écoute encore et entoure ton vêtement préféré.

c. Dessine ton vêtement préféré.



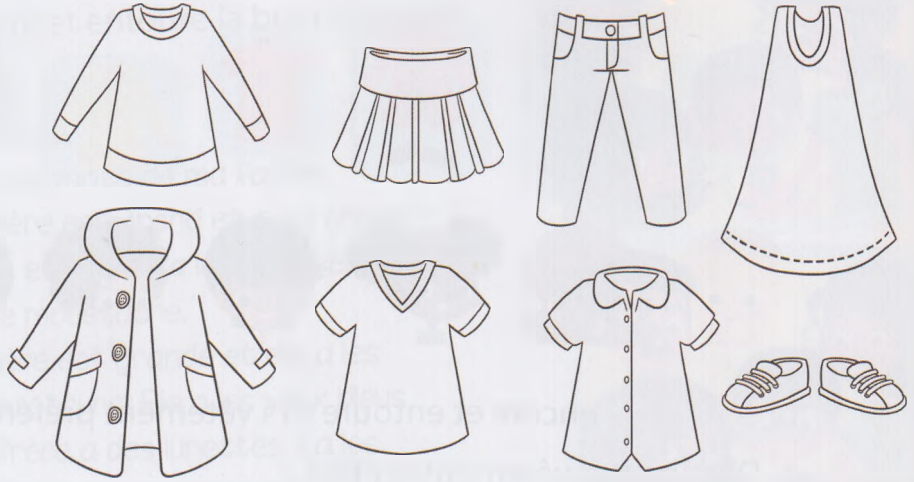
2 a. Regarde le dessin 1.  Écoute Lucie et entoure les habits qu'elle met.

b. Regarde le dessin 2.  Écoute son cousin Mathieu et entoure les habits qu'il met.



Dans ma valise

3 1 Écoute Lucie et colorie les vêtements.



4 Lucie part en vacances. Elle écrit la liste des vêtements à mettre dans sa valise. Relie chaque vêtement de la liste au bon dessin.

- Ma robe rouge •
- Mon tee-shirt rose •
- Ma jupe blanche •
- Mes chaussures bleues •



5 Regarde Rafael. Qu'est-ce qu'il porte aujourd'hui ? Entoure les bons vêtements.

un manteau

une jupe

un pull

un tee-shirt

une robe

une chemise

des baskets

un pantalon





6 Entoure les noms des six vêtements dans la grille, comme dans l'exemple.



C	H	E	M	I	S	E
H	X	O	A	R	V	W
A	C	D	N	O	A	C
U	L	I	T	V	I	T
S	U	S	E	J	O	P
S	R	Y	A	T	C	A
U	R	M	U	P	A	N
R	O	B	E	U	Y	T
E	G	J	O	L	B	A
S	Z	E	R	L	Y	L
I	J	U	P	E	N	O
O	A	F	E	D	I	N



7 Regarde le dessin. Écris la liste des huit vêtements qu'Emma prend pour les vacances.

1. Une r \_\_\_\_ e rose
2. Un tee-shirt \_\_\_\_\_
3. Un m \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_ pull \_\_\_\_\_
5. Une \_\_\_\_\_
6. Un \_\_\_\_\_
7. Une \_\_\_\_\_
8. Des \_\_\_\_\_



## Dans ma valise

8 Qui est qui ? Lis les descriptions.

a. Écris le nom de chaque personne de la famille d'Emma.

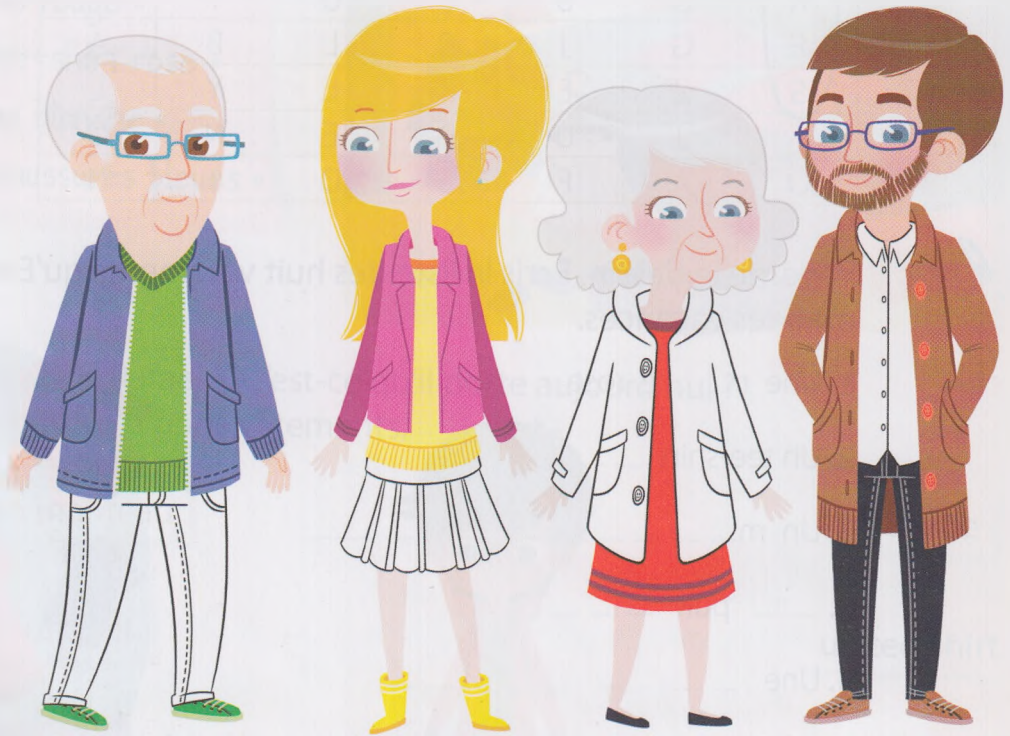
b. Colorie les vêtements.

La grand-mère a un manteau jaune, une robe rouge et des chaussures noires. Elle a les cheveux blancs et les yeux bleus. Elle est petite.

Le grand-père a une veste bleue, un pull vert, un pantalon bleu et des chaussures vertes. Il a les cheveux blancs et les yeux marron. Il a des lunettes.

Le père a un manteau marron, une chemise orange, un pantalon noir et des chaussures marron. Il a les cheveux bruns et les yeux bleus. Il a des lunettes, une moustache et une barbe.

La mère a une veste rose, une jupe noire et un pull jaune. Elle a des chaussures jaunes. Elle a les cheveux longs et blonds et les yeux bleus. Elle est grande.




9 Et toi ? Qu'est-ce que tu portes aujourd'hui ? Décris-toi.


# RÉVISE !

1 Trouve la maman de chacun de nos amis. Relie les dessins. Explique pourquoi.



2 a.  Écoute et relie les valises aux enfants.



b.  Écoute et colorie les vêtements.

# PRÉPARE-TOI au DELF PRIM !



159

S'entraîner pour la compréhension orale **8 points**



Écoute Alexandra et entoure les personnes de sa famille.

Mon frère



Ma mère



Mon père



Ma tante





## S'entraîner pour la production orale

20 points

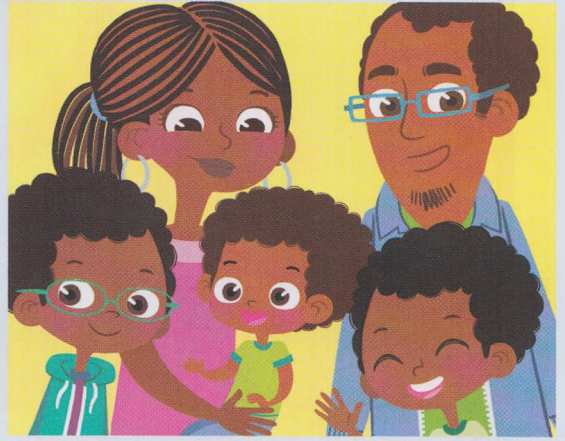
**Exercice 1** 5 pts Réponds aux questions.

Quels sont tes vêtements préférés ? Ils sont de quelle couleur ?  
Pose les questions à ton voisin.

**Exercice 2** 8 pts Regarde et décris les dessins.



a



b



c



d

Exercice 3

7 pts

Regarde les deux dessins et trouve les sept différences.





# S'entraîner pour la production écrite

12 points



Complète ta fiche.

## Qui es-tu ?

Nom : ..... Prénom : ..... Âge : .....

Couleur des yeux : ..... Couleur des cheveux : .....

Taille : ..... Couleur préférée : .....

Vêtement préféré : .....

Tu as des lunettes ? .....

Frère(s) : Oui  Combien ? ..... Non

Sœur(s) : Oui  Combien ? ..... Non

Tu as un animal ? Oui  Quel animal ? ..... Non



Dessine-toi !



Tu as entre 30 et 40 points : **BRAVO !** Tu es un champion !

Tu as entre 20 et 30 points : C'est très bien !

Tu as entre 10 et 20 points : C'est bien !

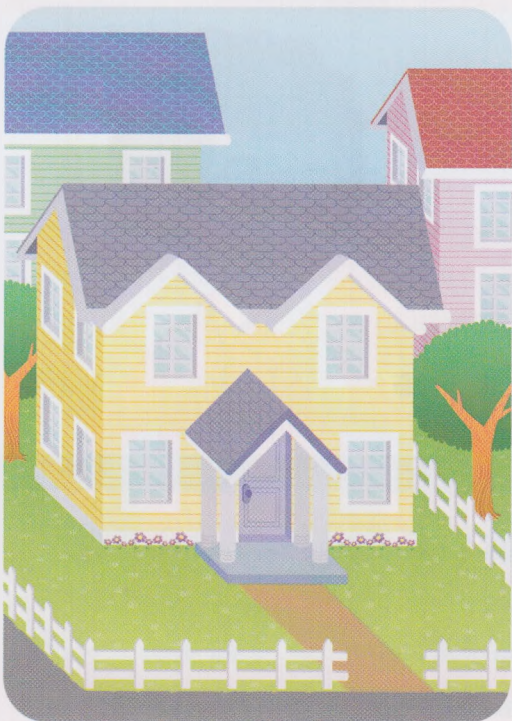
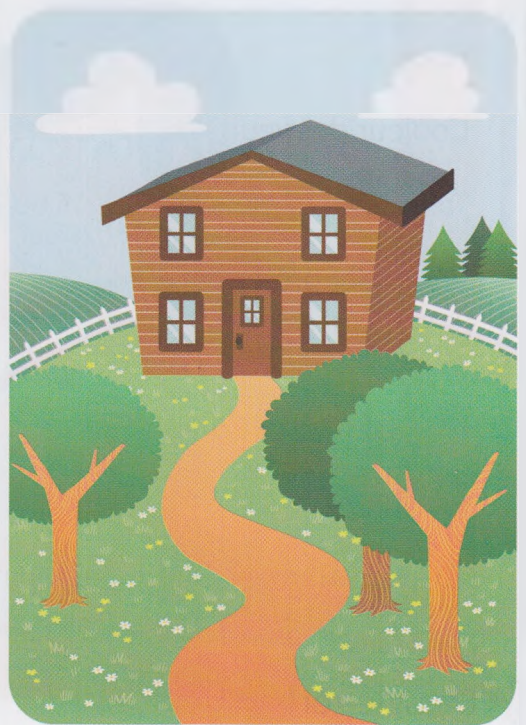
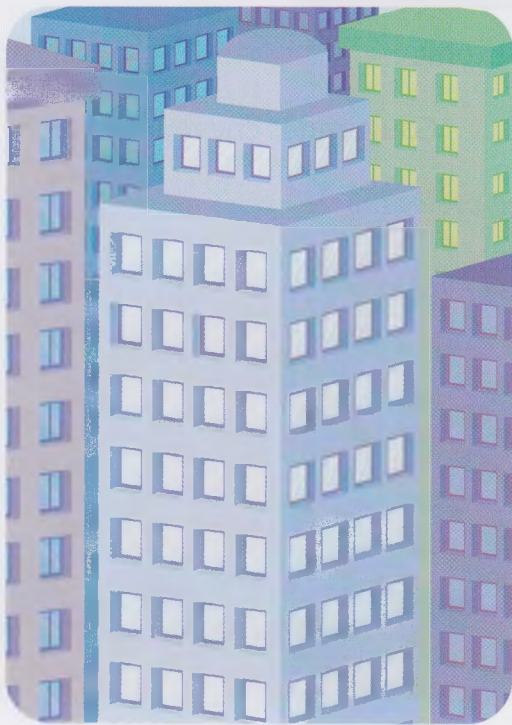
Tu as entre 5 et 10 points : Pas mal, mais tu dois encore réviser un peu !

Tu as entre 0 et 5 points : Hum, Hum... Il y a encore du travail !

Révisé ce que tu n'as pas bien compris !



- 1 Regarde les dessins. Réponds : c'est où ? Qui habite là ? Wataru ? Lucie ? Alexandra ? Jonathan ?





- 2 Lis maintenant les quatre lettres. Écris le prénom de chaque enfant sous le bon dessin.

Salut !

J'habite dans un **immeuble** à Marseille. C'est à la **mer**. Je vois les bateaux.

Lucie

Coucou !

J'habite dans une petite **maison** à la **campagne** à côté de Moscou. Il y a un jardin avec des arbres.

Alexandra

Bonjour !

J'habite dans une très grande **ville** et dans un très grand **immeuble**. Il y a beaucoup de monde.

Wataru

Salut !

J'habite dans une grande **maison** à côté de Boston. Il y a un petit jardin.

Jonathan



- 3 Complète les phrases avec les mots **en jaune** :

a. Emma habite dans une .....

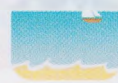


b. Emin habite dans un .....



- 4 Complète les phrases avec les mots **en vert** :

a. Rafael habite à la .....



b. Kilima habite dans une .....



c. Alexandra habite à la .....



- 5 Et toi ?

a. Tu habites dans un **immeuble** ou dans une **maison** ?

b. Tu habites **dans une ville** ?  
**À la campagne** ? **À la mer** ?

### Boîte à outils

une maison      à la campagne  
un immeuble    à la mer  
dans une ville / en ville

# Elle est comment ta maison ?



1 Relie les activités de Kilima aux pièces de la maison.

a. Kilima regarde la télévision.



b. Kilima mange.



c. Kilima se lave les dents.



d. Kilima joue au ballon.



e. Kilima dort.



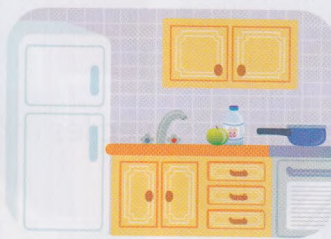
2 a. Écoute maintenant.



b. Écoute encore et complète les mots.



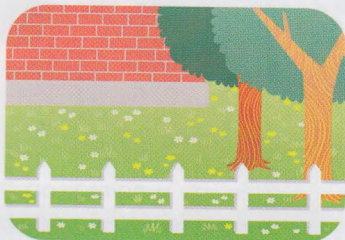
UN S \_ \_ \_ ON



UNE CU \_ \_ S \_ \_ N \_ \_



UNE S \_ \_ L \_ \_ E  
DE \_ \_ AINS



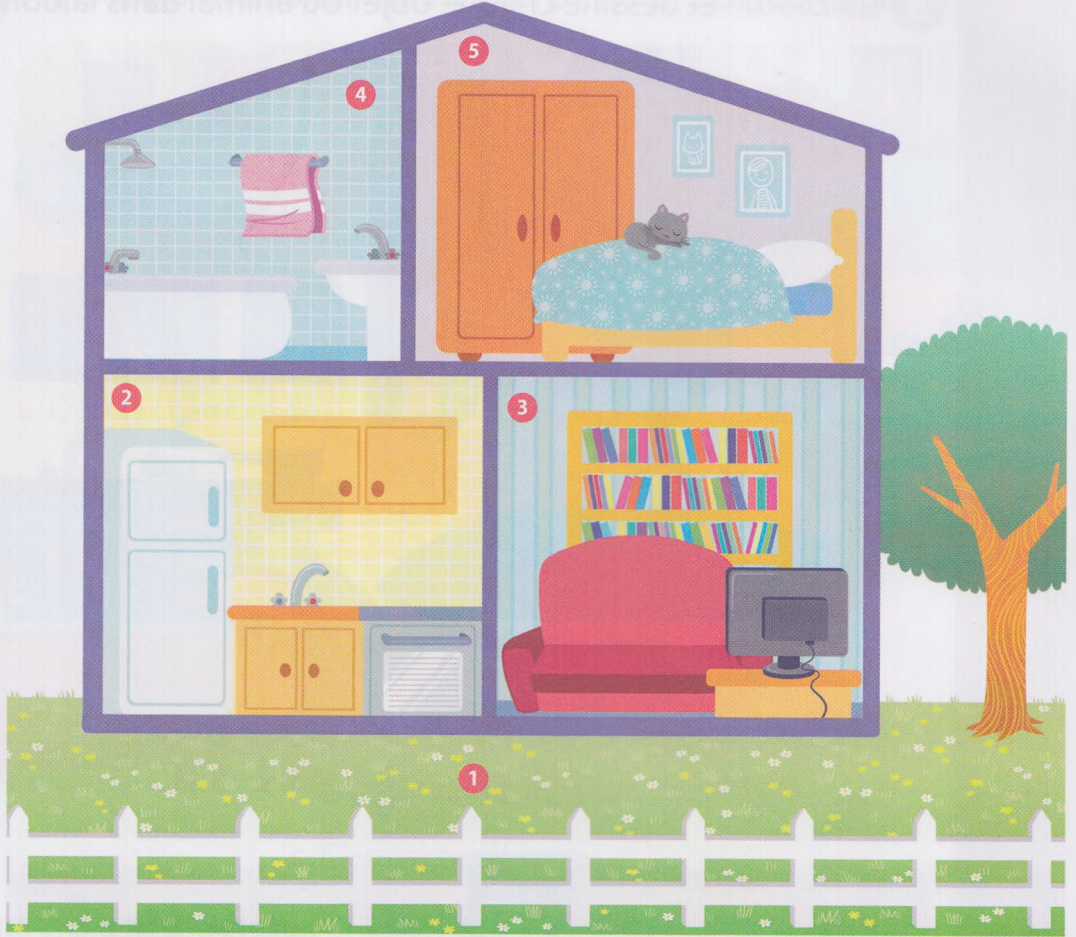
UN J \_ \_ \_ DIN



UNE \_ \_ \_ AM \_ \_ RE

3 Écoute Lucie.

a. Qui est dans quelle pièce de la maison ? Écris le nom de la pièce à côté de la bonne personne.



Dans le .....



Dans la .....



Dans le .....



Dans la .....

b. Où est le chat de Lucie ?

Le chat de Lucie est .....

4 Lis les instructions de la maman de Lucie et écris le numéro de la pièce qui correspond.

a. Range ta chambre ! → n° .....

d. Va jouer dans le jardin ! → n° .....

b. Lave-toi les dents ! → n° .....

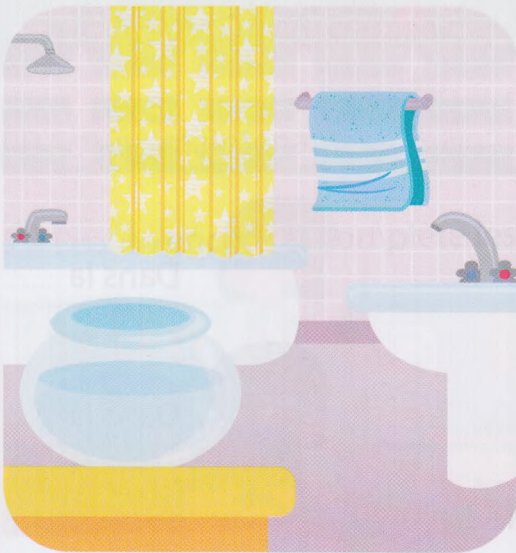
e. Ne regarde pas la télévision ! → n° .....

c. Prends ton petit déjeuner ! → n° .....

## Elle est comment ta maison ?



5 Écoute et dessine chaque objet ou animal dans la bonne pièce.



## Boîte à outils

## Les pièces de la maison

la cuisine  
le salon

la salle de bains  
la chambre

le jardin



# Et voilà ma chambre !

1 À qui est la chambre ? Écris le bon prénom. Dis pourquoi.



a. C'est la chambre de ..... b. C'est la chambre d' .....



c. C'est la chambre de .....

2 Lis la lettre d'Anna et trouve sa chambre. Coche le bon dessin.

Salut !  
 Ma chambre est petite.  
 Il y a deux lits : mon lit et le lit d'Elena, ma petite sœur.  
 Mon lit est rose. Le lit d'Elena est rouge.  
 Il y a un ordinateur et une grande armoire verte.  
 À bientôt !  
 Anna



Et voilà ma chambre !

3 Le jeu des sept erreurs.

a. Observe les deux dessins. Il y a sept différences.  
Entoure les différences.



b. Écoute et coche la bonne chambre.

4 Écoute et colorie.



Boîte à outils

sous            dans  
sur             à côté de

le lit  
le bureau  
l'armoire  
la bibliothèque

5 Décris ta chambre à ton voisin.

6 Écris une lettre à ton ami(e) français(e) pour décrire ta chambre.

Comment s'appelle ton ami(e) ?  
N'oublie pas de dire bonjour.

Comment est ta chambre ?  
grande ? Petite ?

Qu'est-ce qu'il y a dans  
ta chambre ? Un lit ?  
Un ordinateur ?

Handwriting practice area with horizontal lines.

# Tu as un animal ?



1 Regarde le dessin et entoure les animaux que tu aimes.



2 Écoute et écris le numéro qui correspond à l'animal sur le dessin.



3 Comment s'appellent les animaux ? Écoute Lucie et écris les noms des animaux sur le dessin.



4 Relie chaque animal à son nom.

chien •



• tortue

chat •



• poisson

souris •



• oiseau

hamster •

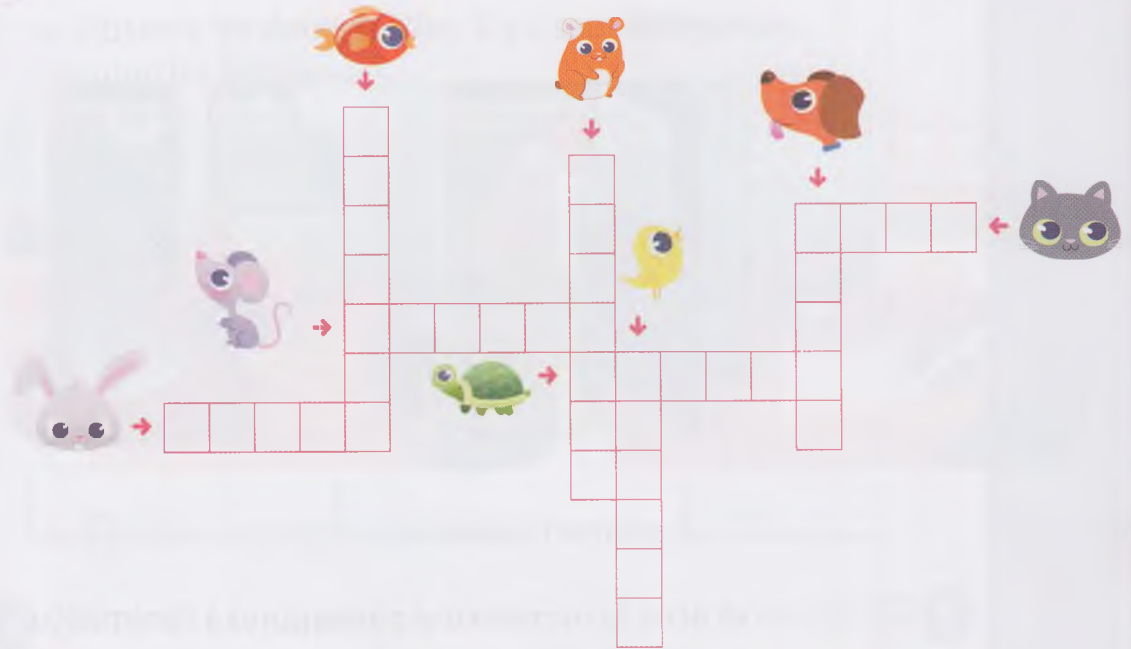


• lapin

Tu as un animal ?



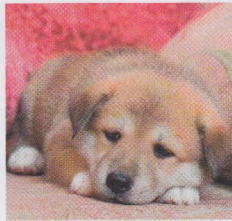
5 Écris le nom de l'animal qui correspond au dessin.



6 Emma, Emin, Wataru et Kilima ont un animal. Écoute et écris le prénom des enfants sous les animaux.



Animal de



Animal d'



Animal d'



Animal de



7 Et toi ? Tu as un animal ? Décris-le.

Boîte à outils

Les animaux de la maison

- |          |            |            |            |
|----------|------------|------------|------------|
| un chat  | un poisson | un hamster | un lapin   |
| un chien | un oiseau  | une souris | une tortue |

# RÉVISE !

a. Regarde bien les pièces de la maison et les personnes pendant deux minutes.



b. Maintenant, cache la maison avec une feuille et réponds aux questions.

1. Il y a combien de pièces dans la maison ? .....
2. Dans quelle pièce sont les parents ? .....
3. Combien y-a-t-il d'enfants ? .....
4. Où est le chat ? .....
5. De quelle couleur est la chambre de la petite fille ? .....
6. De quelle couleur est le lit des parents ? .....
7. Est-ce qu'il y a un jardin ? .....
8. Est-ce qu'il y a un chien dans la cuisine ? .....
9. Combien de personnes sont blondes ? .....
10. Quel animal est dans la chambre des garçons ? .....

# PRÉPARE-TOI au DELF PRIM !

69

S'entraîner pour la compréhension orale

20 points



Exercice 1

6 pts

Regarde les dessins. Écoute les dialogues et coche la bonne case.

Dialogue 1



Dialogue 2



Dialogue 3





**Exercice 2** 8 pts

Regarde les dessins. Écoute les messages et écris le numéro du message sous le dessin correspondant.



Message n°.....

Message n°.....

Message n°.....

Message n°.....



**Exercice 3** 6 pts

Regarde les dessins. Écoute les dialogues et entoure les dessins correspondants.

Dialogue 1



Dialogue 2





## S'entraîner pour la production écrite

8 points

Complète le message de Kilima. Remplace les dessins par des mots.

Bonjour,

J'habite dans une  \_\_\_\_\_, dans une grande



Chez moi, il y a 5 pièces : la

la  \_\_\_\_\_, ma



la chambre de mes  \_\_\_\_\_ et la chambre de

mon petit frère. Il y a aussi un petit  \_\_\_\_\_.

J'ai une  \_\_\_\_\_. Elle s'appelle Sophie.

À bientôt !

Kilima



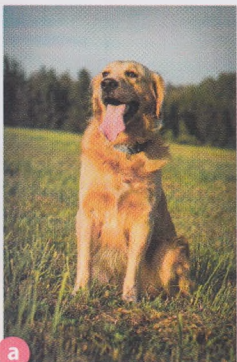
## S'entraîner pour la production orale

12 points

**Exercice 1** 4 pts Réponds aux questions.

- a. Tu as un animal ? Comment il s'appelle ? Il est comment ?
- b. Tu habites où ? Tu as une grande maison ? Quelle est ton adresse ?

**Exercice 2** 3 pts Choisis une photo. Qu'est-ce que c'est ? Pourquoi tu as choisi cette photo ?



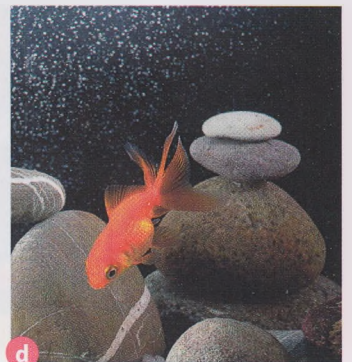
a



b



c



d



Exercice 3

5 pts

Regarde le dessin. Qu'est-ce que tu vois ?  
Décris le dessin.



Tu as entre 30 et 40 points : **BRAVO !** Tu es un champion !

Tu as entre 20 et 30 points : **C'est très bien !**

Tu as entre 10 et 20 points : **C'est bien !**

Tu as entre 5 et 10 points : **Pas mal, mais tu dois encore réviser un peu !**

Tu as entre 0 et 5 points : **Hum, Hum... Il y a encore du travail !**  
**Révisé ce que tu n'as pas bien compris !**









1 Lucie et Alice passent la journée à la mer. Lis l'histoire.






2 Réponds aux questions.


- a. Lucie et Alice se réveillent à quelle heure ? .....
- b. Où vont Lucie et Alice ? .....
- c. Alice met un maillot de bain  ou  ? .....
- d. Il fait  ou  ? .....
- e. Qui va dans l'eau ? .....
- f. Alice mange une glace à la  ou au  ? .....



3  Écoute les dialogues et écris le numéro du dessin qui correspond.

- Dialogue 1 → Dessin n° .....
- Dialogue 2 → Dessin n° .....
- Dialogue 3 → Dessin n° .....
- Dialogue 4 → Dessin n° .....




4  Écoute les messages et écris le numéro du dessin qui correspond.

- Message 1 → Dessin n° .....
- Message 2 → Dessin n° .....
- Message 3 → Dessin n° .....
- Message 4 → Dessin n° .....
- Message 5 → Dessin n° .....
- Message 6 → Dessin n° .....
- Message 7 → Dessin n° .....
- Message 8 → Dessin n° .....
- Message 9 → Dessin n° .....



5 Complète les phrases.

- a. J'aime les vacances à la  .....
- b. Je me baigne dans la  .....
- c. J'ai un  ..... vert.
- d. Il fait très  .....
- e. Je mets de la  .....

# Tu préfères la montagne en été ou en hiver ?



1 Regarde les deux dessins et trouve les différences.



2 a. Complète maintenant les lettres d'Emma avec les mots suivants :

J'aime la montagne en hiver.

Il fait .....

Il y a .....

Avec mes amis, on fait .....

Je .....

Je fais .....

chaud

froid

du soleil

de la neige

du ski

de la marche

joue dans  
la neige

cherche  
des fleurs

des vaches

un bonhomme  
de neige

J'aime la montagne en été.

Il fait .....

Il y a .....

On fait .....

Avec mes amis, je .....

Il y a .....

b. Écoute Emma pour vérifier tes réponses.



3 Les quatre saisons. Complète avec les quatre mots : printemps – été – automne – hiver.



a .....

p .....



4 Tu aimes l'été ? L'hiver ? L'automne ? Le printemps ? Pourquoi ?

## Boîte à outils

L'été

Le printemps

L'hiver

L'automne

Il fait beau.

Il fait chaud.

Il fait froid.

Il neige.

Il pleut.

Il y a du soleil.

# Il y a des girafes au zoo ?

- 1 Regarde le dessin du zoo. Tu aimes quels animaux ?  
Colorie les animaux que tu aimes.



- 2 Écoute et montre les dessins.



- 3 Relie chaque animal à son nom. Attention, il y a un nouvel animal !



# Il y a des girafes au zoo ?



4 Les enfants jouent. Écris le nom de l'animal.



Alexandra est

un .....



Emin est

un .....



Lucie est

une .....



Rafael est

un .....



Wataru est

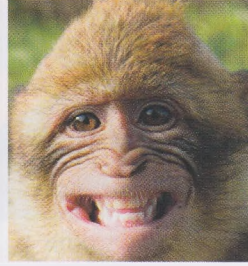
un .....



5 Regarde les animaux et complète avec :  
gentil – gros – petit – grande – rigolo.



Elle est .....



Il est .....



Il est .....



Il est .....



Il est .....

## Boîte à outils

### Les animaux

- un lion
- un singe
- une girafe
- un éléphant
- un dauphin



Il est gentil.  
Elle est gentille.




Il est gros.  
Elle est grosse



Il est rigolo.

# Joyeux anniversaire !

1  **Écoute** les filles et relie les dessins aux dates d'anniversaire.

21 juillet •



• 3 octobre

21 juin •

a

b

• 18 mai

18 février •



• 3 septembre

27 janvier •

c

d

• 27 février

2  **Écoute** les dialogues et coche la bonne date de naissance.



a

Il est né le :

14 janvier

14 février

14 juillet



b

Il est né le :

3 octobre

3 novembre

3 décembre



c

Il est né le :

16 avril

17 mai

16 septembre




d

Il est né le :

28 mars

29 juin

30 août

3  Et toi ? Quelle est ta date de naissance ? Demande à ton voisin sa date de naissance.

## Boîte à outils

Janvier	Juillet
Février	Août
Mars	Septembre
Avril	Octobre
Mai	Novembre
Juin	Décembre

### Pour poser la question :

Tu es né(e) quand ?

Quelle est ta date de naissance ?

C'est quand ton anniversaire ?

### Pour répondre à la question :

Je suis né(e) le 10 avril.

Ma date de naissance, c'est le 10 avril.

Mon anniversaire, c'est le 10 avril.

Joyeux anniversaire !



4 Lis l'invitation, réponds et coche la bonne réponse.



Je t'invite à mon anniversaire !

Samedi 20 février  
à 15 heures  
chez moi !

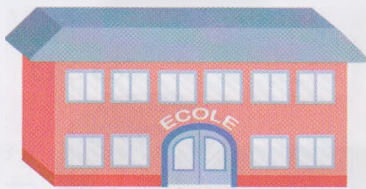
J'habite à côté du parc,  
dans la rue de l'école.



HABILLE-TOI  
COMME  
UN ANIMAL  
DU ZOO !

Bisous  
Rafael

- a. C'est l'anniversaire de .....
- b. La fête a lieu le  14 février  15 février  20 février.
- c. C'est à  14 heures  15 heures  20 heures.
- d. La fête est à côté de :








5 Écoute et relie les masques des animaux aux enfants.



LUCIE

MAX

LAURA

SIMON

LENA

6 Écoute et écris le nom des cadeaux de Rafael.

a. Un .....

b. Un ..... et .....



# Joyeux Noël !



- 1 Lis la lettre de Lucie et mets les dessins dans l'ordre : écris 1, 2, 3, 4 ou 5 dans les dessins.

Salut !

En décembre, c'est Noël.

Avec Alice et mon papa, on fait un sapin de Noël. On écrit une lettre au père Noël.

Le 24 décembre, on mange avec toute la famille. Le 25 décembre, je me réveille tôt.

Alice aussi. Le père Noël est passé !

Il y a des cadeaux !

Et chez toi, c'est comment Noël ?

Bisous !

Lucie



- 2 Rafael raconte Noël au Chili.  Écoute et mets les dessins dans l'ordre : écris 1, 2, 3, 4 ou 5 dans les dessins.





3 Qui écrit ? Relie les lettres aux enfants.

Dans mon pays, il n'y a pas de fête pour Noël.

Mais il y a une grande fête pour la nouvelle année, le 31 décembre.

On écoute de la musique, on donne des petits cadeaux.

Il y a des feux d'artifice.

a

Dans mon pays, Noël, c'est une fête religieuse.

On va à l'église.

On danse, on chante.

On a des vêtements neufs.

On mange de la chèvre.

b

Dans mon pays, le père Noël s'appelle Santa Claus. Il voyage avec Rudolph, le renne.

Les enfants mettent des chaussettes devant la cheminée pour les cadeaux. Et aussi des bonbons rouge et blanc.

c

Dans mon pays, on prépare des gâteaux à la cannelle pour Noël. C'est très bon !

On met une couronne de sapin sur la porte de la maison.

Le Christkind apporte les cadeaux. On lui donne des gâteaux et un verre de lait.

d

Dans mon pays, Noël, ce n'est pas une fête traditionnelle.

Il y a beaucoup de lumières dans les villes.

C'est un jour romantique, c'est le jour des amoureux.

e

Dans mon pays, Noël, c'est le 7 janvier.

Le père Noël s'appelle Ded Moroz et il est avec une belle jeune fille, Snegourochka.

Il fait très froid.

f



- 4 a. Dans ton pays, est-ce qu'on fête Noël ? Raconte ce que tu fais.  
 b. Raconte une grande fête de ton pays.

Boîte à outils



Le sapin de Noël



La dinde aux marrons



La bûche de Noël



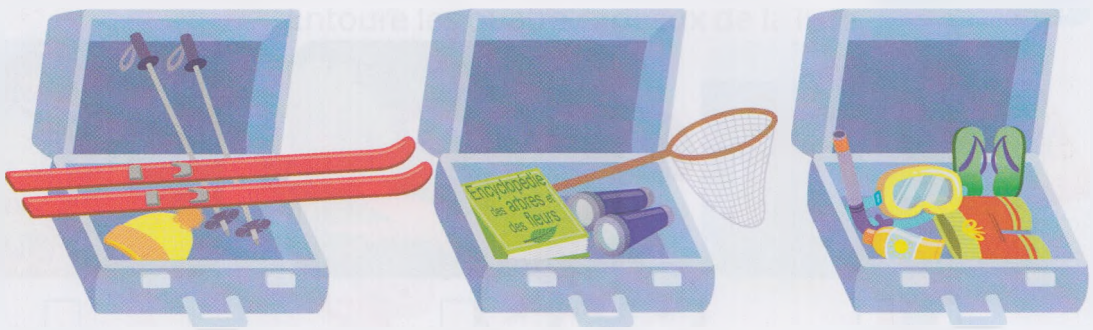
Les cadeaux

# RÉVISE !

1 Quelle valise pour quelle saison ? Regarde les valises d'Emma et dis la saison. Explique pourquoi.



2 Où va Rafael ? Regarde les valises de Rafael et dis où il part en vacances. Dis ce qu'il va faire.



3 Un zoo fou ! Les animaux ne sont pas à la bonne place. Montre leur place dans le zoo !



# PRÉPARE-TOI au DELF PRIM!



79

## S'entraîner pour la compréhension orale 16 points



Exercice 1

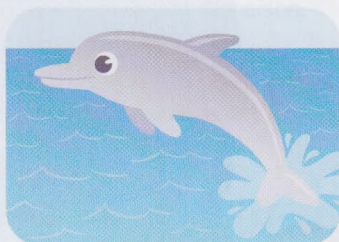
8 pts

Regarde les dessins. Écoute les dialogues et coche la bonne case.

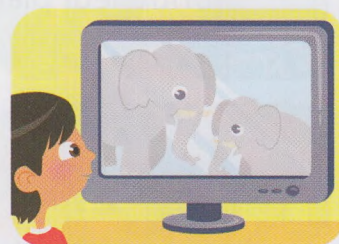
Dialogue 1



Dialogue 2



Dialogue 3



Dialogue 4





### Exercice 2

8 pts

Regarde les photos. Écoute les messages et écris le numéro du message sous l'animal.



Message .....



Message .....



Message .....



Message .....



## S'entraîner pour la compréhension écrite

12 points



### Exercice 1

8 pts

Nora a écrit sa liste de cadeaux au père Noël. Aide le père Noël à trouver les cadeaux. Entoure les quatre cadeaux de la liste.

Liste de cadeaux  
un vélo  
une poupée  
des bonbons  
un chat en peluche



### Exercice 2

4 pts

Lis l'invitation et réponds aux questions.

**Je t'invite à mon anniversaire !**

Samedi 10 juin  
à 15 heures

N'oublie pas ton  
maillot de bain  
pour aller à la piscine !

J'habite  
17, rue de l'Oie

Zohra



a. À quelle heure est l'invitation ?

b. Qu'est-ce que tu dois apporter ?



c. Écris l'adresse de Zohra :




## S'entraîner pour la production écrite

18 points

### Exercice 1


8 pts



Complète la carte postale de Salomé. Remplace les dessins par des mots, comme dans l'exemple :  Noël !

Salut Laura !

Ce sont les vacances de  Noël !



C'est l'  .....

Ici, en France, il fait très  !

Je préfère l'  : je vais à la  .....

il fait  !

Mais à Noël, j'ai des  ....., c'est super !

J'  ..... bien aussi manger du  .....  
au chocolat.

Gros bisous,

Salomé

### Exercice 2

10 pts

Tu pars en vacances. Écris un message pour inviter ton ami. Tu dis quelles affaires il doit prendre (cinq affaires). Tu peux t'aider des dessins.

Salut !

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

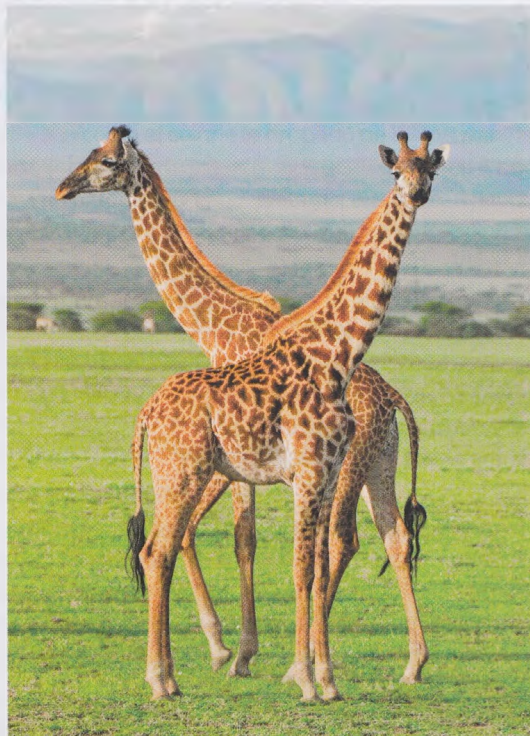




## S'entraîner pour la production orale

4 points

Choisis deux photos. Pourquoi tu as choisi ces photos ?



Tu as entre 40 et 50 points : **BRAVO !** Tu es un champion !

Tu as entre 30 et 40 points : C'est très bien !

Tu as entre 20 et 30 points : C'est bien !

Tu as entre 10 et 20 points : Pas mal, mais tu dois encore réviser un peu !

Tu as entre 0 et 10 points : Hum, Hum... Il y a encore du travail !  
Révise ce que tu n'as pas bien compris !

# TRANSCRIPTIONS

## UNITÉ 1 Je me présente

**Piste 2** **Activité 2** : Qui parle ? Écoute et montre.

**Alexandra** : Salut, je m'appelle Alexandra.

**Emma** : Bonjour, je suis Emma.

**Lucie** : Coucou, moi, c'est Lucie.

**Kilima** : Et moi, je m'appelle Kilima.

**Piste 3** **Activité 5** : Écoute et entoure les deux fiches.

Prénom : Kilima

Prénom : Emma

Âge : 8 ans

Âge : 10 ans

Pays : Kenya

Pays : Allemagne

Ville : Nairobi

Ville : Sarrebruck

**Piste 4** **Activité 6** : Qui parle ? Écoute et montre.

**Emin** : Salut, je m'appelle Emin.

**Jonathan** : Bonjour, je suis Jonathan.

**Rafael** : Coucou, moi, c'est Rafael.

**Wataru** : Et moi, je m'appelle Wataru.

**Piste 5** **Activité 7. b** : Écoute et écris les bons prénoms.

Prénom : Emin

Prénom : Wataru

Âge : 8 ans

Âge : 9 ans

Pays : Turquie

Pays : Japon

Ville : Istanbul

Ville : Tokyo

### Comment tu t'appelles ?

**Piste 6** **Activité 2** : Lis les prénoms, écoute le professeur et entoure.

**Professeur** : Marie ?

**Marie** : Présente !

**Professeur** : Anaïs ?

**Anaïs** : Je suis là !

**Professeur** : Marion ?

**Marion** : Présente !

**Professeur** : Matthias ?

**Matthias** : Présent !

**Professeur** : Clément ?

**Clément** : Je suis là !

**Professeur** : Maxence ?

**Maxence** : Présent !

**Piste 7** **Activité 3** : Écoute les enfants et écris leur prénom.

a. **Femme** : Comment tu t'appelles ?

**Jonathan** : Je m'appelle Jonathan. Ça s'écrit J.O.N.A.T.H.A.N.

Je répète : J.O.N.A.T.H.A.N.

b. **Femme** : Et toi, comment tu t'appelles ?

**Lucie** : Moi, c'est Lucie.

**Femme** : Comment ça s'écrit ?

**Lucie** : L.U.C.I.E.

c. **Femme** : Comment tu t'appelles ?

**Kilima** : Je m'appelle Kilima.

**Femme** : Ça s'écrit comment ?

**Kilima** : Ça s'écrit K.I.L.I.M.A. Je répète encore une fois ?

K.I.L.I.M.A.

d. **Femme** : Et toi, comment tu t'appelles ? Comment ça s'écrit ?

**Rafael** : Rafael, ça s'écrit : R.A.F.A.E.L.

### Tu as quel âge ?

**Piste 8** **Activité 1** : Écoute et relie le son que tu entends, comme dans l'exemple.

*Exemple : Il a 10 ans.*

J'ai 7 ans.

Elle a 8 ans.

Il a 9 ans.

Elle a 11 ans.

J'ai 12 ans.

**Piste 9** **Activité 2** : Écoute et entoure les trois nombres que tu entends, comme dans l'exemple.

*Exemple :*

**Femme** : Quel âge a ta sœur, Lucie ?

**Lucie** : Ma petite sœur a 7 ans.

**Femme** : 7 ans ?

**Lucie** : Oui, 7 ans !

a. **Femme** : Jonathan, tu as 8 ans ?

**Jonathan** : Non, j'ai 9 ans. Je suis grand !

**Femme** : 9 ans ?

**Jonathan** : Oui, c'est ça !

b. **Femme** : Emma, tu as quel âge, toi ?

**Emma** : Moi, j'ai 10 ans !

**Femme** : Oh là là ! 10 ans !

c. **Femme** : Tu as quel âge Kilima ? 8 ans ? 9 ans ?

**Kilima** : J'ai 8 ans !

**Femme** : 8 ans ?

**Kilima** : Oui, c'est ça !

### Tu habites où ?

**Piste 10** **Activité 1** : Écoute : qui habite où ? Relie les prénoms à la bonne adresse.

**Jeanne** : Moi, c'est Jeanne, j'habite 6, rue Didot.

**Jules** : Je suis Jules et j'habite 21, rue Parmesan.

**Salomé** : Je m'appelle Salomé et j'habite 17, rue Mozart.

**Hugo** : Moi, je m'appelle Hugo ; j'habite 10, rue du Chemin vert.

### Quel est ton pays ?

**Piste 11** **Activité 1** : Regarde et écoute : dans quel pays habite chaque enfant ?

**Homme** : Bonjour, quel est ton pays ?

**Lucie** : Coucou, moi, c'est Lucie et mon pays, c'est la France.

**Alexandra** : Moi, c'est Alexandra et mon pays, c'est la Russie.

**Jonathan** : Salut, moi, c'est Jonathan et mon pays, c'est les États-Unis.

**Rafael** : Et moi, c'est Rafael et mon pays, c'est le Chili.

**Piste 12** **Activité 2** : Écoute encore. Complète le tableau et colorie les drapeaux.

**Homme** : Bonjour, quel est ton pays ?

**Lucie** : Coucou, moi, c'est Lucie et mon pays, c'est la France.

**Alexandra** : Moi, c'est Alexandra et mon pays, c'est la Russie.

**Jonathan** : Salut, moi, c'est Jonathan et mon pays, c'est les États-Unis.

**Rafael** : Et moi, c'est Rafael et mon pays, c'est le Chili.



## C'est de quelle couleur ?

**Piste 13** **Activité 1 :** Écoute et montre les drapeaux des enfants.

Jonathan a un drapeau jaune.  
Alexandra a un drapeau bleu.  
Rafael a un drapeau vert.  
Lucie a un drapeau rouge.

**Piste 14** **Activité 2 :** Écoute et colorie le drapeau de Kilima, Emma, Wataru et Emin.

Kilima a un drapeau vert.      Wataru a un drapeau jaune.  
Emma a un drapeau bleu.      Emin a un drapeau rouge.

## Tu es comment ?

**Piste 15** **Activité 1 :** Regarde, écoute et répète.

Emma a les cheveux blonds et les yeux marron.  
Rafael a les cheveux bruns et les yeux marron.  
Lucie a les cheveux roux et les yeux verts.  
Wataru a les cheveux noirs et les yeux noirs.

**Piste 16** **Activité 2 :** Écoute et colorie.

Alexandra a les cheveux bruns et les yeux bleus.  
Jonathan a les cheveux bruns et les yeux verts.  
Kilima a les cheveux noirs et les yeux marron.  
Emin a les cheveux bruns et les yeux bleus.

**Piste 17** **Activité 4 :** Écoute et montre

Kilima est petite.      Jonathan est petit.  
Lucie est grande.      Rafael est grand.

**Piste 18** **Activité 5 :** Écoute et écris le prénom.

Emma est grande.      Emin est grand.  
Alexandra est petite.      Wataru est petit.

## Salut ! Ça va ?

**Piste 19** **Activité 1 :** Écoute les dialogues et écris le bon numéro.

- Fille :** Bonjour !  
**Garçon :** Salut !
- Garçon :** Tu vas bien ?  
**Fille :** Oui, ça va très bien !
- Fille :** À bientôt !  
**Garçon :** Oui, à bientôt ! Au revoir !

**Piste 20** **Activité 2 :** Écoute les dialogues et écris le bon numéro.

- Maître :** Bonjour, Kilima !  
**Kilima :** Bonjour, monsieur !  
**Maître :** Tu vas bien ?  
**Kilima :** Oui, merci et vous ?  
**Maître :** Très bien. À bientôt !  
**Kilima :** Au revoir, monsieur !
- Madame Dahlia :** Bonjour, monsieur !  
**Homme :** Bonjour, madame Dahlia, comment allez-vous ?  
**Madame Dahlia :** Je vais bien. Et vous ?  
**Homme :** Moi aussi !  
**Madame Dahlia :** Au revoir !
- Emma :** Salut, Wataru !  
**Wataru :** Salut, Emma ! Tu vas bien ?  
**Emma :** Oui et toi ?  
**Wataru :** Très bien !

## Prépare-toi au DELF Prim !

### S'entraîner pour la compréhension orale

**Piste 21** Regarde les dessins. Écoute les dialogues et coche la bonne case.

#### Dialogue 1

**Femme :** Ton pays, c'est l'Allemagne ?  
**Garçon :** Non, mon pays, c'est le Japon.  
**Femme :** Le Japon ?  
**Garçon :** Oui, c'est ça !  
Quel est le pays du garçon ? Écoute encore !  
**Femme :** Ton pays, c'est l'Allemagne ?  
**Garçon :** Non, mon pays, c'est le Japon.  
**Femme :** Le Japon ?  
**Garçon :** Oui, c'est ça !  
Quel est le pays du garçon ?

#### Dialogue 2

**Femme :** Tu as quel âge Lili ?  
**Lili :** J'ai 7 ans.  
**Femme :** 7 ans ?  
**Lili :** Oui, c'est ça !  
Quel âge a Lili ? Écoute encore !  
**Femme :** Tu as quel âge Lili ?  
**Lili :** J'ai 7 ans.  
**Femme :** 7 ans ?  
**Lili :** Oui, c'est ça !  
Quel âge a Lili ?

#### Dialogue 3

**Femme :** Tu as les cheveux blonds ?  
**Garçon :** Oui, j'ai les cheveux blonds.  
**Femme :** Et tes yeux ? Ils sont verts ?  
**Garçon :** Non, ils sont bleus.  
**Femme :** Tu as les yeux bleus ?  
**Garçon :** Oui, oui.  
Qui est le garçon ? Écoute encore !  
**Femme :** Tu as les cheveux blonds ?  
**Garçon :** Oui, j'ai les cheveux blonds.  
**Femme :** Et tes yeux ? Ils sont verts ?  
**Garçon :** Non, ils sont bleus.  
**Femme :** Tu as les yeux bleus ?  
**Garçon :** Oui, oui.  
Qui est le garçon ?

#### Dialogue 4

**Femme :** Olivia, tu as de beaux yeux noirs !  
**Olivia :** Merci beaucoup !  
**Femme :** Et tu es grande !  
**Olivia :** Mais non, je suis très petite, très petite...  
Qui est Olivia ? Écoute encore !  
**Femme :** Olivia, tu as de beaux yeux noirs !  
**Olivia :** Merci beaucoup !  
**Femme :** Et tu es grande !  
**Olivia :** Mais non, je suis très petite, très petite...  
Qui est Olivia ?

### S'entraîner pour la production écrite

**Piste 21** Regarde les dessins. Mina est la nouvelle élève de la classe. Elle ne parle pas bien français. Aide Mina à compléter la page de son nouveau cahier.

## S'entraîner pour la production orale

**Piste 21** **Exercice 1** : Réponds aux questions.

**Piste 21** **Exercice 2** : Regarde le dessin et parle de ce dessin.

## UNITÉ 2 À l'école

**Piste 22** **Activité 1** : Regarde les deux dessins. Écoute l'histoire et montre la bonne classe.

- La maîtresse lit une histoire. Alexandra écoute l'histoire. Sonia dort. Macha lit un livre.
- La maîtresse écrit au tableau. Rafael parle avec son voisin. Simon dessine. Lucie écrit sur son cahier.

**Piste 23** **Activité 2** : Regarde les deux dessins. Écoute les phrases et montre la bonne classe.

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| a. La maîtresse écrit. | e. Macha lit.     |
| b. La maîtresse lit.   | f. Lucie écrit.   |
| c. Alexandra écoute.   | g. Sonia dort.    |
| d. Rafael parle.       | h. Simon dessine. |

### Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?

**Piste 24** **Activité 1** : Écoute et montre les affaires des enfants.

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| Emin a une règle.   | Jonathan a des ciseaux. |
| Emma a une trousse. | Lucie a un cahier.      |

**Piste 25** **Activité 2** : Écoute Rafael. Il met des affaires dans son sac. Entoure les affaires.

**Rafael** : Dans mon sac, je mets des ciseaux, un cahier, une trousse et une règle.

### Tu aimes les mathématiques ? Et le français ?

**Piste 26** **Activité 1** : Écoute Jonathan : qu'est-ce qu'il aime ? Regarde les dessins et coche les bonnes réponses.

- Homme** : Qu'est-ce que tu aimes Jonathan ?  
**Jonathan** : J'aime le français et j'aime l'anglais.  
**Homme** : Tu aimes les mathématiques ?  
**Jonathan** : Non !  
**Homme** : Et les sciences ?  
**Jonathan** : Non !  
**Homme** : Et le sport, tu aimes ?  
**Jonathan** : Oui, j'aime le sport ! J'aime aussi l'histoire et la géographie.  
**Homme** : Tu aimes la musique et l'art plastique ?  
**Jonathan** : Non !

**Piste 27** **Activité 2** : Écoute.

- a** Qu'est-ce que Lucie aime ? Entoure en rouge.  
**Lucie** : Moi, j'aime les mathématiques. J'aime aussi l'histoire et le sport.
- b** Qu'est-ce que Rafael aime ? Entoure en vert.  
**Rafael** : Moi, j'aime l'anglais et la géographie. J'aime aussi la musique.

**Piste 28** **Activité 4** : Écoute Kilima : qu'est-ce qu'elle aime ? Entoure.

- Femme** : Kilima, qu'est-ce que tu aimes ?  
**Kilima** : J'aime le sport.  
**Femme** : Et la musique ?  
**Kilima** : Non, je n'aime pas la musique.

**Femme** : Tu aimes les sciences ?

**Kilima** : Oui, j'aime les sciences.

**Femme** : Tu aimes l'histoire ?

**Kilima** : Oui, j'aime l'histoire.

**Femme** : Et tu aimes l'art plastique ?

**Kilima** : Non, je n'aime pas l'art plastique.

### À la cantine : qu'est-ce que tu manges ?

**Piste 29** **Activité 3** : Écoute et écris le nom des enfants sous les plateaux.

- a. Homme** : Lucie, qu'est-ce que tu manges ?  
**Lucie** : Je mange des carottes et je mange du poulet.  
**Homme** : Et qu'est-ce que tu bois ?  
**Lucie** : Je bois de l'eau.
- b. Homme** : Et toi Jonathan, qu'est-ce que tu manges ?  
**Jonathan** : Je mange des spaghettis.  
**Homme** : Et qu'est-ce que tu bois ?  
**Jonathan** : Je bois du lait.
- c. Homme** : Emma, qu'est-ce que tu manges ?  
**Emma** : Je mange du fromage et des tomates.  
**Homme** : Et qu'est-ce que tu bois ?  
**Emma** : Je bois du jus d'orange.
- d. Homme** : Et toi Wataru, qu'est-ce que tu manges ?  
**Wataru** : Je mange du poisson et de la salade.  
**Homme** : Et qu'est-ce que tu bois ?  
**Wataru** : Je bois de l'eau.

### Qu'est-ce qu'il faut faire en classe ?

La maîtresse parle à une personne.

**Piste 30** **Activité 1** : Écoute et montre le bon dessin.

- Maîtresse** : Kilima, dessine un arbre !  
**Maîtresse** : Emin, colorie en jaune !  
**Maîtresse** : Jonathan, découpe la page !  
**Maîtresse** : Lucie, colle une photo !

**Piste 31** **Activité 2** : Écoute deux fois, lis et entoure le bon mot.

- |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. Dessine ! | 1. Dessine ! | 3. Découpe ! | 3. Découpe ! |
| 2. Colorie ! | 2. Colorie ! | 4. Colle !   | 4. Colle !   |

La maîtresse parle à toute la classe.

**Piste 32** **Activité 4 a** : Écoute et montre le bon dessin.

- Maîtresse** : 1. Les enfants, dessinez un fruit !  
**Maîtresse** : 2. Les enfants, coloriez le fruit !  
**Maîtresse** : 3. Les enfants, découpez le fruit !  
**Maîtresse** : 4. Les enfants, collez le fruit !

### On va à la piscine ?

**Piste 33** **Activité 1** : Lucie va à la piscine avec sa classe. Écoute et montre les affaires de piscine.

- Maîtresse** : Aujourd'hui les enfants, à la piscine, on va nager 10 minutes. Vous avez vos affaires ?  
**Lucie** : Moi, j'ai mon bonnet de bain !  
**Garçon** : Moi, j'ai mes lunettes !  
**Fille** : Et moi, j'ai ma serviette !

### Prépare-toi au Delf Prim ! S'entraîner pour la compréhension orale

**Piste 34** Regarde les dessins. Écoute les dialogues et coche la bonne case.

### Dialogue 1

**Femme** : Kilima, qu'est-ce tu manges ?

**Kilima** : Une pomme !

**Femme** : Une poire ?

**Kilima** : Non ! Une pomme ! Et aussi des fraises.

Qu'est-ce que Kilima mange ? Écoute encore !

**Femme** : Kilima, qu'est-ce tu manges ?

**Kilima** : Une pomme !

**Femme** : Une poire ?

**Kilima** : Non ! Une pomme ! Et aussi des fraises.

Qu'est-ce que Kilima mange ?

### Dialogue 2

**Femme** : Rafael, tu aimes les mathématiques ?

**Rafael** : Oui, j'aime les mathématiques.

**Femme** : Et la géographie ?

**Rafael** : Ah non, je n'aime pas la géographie.

Qu'est-ce que Rafael aime ? Écoute encore !

**Femme** : Rafael, tu aimes les mathématiques ?

**Rafael** : Oui, j'aime les mathématiques.

**Femme** : Et la géographie ?

**Rafael** : Ah non, je n'aime pas la géographie.

Qu'est-ce que Rafael aime ?

### Dialogue 3

**Femme** : Emma, tu dors ?

**Emma** : Mais non, je lis !

**Femme** : Tu écris ?

**Emma** : Mais non, je lis !

Que fait Emma ? Écoute encore !

**Femme** : Emma, tu dors ?

**Emma** : Mais non, je lis !

**Femme** : Tu écris ?

**Emma** : Mais non, je lis !

Que fait Emma ?

## S'entraîner pour la compréhension écrite

**Piste 34** **Exercice 1** : C'est la rentrée ! Aide Wataru à remplir son sac avec les affaires à apporter à l'école. Entoure les quatre objets de la liste que Wataru doit apporter à l'école.

**Piste 34** **Exercice 2** : Écris le numéro de l'instruction sous le dessin qui correspond.

## S'entraîner pour la production écrite

**Piste 34** Complète la lettre de Jonathan. Remplace les dessins par des mots.

## UNITÉ 3 Mes activités, mes loisirs

**Piste 35** **Activité 2** : Qui fait quoi ? Écoute et dis le numéro du dessin.

**Femme** : Emma, qu'est-ce que tu fais ?

**Emma** : Je fais de la natation.

**Femme** : Lucie, qu'est-ce que tu fais ?

**Lucie** : Je fais de la peinture.

**Femme** : Kilima, qu'est-ce que tu fais ?

**Kilima** : Je chante.

**Femme** : Alexandra, qu'est-ce que tu fais ?

**Alexandra** : Je fais de la danse.

**Piste 36** **Activité 3** : Écoute encore et relie chaque enfant à son activité.

**Femme** : Emma, qu'est-ce que tu fais ?

**Emma** : Je fais de la natation.

**Femme** : Lucie, qu'est-ce que tu fais ?

**Lucie** : Je fais de la peinture.

**Femme** : Kilima, qu'est-ce que tu fais ?

**Kilima** : Je chante.

**Femme** : Alexandra, qu'est-ce que tu fais ?

**Alexandra** : Je fais de la danse.

**Piste 37** **Activité 5** : Qui fait quoi ? Écoute et dis le numéro du dessin.

**Homme** : Wataru, qu'est-ce que tu fais ?

**Wataru** : Je fais du karaté.

**Homme** : Rafael, qu'est-ce que tu fais ?

**Rafael** : Je fais du football.

**Homme** : Jonathan, qu'est-ce que tu fais ?

**Jonathan** : Je fais du roller.

**Homme** : Emin, qu'est-ce que tu fais ?

**Emin** : Je fais de la guitare.

**Piste 38** **Activité 6** : Écoute et relie chaque enfant à l'activité qu'il n'aime pas.

**Rafael** : Moi, c'est Rafael. Je n'aime pas le karaté.

**Emin** : Moi, c'est Emin, je n'aime pas le roller.

**Jonathan** : Moi, c'est Jonathan, je n'aime pas le football.

**Wataru** : Moi, c'est Wataru, je n'aime pas la guitare.

**Piste 39** **Activité 7** : Écoute et relie chaque enfant à son objet.

**Femme** : Kilima, qu'est-ce que tu fais ?

**Kilima** : Je chante.

**Femme** : Jonathan, qu'est-ce que tu fais ?

**Jonathan** : Je fais du roller.

**Femme** : Alexandra, qu'est-ce que tu fais ?

**Alexandra** : Je fais de la danse.

**Femme** : Rafael, qu'est-ce que tu fais ?

**Rafael** : Je fais du football.

**Femme** : Emma, qu'est-ce que tu fais ?

**Emma** : Je fais de la natation.

**Femme** : Emin, qu'est-ce que tu fais ?

**Emin** : Je fais de la guitare.

**Femme** : Lucie, qu'est-ce que tu fais ?

**Lucie** : Je fais de la peinture.

**Femme** : Wataru, qu'est-ce que tu fais ?

**Wataru** : Je fais du karaté.

## Tu aimes le dessin ?

**Piste 40** **Activité 1** : Regarde les dessins. Écoute et entoure ce que fait Lucie.

Lucie dessine, elle lit et elle chante.

**Piste 41** **Activité 4** : Où sont les instruments de musique ? Écoute et entoure les instruments.

C'est un piano.

C'est un violon.

C'est une trompette.

C'est une guitare.

C'est une flûte.

## Qu'est-ce que tu fais le week-end ?

**Piste 42** **Activité 1** : Regarde les dessins. Écoute et coche le bon dessin.

a. **Femme** : Lucie, tu fais de la guitare ?

**Lucie** : Non, je joue avec ma petite sœur !

**Femme** : Ah, tu joues avec ta petite sœur !

b. **Femme** : Emma, tu fais du basket ?

**Emma** : Non, je fais du vélo !

**Femme** : Ah, tu fais du vélo !

c. **Femme** : Alexandra, tu fais de la natation ?

**Alexandra** : Non, je regarde la télé !

**Femme** : Ah, tu regardes la télé !

d. **Femme** : Kilima, tu joues du piano ?

**Kilima** : Non, je dors !

**Femme** : Ah, tu dors !

**Piste 43** **Activité 3** : Écoute et relie.

a. **Homme** : Qu'est-ce qu'il fait Rafael ? Du judo ?

**Femme** : Non, il fait du roller !

**Homme** : Ah, il fait du roller !

b. **Homme** : Qu'est-ce qu'il fait Wataru ? Du karaté ?

**Femme** : Non, il regarde un film !

**Homme** : Ah, il regarde un film !

c. **Homme** : Et Emin, il joue de la batterie ?

**Femme** : Non, il joue à un jeu vidéo !

**Homme** : Ah, il joue à un jeu vidéo !

d. **Homme** : Et Jonathan, il fait de la gymnastique ?

**Femme** : Non, il écoute de la musique !

**Homme** : Ah, il écoute de la musique !

## Prépare-toi au DELF Prim !

### S'entraîner pour la compréhension orale

**Piste 44** Regarde les dessins. Écoute les dialogues et coche la bonne case.

#### Dialogue 1

**Femme** : Kilima, tu joues du piano ?

**Kilima** : Non, je joue de la trompette !

**Femme** : De la trompette ?

**Kilima** : Oui, de la trompette !

Qu'est-ce que Kilima fait ? Écoute encore !

**Femme** : Kilima, tu joues du piano ?

**Kilima** : Non, je joue de la trompette !

**Femme** : De la trompette ?

**Kilima** : Oui, de la trompette !

Qu'est-ce que Kilima fait ?

#### Dialogue 2

**Femme** : Alexandra, tu dors !

**Alexandra** : Non, je ne dors pas !

**Femme** : Qu'est-ce que tu fais ?

**Alexandra** : Je regarde la télé !

**Femme** : Ah, tu regardes la télé !

Qu'est-ce qu'Alexandra fait ? Écoute encore !

**Femme** : Alexandra, tu dors !

**Alexandra** : Non, je ne dors pas !

**Femme** : Qu'est-ce que tu fais ?

**Alexandra** : Je regarde la télé !

**Femme** : Ah, tu regardes la télé !

Qu'est-ce qu'Alexandra fait ?

#### Dialogue 3

**Femme** : Wataru, qu'est-ce que tu fais ? Tu écris ?

**Wataru** : Non, je dessine !

**Femme** : Ah, tu dessines ! Qu'est-ce que tu dessines ?

**Wataru** : Je dessine un ballon.

Qu'est-ce que Wataru fait ? Écoute encore !

**Femme** : Wataru, qu'est-ce que tu fais ? Tu écris ?

**Wataru** : Non, je dessine !

**Femme** : Ah, tu dessines ! Qu'est-ce que tu dessines ?

**Wataru** : Je dessine un ballon.

Qu'est-ce que Wataru fait ?

### S'entraîner pour la compréhension écrite

**Piste 44** Lis l'affiche du club et entoure les quatre activités que tu peux faire dans ce club.

### S'entraîner pour la production écrite

**Piste 44** **Exercice 1** : Regarde les dessins. La fille s'inscrit au club de sport. Aide la fille à compléter sa fiche d'inscription.

**Piste 44** **Exercice 2** : Complète l'e-mail de Lucie. Remplace les dessins par des mots.

### S'entraîner pour la production orale

**Piste 44** **Exercice 1** : Réponds aux questions.

**Piste 44** **Exercice 2** : Choisis trois photos. Pourquoi tu as choisi ces photos ?

**Piste 44** **Exercice 3** : Regarde le dessin et parle de ce dessin.

## UNITÉ 4 Les gens que j'aime

**Piste 45** **Activité 1 a** : Regarde la photo 1 et écoute.

**Rafael** : C'est ta sœur ?

**Lucie** : Oui, c'est ma sœur !

**Rafael** : Comment elle s'appelle ?

**Lucie** : Elle s'appelle Alice.

**Rafael** : Elle est petite ?

**Lucie** : Oui, c'est ma petite sœur !

**Rafael** : Tu as un frère ?

**Lucie** : Non, je n'ai pas de frère.

**Piste 46** **Activité 1 b** : Regarde la photo 2 et écoute.

**Rafael** : Ah, là, c'est toi et Alice !

**Lucie** : Oui.

**Rafael** : Et là, c'est qui ?

**Lucie** : C'est mon papa !

**Rafael** : Ah, c'est ton papa ! Et là, c'est ta maman ?

**Lucie** : Oui, c'est ma maman. Mon père s'appelle David et ma mère s'appelle Noémie.

**Piste 47** **Activité 1 c** : Regarde la photo 3 et écoute.

**Rafael** : C'est qui avec Alice et toi ?

**Lucie** : C'est ma grand-mère et mon grand-père.

**Piste 48** **Activité 1 d** : Regarde la photo 4 et écoute.

**Rafael** : C'est ton papa ?

**Lucie** : Non, c'est mon oncle Paul.

**Rafael** : Et là, qui est-ce ?

**Lucie** : C'est ma tante Marianne.

**Rafael** : Et les enfants ?

**Lucie** : C'est mon cousin Maxime, mon cousin Mathieu, mon cousin Jules et là, c'est ma cousine Lisa.

**Rafael** : C'est une grande famille !

**Piste 49** **Activité 1 a** : Écoute encore une fois, montre les personnes sur les photos et complète.

a. **Rafael** : C'est ta sœur ?

**Lucie** : Oui, c'est ma sœur !

**Rafael** : Comment elle s'appelle ?

**Lucie** : Elle s'appelle Alice.

**Rafael** : Elle est petite ?

**Lucie** : Oui, c'est ma petite sœur !

**Rafael** : Tu as un frère ?

**Lucie** : Non, je n'ai pas de frère.

b. **Rafael** : Ah, là, c'est toi et Alice !

**Lucie** : Oui.

**Rafael** : Et là, c'est qui ?

**Lucie** : C'est mon papa !

**Rafael** : Ah, c'est ton papa ! Et là, c'est ta maman ?

**Lucie** : Oui, c'est ma maman. Mon père s'appelle David et ma mère s'appelle Noémie.

c. **Rafael** : C'est qui avec Alice et toi ?

**Lucie** : C'est ma grand-mère et mon grand-père.

d. **Rafael** : C'est ton papa ?

**Lucie** : Non, c'est mon oncle Paul.

**Rafael** : Et là, qui est-ce ?

**Lucie** : C'est ma tante Marianne.

**Rafael** : Et les enfants ?

**Lucie** : C'est mon cousin Maxime, mon cousin Mathieu, mon cousin Jules et là, c'est ma cousine Lisa.

**Rafael** : C'est une grande famille !

**Piste 50** **Activité 3** : Écoute Rafael et dessine sa famille.

**Rafael** : C'est ma famille ! Là, c'est mon père et ma mère. Et voilà ma petite sœur et mon grand frère. Je suis à côté de ma grand-mère. Elle est petite.

### Ton père a des lunettes ?

**Piste 51** **Activité 2 a** : Écoute, trouve les personnes et relie.

a. **Akiko** : Je m'appelle Akiko. J'ai les cheveux noirs et longs. J'ai les yeux marron. Je porte des lunettes. Je suis la sœur de Wataru.

b. **Dieter** : J'ai les cheveux bruns. J'ai les yeux bleus. J'ai une moustache. J'ai une barbe. Je suis Dieter, le papa d'Emma.

c. **Mariana** : Je m'appelle Mariana. J'ai les cheveux longs et noirs. J'ai des lunettes. Je suis la maman de Kilima.

d. **Steven** : Je m'appelle Steven. Je suis le frère de Jonathan. J'ai des taches de rousseur et j'ai les cheveux blonds et courts.

### Dans ma valise

**Piste 52** **Activité 1 a** : Écoute les enfants parler de leur vêtement préféré.

**Femme** : Qu'est-ce que tu aimes ? Quel est ton vêtement préféré ?

**Emma** : Moi, mon vêtement préféré, c'est ma jupe rouge.

**Alexandra** : Moi, mon vêtement préféré, c'est ma robe bleue.

**Kilima** : Moi, mon vêtement préféré, c'est mon manteau rose. J'aime aussi mes chaussures noires.

**Rafael** : Moi, mon vêtement préféré, c'est mon tee-shirt orange.

**Jonathan** : Moi, mon vêtement préféré, c'est mon pull jaune.

**Wataru** : Moi, mon vêtement préféré, c'est mon pantalon vert.

**Emin** : Moi, mon vêtement préféré, c'est ma chemise marron. J'aime aussi mes baskets blanches.

**Piste 53** **Activité 1 b** : Écoute encore et entoure ton vêtement préféré.

**Emma** : Moi, mon vêtement préféré, c'est ma jupe rouge.

**Alexandra** : Moi, mon vêtement préféré, c'est ma robe bleue.

**Kilima** : Moi, mon vêtement préféré, c'est mon manteau rose

**Rafael** : Moi, mon vêtement préféré, c'est mon tee-shirt orange.

**Jonathan** : Moi, mon vêtement préféré, c'est mon pull jaune.

**Wataru** : Moi, mon vêtement préféré, c'est mon pantalon vert.

**Emin** : Moi, mon vêtement préféré, c'est ma chemise marron.

**Piste 54** **Activité 2 a** : Regarde le dessin 1. Écoute Lucie et entoure les habits qu'elle met.

**Maman de Lucie** : Qu'est-ce que tu mets Lucie aujourd'hui ?

**Lucie** : Je mets ma robe rouge, mon manteau jaune et mes chaussures noires.

**Piste 55** **Activité 2 b** : Regarde le dessin 2. Écoute son cousin Mathieu et entoure les habits qu'il met.

**Maman de Lucie** : Et toi, Mathieu, qu'est-ce que tu mets aujourd'hui ?

**Mathieu** : Je mets mon pantalon bleu, ma chemise verte et des baskets blanches.

**Piste 56** **Activité 3** : Écoute Lucie et colorie les vêtements.

**Lucie** : Colorie la robe en rouge.

Colorie le pantalon en vert.

Colorie les chaussures en rose.

Colorie la jupe en jaune.

Colorie le tee-shirt en marron.

Colorie la chemise en noir.

Colorie le manteau en bleu.

Colorie le pull en vert et rouge.

### Révisé !

**Piste 57** **Activité 2 a** : Écoute et relie les valises aux enfants.

**Femme** : Kilima, qu'est-ce qu'il y a dans ta valise ?

**Kilima** : Dans ma valise, il y a une jupe et un pull.

**Femme** : Et toi, Lucie, qu'est-ce que tu as dans ta valise ?

**Lucie** : J'ai une robe.

**Femme** : Qu'est-ce qu'il y a dans ta valise, Emma ?

**Emma** : Il y a un pantalon, une chemise et un manteau.

**Femme** : Alexandra, qu'est-ce que tu as dans ta valise ?

**Alexandra** : Un pantalon et un tee-shirt.

**Piste 58** **Activité 2 b** : Écoute et colorie les vêtements.

**Homme** : Alexandra, ils sont de quelle couleur tes vêtements ?

**Alexandra** : Mon tee-shirt est blanc avec une fleur rouge. Mon pantalon est noir.

**Homme** : Et toi, Lucie ?

**Lucie** : Ma robe est rose avec des pois bleus.

**Homme** : Kilima ?

**Kilima** : Ma jupe est verte et mon pull est bleu.

**Homme** : Et toi, Emma ?

**Emma** : J'ai un manteau marron. Ma chemise est jaune et mon pantalon est gris.

## Prépare-toi au DELF Prim !

### S'entraîner pour la compréhension orale

**Piste 59** Écoute Alexandra et entoure les personnes de sa famille.

#### Mon frère

**Alexandra** : Mon frère a un tee-shirt rouge et un pantalon noir. Il a des lunettes. Il a les cheveux noirs.

#### Ma mère

**Alexandra** : Ma mère a une robe jaune. Elle a des chaussures vertes. Elle a les cheveux courts et roux. Elle a les yeux verts.

#### Mon père

**Alexandra** : Mon père a les cheveux noirs et courts. Il a un manteau vert et un pantalon marron. Il n'a pas de lunettes.

#### Ma tante

**Alexandra** : Ma tante a un tee-shirt bleu et une jupe blanche. Elle a des chaussures bleues. Elle a les cheveux longs et blonds.

### S'entraîner pour la production orale

**Piste 59** **Exercice 1** : Réponds aux questions.

**Piste 59** **Exercice 2** : Regarde et décris les dessins.

**Piste 59** **Exercice 3** : Regarde les deux dessins et trouve les sept différences.

### S'entraîner pour la production écrite

**Piste 59** Complète ta fiche. Dessine-toi !

## UNITÉ 5 Chez moi

### Elle est comment ta maison ?

**Piste 60** **Activité 2 a** : Écoute maintenant.

Kilima regarde la télévision dans le salon.  
 Kilima mange dans la cuisine.  
 Kilima se lave les dents dans la salle de bains.  
 Kilima joue au ballon dans le jardin.  
 Kilima dort dans la chambre.

**Piste 61** **Activité 2 b** : Écoute encore et complète les mots.

Kilima regarde la télévision dans le salon.  
 Kilima mange dans la cuisine.  
 Kilima se lave les dents dans la salle de bains.  
 Kilima joue au ballon dans le jardin.  
 Kilima dort dans la chambre.

**Piste 62** **Activité 3** : Écoute Lucie.

**Lucie** : C'est ma maison !  
 Alice, ma petite sœur, regarde la télévision dans le salon.  
 Ma grand-mère est dans la cuisine. Elle prépare à manger.  
 Ma mère est dans la salle de bains. Elle se lave les dents.  
 Et moi, Lucie, je suis dans le jardin. Je cherche le chat. Il est dans l'arbre ? Non, il n'est pas là. Où est le chat ?

**Piste 63** **Activité 5** : Écoute et dessine chaque objet ou animal dans la bonne pièce.

L'ordinateur est dans la chambre.  
 Le chien est dans le salon.  
 Le gâteau au chocolat est dans la cuisine.  
 Le poisson est dans la salle de bains.

## Et voilà ma chambre !

**Piste 64** **Activité 3 b** : Écoute et coche la bonne chambre.

**Garçon** : C'est ma chambre ! Mon armoire est bleue. Il y a un bureau à côté de mon lit. Il y a un livre de mathématiques sur mon bureau. Je fais du violon et du basket. J'ai un chat. Il dort sur le lit.

**Piste 65** **Activité 4** : Écoute et colorie.

**Rafael** : C'est ma chambre ! Elle est grande ! Mon lit est vert. Ma bibliothèque est verte aussi. Mon bureau est bleu. Mon armoire est rouge. Et mon petit chien ? Il est noir et blanc !

## Tu as un animal ?

**Piste 66** **Activité 2** : Écoute et écris le numéro qui correspond à l'animal sur le dessin.

- (un aboiement)
- (un miaulement)
- (le chant d'un oiseau)

**Piste 67** **Activité 3** : Comment s'appellent les animaux ? Écoute Lucie et écris les noms des animaux sur le dessin.

**Lucie** : Mon poisson est rouge et il s'appelle Hector.  
 Mon chien est grand et marron et il s'appelle Caramel.  
 Mon chat est un bébé. Il est noir, gris et blanc et il s'appelle Minou.  
 Mon hamster est tout petit. Il est marron et blanc et il s'appelle Bambou.  
 Ma tortue est verte. Elle s'appelle Titi.  
 Mon oiseau chante. Il est jaune et il s'appelle Cui-Cui.  
 Mon lapin est blanc et il s'appelle Fripouille.  
 Ma souris est grise et elle s'appelle Mimigris.

**Piste 68** **Activité 6** : Emma, Emin, Wataru et Kilima ont un animal. Écoute et écris le prénom des enfants sous les animaux.

**Emma** : Moi, c'est Emma. Mon animal est très gentil ; il est marron.  
**Emin** : Moi, c'est Emin. Mon animal est jaune et il vit dans l'eau.  
**Wataru** : Moi, c'est Wataru. Mon animal est très mignon ; il est blanc et il a de grandes oreilles.  
**Kilima** : Moi, c'est Kilima. Mon animal est de toutes les couleurs et il parle beaucoup.

## Prépare-toi au DELF Prim !

### S'entraîner pour la compréhension orale

**Piste 69** **Exercice 1** : Regarde les dessins. Écoute les dialogues et coche la bonne case.

#### Dialogue 1

**Femme** : Emin, tu as un animal ?  
**Emin** : Oui, j'ai un petit chien.  
**Femme** : Un chien ?  
**Emin** : Oui, c'est ça !  
 Quel est l'animal d'Emin ? Écoute encore !  
**Femme** : Emin, tu as un animal ?  
**Emin** : Oui, j'ai un petit chien.  
**Femme** : Un chien ?  
**Emin** : Oui, c'est ça !  
 Quel est l'animal d'Emin ?

#### Dialogue 2

**Femme** : Alexandra, tu es dans la cuisine ?  
**Alexandra** : Non, je suis dans la salle de bains !

**Femme** : Dans la salle de bains ?

**Alexandra** : Oui, c'est ça !

Où est Alexandra ? Écoute encore !

**Femme** : Alexandra, tu es dans la cuisine ?

**Alexandra** : Non, je suis dans la salle de bains !

**Femme** : Dans la salle de bains ?

**Alexandra** : Oui, c'est ça !

Où est Alexandra ?

### Dialogue 3

**Femme** : Emma, tu es à la montagne ?

**Emma** : Non, je suis à la campagne.

**Femme** : Ah, tu es à la campagne !

**Emma** : Oui, c'est ça !

Où est Emma ? Écoute encore !

**Femme** : Emma, tu es à la montagne ?

**Emma** : Non, je suis à la campagne.

**Femme** : Ah, tu es à la campagne !

**Emma** : Oui, c'est ça !

Où est Emma ?

**Piste 59** **Exercice 2** : Regarde les dessins. Écoute les messages et écris le numéro du message sous le dessin correspondant.

Message numéro 1 : Jonathan est dans le salon. Il regarde la télévision.

Message numéro 2 : Jonathan est dans la salle de bains. Il se lave les dents.

Message numéro 3 : Jonathan est dans sa chambre. Il lit.

Message numéro 4 : Jonathan est dans la cuisine. Il mange.

**Piste 59** **Exercice 3** : Regarde les dessins. Écoute les dialogues et entoure les dessins correspondants.

### Dialogue 1

**Homme** : Il est gris ton chat ?

**Fille** : Non, il n'est pas gris.

**Homme** : Il est roux ?

**Fille** : Non, il est noir et blanc.

### Dialogue 2

**Homme** : Il est comment ton lit ?

**Garçon** : Il est bleu.

**Homme** : Et ton bureau ? Il est bleu aussi ?

**Garçon** : Non, il est rouge.

## S'entraîner pour la production écrite

**Piste 59** Complète le message de Kilima. Remplace les dessins par des mots.

## S'entraîner pour la production orale

**Piste 69** **Exercice 1** : Réponds aux questions.

**Piste 69** **Exercice 2** : Choisis une photo. Qu'est-ce que c'est ? Pourquoi tu as choisi cette photo ?

**Piste 69** **Exercice 3** : Regarde le dessin. Qu'est-ce que tu vois. Décris le dessin.

## UNITÉ 6 Mes vacances et mes fêtes

**Piste 70** **Activité 3** : Écoute les dialogues et écris le numéro du dessin qui correspond.

### Dialogue 1

**Alice** : Viens, l'eau est bonne !

**Lucie** : Mais non, elle est froide !

### Dialogue 2

**Alice** : Il est beau mon château de sable ! Allez, je vais dans l'eau !

**Lucie** : Attends, mets de la crème avant !

### Dialogue 3

**Lucie** : Allez, Alice, cours plus vite !

**Alice** : C'est difficile et je suis fatiguée !

### Dialogue 4

**Alice** : Tu préfères quel maillot de bain : le rouge ou le rose ?

**Lucie** : Le rose ! Il est très joli !

**Piste 71** **Activité 4** : Écoute les messages et écris le numéro du dessin qui correspond.

Message 1 : Alice va dans l'eau. Lucie ne va pas dans l'eau : elle est froide.

Message 2 : Alice met un maillot de bain rose.

Message 3 : Alice et Lucie mangent.

Message 4 : Alice et Lucie jouent sur la plage.

Message 5 : Alice et Lucie se réveillent à 10 heures.

Message 6 : Alice fait un château de sable.

Message 7 : Alice et Lucie achètent des glaces.

Message 8 : Alice et Lucie vont à la plage.

Message 9 : Alice et Lucie sont dans la salle de bains.

## Tu préfères la montagne en été ou en hiver ?

**Piste 72** **Activité 2 a** : Écoute Emma pour vérifier tes réponses.

**Emma** : J'aime la montagne en hiver. En hiver, il fait froid et il y a de la neige. Avec mes amis, on fait du ski. Je joue dans la neige et je fais des bonhommes de neige. J'aime aussi la montagne en été. Il fait chaud et il y a du soleil. On fait de la marche. Avec mes amis, je cherche des fleurs. Il y a des vaches.

## Il y a des girafes au zoo ?

**Piste 73** **Activité 2** : Écoute et montre les dessins.

Jonathan aime les singes. Wataru aime les éléphants.  
Alexandra aime les girafes. Emma aime les lions.

## Joyeux anniversaire !

**Piste 74** **Activité 1** : Écoute les filles et relie les dessins aux dates d'anniversaire.

a. **Lucie** : Mon anniversaire, c'est le 27 janvier !

b. **Emma** : Mon anniversaire, c'est le 18 mai !

c. **Kilima** : Mon anniversaire, c'est le 3 octobre !

d. **Alexandra** : Mon anniversaire, c'est le 21 juillet !

**Piste 75** **Activité 2** : Écoute les dialogues et coche la bonne date de naissance.

a. **Homme** : Rafael, tu es né quand ?

**Rafael** : Je suis né le 14 février.

**Homme** : Le 14 janvier ?

**Rafael** : Non, le 14 février.

b. **Homme** : Aujourd'hui, c'est le 3 octobre. Joyeux anniversaire, Wataru !

**Wataru** : Mais non, ce n'est pas mon anniversaire aujourd'hui.

**Homme** : Ah, c'est quand ton anniversaire ?

**Wataru** : Mon anniversaire, c'est le 3 décembre.

c. **Homme** : Jonathan, tu es né le 17 mai ?

**Jonathan** : Non, je suis né le 16 avril.

**Homme** : Le 16 avril ?

**Jonathan** : Oui, c'est ça !

d. **Homme** : Emin, tu es né en mars ?

**Emin** : Non.

**Homme** : Tu es né en juin ?

**Emin** : Non ! Je suis né en août. Le 30 août.

**Piste 76** **Activité 5** : Écoute et relie les masques des animaux aux enfants.

**Rafael** : Lucie, c'est toi ?

**Lucie** : Oui, c'est moi ! Je suis une girafe !

**Rafael** : Et la tortue, c'est qui ?

**Simon** : C'est moi, Simon !

**Rafael** : Ah, salut Simon !

**Simon** : Regarde le lion, c'est Lena !

**Rafael** : Laura ?

**Simon** : Non, le lion, c'est Lena. Laura, c'est le petit chat !

**Rafael** : Salut Laura !

**Laura** : Salut, je suis un chat !

**Rafael** : Et Max, il est où ?

**Laura** : Regarde, Max est un éléphant !

**Piste 77** **Activité 6** : Écoute et écris le nom des cadeaux de Rafael.

**Fille** : Rafael, c'est quoi ton cadeau ?

**Rafael** : Un vélo, regarde !

**Fille** : Il est beau !

**Rafael** : Oui, et il est bleu. J'adore le bleu !

**Fille** : Et ça, c'est quoi ?

**Rafael** : C'est un ballon !

**Fille** : Oh, un ballon !

**Rafael** : Oui, un ballon vert et rouge.

## Joyeux Noël !

**Piste 78** **Activité 2** : Rafael raconte Noël au Chili. Écoute et mets les dessins dans l'ordre : écris 1, 2, 3, 4 ou 5 dans les dessins.

**Rafael** : Au Chili, Noël, c'est en été ! Il fait chaud. On prépare un sapin de Noël. On écrit des cartes pour dire « Joyeux Noël ». On mange avec toute la famille un gâteau traditionnel, le pan de pascua. À minuit, on ouvre les cadeaux.

## Prépare-toi au DELF Prim !

### S'entraîner pour la compréhension orale

**Piste 79** **Exercice 1** : Regarde les dessins. Écoute les dialogues et coche la bonne case.

#### Dialogue 1

**Femme** : Jonathan, tu aimes quels animaux ?

**Jonathan** : J'aime les lions.

**Femme** : Les lions ?

**Jonathan** : Oui, c'est ça !

Quels animaux aime Jonathan ? Écoute encore !

**Femme** : Jonathan, tu aimes quels animaux ?

**Jonathan** : J'aime les lions.

**Femme** : Les lions ?

**Jonathan** : Oui, c'est ça !

Quels animaux aime Jonathan ?

#### Dialogue 2

**Femme** : Kilima, quel est ton animal préféré ?

**Kilima** : C'est le dauphin.

**Femme** : Le dauphin ?

**Kilima** : Oui, il vit dans la mer.

Quel est l'animal préféré de Kilima ? Écoute encore !

**Femme** : Kilima, quel est ton animal préféré ?

**Kilima** : C'est le dauphin.

**Femme** : Le dauphin ?

**Kilima** : Oui, il vit dans la mer.

Quel est l'animal préféré de Kilima ?

#### Dialogue 3

**Femme** : Rafael, qu'est-ce que tu regardes ?

**Rafael** : Un film sur les singes.

**Femme** : Sur les singes ?

**Rafael** : Oui, ils sont très rigolos !

Quel film regarde Rafael ? Écoute encore !

**Femme** : Rafael, qu'est-ce que tu regardes ?

**Rafael** : Un film sur les singes.

**Femme** : Sur les singes ?

**Rafael** : Oui, ils sont très rigolos !

Quel film regarde Rafael ?

#### Dialogue 4

**Femme** : Wataru, qu'est-ce que tu dessines ?

**Wataru** : Je dessine une girafe.

**Femme** : Une girafe ?

**Wataru** : Oui, elle est très grande !

Qu'est-ce que Wataru dessine ? Écoute encore !

**Femme** : Wataru, qu'est-ce que tu dessines ?

**Wataru** : Je dessine une girafe.

**Femme** : Une girafe ?

**Wataru** : Oui, elle est très grande !

Qu'est-ce que Wataru dessine ?

**Piste 79** **Exercice 2** : Regarde les photos. Écoute les messages et écris le numéro du message sous l'animal.

Message 1 : Il est blanc et petit.

Message 2 : Il est vert et il n'est pas gentil.

Message 3 : Il est noir et blanc.

Message 4 : Il est marron et rigolo.

### S'entraîner pour la compréhension écrite

**Piste 79** **Exercice 1** : Nora a écrit sa liste de cadeaux au père Noël. Aide le père Noël à trouver les cadeaux. Entoure les quatre cadeaux de la liste.

**Piste 79** **Exercice 2** : Lis l'invitation et réponds aux questions.

### S'entraîner pour la production écrite

**Piste 79** **Exercice 1** : Complète la carte postale de Salomé. Remplace les dessins par des mots, comme dans l'exemple.

**Piste 79** **Exercice 2** : Tu pars en vacances. Écris un message pour inviter ton ami. Tu dis quelles affaires il doit prendre (cinq affaires). Tu peux t'aider des dessins.

### S'entraîner pour la production orale

**Piste 79** Choisis deux photos. Pourquoi tu as choisi ces photos ?