

# DELF Prima 1

NOUVEAU  
DIPLOME

Claire BOLARD  
Catherine GILARDIN

**CLE**  
INTERNATIONAL



+ 1 CD audio

### **Crédits photographiques**

p. 13 : A : Ph. © Catherine Gilardin  
p. 13 : B : Ph. © Catherine Gilardin  
p. 13 : C : Ph. © Catherine Gilardin  
p. 13 : D : Ph. © François Henry / REA  
p. 31 : A : Ph. © Claude Coquilleau / Fotolia  
p. 31 : B : Ph. © Catherine Gilardin  
p. 31 : C : Ph. © Catherine Gilardin  
p. 31 : D : Ph. © Catherine Gilardin  
p. 62 : Ph. © Scoop / Fotolia  
p. 99 : Ph. © Catherine Gilardin  
p. 113 gauche : Ph. © Catherine Gilardin  
p. 113 droite : Ph. © PHOTO12.COM/ALAMY

**Direction éditoriale :** Michèle Grandmangin-Vainseine

**Édition :** Christine Delormeau

**Création maquette et mise en page :** 

**Illustrations :** Paul Beaupère

**Couverture :** Michel Munier

© CLE International, 2010

**ISBN :** Livre + livret de corrigés + CD audio : 978-209-038010-1

**ISBN :** Livre + livret de corrigés : 978-209-038012-5

# SOMMAIRE

## AVANT-PROPOS

4

### COMPRÉHENSION ORALE

Pour commencer...	5
La famille	6
La vie quotidienne	10
Photos souvenirs	11
À la maison	13
Les repas	14
Petits malheurs et grands bonheurs	17
À l'école	18
À la bibliothèque	20
Dans les magasins	24
Les loisirs	25
Quel temps fait-il ?	27
Vive les vacances !	30
Le corps	31
Les vêtements et la mode	33
	34

### PRODUCTION ÉCRITE

Dans la ville	77
Des formulaires dans les magasins	78
En classe	79
Après l'école	80
Se décrire	81
Écrire des lettres	82
Internet, c'est chouette !	83
Le monde artistique	85
Au musée	87
Au cinéma	88
Les animaux	89
Les joies et les peines	90
Vive le printemps !	91
Ta famille	93
Le voyage en France	94
	95

### COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Pour commencer...	35
Découvre les personnages du livre	36
La vie quotidienne	39
La Semaine du goût	44
Les voisins et les amis	50
À l'école	51
La météo	56
Sports et loisirs	61
Les sentiments	62
Sur Internet	66
La santé	68
Au cinéma	69
Dans les magasins	72
	75

### PRODUCTION ORALE

Les correspondants	97
Ta famille et toi	98
À l'école	101
Les repas	103
La santé	108
Les sentiments	109
Les animaux	111
Le temps libre	113
Jours de fête	115
	116

## DEL F PRIM A1 « BLANC »

117

## INDEX THÉMATIQUE

127



Pour toutes les activités, tu as droit à une deuxième écoute pour vérifier tes réponses.

# AVANT-PROPOS

Le **DEL F Prim A1** est destiné à un public d'enfants non francophones, de 8 à 12 ans, débutant leur apprentissage de la langue française (niveaux A1.1 et A1 du CECRL).

Cet ouvrage a pour objectif d'entraîner les enfants aux épreuves du **DEL F Prim A1** et de les conduire à la réussite de l'examen, dans les quatre grandes compétences (compréhension de l'oral et des écrits, productions orale et écrite).

Au-delà de la seule réussite à l'examen, les activités permettent aux enfants d'entrer dans l'apprentissage du français à travers des situations réalistes :

- comprendre des questions simples sur soi-même, sa famille, son environnement quotidien (scolaire et familial) et pouvoir y répondre ;
- accéder aux informations pratiques d'un document authentique tels que affiche, message, emploi du temps, programme... ;
- communiquer des informations pratiques par écrit (remplir un formulaire simple, laisser un message...)
- communiquer sur des sujets de la vie quotidienne (l'école, les goûts, la famille, les loisirs...).

Cet ouvrage est divisé en quatre chapitres, un chapitre par compétence.

Il contient des activités similaires aux exercices types du **DEL F Prim A1** pour un entraînement progressif. Un **DEL F Prim A1** « blanc » figure en fin d'ouvrage. Il est conforme aux textes officiels.

Les activités abordent des thèmes fondamentaux et universels de la vie d'un enfant comme l'amitié, les activités sportives, les loisirs, les relations familiales, l'imaginaire, la vie scolaire, les animaux, les sorties, l'alimentation, etc.

La plupart des activités mettent en scène les personnages de Léa et Valentin, élèves d'une école française qui ont un correspondant à l'étranger, auquel le jeune apprenant est amené à s'identifier. Ces personnages, fils conducteurs de l'ouvrage, permettent à l'enfant d'appréhender le quotidien d'un petit Français. Les activités s'inscrivent dans un contexte réaliste qui évolue au gré des aventures de Léa et Valentin.

C'est aussi l'occasion pour l'enfant débutant en langue française de découvrir la France et ses habitants, sa diversité géographique et culturelle, ses symboles.

Nous pensons que ce choix sera source de plaisir et de motivation pour le jeune apprenant, sensible à l'histoire de cette petite fille et de ce petit garçon.

# Compréhension de l'oral



Les exercices de compréhension orale de cet ouvrage sont construits à partir des besoins élémentaires de communication des enfants en classe primaire. Basés sur des situations concrètes rencontrées dans leur vie quotidienne, ils leur permettent de développer leurs capacités d'écoute et de s'exercer à la compréhension orale en vue de l'obtention du DELF Prim A1.

Les types de dialogues que l'apprenant peut comprendre portent sur des expressions simples des domaines qui entourent sa vie d'enfant :

- compréhension d'expressions aussi bien quotidiennes au sein de la famille, à l'école, avec les amis que sociales lors d'activités scolaires ou parascolaires ;
- compréhension d'instructions et de consignes simples ;
- compréhension de questions brèves et de courts messages ;
- compréhension des chiffres tels que les prix, les heures.

En vue de satisfaire des besoins concrets, les contenus des activités proposées ciblent le développement des stratégies d'écoute, les compétences et les capacités de l'enfant à la compréhension orale.



**X2**

Pour toutes les activités, tu as droit à une deuxième écoute pour vérifier tes réponses.

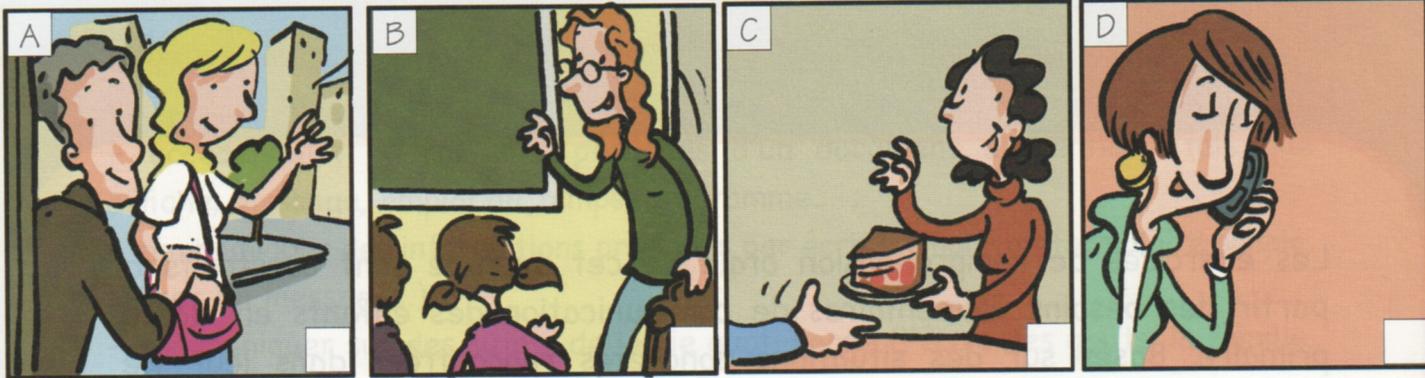


Activité

1 Premiers contacts



Regarde bien les images. Écoute les messages et note le numéro correspondant sous chaque image.



Activité

2 Bonjour, bonsoir !



Regarde bien les images. Tu vas entendre cinq façons de dire bonjour ou au revoir. Note le bon numéro dans la bulle des personnages.



Activité

3

Découvre les personnages du livre



Tu vas entendre trois présentations. Entoure les bonnes réponses pour chaque personnage : d'abord l'âge, puis l'image.

1. Léa

9 ans

10 ans

27 ans



2. Valentin

9 ans

10 ans

27 ans



3. Alex

9 ans

10 ans

27 ans



Activité

4

À la boulangerie



Tu vas entendre un dialogue entre Alex et Léa. Lis le texte, puis écoute le dialogue et complète les mots manquants.

Léa : Bonjour Alex !

Alex : Tiens ! ..... Léa. Qu'est-ce que tu veux ?

Léa : Je voudrais une baguette, .....

Alex : Voilà, ça fait 80 centimes.

Léa : Voilà.

Alex : ..... et à bientôt !

Léa : ....., Alex !

## Activité

5

### Choisis les bons nombres



Tu vas entendre cinq dialogues contenant des informations avec des nombres. Lis les questions, écoute les dialogues et entoure la bonne réponse.

**Dialogue 1 :** Quel est l'âge de la maman ?

31 ans

34 ans

40 ans

41 ans

**Dialogue 2 :** Quelle heure est-il ?

10h

12h

12h30

13h

**Dialogue 3 :** C'est une classe de :

20 élèves

22 élèves

23 élèves

24 élèves

**Dialogue 4 :** Combien de paquets la professeure demande-t-elle ?

6 paquets

8 paquets

10 paquets

12 paquets

## Activité

6

### Jour de rentrée : les heures



Écoute le premier dialogue. Lis les questions et entoure la bonne réponse. Puis continue avec les autres dialogues.

**Dialogue 1 :** Chez Pauline et Léa, le matin

À quelle heure papa réveille Léa ?

7h

7h15

7h30

À quelle heure Pauline se lève ?

7h

7h15

7h30

**Dialogue 2 :** Un peu plus tard...

À quelle heure Pauline réveille Léa ?

7h30

7h45

8h

À quelle heure il faut partir de la maison ?

8h

8h10

8h30

**Dialogue 3 :** Au retour de l'école

À quelle heure sont arrivées Léa et Pauline ?

8h05

8h30

8h35

À quelle heure est arrivé Mattis ?

8h20

8h35

8h40

À quelle heure est arrivé Valentin ?

8h20

8h35

8h40

## Comprendre les dates



Le grand-père de Valentin s'amuse à classer les dates de naissance de ses petits-enfants Valentin et Clémence et de leurs amis. Écoute le message. Relie chaque personnage à sa date de naissance.

Pauline ●	●	18 / 06 / 2001
Sofiane ●	●	10 / 01 / 2001
Mattis ●	●	10 / 01 / 2002
Valentin ●	●	05 / 03 / 2001
Léa ●	●	05 / 07 / 1996
Clémence ●	●	28 / 12 / 2000

Activité

## Des mots de tous les jours



Tu vas entendre cinq messages. Dans chacun d'eux, il y a le nom d'un objet différent. Entoure le dessin de cet objet.

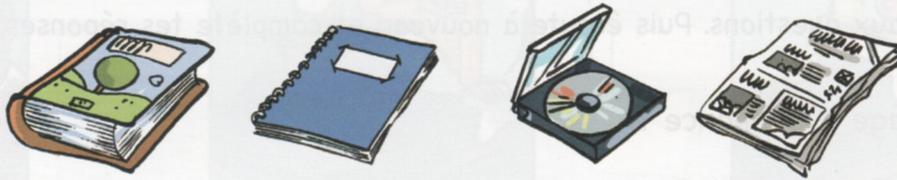
Message 1 :



Message 2 :



Message 3 :



Message 4 :



Message 5 :





Activité

9 La famille de Valentin



Exercice 1

Tu vas entendre quatre présentations. Regarde bien les images. Mets le numéro sous l'image correspondante.



Exercice 2

Lis les questions. Réécoute les présentations de la famille de Valentin. Réponds aux questions. Puis écoute à nouveau et complète tes réponses.

1. Quel âge a Clémence ?

Elle a ..... ans.

2. Quel âge a la maman de Valentin ?

Elle a ..... ans.

3. Quel âge a le papa de Valentin ?

Il a ..... ans.

4. Quel âge a le chien de la famille de Valentin ?

Il a ..... ans.



Activité

10 Une journée d'école

Exercice 1



Valentin te raconte une de ses journées d'école.  
Écoute et complète le texte.

Le matin, je me lève à ..... heures. Je fais ma toilette et  
je prends mon petit-déjeuner avec ma soeur Clémence.

Nous partons tous les ..... à l'école. Je mange à la cantine  
avec mes copains à ..... Je finis l'école à .....

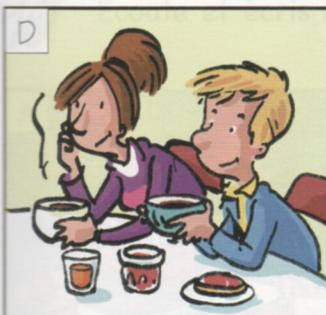
et Clémence à ..... Toute la famille mange vers .....

Nous allons nous coucher à .....

Exercice 2



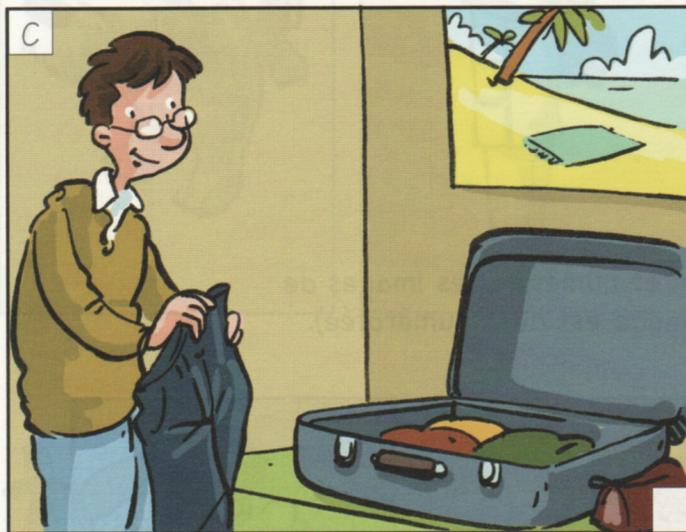
Écoute de nouveau les explications de Valentin et numérote les images de  
1 à 6 pour raconter sa journée (la première image est déjà numérotée).



# Voyages et correspondance



Regarde les images. Tu vas entendre cinq messages.  
Écoute et écris le numéro du message dans la bonne image.





Activité

12 Les photos de Léa



La classe de Léa est en voyage scolaire et Léa habite chez toi pour une semaine. Elle a apporté des photos de sa ville pour te la montrer. Écoute le texte et écris le numéro (1, 2, 3, 4) sous la photo correspondante.



Activité

13 La vie en famille



Regarde les images. Tu vas entendre quatre messages. Écoute et écris le numéro du message dans l'image correspondante.



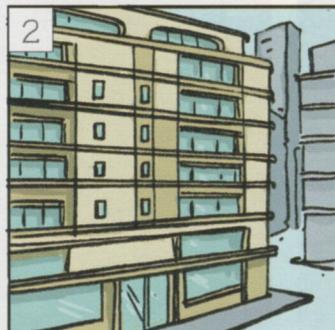
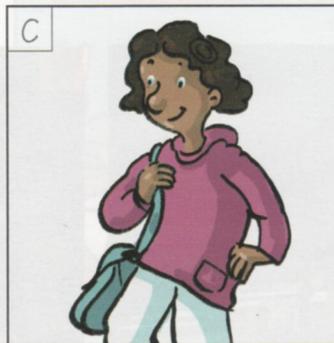


Activité

14 Où habitent les enfants ?



Tu vas entendre quatre enfants. Chacun se décrit un peu et parle de chez lui. Relie chaque enfant à son logement.



Activité

15 Ville et campagne



Tu vas entendre quatre messages sur la ville et la campagne. Écoute bien et entoure le bon visage pour chaque message.

Message 1 :



Message 3 :



Message 2 :



Message 4 :





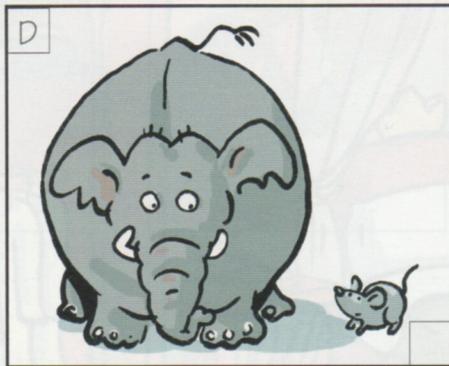
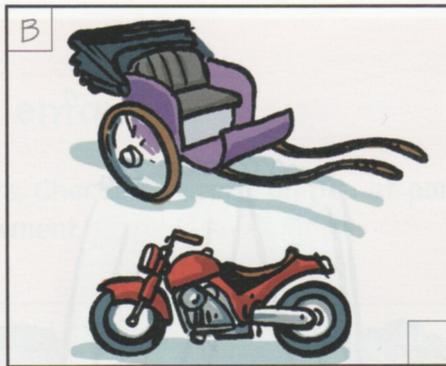
Léa te montre sa chambre. Écoute ses explications et écris les bons numéros dans les étiquettes. Attention, il y a un numéro à écrire dans deux étiquettes.



17 Les images



Après le goûter, Valentin et Mattis regardent des images. Tu vas entendre cinq dialogues. Écoute et écris le numéro du dialogue sous l'image correspondante.

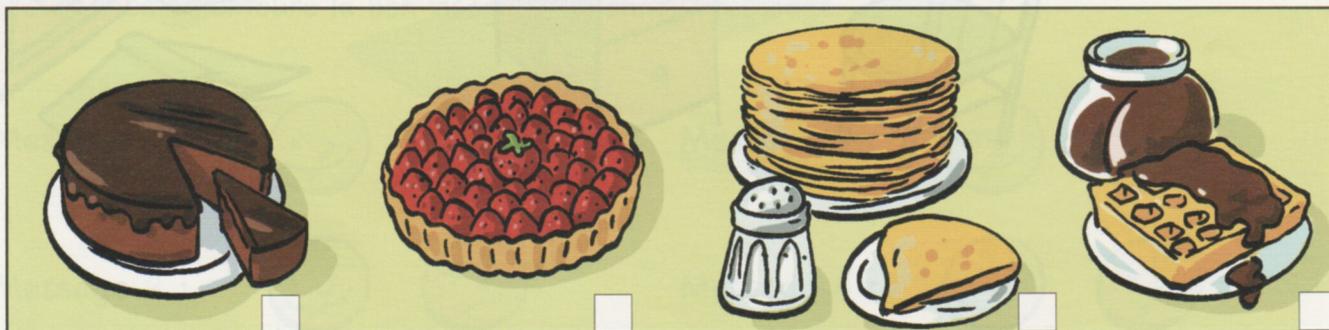


18 Un message sur le répondeur



Léa a laissé un message sur le répondeur téléphonique des parents de Kim. Écoute le message et coche les bonnes réponses

1. Kim invite Léa :  vrai  faux
2. Pour quel jour est l'invitation ?  mercredi  samedi  dimanche
3. Pour quelle date est l'invitation ?  20 juin  24 juin  26 juin
4. À quelle heure peut-on arriver ?  11h  14h  16h
5. Qu'est-ce que Léa et Kim vont cuisiner ?





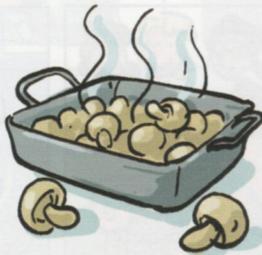
Activité

19 Les goûts de Clémence et Valentin



Écoute le dialogue entre Clémence et Valentin.

Entoure le dessin correspondant pour chaque aliment et pour chaque enfant.



Valentin



Clémence



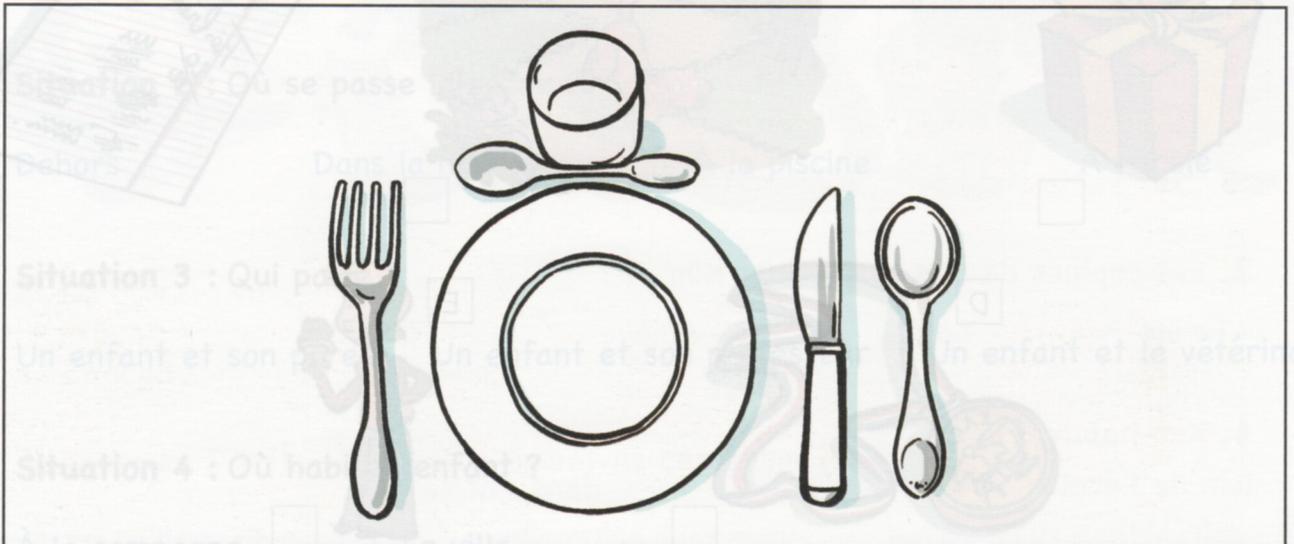
Activité

20 À table !



Léa a mis le couvert sur la table. Écoute les instructions de coloriage.

Mets juste un peu de couleur dans la forme : orange, vert, jaune, bleu, rouge ou gris. Écoute de nouveau et finis ton coloriage.





# PETITS MALHEURS ET GRANDS BONHEURS

## Activité

### 21 Aïe Aïe Aïe !



Comme tous les enfants, Valentin et Léa ont des petits malheurs... Tu vas entendre quatre messages. Écris le numéro correspondant sous chaque image.



## Activité

### 22 C'est génial !



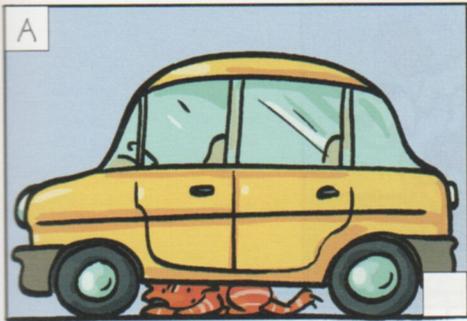
Mais Valentin et Léa ont aussi de grands moments de bonheur ! Tu vas entendre cinq messages. Écris le numéro correspondant sous chaque image.



# 23 Le chat perdu



Tigrou a disparu. Heureusement, des passants te donnent cinq informations. Écris le numéro correspondant sous chaque image.



# 24 Les animaux familiers



Lis les questions, puis écoute les messages sur les animaux familiers et entoure la bonne réponse.

**Situation 1 :** À quel animal parle Amélie ?

- Un chat                      Un chien                      Un oiseau                      Un poisson

**Situation 2 :** Où se passe la scène ?

- Dehors                      Dans la maison                      À la piscine                      À l'école

**Situation 3 :** Qui parle ?

- Un enfant et son père                      Un enfant et son professeur                      Un enfant et le vétérinaire

**Situation 4 :** Où habite l'enfant ?

- À la campagne                      En ville



Activité

25 La classe de Valentin



Valentin te présente ses amis. Regarde bien le tableau.  
Écoute sa présentation et trace une croix dans les bonnes cases.

	Sofiane	Mattis	Cassandra	Melina
Garçon				
Fille				
Français(e)				
Kosovar(e)				

Activité

26 La classe de Léa



Léa te parle de sa classe.  
Lis les questions, écoute bien et coche les bonnes réponses.

1. Dans la classe de Léa, il y a plus de :



2. Combien d'élèves y a-t-il ?

21 élèves

On ne sait pas.

26 élèves

3. Les copines de Léa s'appellent Kim et :

Émilie

Lola

Amélie

Rim

Amel

4. Kim habite :

loin de l'école

près de l'école

dans l'école

Des projets pour la récré



Écoute le dialogue entre Valentin et Léa.  
Entoure le bon dessin pour chaque activité et pour chaque enfant.

Écoute encore une fois et finis ton coloriage.



Valentin



Léa



Les animaux préférés



Écoute le dialogue entre Mattis et Valentin pendant la récréation  
et entoure les bonnes réponses.

1. Mattis et Valentin parlent de trois animaux. Lesquels ?



2. Le grizzly vit :

au Canada

au Japon

en France

au Portugal

3. Pourquoi Mattis et Valentin aiment-ils ces animaux ?

parce qu'ils sont gentils

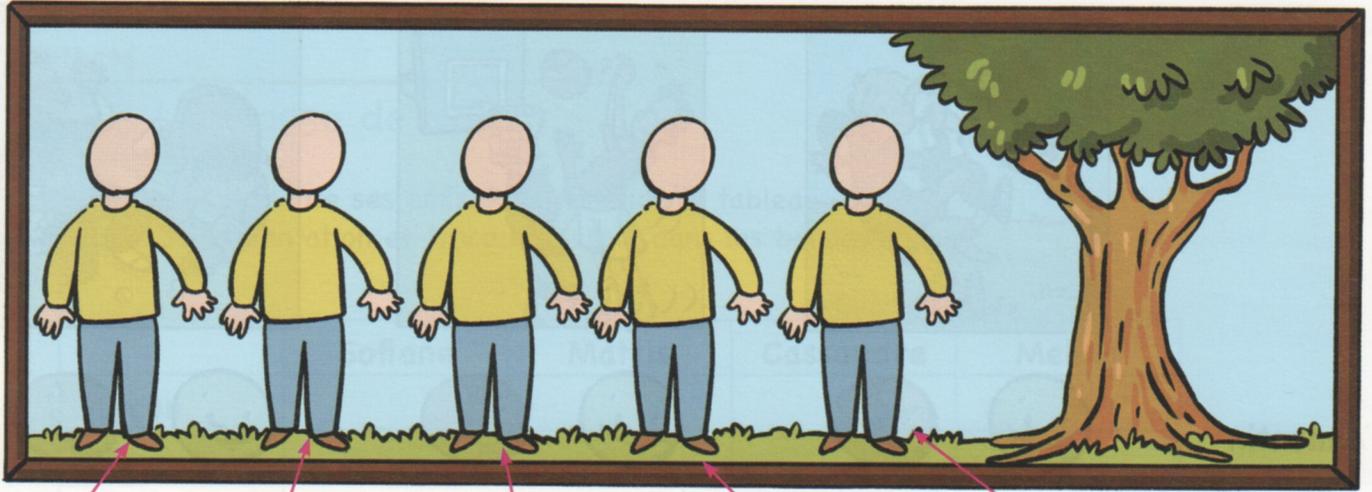
parce qu'ils font peur

parce qu'ils sont petits

## 29 Une photo de Léa et ses amis



Voici une photo de Léa avec ses amis : Julian, Kim, Amélie et Guillaume.  
Écoute bien sa présentation et écris le nom de chacun sous sa silhouette.



## 30 Pendant la récré



Lis d'abord les questions. Écoute les dialogues et réponds aux questions en entourant les bonnes réponses.

**Message 1 : Kim veut :**



**Message 2 : Que fait Amélie ?**

Elle joue aux billes.

Elle discute avec Kim.

Elle lit un livre.

**Message 3 : Où est Léa ?**



**Message 4 : Avec qui est Amélie ?**

avec Kim

avec le maître

avec la maîtresse

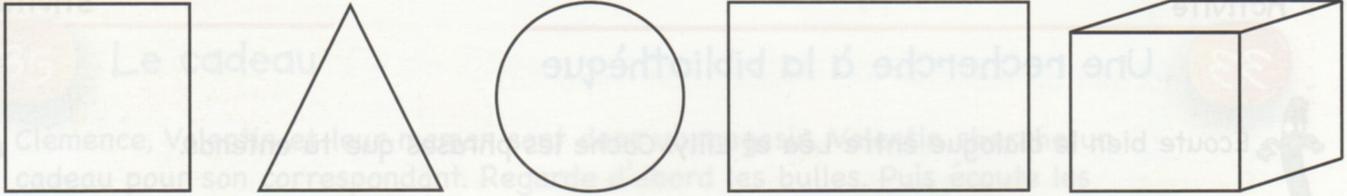
avec Léa

Activité

31 Les couleurs



Tu vas entendre ton professeur donner des instructions de coloriage. Mets juste un peu de couleur dans la forme : bleu, rouge, violet, vert ou orange. Écoute encore une fois et finis ton coloriage.



Activité

32 La lecture



Ce matin, vous faites de la lecture en classe. Écoute les instructions de la professeure et remets les images dans l'ordre en les numérotant.





Activité

33

Une recherche à la bibliothèque



Écoute bien le dialogue entre Léa et Lilly. Coche les phrases que tu entends.

1. Bonjour Madame. On voudrait s'inscrire à la bibliothèque.
2. Oui, on a un devoir à faire sur le réchauffement de la terre.
3. Vous avez beaucoup de documents au rayon « écologie ».
4. On fait comment pour s'inscrire ?
5. Il faut remplir une fiche avec vos prénom, nom et adresse.
6. Merci, monsieur.

Activité

34

Une séance de contes



Tu es dans une bibliothèque en France. Le bibliothécaire te donne des informations sur une séance de contes. Écoute bien et entoure les bonnes réponses.

1. Quand la séance de contes a-t-elle lieu ? (une seule réponse)

samedi                      mercredi                      mardi                      dimanche

2. À quelle heure commence la séance ? (une seule réponse)



3. Combien ça coûte ? (une seule réponse)

2 €                      10 €                      C'est gratuit.                      On ne sait pas.

4. De quoi parlent les histoires ? (plusieurs réponses)





Activité

35

Le cadeau



Clémence, Valentin et leur maman sont dans un magasin. Valentin cherche un cadeau pour son correspondant. Regarde d'abord les bulles. Puis écoute les dialogues. Relie chaque bulle à la bonne personne.

Je peux acheter un cadeau à mon correspondant ?

Oh oui, c'est une bonne idée !

Oh regarde maman, comme c'est joli ça !

C'est gentil.

CLÉMENCE

VALENTIN

MAMAN

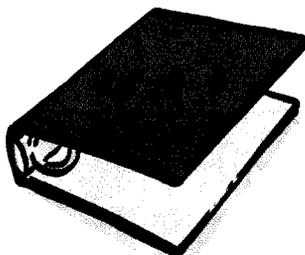
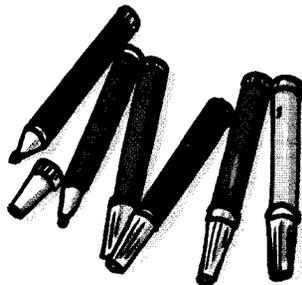
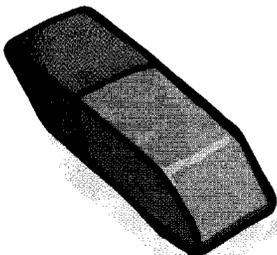
Activité

36

Le matériel scolaire



Pour la rentrée, il faut acheter des fournitures scolaires. Écoute le message et note les prix que tu entends sous les bonnes images.



..... €

..... €

..... €

..... €

Activité

37

Une annonce du supermarché



Écoute bien cette annonce.

Réponds ensuite aux questions en cochant la bonne réponse.

1. Le petit Antoine est avec sa maman.

vrai

faux

2. L'accueil du magasin est : (une seule réponse)

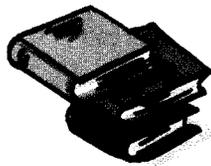
près de la caisse 26

près de la caisse 36

près de la caisse 27

près de la caisse 37

3. Dans le rayon à côté de l'accueil, il y a : (une seule réponse)



Activité

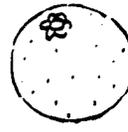
38

Salade de fruits



Léa et son papa vont faire des courses. Écoute le dialogue entre Léa et sa maman et réponds aux questions.

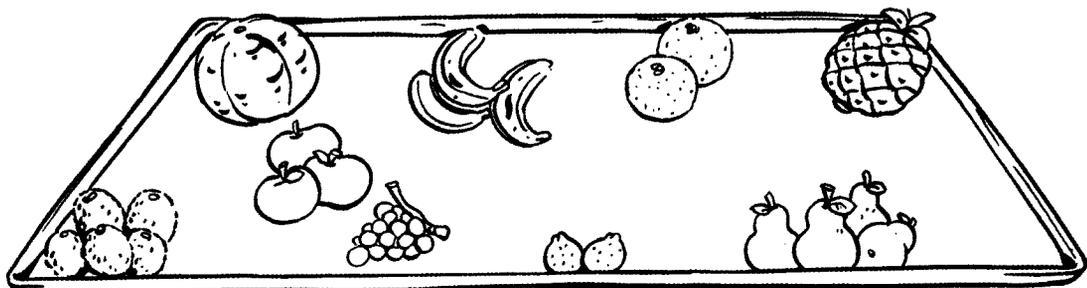
1<sup>re</sup> écoute : Quels fruits Léa va-t-elle acheter ? Colorie ces fruits.



2<sup>e</sup> écoute : Numérote les fruits dans l'ordre où tu les entends (écris 1 sous le premier fruit demandé par la maman de Léa, etc.).



3<sup>e</sup> écoute : Il n'y a pas assez de fruits sur le plateau. Dessine les fruits manquants.





Activité

39 Les activités de Clémence et Valentin



Écoute le premier dialogue et écris les mots dans les bonnes cases.  
Écoute encore une fois et vérifie tes réponses. Continue avec les autres dialogues.

Les mots à écrire : danse (1 fois) natation (2 fois) karaté (2 fois)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Clémence	.....	.....	.....	.....	.....
Valentin	.....	.....	.....	.....	.....

Activité

40 La course d'orientation



Demain, il y aura une course d'orientation.  
Écoute le message de ta professeure et entoure les bonnes images.

1. La course aura lieu dans :



2. Quel temps fera-t-il demain ?



3. Il faut emporter :



41 À la piscine

Tu es à la piscine en France et tu entends cette annonce.  
Écoute bien et réponds aux questions.



1. Complète l'affichette :

## PISCINE DES SIRÈNES

Horaires : du mardi au dimanche  
Ouverture : 10 h

Fermeture des bassins : ..... h.....

Fermeture de la piscine : ..... h.....





2. Pour qui est cette annonce ? (Coche la bonne réponse.)



3. L'annonce dit : « N'oubliez pas vos ... » : (Entoure la bonne réponse.)

courses

serviettes

affaires

maillots de bain

42 Sports et jeux



Tu vas entendre quatre messages. Écoute bien et entoure le bon visage.

Message 1 :  

Message 3 :  

Message 2 :  

Message 4 :  

Activité

# 43 Une annonce à la radio



En vacances en France, tu entends cette annonce sur la radio locale. Réponds aux questions en entourant la bonne réponse.

1. Quelle est la date de la course ?

le 07/08

le 08/07

le 17/08

le 18/07

2. Le petit frère de Mattis a 5 ans. Il peut participer.

vrai

faux

3. On peut gagner :



4. Pour trouver des informations, on peut visiter le site :

[www.clubdescyclistes.fr](http://www.clubdescyclistes.fr)

[www.clubcycliste.com](http://www.clubcycliste.com)

[www.clubvelo.net](http://www.clubvelo.net)

Activité

# 44 Radio Prim'



Écoute l'émission de Radio Prim' sur les activités des enfants. Écris le prénom de chaque enfant sous l'image correspondante :

Léa, Sofiane, Kim, Amélie.



.....

.....

.....

.....



Activité

45 Les quatre saisons



En France, il y a quatre saisons. Les connais-tu ? Écoute les messages et réponds aux questions. En quelle saison sommes-nous ? Trace une croix dans les bonnes cases.

	Printemps	Été	Automne	Hiver
Message 1				
Message 2				
Message 3				
Message 4				

Activité

46 La météo du 26 octobre



Dans le bulletin de « Météo France », tu vas entendre les températures de départements et territoires français. Trace une croix dans la bonne case pour chaque lieu.

Les lieux	Le temps	Les températures			
		3 °C	6 °C	20 °C	30 °C
Guyane					
St-Pierre-et-Miquelon					
Nouvelle-Calédonie					
Îles Kerguelen					

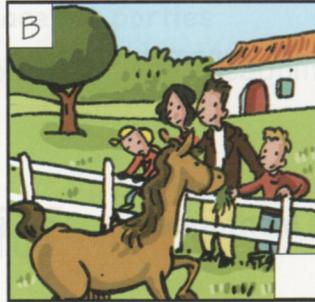


Activité

47 Nous sommes en vacances



Où les enfants passent-ils leurs vacances cet été ? Regarde les images. Écoute les messages et écris sous chaque image le numéro du dialogue correspondant.

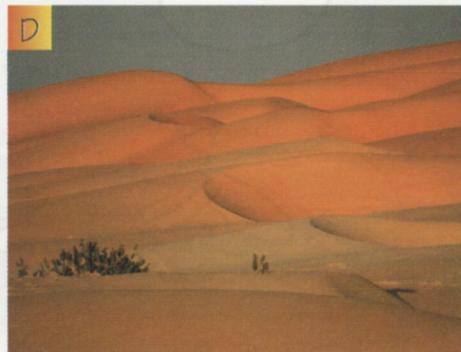
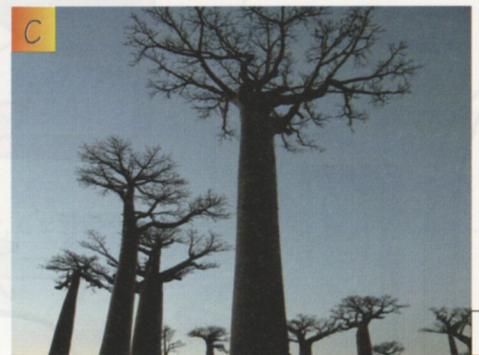


Activité

48 Des photos pour voyager



Regarde les images. Écoute les messages. Écris le numéro du message sous la bonne image.



Activité

49

Scènes de vacances



Tu vas entendre cinq dialogues. Lis d'abord les questions, puis écoute les dialogues et réponds aux questions en entourant la bonne réponse.

**Situation 1 :** Où la petite fille veut-elle partir en vacances ?

à la mer

à la montagne

On ne sait pas.

**Situation 2 :** La famille dort :

à l'hôtel

sur un bateau

sous une tente

**Situation 3 :** La scène se passe :

à une terrasse de café

dans un magasin

à l'office de tourisme

**Situation 4 :** Que va faire la famille ?

une visite de musée

une promenade en montagne

du sport sur la plage

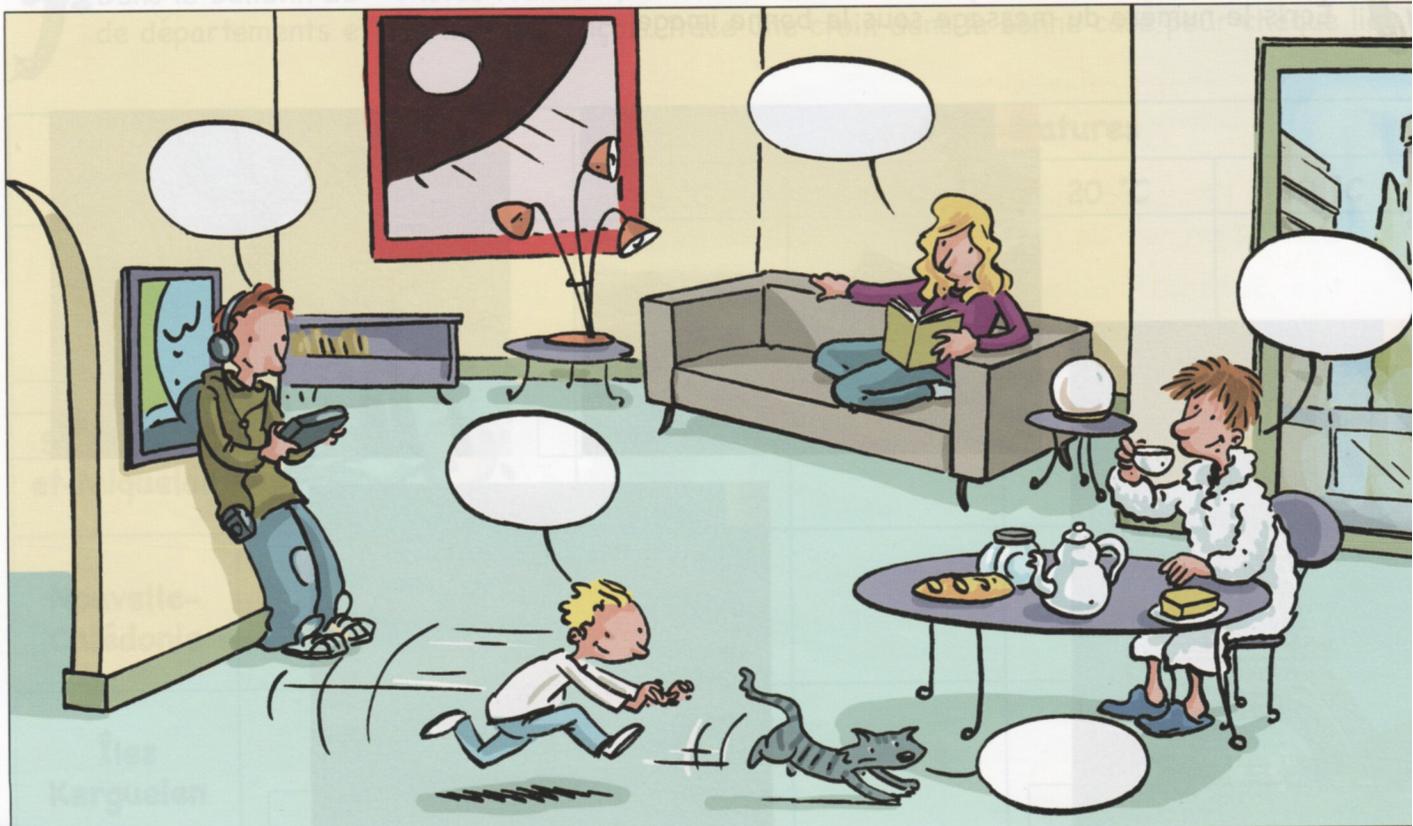
Activité

50

Ce que j'aime faire en vacances



Regarde d'abord l'image. Écoute ce que la famille aime faire pendant ses vacances. Puis écris le bon numéro dans chaque bulle.





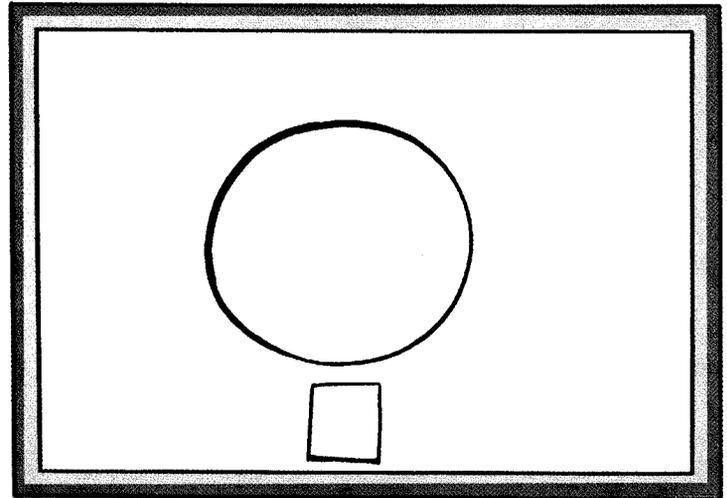
Activité

51

Le tableau



Au musée, il y a un drôle de tableau. Les parties du corps ne sont pas à leur place ! À ton tour de dessiner un drôle de personnage. Écoute bien et place les parties du visage comme on te le demande.



Activité

52

La statue



Exercice 1

Léa et Valentin discutent dans la cour de récréation. Écoute le dialogue et complète le texte avec ces mots : bras, œil, nez, oreilles, jambes, cheveux.

Léa : Je suis allée voir une exposition avec mon grand-père. C'était très drôle.

Valentin : Ah bon ? C'est pas rigolo les musées !

Léa : Oh si ! Il y a une grande statue avec des .....  
à la place des .....

Valentin : Oh !

Léa : Il y a un seul ..... Il est au milieu de la figure à la place du .....

Valentin : Ah oui ?

Léa : Il n'y a pas de ..... À la place, c'est des .....

Valentin : J'ai bien envie d'aller voir ta statue !



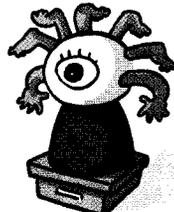
Exercice 2

À ton avis, de quelle statue parle Léa ? Entoure la bonne statue.

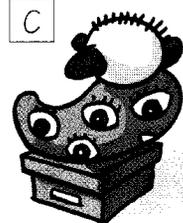
A



B



C





Activité

## 53 La mode de Léa



Écoute le dialogue entre Léa et son grand-père. Complète les mots manquants. Pour t'aider, voici les dessins des mots manquants. Attention, tu dois écrire un mot deux fois, et un mot n'est pas dessiné.



**Grand-père :** Eh bien, ma petite Léa. Tu t'es déguisée ?

**Léa :** Non, grand-père ! C'est la ..... !

**Grand-père :** Tu mets une ..... par-dessus ton ..... ?  
C'est la mode ça ?

**Léa :** Et toi, tu mets bien des ..... !

**Grand-père :** Et puis, tu as un ..... rouge et un ..... bleu  
avec des chaussures blanches.

**Léa :** C'est pour reconnaître la ..... droite de la gauche.

**Grand-père :** C'est vrai. C'est une bonne idée.

Activité

## 54 Pauline fait sa valise



Pauline va passer deux jours chez son cousin Éryk. Léa l'aide à faire sa valise. Écoute le dialogue. Entoure les vêtements que Pauline va emporter.



# COMPRÉHENSION DES ÉCRITS



Les exercices de compréhension générale des écrits de cet ouvrage sont construits autour de textes et de messages courts et simples. Formulés avec des mots familiers et des expressions élémentaires, ils sont basés sur des situations de la vie quotidienne d'enfants à l'école. Grâce aux documents visuels accompagnant les messages et les textes, l'enfant peut se faire une idée plus concrète de leur contenu.

Les types d'activités proposées portent sur la compréhension des écrits en situation tels que :

- une correspondance : messages, annonces, cartes postales, affiches ;
- des consignes simples et concrètes ;
- des événements familiaux et sportifs ;
- la santé ;
- l'école ;
- les réseaux sociaux et amicaux ;
- les sentiments...

Ces exercices visant à la compréhension des écrits s'inscrivent dans les activités langagières de réception qui prennent place dans la communication simple de faits.



Activité

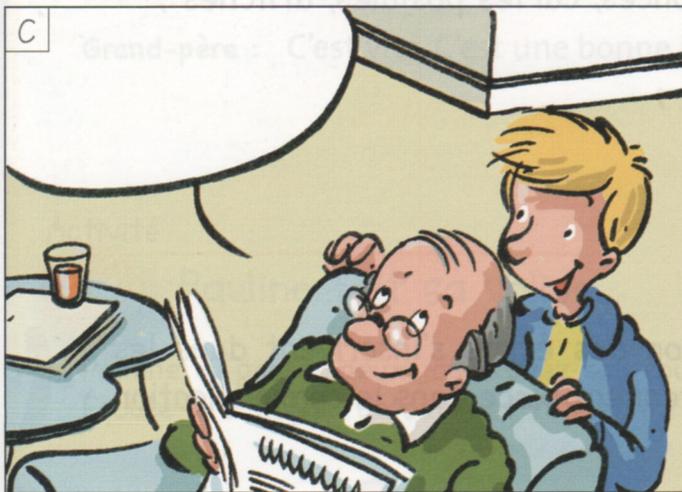
55 Premiers contacts



Exercice 1 : Les rencontres

Dans la journée, Valentin rencontre plusieurs personnes qu'il salue. Replace ces phrases dans les bonnes bulles :

1. Salut, Mattis !    2. Coucou, grand-père !    3. Bonjour, madame.    4. Comment ça va, mamy ?



Avec ses amis et sa famille, Valentin utilise « tu ». Avec les autres personnes, il dit « vous ». Sous chaque image, écris le bon pronom : « tu » ou « vous ».



## Exercice 2 : Les situations

Voici des images. Retrouve les personnages du livre dans différentes situations. Écris le numéro de la phrase dans la bonne bulle.

Voici les phrases :

1. Papa ? Je suis en retard, tu m'emmènes à l'école, s'il te plaît ?
2. Bonjour, madame. Je cherche les billes. Vous pouvez me dire où elles sont ?
3. Mamy, tu veux faire une promenade avec moi ?
4. Au revoir, Valentin. Tu reviens vite me voir, hein ?
5. S'il vous plaît, monsieur, je cherche la rue Chenoise.
6. Vous pouvez m'aider, monsieur ? Je suis perdu. Je ne retrouve plus mes parents.



## Le correspondant

Ton professeur t'a donné un papier. Lis le texte et réponds aux questions.

Bientôt, tous les élèves de ta classe vont avoir un correspondant français. Avec ton correspondant, tu vas pouvoir communiquer en français par courrier postal et par courrier électronique.

L'année prochaine, un voyage scolaire sera organisé en France. Tu pourras rencontrer ton correspondant et sa famille. Tu iras aussi visiter sa ville, Grenoble.



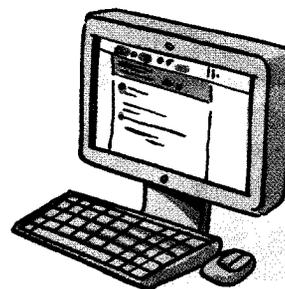
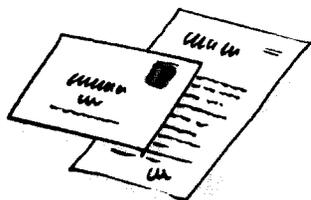
1. Dans quelle ville habite ton correspondant ? (Écris la bonne réponse.)

.....



Entoure les bonnes réponses.

2. Tu vas communiquer avec ton correspondant par :



3. Quand est organisé le voyage scolaire en France ?

bientôt

l'année prochaine

le mois prochain

la semaine prochaine

4. Qui va avoir un correspondant français ?

toute ta classe

seulement toi

ton professeur

5. Qui vas-tu rencontrer ?

seulement ton correspondant

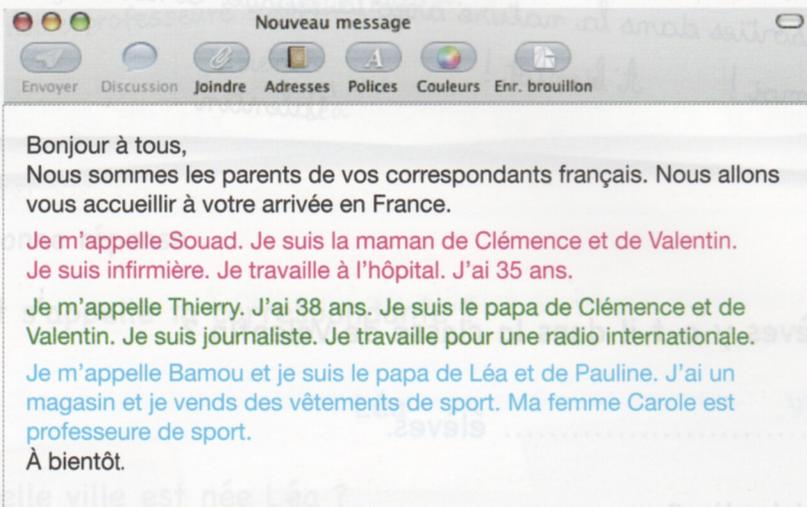
ton correspondant et sa famille



Activité

## 57 La lettre des parents français

Les parents des correspondants français envoient un courriel à ta classe pour se présenter. Lis le message et réponds aux questions.



1. Où travaille la maman de Valentin ? (Entoure la bonne image.)



2. Où travaille le papa de Valentin ? (Entoure la bonne réponse.)

dans un journal

à la télévision

pour une radio

3. Où travaille Bamou ? (Entoure la bonne image.)



4. Quel est le métier de Thierry ?

Il est .....

5. Quel est le métier de la maman de Léa et Pauline ?

Elle est .....

# La première lettre de Valentin

Valentin, ton correspondant français, t'envoie cette première lettre. Lis-la et réponds aux questions.

Salut !  
 Je m'appelle Valentin. J'ai 9 ans. Mon école est grande. Il y a 235 élèves ! Et dans ma classe, nous sommes 25. Mes copains s'appellent Mattis et Sofiane. J'aime jouer au football et faire des sorties dans la nature avec la classe. Et toi ?  
 Ecris-moi ! A bientôt !  
 Valentin



1. Combien d'élèves y a-t-il dans la classe de Valentin ?

Il y a ..... élèves.

2. Quel âge a Valentin ?

Valentin a ..... ans.

3. Qui sont Mattis et Sofiane ?

.....



4. Valentin aime : (Coche les bons dessins.)



Léa, ta correspondante française, t'écrit pour la première fois. Lis sa lettre et réponds aux questions.

Coucou,  
 Je suis ta correspondante. Je m'appelle Léa. J'ai 10 ans.  
 Je suis née à Mamoudzou, une grande ville de l'île de Mayotte.  
 C'est très loin de la France.  
 J'habite maintenant à Grenoble. C'est une ville entourée  
 par les montagnes. Il y a deux rivières : le Drac et l'Isère.  
 À l'école, notre professeure s'appelle Karina.  
 À bientôt  
 Léa



Entoure la bonne réponse.

1. Comment s'appelle ta correspondante ?

Karina

Léa

Valentin

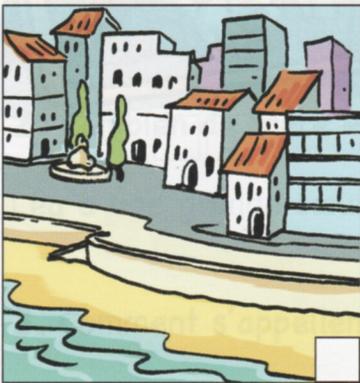
2. Dans quelle ville est née Léa ?

Mamoudzou

Grenoble

Mayotte

3. Où se situe la ville de Grenoble ? (Coche la bonne réponse.)



4. Complète la phrase.

La ville où Léa est née est ..... de la France.

5. Écris le nom des deux rivières.

Le ..... et l' .....

# 60 La famille de Valentin

Valentin te présente sa famille. Voici son courrier avec une photo.  
Lis sa lettre et réponds aux questions.

le 2 février

Coucou !

Je t'envoie une photo de ma famille : au milieu, c'est moi, avec ma casquette préférée, la rouge. Devant moi, c'est Bêtisier, notre chien. Derrière moi, il y a mon papa et ma maman, tous les deux avec des habits bleus. À droite, c'est Clémence, ma grande sœur. Et à gauche, mon copain Mattis (il était à la maison le jour de la photo !). Envoie-moi une photo de ta famille aussi !

Valentin



1. Quelle est la bonne photo de la famille de Valentin ?  
(Coche la bonne réponse.)



A



B



C



Écris la bonne réponse.

2. Comment s'appelle le chien de Valentin ?

Le chien de Valentin s'appelle .....

3. De quelle couleur est la casquette préférée de Valentin ? .....

4. Qui est sur la photo mais ne fait pas partie de la famille ?

.....

61 La famille de Léa

C'est au tour de Léa de te présenter sa famille.  
Lis sa lettre et réponds aux questions.

le 2 février

Bonjour,

Je te présente ma famille.

Ma maman s'appelle Carole. Elle est née à Grenoble. J'aime bien le prénom de mon papa, c'est Bamou. C'est un prénom mahorais. Les habitants de l'île de Mayotte s'appellent les Mahorais. Je suis métisse. J'ai la couleur de la peau de mon papa, toute bronzée. J'ai aussi ses cheveux frisés. Mais j'ai les yeux bleus de maman. J'ai une petite sœur, elle s'appelle Pauline. Et je trouve ça génial, une petite sœur !

Bisous

Léa



1. Comment s'appellent les parents de Léa ?

Son papa s'appelle ..... et sa maman s'appelle .....



Entoure la bonne réponse.

2. Combien de frère et sœur a Léa ?

Léa a une grande sœur.

Léa a un frère.

Léa a une petite sœur.

3. Comment s'appellent les habitants de l'île de Mayotte ?

Les Marronniers

Les Méharis

Les Moharais

Les Mahorais



4. Complète les phrases. Retrouve les mots dans le texte.

Léa a la peau ..... et les cheveux ..... de son papa.

Elle a les yeux ..... de sa maman. Elle est .....



Activité

62

Qui parle ?

Voici des situations de la vie de tous les jours en France. Écris le nom de la personne qui parle à droite de chaque image.



Les mots à écrire sont :

- 1. Le docteur
- 4. Le copain

- 2. La maman
- 5. Le grand-père

- 3. Le boulanger
- 6. Valentin



Connais-tu les noms français de ces différents lieux ? Réponds à la question « Où es-tu ? » et écris le nom de chaque lieu sous son image.

Les mots à écrire sont :

- 1. Dans ma chambre
- 2. À la gare
- 3. À la piscine
- 4. À la bibliothèque
- 5. Dans un magasin
- 6. À l'école



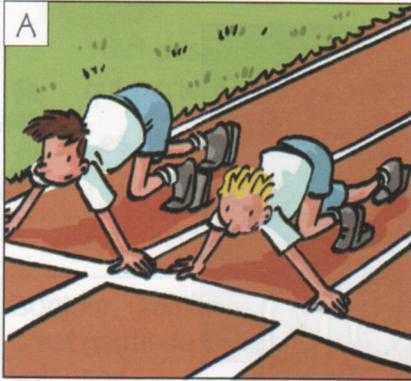
# 64 Que fais-tu ?

Voici des activités de la vie de tous les jours. Réponds à la question « Que fais-tu ? » en écrivant la bonne phrase à côté de chaque image.



Les phrases à écrire sont :

1. Je fais du sport.
2. Je regarde la télé.
3. Je m'habille.
4. Je téléphone.
5. Je paie.
6. Je fais un gâteau.



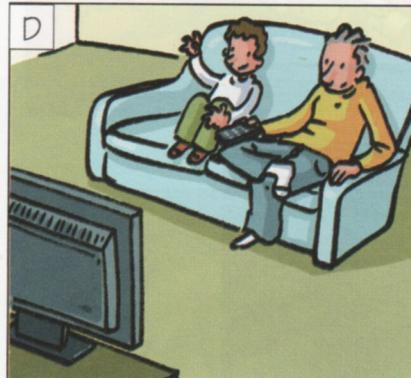
« À vos marques... Prêts... Partez ! »



« Je vous dois combien, madame, pour les billes ? »



« Maman, je ne trouve pas mes chaussettes rouges. Elles sont où ? »



« Papa, je peux regarder les dessins animés ? »



« Allô Valentin ? Ici c'est Léa. Tu viens avec moi ? »



« Il faut ajouter encore du chocolat dans la pâte, maman ? »

# Le mot sur la table

La maman de Valentin a laissé un message sur la table de la cuisine.  
Lis le texte et réponds aux questions.

*Bon jour Valentin,  
Ce soir, je rentre un peu tard. Tu peux mettre le couvert,  
s'il te plaît ?  
Demande à papa de faire cuire le rôti. Il est tout prêt dans le frigo.  
J'apporte un gâteau au chocolat pour le dessert.  
Merci.  
Bisous, à ce soir.  
Maman*



1. Qu'apporte sa maman ? (Écris la réponse.)

Elle .....



2. Que doit faire son papa ? (Entoure la bonne réponse.)

Il doit faire cuire le gâteau.

Il doit faire cuire le rôti.

3. Aide Valentin à mettre le couvert. Que dois-tu apporter sur la table ?  
(Entoure les six bons noms d'objets.)

assiettes

verres

couverts

passoire

serviettes

pot à eau

pain

casserole



4. Regarde les images. Relie chaque image à son nom.



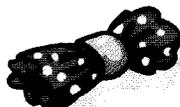
● une fourchette



● un couteau



● une cuillère



● une serviette de table

# 66 La journée de Léa



Voici la journée de Léa. Relie chaque image à la bonne phrase.



● Léa se réveille.

● Léa prend sa douche.

● Léa se lève.

● Léa est à l'école.

● Léa s'habille.

● Léa joue avec ses copains.

67 Au marché

Le dimanche matin, Valentin et Clémence vont au marché avec leur papa. Ils adorent choisir les fruits et les légumes.



- En automne, ils choisissent du raisin, des poires, des pommes vertes et des pommes rouges. Ils aiment la citrouille, le chou-fleur et les pommes de terre.
- En été, ils achètent des cerises et des framboises bien rouges, des pêches blanches et des abricots. Ils prennent des courgettes, de la salade, des radis.

Aide Clémence et Valentin à mettre leurs achats dans leur panier :  
trace une flèche du fruit ou du légume vers le panier.

En automne



En été





Activité

68

Le programme de la semaine du goût

La semaine du goût a lieu une fois par an en France. Voici le programme du mercredi pour cet événement. Regarde bien le tableau puis réponds aux questions en entourant la bonne réponse.

MERCREDI	Marché	Boutique Miam	Place aux herbes
Entre 9 h et 11 h 30	Concours : un repas au restaurant à gagner!		Venez goûter le bon miel des montagnes !
Entre 12 h et 14 h	Buffet varié, participation : 12 €		
Entre 14 h 30 et 17 h		Un goûter gourmand et coloré	De nouvelles sortes de chocolat à découvrir !



1. Valentin veut manger du chocolat. Il doit aller :

sur le marché                      à la boutique Miam                      sur la place aux herbes

À quelle heure peut-il aller là-bas pour manger du chocolat ?

à 10 h                                      à midi                                      à 15 h

2. Clémence a 10 € dans son porte-monnaie. Est-ce qu'elle peut aller déjeuner sur le marché ?

oui                                      non



3. Léa veut participer au concours avec son papa. Où doit-elle aller ?

.....

Quand doit-elle aller là-bas ?

.....



Activité

## 69 Le déménagement des voisins de Valentin

Voici une nouvelle lettre de Valentin. Lis le texte et réponds aux questions.

Salut,  
 Mes voisins déménagent bientôt. Ils ont un chat. Il s'appelle Tigrou. Ils vont me le donner. Il est grand et gros. Il est roux avec des rayures blanches comme un tigre. Il est super gentil. Il ronronne tout le temps. Il a un tatouage dans son oreille. Comme ça, s'il se perd, on peut le reconnaître. Je suis content. Ça change de mon chien Bêtisier tout fou.  
 A bientôt.  
 Valentin

1. Comment s'appelle le chat des voisins ? .....

2. Comment est ce chat ? (Coche les bonnes cases.)

	VRAI	FAUX
On dirait un lion avec de longs poils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il est grand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il ressemble un peu à un tigre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il ronronne beaucoup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Il a un tatouage dans l'oreille. Pourquoi ? (Entoure la bonne réponse.)

Pour faire joli

Pour savoir son nom

Pour le reconnaître s'il se perd

4. Valentin est-il :



# 70 Les nouveaux voisins de Valentin

Lis la nouvelle lettre de Valentin et réponds aux questions.

Bonjour,

Ça y est, on a des nouveaux voisins. Ils sont arrivés il y a deux semaines. Ils sont très gentils. Ils ont quatre enfants, deux garçons (Ben l'aîné et Victor le dernier de la famille) et deux filles (Lilly et Violette). Ce sont des jumelles. Elles se ressemblent comme deux gouttes d'eau. Je ne sais pas laquelle des deux est la plus jolie ! Elles ne sont pas dans ma classe. C'est dommage.

Valentin



1. Combien d'enfants les nouveaux voisins ont-ils ? .....
2. Comment s'appellent les enfants des voisins de Valentin ?

Les filles : ..... et .....

Les garçons : ..... et .....



3. Coche les bonnes cases.

	VRAI	FAUX
Ben et Victor sont des jumeaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les deux sœurs sont des jumelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lilly et Violette sont pareilles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C'est Victor le plus jeune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4. Les voisins sont arrivés : (Entoure la bonne réponse.)

il y a deux jours                      il y a deux semaines                      il y a deux mois

5. Les voisins sont :



# 71 La partie de billes

Après l'école, les copains se retrouvent pour jouer ensemble.  
Lis le dialogue et réponds aux questions.

- Valentin :** Léa ? Tu viens jouer aux billes avec nous ?  
**Léa :** Oui, je veux bien. On joue en équipe ?  
**Mattis :** C'est une bonne idée.  
**Sofiane :** Je veux faire équipe avec Léa. Elle est très forte et pas moi.  
**Valentin :** D'accord. Ça va équilibrer les deux équipes.



Entoure la bonne réponse.

1. Quel jeu propose Valentin ?



2. Qui vient jouer avec Valentin ?

Mattis

Sofiane

Karina

Léa

Victor

3. Combien y a-t-il d'équipes ?

Une

Deux

Trois

Quatre



4. Quelles sont les équipes ? (Coche les bonnes cases.)

	VRAI	FAUX
Léa et Valentin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Léa et Sofiane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sofiane et Valentin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valentin et Mattis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

72 Tous des amis

Mattis lit un livre. Il s'appelle « Tous des amis ». Il montre à Sofiane la première page. Toi aussi, lis le texte. Puis réponds aux questions.

À la récréation, tous les copains se retrouvent. Ils aiment raconter des histoires drôles ou qui font peur. Les garçons échangent des billes. Ils parlent de leur sport et des matchs de foot. Les filles aiment chanter leurs chansons préférées. Elles parlent des acteurs et des actrices célèbres. Les filles et les garçons jouent ensemble. Ils sont fâchés parfois. Mais ils s'aiment bien. Ce sont tous des amis.



1. Comment s'appelle le livre ? .....



2. Les enfants du livre racontent : (Coche les bonnes cases.)

des films       des histoires drôles       des histoires qui font peur



3. Que font les garçons ? (Entoure la bonne image.)



4. Que font les filles ? (Entoure les bonnes réponses.)

Elles chantent.      Elles jouent à la poupée.  
Elles échangent des billes.      Elles parlent des acteurs et actrices célèbres.



5. Réponds par OUI ou par NON.

Les filles et les garçons jouent ensemble. ....  
Les professeurs jouent avec les élèves. ....  
Les copains et les copines se fâchent parfois. ....

# 73 La fête des voisins

Chaque année, en mai, une grande fête réunit les voisins. Voici l'affiche distribuée dans les boîtes aux lettres.

Lis cette affiche et réponds aux questions.

**VOUS CONNAISSEZ VOS VOISINS ?**



**SAMEDI SOIR**  
**À PARTIR DE 20 HEURES**  
**VEZ TOUS À LA FÊTE DES VOISINS.**  
**NOUS NOUS RETROUVONS TOUS DANS LA RUE.**



**COMMENT FAIRE ?**  
**CHACUN PRÉPARE UN PIQUE-NIQUE.**  
**NOUS ALLONS PARTAGER TOUS ENSEMBLE**  
**CE PETIT REPAS.**



**N'OUBLIEZ PAS :**  
**APPORTEZ DE LA VAISSELLE JETABLE**  
**ET DES SACS POUBELLE**  
**ET VOTRE BONNE HUMEUR !**







Entoure la bonne réponse.

1. Quel jour a lieu la fête des voisins ?

samedi midi

samedi soir

dimanche soir

2. À quelle heure a lieu la fête ?

à 20 heures précises

à partir de 20 heures

3. Que faut-il préparer ?



4. Il ne faut pas oublier :

de la vaisselle jetable

des tables et des chaises

des sacs poubelle

votre bonne humeur

de la musique



Activité

74 Les consignes (1)



Connais-tu ces consignes ? Regarde les images et recopie les mots sous les bons dessins.

1. Effacer

2. Souligner

3. Coller

4. Écrire

5. Gommer

6. Découper



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Activité

75 Les consignes (2)



Ton professeur te donne des consignes. Lis ces consignes. Mets le numéro dans la bonne image.

1. Rangez vos livres et vos cahiers dans votre cartable.

2. Ouvrez votre cahier de français.

3. Prenez votre sac, on va à la piscine.



# 76 Comprendre les nombres



Écris en chiffres les nombres notés entre parenthèses.

- Moi, mon nombre préféré c'est (dix-sept) ..... Et toi ?
- Moi c'est (soixante-douze) ....., l'âge de mon grand-père.
- C'est quoi ton année de naissance, grand-mère ?
- Je ne suis pas très jeune tu sais, c'est (mille neuf cent quarante) .....
- Je suis née en (deux mille) ..... et j'ai (dix) ..... ans, et toi (soixante-dix) ..... ans.
- Ma grand-mère a un livre de cuisine énorme ! Il contient (neuf cent une) ..... recettes. Et il a (trois cent cinquante) ..... pages.

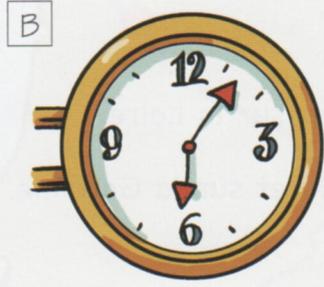
# 77 Des chiffres et des mots



Chaque image donne une information à l'aide de chiffres. Écris le nom de l'information sous la bonne image.

Les mots à écrire sont :

l'heure, le prix, la date, la distance, l'âge, la taille, le poids, le nombre.



Karina organise un concours : « Faites connaître la France à vos correspondants ». Mattis et Valentin t'envoient l'activité « géographie ».

Lis leurs instructions. Complète ensuite la carte de France.



1. Écris le nom des fleuves (**en gras**) aux bons endroits :

**La Seine** passe à Paris.

**La Loire** est le plus long fleuve.

**Le Rhône** se jette dans la mer Méditerranée.

**La Garonne** se jette dans l'océan Atlantique.

2. Écris le nom des villes (**en gras**) aux bons endroits :

**Lille** est au nord, tout en haut.

**Marseille** est au bord de la Méditerranée.

**Lyon** est sur le Rhône.

**Nantes** est au bord de l'océan Atlantique et sur la Loire.

**Bordeaux** est au bord de l'océan Atlantique et sur la Garonne.

**Strasbourg** est à l'est, en haut à droite.

**Grenoble** est au bord de l'Isère.

3. Colorie les fleuves en bleu.



Manche

Paris

Océan  
Atlantique

Isère

Mer  
Méditerranée

# 79 Voyage à Mayotte

À l'école, Karina demande aux élèves d'écrire un texte avec des informations chiffrées. Léa choisit de raconter la visite à ses grands-parents.

## Exercice 1

Lis le texte de Léa. Complète le texte avec les informations suivantes :

- 1/2 h      3 h      10 h      35 km      7 850 km      100 ans



### Un grand voyage

Mamoudzou est très loin de Grenoble. L'île est à ..... de la France. Pour aller voir mes grands-parents à Mayotte, je dois d'abord prendre le train pour Paris. Avec le TGV, c'est rapide, il met ..... . Ensuite, il faut au moins ..... d'avion. Mon arrière-grand-mère est très vieille, elle va avoir ..... à la fin de l'année. On va aller la voir pour son anniversaire. Pour aller voir mes autres grands-parents, c'est plus rapide. Ils habitent une petite ville à ..... de Grenoble. En voiture, il faut juste une .....

## Exercice 2

Place sous chaque image la bonne légende :

1. Voici Mayotte      2. Mon arrière-grand-mère      3. À la gare      4. Dans l'avion

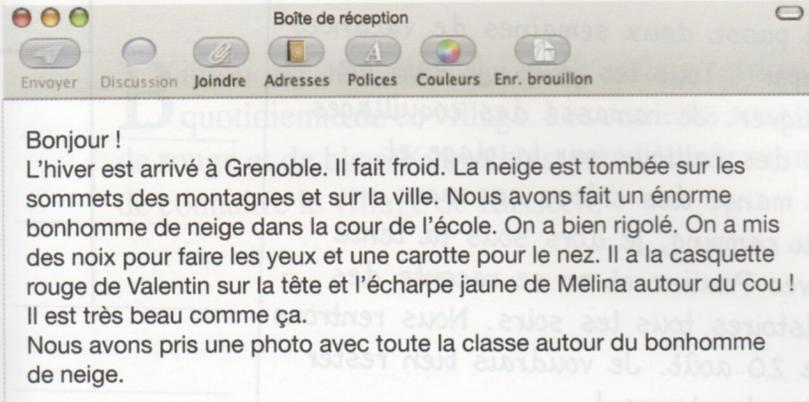




Activité

80 Le courrier électronique

Un courriel (courrier électronique) est arrivé sur l'ordinateur de ton école. Lis le message et réponds aux questions.



1. Quelle est la saison à Grenoble ? (Entoure le bon dessin.)



2. Les enfants de l'école ont fait :



3. Coche les bonnes cases.

La neige est tombée sur les montagnes et la ville.

Le bonhomme de neige a la casquette de Léa sur la tête.

Il a l'écharpe de Mattis autour du cou.

Toute l'école est sur la photo.

VRAI

FAUX



Activité

81 Une carte postale de Léa

Lis la carte postale de vacances de Léa et réponds aux questions.



Un grand bonjour de Saint-Malo !  
 Je passe deux semaines de vacances super ! Tous les jours, je vais me baigner. Je ramasse des coquillages et des cailloux sur la plage et je mange des crêpes au sucre.  
 Au camping, je dors sous la tente avec Pauline et on se raconte des histoires tous les soirs. Nous rentrons le 20 août. Je voudrais bien rester plus longtemps !

Léa



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



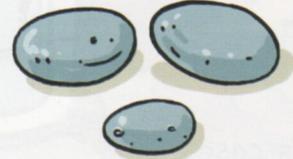
1. Dans quelle ville Léa est-elle en vacances ? .....

2. Combien de temps Léa reste-t-elle là-bas ? .....

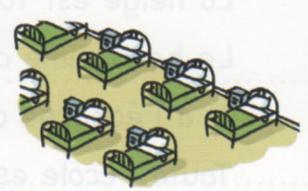
3. Quand Léa et sa famille rentrent-ils ? .....



4. Qu'est-ce que Léa ramasse sur la plage ? (Entoure les bons dessins.)



5. Où Léa dort-elle pendant ses vacances ? (Entoure le bon dessin.)



## La sortie scolaire de Léa et Valentin

Dans le journal de l'école, Léa et Valentin ont écrit l'article sur la visite au musée.  
Lis le texte et réponds aux questions.

### Une visite au musée

**N**ous sommes allés voir une exposition de peintures africaines au musée de Grenoble. L'artiste qui peint tous ces tableaux s'appelle Bintou. C'est la maman de Kassech, une élève de notre école.

**B**intou est née dans un petit village africain. Les tableaux montrent la vie quotidienne de ce village. Les couleurs sont très belles avec beaucoup d'orange, de rouge et de bleu. Kassech est très fière de sa maman. Nous sommes très contents de connaître le village de Kassech.

Léa et Valentin

 1. L'exposition a lieu : (Entoure la bonne réponse.)

au musée de Grenoble

au musée de Chambéry

 2. Coche les phrases correctes.

- C'est une exposition de photos d'Afrique.
- C'est une exposition de peintures africaines.
- Les tableaux montrent la vie d'un petit village en France.
- Les tableaux montrent la vie d'un petit village en Afrique.

 3. Comment s'appelle la maman de Kassech ? .....

4. Qui a peint les tableaux ? .....

5. Quelles sont les couleurs des tableaux ? .....

.....

Lis le mot de Karina la professeure, puis réponds aux questions.

*N'oubliez pas !  
Demain, c'est le jour de la piscine. Vous devez  
emporter dans un sac un maillot de bain,  
un bonnet de bain et une serviette. Il faut aussi  
prévoir un petit goûter avec un fruit et des biscuits.*



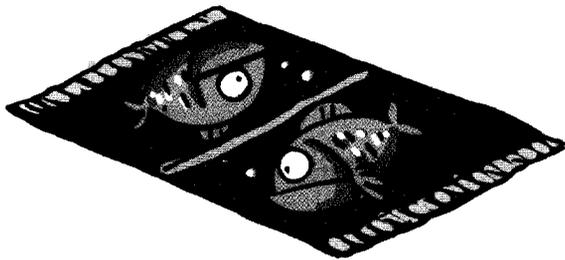
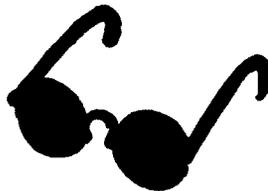
1. Où vont les élèves demain ?

écri

.....



2. Que doivent-ils emporter ? (Entoure les bonnes images.)



3. Que faut-il aussi prévoir ? (Entoure la bonne réponse.)

un petit souper

un pique-nique

un petit goûter

un gros goûter

4. Quel fruit aimerais-tu pour ton goûter ? (Entoure un seul fruit.)

banane

orange

pomme

ananas

kiwi



# Les activités de Mattis et de Sofiane

Que font Mattis et Sofiane après l'école ?

Regarde le tableau et réponds aux questions.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATTIS			Foot 14 h / 15 h 30		Dessin 18 h / 19 h 30
SOFIANE		Musique 17 h 30 / 19 h	Foot 14 h / 15 h 30		



Entoure les bonnes réponses.

1. Mattis fait :

de la musique

du foot

du dessin

2. Sofiane fait :

de la musique

du foot

de la natation

3. Quels sont les horaires du foot ?

de 18 h à 19 h 30

de 17 h 30 à 19 h

de 14 h à 15 h 30

4. Quels sont les horaires du cours de musique ?

de 17 h 30 à 19 h

de 18 h à 19 h 30

de 14 h à 15 h 30

5. Quels sont les horaires du cours de dessin ?

de 18 h à 19 h 30

de 14 h à 15 h 30

de 17 h 30 à 19 h



6. Quel jour a lieu le foot ? .....

7. Quelle est l'activité commune à Mattis et à Sofiane ?

.....



Activité

85

Valentin est triste

Lis la lettre de Valentin et réponds aux questions.

Bonjour,  
 Tu sais, mon chien Bêtisier, c'est un vieux, vieux chien.  
 Il aboie toujours un peu pour me dire bonjour quand je rentre  
 de l'école. Pas aujourd'hui, parce qu'il est mort cet après-midi.  
 Mon papa l'a emmené chez le vétérinaire. On lui a fait  
 une piqûre pour qu'il ne souffre pas. Maintenant, il dort  
 au paradis des chiens. Mais je suis très triste.

Valentin



1. Mets une croix dans la case devant la bonne réponse.

Bêtisier aboie toujours :

- pour dire bonjour aux parents de Valentin.
- pour dire bonjour à Valentin quand il part à l'école.
- pour dire bonjour à Valentin quand il rentre de l'école.
- quand les voisins passent devant chez Valentin.



2. Entoure la bonne réponse.

Bêtisier est mort ce matin.

Bêtisier est mort cet après-midi.



3. Qui a emmené Bêtisier chez le vétérinaire ? .....

écri



4. Où dort Bêtisier ? (Coche la bonne réponse.)

- au paradis des animaux
- au paradis des chiens

# 86 Les cauchemars de Valentin

Lis la lettre de Valentin et réponds aux questions.

Salut,

Hier samedi, j'ai passé la journée avec mon copain Mattis et j'ai dormi chez lui. On a fait du vélo et on a bien rigolé. Après le goûter, on a regardé un film au salon. Tu connais le film «Le parc des dinosaures» ?

J'ai eu peur et j'ai fait des cauchemars. Le lendemain, mes parents et ma sœur Clémence sont venus me chercher. J'étais triste de quitter mon copain Mattis.

Valentin



1. Chez qui Valentin est-il allé samedi ? .....



2. Qu'ont fait Valentin et Mattis ? (Coche les bonnes cases.)

VRAI                      FAUX

Ils ont fait du vélo.                                           

Ils sont allés au cinéma.                                           

Valentin a fait de beaux rêves.                                           

Valentin a fait des cauchemars.                                           



3. Mattis a-t-il dormi chez Valentin ? (Entoure la bonne réponse.)

OUI

NON



4. Relie chaque sentiment aux bonnes phrases.

Peur ●

● Je fais un cauchemar.

Colère ●

● Je ne te parle plus.

● Mon animal est mort.

● Je reçois un beau cadeau.

Tristesse ●

● C'est une mauvaise nouvelle.

● On rigole bien.

Joie ●

● Je n'aime pas les araignées.



Activité

87 La bibliothèque sur Internet

Léa regarde le site Internet de la bibliothèque de sa ville pour savoir quand elle doit rapporter ses livres. C'est très pratique !

Regarde la page Web du compte de Léa et réponds aux questions.

Bibliothèque municipale				
Accueil	Recherche	Prêts en cours	Actualités	Nouveautés
Titre du livre	Date d'emprunt	Date de retour	Prolonger	
« Histoires de sorcières »	18 novembre	16 décembre	<input type="checkbox"/>	
« Une Famille très bizarre »	25 novembre	23 décembre	<input type="checkbox"/>	
« La Planète en danger ! »	28 novembre	26 décembre	<input type="checkbox"/>	



Entoure la bonne réponse.

1. Quand Léa doit-elle rapporter « Une Famille très bizarre » à la bibliothèque ?

- le 18/11      le 25/11      le 16/12      le 23/12

2. Quel livre doit-elle rendre le 16/12 ?

- « Histoires de sorcières »   « Une Famille très bizarre »   « La Planète en danger ! »

3. Quel livre doit-elle rendre après Noël ?

- « Histoires de sorcières »   « Une Famille très bizarre »   « La Planète en danger ! »



4. Colorie la case qui sert à prolonger « La Planète en danger ».



# 89 Chez le docteur

En France, quand tu es malade, tu vas voir le docteur : c'est le généraliste.

Lis la BD et réponds aux questions.





1. Tu vas chez le docteur : (Entoure la bonne réponse.)

quand tu es malade                      pour acheter des médicaments

2. Victor ne va pas seul chez le docteur. Qui l'accompagne ?

son papa                      sa maman                      sa sœur                      le docteur



3. Complète par OUI ou par NON.

Le docteur fait une ordonnance : .....

On achète les médicaments à la pharmacie : .....

4. Qui va acheter les médicaments ? .....

5. Coche les bonnes cases.

VRAI                      FAUX

Victor a mal au ventre.                                           

Victor a de la fièvre.                                           

Victor tousse.                                           

Victor a une angine.                                           

Activité

90 Les symboles

Les panneaux dans la rue, les étiquettes sur les produits donnent des informations.

Connais-tu ces signaux ?

Remets le numéro de la légende sous la bonne image.

Voici les légendes :

1. Hôpital    2. Produit dangereux    3. Place réservée aux handicapés    4. Pharmacie





Activité

91 Les films de la semaine

Tu passes des vacances en France chez Léa. Sa maman vous propose d'aller au cinéma. Regarde bien le programme et réponds aux questions.

FILMS	L'Ours et la fée	Panique en forêt	La Maison hantée	Le Roi Martin
Mercredi	14 h	16 h	18 h	
Jeudi		14 h	16 h	18 h
Vendredi	14 h - 18 h			16 h
Samedi	16 h		18 h	14 h
Dimanche		14 h		16 h



1. Quel film passe le mercredi à 18 h ?

.....

2. À quelle heure passe « L'Ours et la fée » le samedi ? .....

3. Est-il possible de voir un film le dimanche soir ? .....

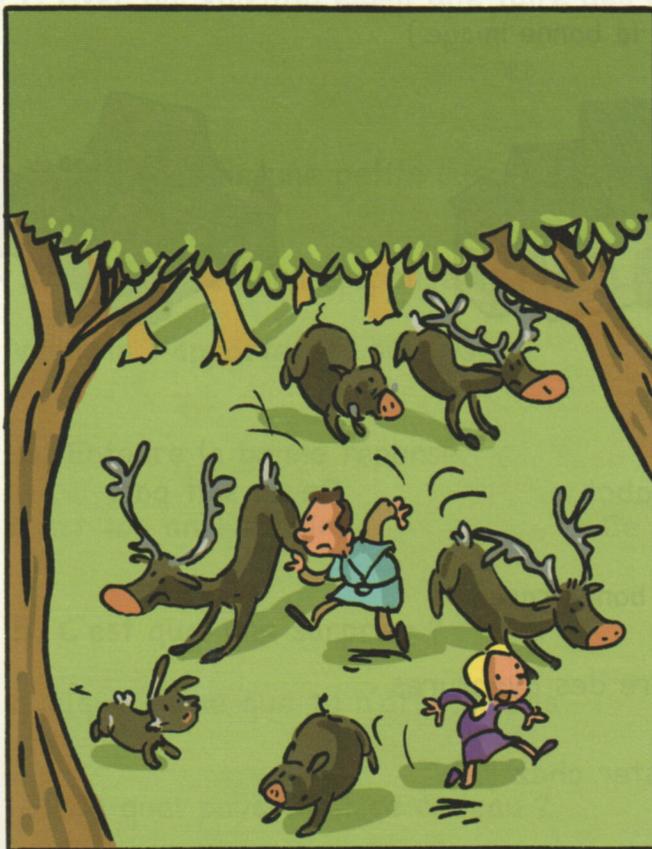
4. Combien de films différents passent le vendredi ? .....

5. Nous sommes samedi après-midi, il est 16 h 15.

Quel(s) film(s) peut-on encore voir aujourd'hui ?

.....

Voici les affiches des quatre films de l'activité 39 « Les films de la semaine ». Écris le bon titre sur chaque affiche.



Lis la présentation du film et réponds aux questions.

**« Le Roi Martin » de Paul Chabot**

France, 2009 – film d’animation en couleurs – 1 h 20 à partir de 8 ans.

Seul dans son grand château, le roi Martin s’ennuie.  
Il veut de l’aventure dans sa vie. Il décide de partir en voyage  
à travers son royaume, déguisé en simple paysan.  
Mais les aventures et les rencontres qui l’attendent ne ressemblent  
pas à ce qu’il imaginait !



Entoure la bonne réponse.

1. Quel est le titre du film ?

« Le Prince Martin »

« Le Roi Martin »

« La Reine Martin »

2. Le film est pour les enfants à partir de :

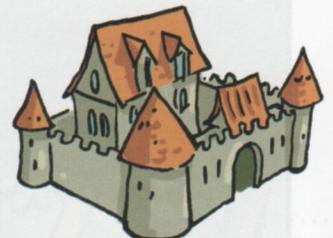
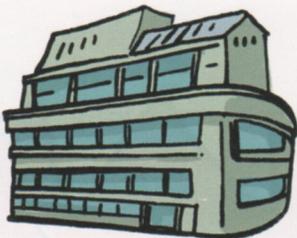
sept ans

huit ans

neuf ans

On ne sait pas.

3. Le roi Martin habite dans : (Entoure la bonne image.)



4. Qui a fait ce film ?

Le roi Martin

Paul Chabot

On ne sait pas.



5. Le roi Martin a envie de : (Coche la bonne case.)

s’ennuyer

vivre des aventures

se déguiser

rester chez lui

6. Combien de temps dure le film ? .....



Activité

94 Un petit cadeau

Tu as reçu un colis de la part de Valentin ! Lis la lettre de Valentin et réponds aux questions.

Coucou !

Je suis allé faire des courses avec ma maman et Clémence.  
Je t'envoie une petite surprise. Ce n'est pas encore ton anniversaire. C'est juste parce que ça me fait plaisir de t'envoyer quelque chose de France. Ça te plaît ?

A bientôt

Valentin

 1. Avec qui Valentin est-il allé faire des courses ?

..... et .....

2. Qui t'envoie une petite surprise ? .....

 3. Entoure la bonne réponse.

Valentin t'apporte une surprise.

Valentin t'envoie une surprise.

4. Entoure la bonne réponse.

C'est ton anniversaire.

Ce n'est pas encore ton anniversaire.

5. C'est quoi une surprise ?

quelque chose que tu n'attends pas

quelque chose que tu attends

6. De quel pays vient ce cadeau ?

de France

de ton pays

Carole, la maman, emmène Pauline et Léa dans un grand magasin. Elles choisissent des vêtements pour la grande fête d'anniversaire de l'arrière-grand-mère. Lis le dialogue et réponds aux questions.

**Carole :** Alors les filles, vous avez choisi ?

**Pauline :** Moi, je veux une jupe en jean et un T-shirt rose avec des fleurs brodées de toutes les couleurs. Et des chaussures blanches sans lacets.

**Léa :** Moi, j'hésite entre le pantalon marron avec une longue chemise à carreaux et la robe à rayures blanches et bleues avec des manches courtes.

**Carole :** Prends la robe, elle est très jolie et elle te va très bien. Prends aussi les chaussures bleues. Elles vont bien avec la robe.

**Léa :** Tu as raison. Je prends la robe et les chaussures. Merci maman.

**Pauline :** On va être belles pour la fête. Merci maman.



1. Pourquoi Léa et Pauline achètent-elles de nouveaux vêtements ? (Écris la bonne réponse.)

.....



2. Où sont Léa et Pauline ? (Entoure la bonne réponse.)

au supermarché

dans une boutique

dans un grand magasin

3. Quelle tenue Pauline a-t-elle choisie ? (Entoure les bonnes images.)



4. Quelle tenue Léa a-t-elle choisie ?



# PRODUCTION ÉCRITE



La production écrite fait partie intégrante de l'expression langagière. Mais elle se limite ici à la capacité d'écrire des phrases et des expressions simples. Les exercices proposés dans cette partie sont basés sur l'entraînement à « parler » de l'environnement familial de l'enfant :

- écrire des messages courts, des cartes postales, des remerciements et des excuses simples ;
- donner des nouvelles ;
- remplir des fiches de renseignements personnels (nom, adresse, nationalité...) ;
- décrire l'environnement personnel (le lieu d'habitation, les activités habituelles...) ;
- écrire des chiffres et des dates.

Les activités de production écrite de cette partie placent l'enfant dans la perspective de situations réelles, contribuant ainsi à sa capacité d'agir et de participer aux échanges sociaux de son environnement quotidien.



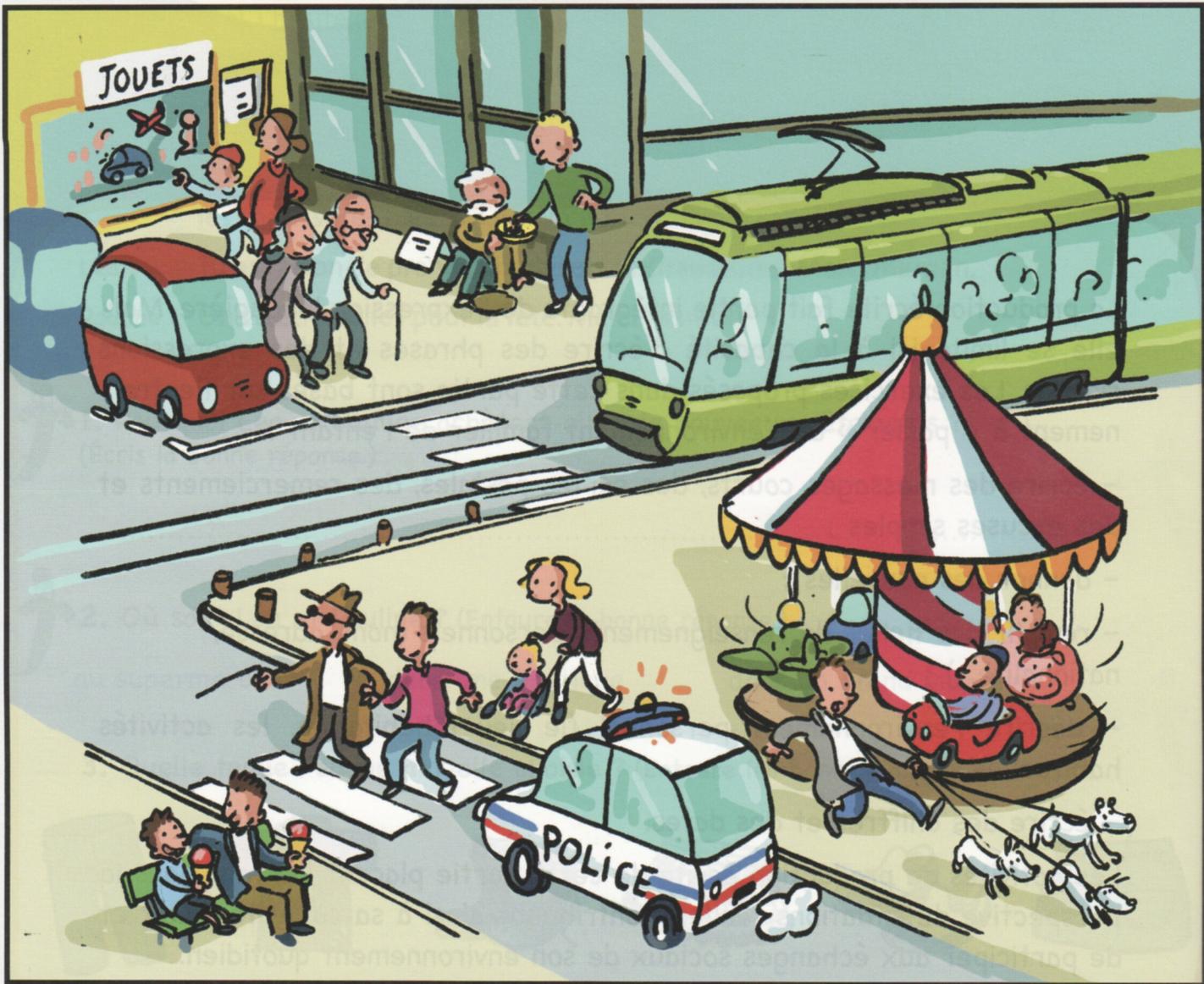
Activité

96

Le centre-ville, un samedi après-midi



Voici une image d'une ville française un samedi après-midi. Il se passe beaucoup de choses !  
Écris cinq phrases différentes pour décrire l'image.



1. Quelle tenue lés a-t-elle choisie ?

.....

.....

.....

.....

.....



Activité

## 97 La carte de fidélité

Dans un magasin de jeux et de jouets, on te propose une carte de fidélité gratuite. Remplis ce formulaire pour avoir ta carte.



### La boutique des joueurs



Nom : .....

Prénom : ..... Âge : .....

Ville : .....

Courriel (facultatif) : .....

Jeu de société préféré : .....

Sport préféré : .....



Activité

## 98 Un concours

Un supermarché organise un grand concours. On peut gagner des DVD, des livres et des affiches sur le thème de la protection de la nature. Remplis vite ton bon de participation !

### Grand concours : La nature en danger !

*Bon à remplir et à déposer dans l'urne.*

Nom : ..... Prénom : ..... Âge : .....

Adresse complète : .....

L'animal le plus beau pour toi : .....

Le paysage le plus beau pour toi : .....

Penses-tu que la nature est en danger ? Explique pourquoi : .....

.....

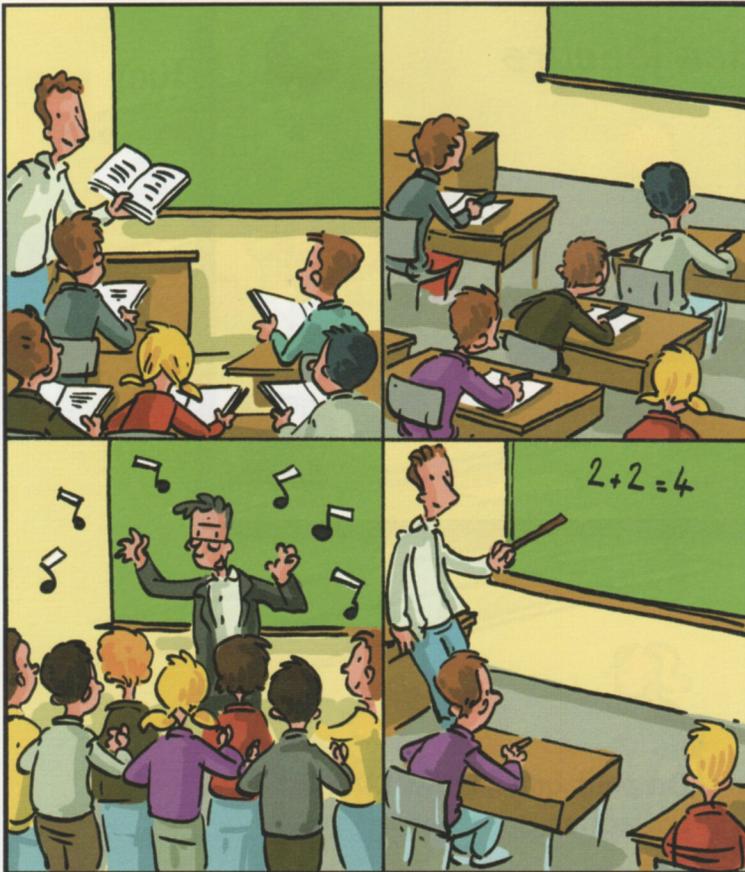


Activité

99 Un jour de classe



Un de tes camarades est absent aujourd'hui. Raconte-lui les activités du jour en complétant la feuille. Aide-toi des images. Utilise le présent avec « nous ».



Bonjour !

Je te raconte la journée d'école.

Ce matin, .....

Après, .....

Avant le déjeuner, .....

L'après-midi, .....

J'espère à demain !

Activité

100 Ta trousse



À l'école, tu as une trousse pour ranger tes affaires. Fais la liste de tout ce qui est dedans.

Dans ma trousse, j'ai : .....

.....

.....

.....

.....





Activité

101 Enquête



Pour connaître les goûts des élèves, ton professeur distribue un questionnaire. Complète-le en indiquant ce que tu aimes (ou n'aimes pas) faire.

Qu'aimes-tu faire après l'école ?

Quel est ton sport préféré ? .....

Pourquoi ? .....

Aimes-tu les activités artistiques (musique, dessin...) ? .....

Si oui : tu aimes .....

Pourquoi ? .....

Aimes-tu les activités manuelles ? .....

Si oui : tu aimes .....

Pourquoi ? .....

Merci

Activité

102 Les activités de loisirs



En France, beaucoup d'enfants ont des activités sportives ou culturelles après l'école et le mercredi. Écris une phrase sous chaque image, comme dans l'exemple. Utilise un verbe dans chaque phrase.



La fille patine sur la glace.

.....  
.....  
.....



Activité

10-3 Le questionnaire

*écri* Ton correspondant français t'envoie ce questionnaire pour mieux te connaître et connaître tes goûts. Réponds à ses questions.

Bonjour,

Merci de me dire :

Ta couleur préférée ? .....

Ton animal préféré ? .....

Ton chiffre préféré ? .....

Ta matière préférée à l'école ? .....

Ton activité préférée après l'école ? .....

À bientôt !

Activité

10-4 Une fiche pour se décrire

*écri* Sais-tu remplir une fiche pour te décrire ? Écris les bonnes informations sur toi.

La couleur de tes yeux : .....

La couleur de tes cheveux : .....

Ta taille : .....

Ton poids : .....

Ton âge : .....

Ta nationalité : .....



Activité

105

## Présente-toi !



Lis la lettre de Valentin (page 40) et à ton tour, écris une lettre de présentation à ton nouveau ou ta nouvelle correspondant(e) français(e).

Activité

106

## L'adresse



Tu viens de terminer ta lettre pour ton nouveau ou ta nouvelle correspondant(e) français(e). Écris ton adresse au dos de l'enveloppe.

# 107 Le cadeau surprise



Ton correspondant français Valentin t'a envoyé une surprise de France.  
Écris un mot de remerciement pour son cadeau.



Cher Valentin

Handwriting practice area with horizontal dotted lines for writing a letter.

# 108 Une lettre pour ton professeur



Ton professeur est malade... Écris-lui une lettre en t'aidant des images.



Bonjour professeur

Handwriting practice area with horizontal dotted lines for writing a letter.



Activité

109 La bibliothèque sur Internet



Tu veux consulter ton compte sur le site Internet de la bibliothèque. Complète la page d'accueil du site. Puis colorie en bleu le bon bouton pour ouvrir le compte.

Ton identifiant : ton nom et ton prénom

Ton mot de passe : ta date de naissance (par exemple : 04/03/99)

### Bibliothèque municipale

Mon compte
Recherche
Prêts en cours
Actualités
Nouveautés

Identifiant :

Mot de passe :

Valider
Entrée visiteur
Retour

Activité

110 Un courriel d'anniversaire



Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de ton ou ta correspondant(e) français(e). Envoie-lui un courriel en t'aidant des images.



Supprimer
Indésirable
Répondre
Rép. à tous
Réexpédier
Imprimer

De : moi

Objet : bon anniversaire

À : mon correspondant

---



---



---



---



---



# Correspondants du monde

Avec Internet, tu peux trouver un correspondant français. Remplis ce formulaire en ligne pour t'inscrire sur le site « Correspondants du monde ».



**TON PROFIL**

Sexe :  masculin  féminin

Année de naissance : .....

Prénom : .....

Ton pays : .....

Ton adresse Internet : .....

Langues parlées : .....

Loisirs : .....

Mot de passe : .....

Confirmation du mot de passe : .....

**Valider**



# Un message sur le forum

Maintenant, tu peux mettre une annonce sur le site « Correspondants du monde ». Écris un message pour te présenter et dire quel correspondant tu cherches.



correspondants du monde [0 message] page 1 sur 2 1 / 2 >

auteur	date
moi	Posté le 07/02 à 11:35

Je suis .....

.....

.....

.....

Je cherche .....

.....

.....

.....





Activité

115

Exposition de tableaux « Images de France »

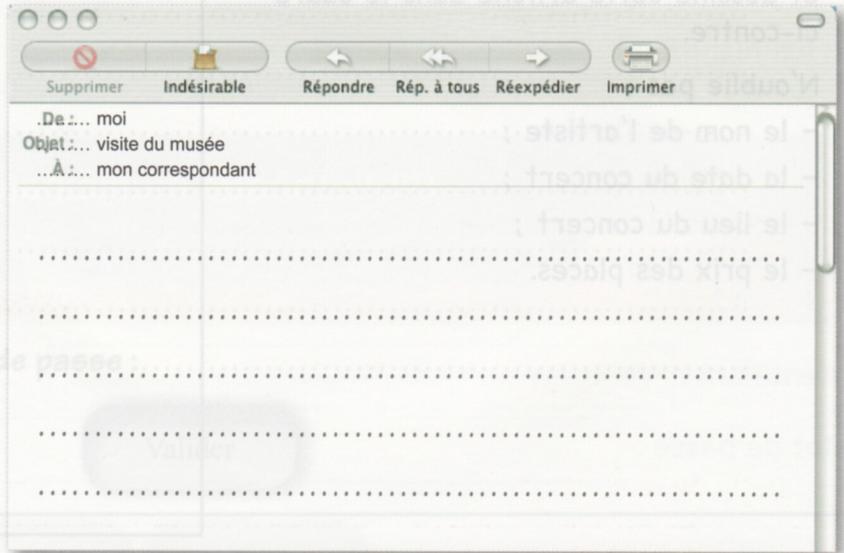


Tu es allé(e) voir l'exposition « Images de France » au musée de peinture. En t'aidant des images, écris un e-mail à ton correspondant ou ta correspondante pour lui raconter la visite.

Tu peux expliquer :

- comment s'est passée la visite ;
- ce que tu as vu, comment sont les tableaux ;
- le tableau que tu préfères.

Voici les tableaux de l'exposition :





Activité

116 Ton avis sur « Le Roi Martin »



Lis le résumé du film « Le Roi Martin » (page 74). Imagine que tu es allé(e) voir ce film au cinéma. Remplis ce formulaire pour donner ton avis (tu peux inventer les réponses) :

Ton avis nous intéresse !

Prénom : ..... Âge : ..... Combien de fois par an vas-tu au cinéma ? .....

Tu as aimé le film : (Entoure ta réponse.)

pas du tout

un peu

moyennement

beaucoup

Avec qui as-tu vu le film ? .....

Merci pour tes réponses !

Paul Chabot et son équipe

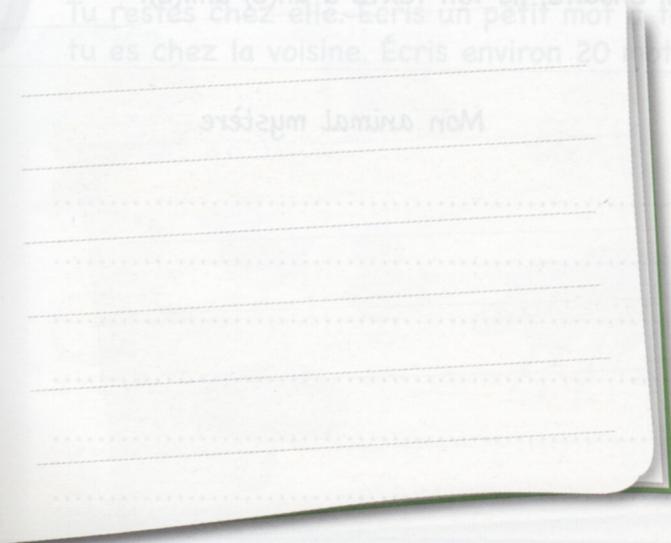
Activité

117 Tes films préférés



Tu écris une lettre à un(e) ami(e) pour parler de tes goûts en cinéma. Dis quel genre de films tu préfères, explique pourquoi.

Voici quelques images pour t'aider.

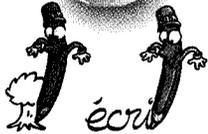




Activité

118

Ton animal préféré



Dessine ton animal préféré à gauche. Puis, complète sa fiche d'identité à droite. Tu peux aussi inventer un animal qui n'existe pas.

Mon animal préféré

Il pèse .....

Il mesure .....

Il vit .....

Il est .....

Il a .....

Activité

119

L'animal mystère



Décris un animal, mais ne donne pas son nom. Ensuite, lis ton texte à un(e) ami(e). Il/elle doit deviner le nom de cet animal.

Pour t'aider, voici quelques questions :

Comment est cet animal ?

Est-ce que c'est un animal sauvage, de ferme, dangereux, rare... ?

Est-ce que tu aimes bien cet animal ?

Est-ce qu'il te fait peur ?

Mon animal mystère

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Activité

129 « Perdu ! »



Ton voisin a perdu son chien ! Aide-le à rédiger une affichette. Décris l'animal avec 10 mots. N'oublie pas le nom et le numéro de téléphone de ton voisin.

**PERDU CHIEN !**



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Activité

120 Une chute en vélo



Tu es tombé(e) de vélo devant chez toi. La voisine t'aide et te soigne. Tu restes chez elle. Écris un petit mot à tes parents et dis pourquoi tu es chez la voisine. Écris environ 20 mots.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





Activité

124 Concours de dessin

Exercice 1



Pour participer au concours de dessin de la Fête du printemps, remplis ce formulaire d'inscription !

FÊTE DU PRINTEMPS  
CONCOURS DE DESSIN

Prénom : ..... Nom : .....

Catégorie : (Coche la bonne case.)

5/7 ans

8/10 ans

11/13 ans

Adresse : .....

Téléphone de tes parents : .....

Exercice 2 : Dessine le printemps !



Le thème du concours est... le printemps, bien sûr ! Raconte ton projet de dessin.

Voici des images pour te donner des idées :



Je vais dessiner

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



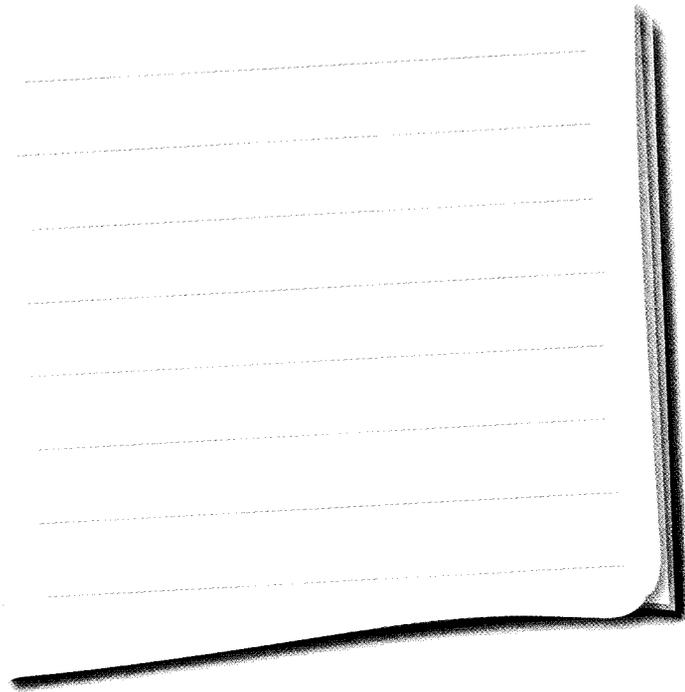
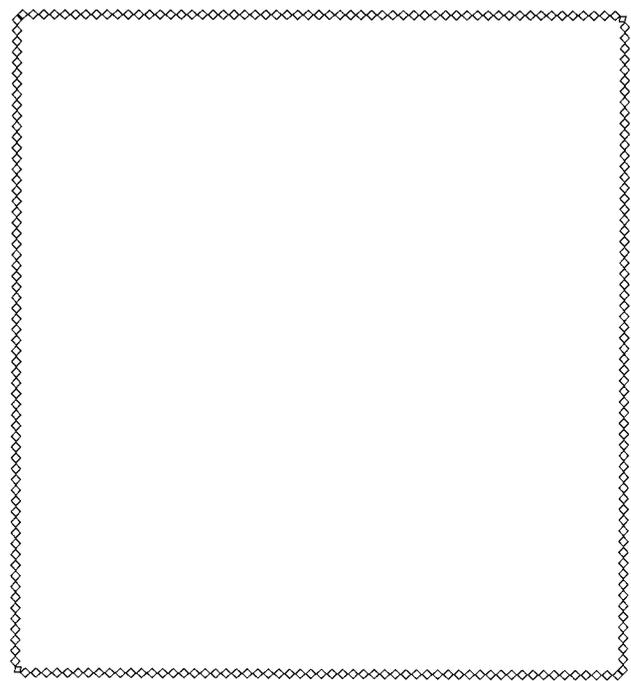
## Activité

125

### La photo de ta famille



Tu envoies la photo de ta famille à Valentin. Décris les personnes qui sont sur la photo dans une lettre. Pour t'aider, tu peux dessiner la photo dans le cadre.



## Activité

126

### L'anniversaire



Ton arrière-grand-mère va bientôt avoir 100 ans ! Tes parents organisent une grande fête. Écris un mot d'invitation pour toute la famille et les amis.





## Activité

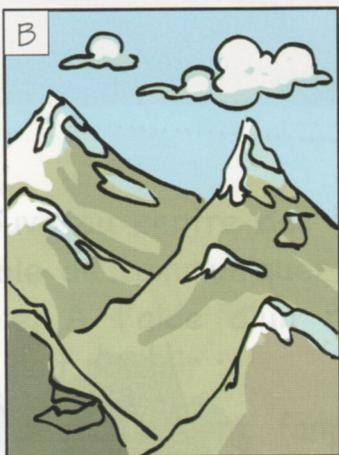
### 127 Paysages de France



En vacances en France, tu vois différents paysages.

### Exercice 1

Écris un titre sous chaque image, comme dans l'exemple.



Voici la mer en été.

.....  
.....

### Exercice 2



Choisis ton paysage préféré. Tu envoies cette photo à un(e) ami(e) et tu expliques pourquoi elle te plaît. N'oublie pas de signer ton mot.

Salut !

Je t'envoie cette photo. J'aime beaucoup ce paysage parce que

.....  
.....  
.....

# 128 La valise



Tu vas bientôt partir en France pour deux semaines. Fais la liste de tout ce que tu mets dans ta valise (vêtements, trousse de toilette, jeux...).

- Trois pantalons

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

# 129 Chez ton correspondant



Tu es enfin en France chez ton correspondant ou ta correspondante. Écris un e-mail à tes parents pour raconter les premiers jours. Voici des images pour t'aider.



Supprimer Indésirable Répondre Rép. à tous Réexpédier Imprimer

De : moi

Objet : Mes premiers jours en France

À : mes parents

.....

.....

.....

.....

.....

# PRODUCTION ORALE



L'enfant se trouve au centre des interactions langagières. Pour cela, il doit être capable de communiquer avec son entourage en utilisant une structure simple. À l'aide d'un répertoire de mots et d'expressions élémentaires, il doit pouvoir :

- décrire son environnement familial (parler de sa famille, de lui...) et familial (parler de ses amis, des animaux...);
- décrire son environnement social (parler de l'école, de ses activités, de ses loisirs...);
- poser des questions simples sur des sujets familiers et y répondre;
- exprimer ses besoins.

Les activités proposées dans cette partie mettent l'enfant en situation de communication. Les exercices sont variés et lui permettent de poser des questions et d'y répondre, d'intervenir avec un interlocuteur grâce à des jeux de rôles, de décrire des images et de laisser libre cours à son imaginaire. En cas de nécessité, l'interlocuteur pourra « piloter » l'expression de l'enfant.



Activité

130 La première lettre de ton correspondant

Tu racontes à tes copains que tu as un correspondant français, une correspondante française. Présente Valentin ou Léa à tes amis.

Pour t'aider : relis la lettre de ton correspondant (page 40) ou de ta correspondante (page 41).



Activité

131 La famille de Valentin

Valentin t'envoie une photo de sa famille. Raconte à tes parents ce que tu vois sur cette photo.



## Activité

### 132 Le voyage



L'année prochaine, tu vas faire un voyage en France avec ta classe. Tu vas habiter quelques semaines chez ton correspondant ou ta correspondante. Avec ton professeur, réponds aux questions.

Pour t'aider, voici quelques questions et quelques images :

Es-tu content(e) de faire ce voyage et pourquoi ?

As-tu peur de quitter tes parents ?

As-tu envie de visiter la France ?

Est-ce ton premier voyage en France ?



## Activité

### 133 Une carte postale de Valentin



Tu reçois une carte postale de France. C'est la ville de Grenoble. Décris cette carte.

Pour t'aider, voici quelques questions :

Que vois-tu sur la carte postale de Valentin ?

Qu'est-ce qui est différent de ta ville ? Qu'est-ce qui est pareil ?



# 134 Ta carte postale



À l'école, ton professeur te demande de fabriquer une carte postale pour ta correspondante ou ton correspondant. Tu dessines ton lieu de vie, ton environnement. Décris ton dessin.

La première lettre de ton correspondant(e) :

As-tu envie de visiter la France ?

As-tu peur de puffer tes lettres ?

Es-tu content(e) de faire ce voyage et pourquoi ?

Pour t'aider, voici quelques questions et quelques images :

Présente Valentin ou Léa à tes amis.

Reçois ta lettre de ton correspondant(e) (page 100) et relis la lettre de ton correspondant(e).

# 135 Chez toi



Réponds aux questions sur l'endroit où tu habites.

1. Où habites-tu ? Dans quel pays ? Dans quelle ville ou dans quel village ?
2. Est-ce que tu habites dans une maison ? dans un appartement ?
3. Combien de personnes vivent avec toi ?
4. Est-ce que ton logement est grand ? Combien y a-t-il de pièces ?



Regarde les images. Est-ce que ton logement ressemble à une des images ? Laquelle ? Sinon, tu peux dessiner ta maison ou ton immeuble dans la case blanche.





Activité

136 Ta famille



Par deux, jouez la situation : tu as un nouveau copain, une nouvelle copine. Il/Elle pose des questions sur ta famille. Échangez ensuite les rôles.

Voici des questions pour t'aider : (Tu peux aussi en ajouter d'autres.)

As-tu des frères, des sœurs ? Combien ? Comment s'appellent-ils ?

Sont-ils plus âgés, plus jeunes que toi ?

As-tu des cousins et des cousines ? Vois-tu souvent ta famille ?

Habitent-ils avec toi ? Dans ta maison ? Dans la même ville ?

Et tes grands-parents ?

Activité

137 Toi



Tu vas parler un peu de toi. Tu vas d'abord te décrire, puis tu vas dire ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas.

Exercice 1

Décris-toi comme dans un miroir : quels vêtements tu portes aujourd'hui, ta coiffure...

Tu peux dire par exemple :

Je suis grand(e), petit(e)...

Je porte... (tes vêtements...)

Exercice 2

Parle de tes goûts.

Tu peux dire par exemple :

J'aime / je n'aime pas...

J'aime faire...

Je n'aime pas manger...

# 138 Une promenade en famille



Regarde les images et raconte la journée de la petite fille avec ses grands-parents. Dis ce qui se passe sur chaque image.



# 139 La photo de famille



C'est l'anniversaire de l'arrière-grand-mère de Léa. Elle a 100 ans. Raconte ce que tu vois sur la photo.



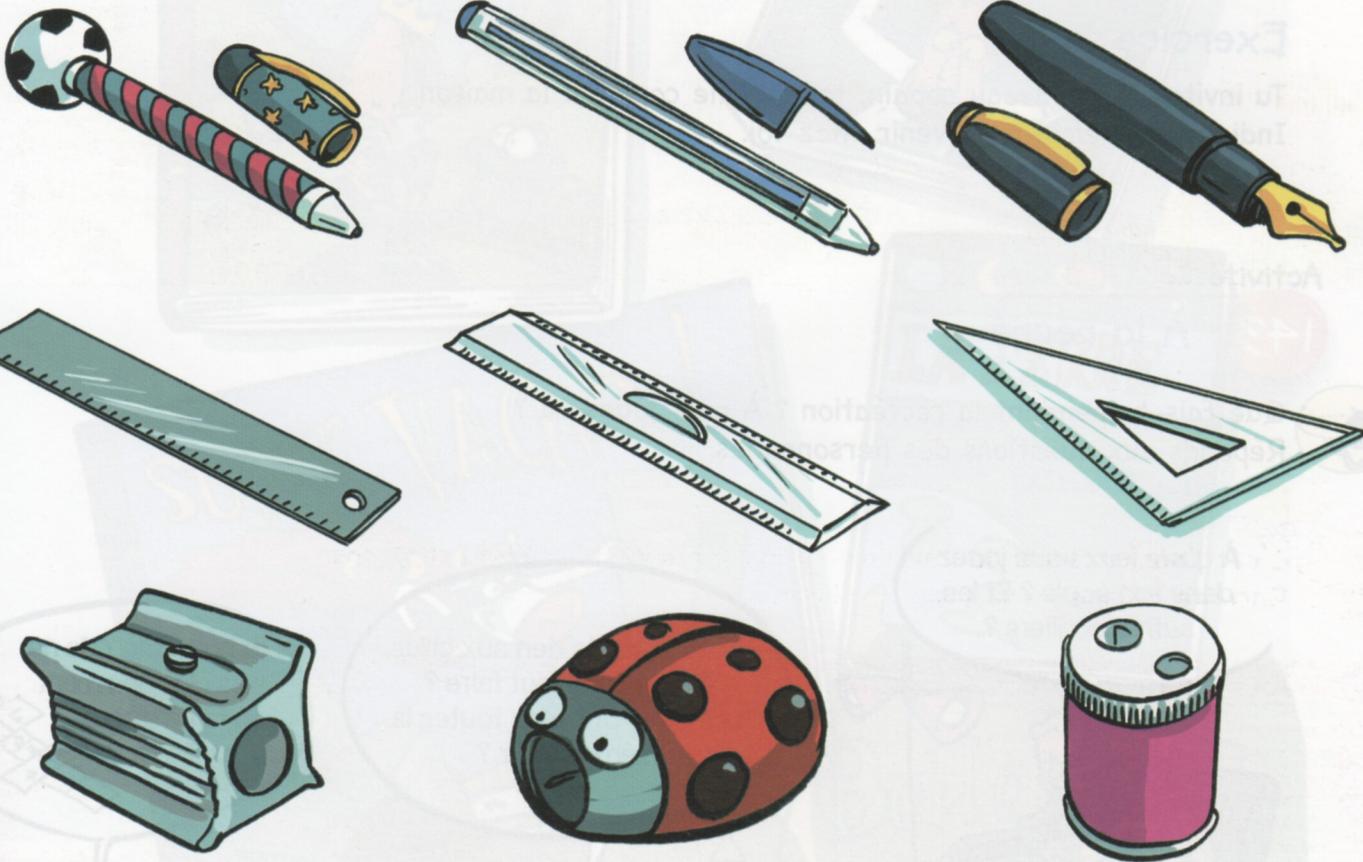


Activité

140 Le matériel



C'est le premier jour d'école. Que vas-tu mettre dans ta trousse ?  
 Regarde les images. Choisis le stylo, la règle et le taille-crayon que tu préfères.  
 Explique pourquoi.



Activité

141 Ton école



Décris ton école et ta classe.

Pour t'aider, voici des questions : (Tu peux aussi en ajouter d'autres.)

Où est ton école ? Loin ou près de chez toi ? Comment vas-tu à l'école ?

Combien d'élèves y a-t-il dans ta classe ?

Est-ce que ta classe est grande ? Combien a-t-elle de fenêtres ?

# 142 Tes copains et tes copines

Par deux, jouez ces situations :

Dis ce qui se passe sur chaque image.

## Exercice 1



Tu parles de tes copains et copines à ton correspondant ou ta correspondante. Échangez ensuite les rôles.

Pour t'aider, voici des questions. (Tu peux aussi en ajouter d'autres.)

Comment s'appellent tes copains et tes copines ?

Et ton meilleur copain ? Ta meilleure copine ?

Indique leur âge. Sont-ils dans ta classe ? Décris tes copains et copines.

## Exercice 2

Tu invites ton nouveau copain, ta nouvelle copine à la maison.

Indique le chemin pour venir chez toi.

# 143 À la récré



Que fais-tu pendant la récréation ? À quoi joues-tu ? Réponds aux questions des personnages.

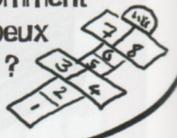
À quels jeux vous jouez dans ton école ? Et les autres écoliers ?



Je ne connais rien aux billes. Comment il faut faire ? Les billes ont-elles toutes la même valeur ?



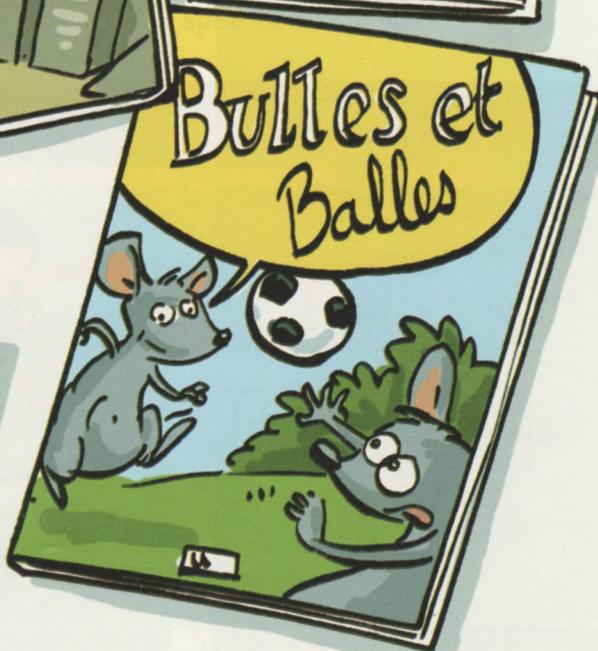
Et la marelle ? Je ne sais plus comment on fait. Tu peux m'expliquer ?



144 À la bibliothèque de l'école



Tu as envie de prendre un livre pour les vacances. Regarde les livres, lequel choisis-tu ? Explique pourquoi.



145 **Objet perdu**



Tu ne retrouves plus ta trousse. Demande à tes camarades s'ils savent où elle est. Joue la scène avec ton copain ou ta copine. Échangez ensuite les rôles.

Voici des phrases pour t'aider à poser les questions. (Tu peux aussi en ajouter d'autres.)

Je ne trouve plus ma trousse...

Tu as vu ma trousse ?

Tu sais où elle est ?

Elle est... (couleur, taille...)

146 **À la piscine**



Tu vas à la piscine avec ton école. Tu vois cette affiche. Explique le règlement de la piscine.

<p>Le bonnet de bain est obligatoire.</p>	<p>Pas de short, bermuda.</p>	<p>Il faut attendre le maître nageur avant d'aller dans l'eau.</p>
<p>Il est interdit de courir.</p>	<p>Interdit de plonger sans autorisation.</p>	<p>Interdit de faire pipi dans l'eau.</p>

147 Une activité après l'école



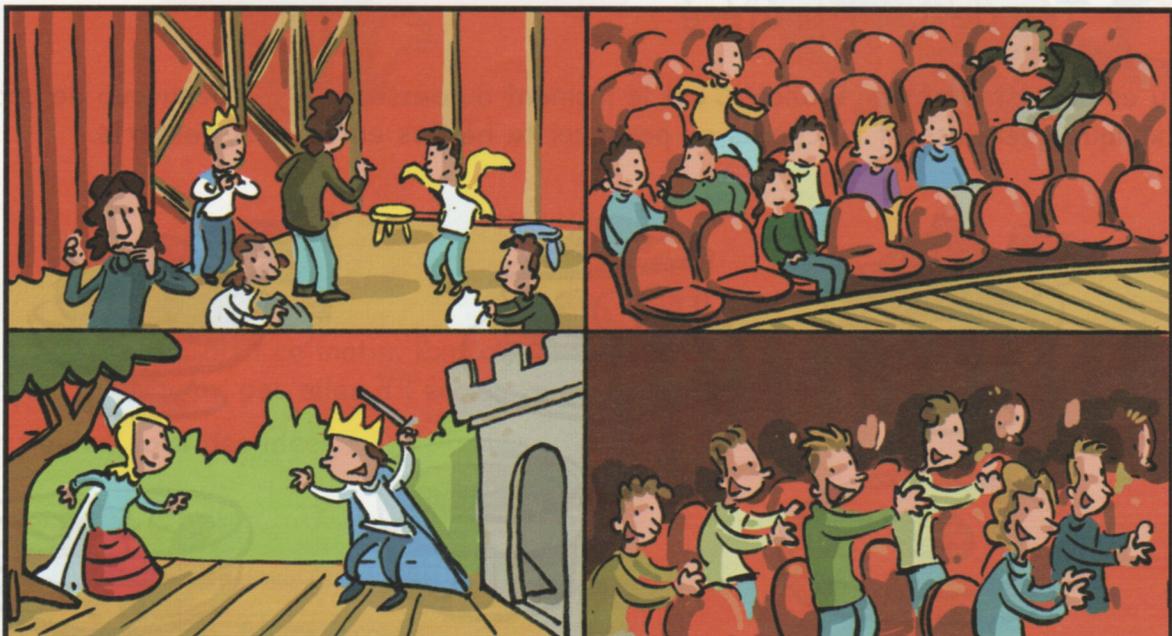
Regarde les images et choisis ton activité préférée.  
 Explique pourquoi tu aimes cette activité.  
 Regarde encore une fois les images.  
 Choisis une activité que tu n'aimes pas beaucoup. Explique pourquoi.



148 La fête de l'école



À la fête de ton école, tu as joué dans une petite pièce de théâtre.  
 Regarde les images et raconte comment s'est passé le spectacle.





Activité

## 149 À table



Regarde les images. Décris-les et dis la situation que tu préfères.

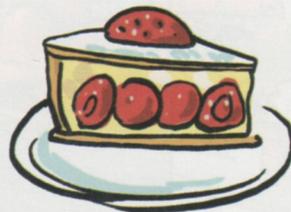


Activité

## 150 Ton dessert préféré



Tu es au restaurant en France. C'est le moment du dessert. Il y a beaucoup de choix ! Explique quel dessert tu choisis ou pourquoi tu hésites entre deux desserts.





Activité

151 Chez le docteur



Regarde les images et raconte l'histoire. Qu'est-ce qui se passe sur chaque image ?  
Pour t'aider, voici des questions :

**Image 1 :** Quand commence l'histoire ? Comment va le garçon ? Où est-il ?

**Image 2 :** Que fait le garçon ? Où va-t-il ? Pourquoi ?

**Image 3 :** Que fait la maman ? Pourquoi ? Quelle heure est-il ?

**Image 4 :** Où sont la maman et le garçon ?



Activité

152 À la maison



Tu ne te sens pas bien ce matin. Explique à ton papa ou à ta maman pourquoi tu ne veux pas aller à l'école.

Pour t'aider, voici des idées :

J'ai mal à la ....., j'ai mal au ....., j'ai mal aux .....

Je suis fatigué(e), je suis malade...

Nez bouché, rhume, fièvre, froid...

153 Plaies et bosses



Regarde les images. Raconte ce que tu vois.



154 La visite



Tu rends visite à ton copain, ta copine. Il/Elle est à l'hôpital et vient d'être opéré(e). Raconte-lui tout ce qui s'est passé à l'école pendant son absence.

Pour t'aider, regarde les images. Raconte ce qui se passe dans chaque image.





Activité

## 155 Tes sentiments

Dans la vie de tous les jours, tu as des sentiments différents. Explique tes sentiments à un(e) ami(e). Pour t'aider, complète d'abord les phrases et regarde les images pour trouver des idées.

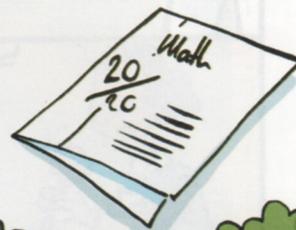
J'ai peur de .....

Je suis triste quand .....

Je suis en colère parce que .....

Je suis content(e) .....

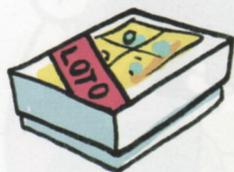
J'adore .....



Activité

## 156 Un cadeau

Regarde les images.  
 Quel cadeau aimerais-tu recevoir pour ton anniversaire ? Pourquoi ?  
 Quel cadeau n'aimerais-tu pas du tout recevoir ? Pourquoi ?



157 Tu es perdu



Tu es perdu dans un grand magasin. Que fais-tu ?

Pour t'aider à répondre, regarde les dessins et raconte ce qui se passe.



158 La peur



Tu t'amuses avec ton copain, ta copine à raconter des histoires qui font peur.

Chacun(e) à votre tour, choisissez une image qui vous fait peur.

Décrivez ce que vous voyez.

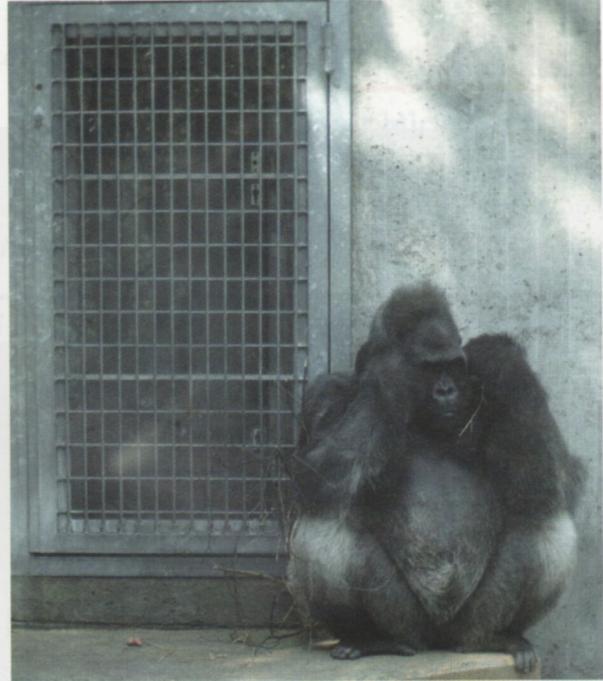




Activité

## 159 Les animaux sauvages

Voici deux photos. Laquelle préfères-tu ? Dis pourquoi.



Activité

## 160 Un animal perdu

Regarde les images et raconte ce qui se passe.  
Décris chaque image pour bien expliquer l'histoire.



# 161 Un animal familier



Tu voudrais un animal à la maison. Mais tes parents ne sont pas d'accord. Explique pourquoi tu veux cet animal.

Pour t'aider, réponds à ces questions :

Quel animal voudrais-tu ?

Comment est cet animal ?

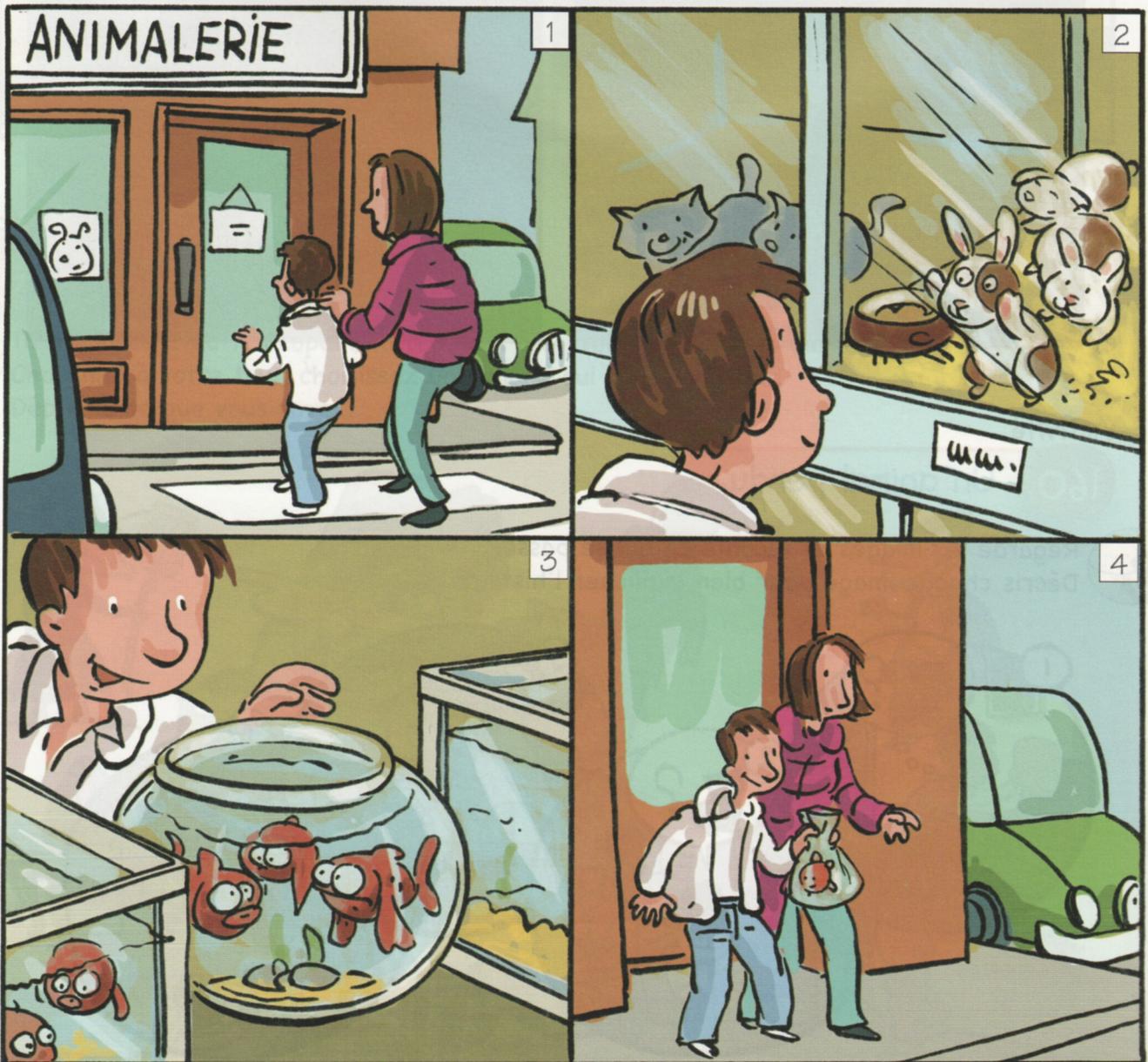
Que vas-tu faire avec lui ?

# 162 À l'animalerie



Regarde les images et raconte l'histoire.

Explique bien ce qui se passe sur chaque image.





Activité

163 Le Petit Chaperon rouge



Voici l'histoire du Petit Chaperon rouge. Raconte ce que tu vois sur chaque image.

Raconte la suite de cette histoire si tu la connais. Sinon, imagine une suite.



Activité

164 La télévision



Avec des amis, racontez à tour de rôle vos émissions préférées. Dites pourquoi vous les aimez. Pour vous aider, voici quelques idées :

les émissions de variétés, les dessins animés, les jeux, les films (séries américaines, film d'action, sentimental...)



Activité

165 La surprise



Ton papa veut faire une surprise à ta maman pour son anniversaire. Tu l'aides à choisir un cadeau. Explique ton choix.

Pour t'aider, voici des images.



Activité

166 La fête



C'est le Nouvel An dans ton pays. Raconte comment cela se passe chez toi, dans la rue... Pour t'aider, regarde les images. Que vois-tu ? Est-ce comme ça dans ton pays ?



# DEL F PRIM BLANC

L'examen du DELF Prim A1 concerne un public d'enfants non francophones âgés de 8 à 12 ans scolarisés à l'étranger au niveau élémentaire et au début de leur apprentissage de la langue française.

Cet examen comporte quatre épreuves qui permettent l'évaluation des quatre compétences langagières : les compréhensions orale et des écrits et les productions orale et écrite.



X2

➔ L'épreuve de **compréhension orale** est collective. Elle porte sur la compréhension de trois ou quatre documents sonores. Ces documents ne doivent pas dépasser 3 minutes. Il s'agit de répondre à des questions se rapportant à des situations de l'environnement quotidien de l'enfant.

• **Durée : 20 minutes.**



➔ L'épreuve de **compréhension des écrits** est collective. Elle porte sur la compréhension de quatre à cinq documents écrits. Il s'agit de répondre à des questions se rapportant à des situations de l'environnement quotidien de l'enfant.

• **Durée : 30 minutes.**



➔ L'épreuve de **production écrite** collective se déroule en deux parties. La première consiste à compléter une fiche de renseignements personnels, un formulaire... et la deuxième à rédiger un message, un courrier de type carte postale, à légendrer des images...

• **Durée : 30 minutes.**



... ➔ L'épreuve de **production orale**, quant à elle, est individuelle. Elle comporte trois parties. La première consiste en un entretien dirigé sur l'environnement de l'enfant (environnement familial et familial...), la deuxième sur un échange d'informations (décrire des images...) et la troisième sur un dialogue simulé (type jeu de rôles).

• **Durée : 5 à 7 minutes** (avec une préparation de 10 minutes).

➔ La durée totale des épreuves est de **1 h 20 environ**. La note totale requise pour la réussite de l'examen et l'obtention du diplôme est de **50/100**. La note minimale requise pour chaque épreuve est de **5/25**.

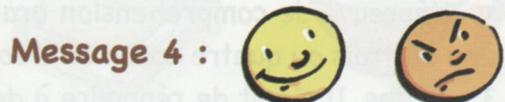


Activité

1 J'aime / Je n'aime pas : 8 points



Tu vas entendre cinq messages. Écoute les messages et entoure le visage correspondant.

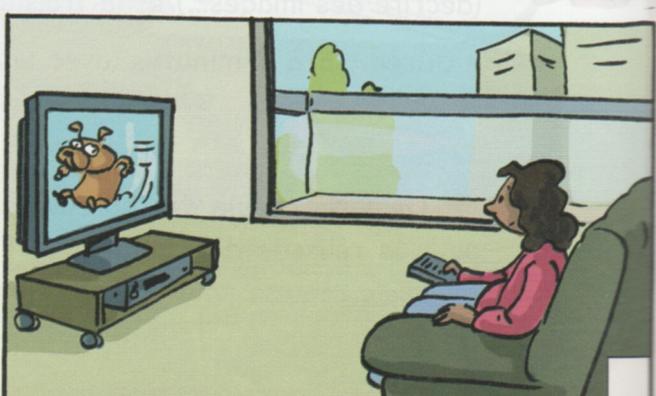
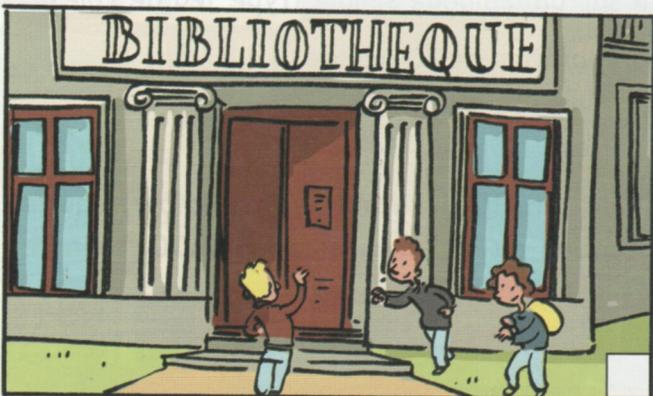
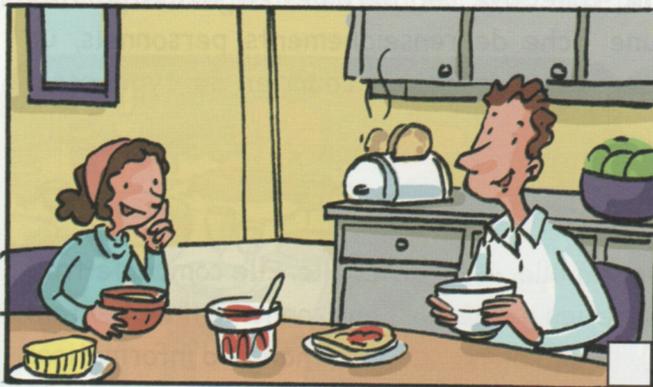


Activité

2 Dialogues et images : 8 points



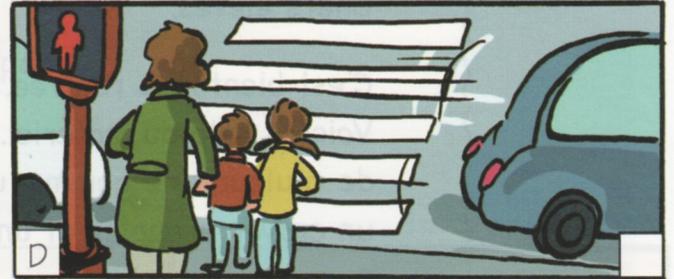
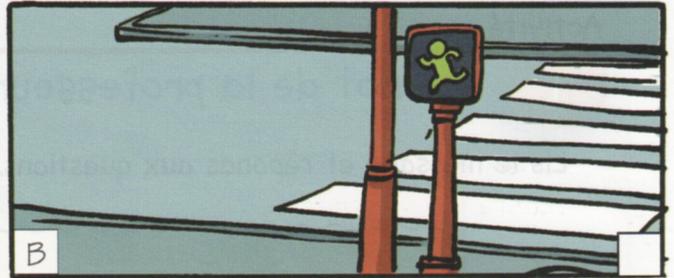
Tu vas entendre quatre dialogues. Mets le numéro du dialogue dans la bonne image.



3 Un message : 9 points

Regarde les images et lis les questions. Écoute le message et réponds aux questions.

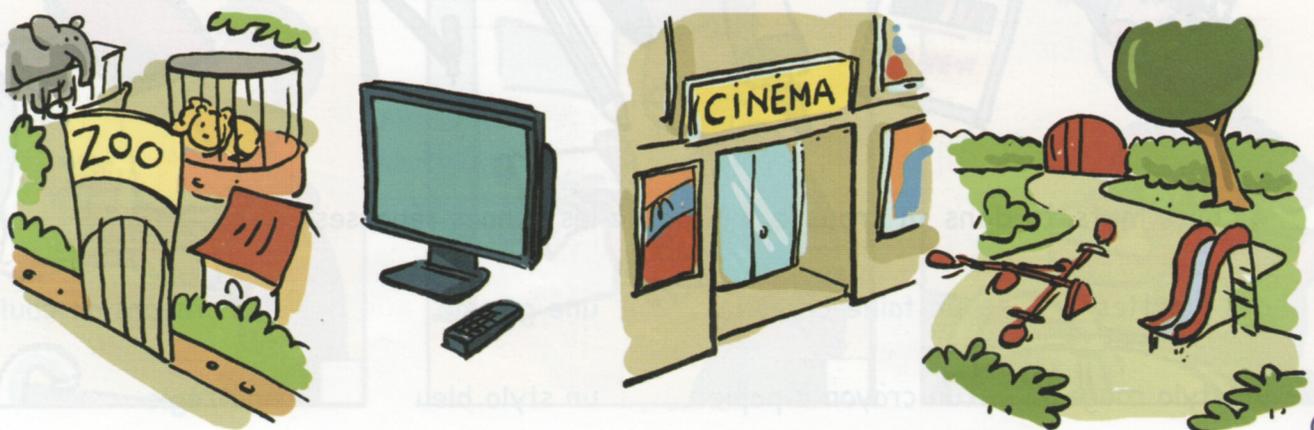
1. Quelle est la situation ? (Coche la bonne réponse.)



2. Que vont-ils boire ? (Entoure la bonne réponse.)



3. Que font-ils après ? (Entoure la bonne réponse.)





Activité

1 Le mot de la professeure : 4 points

Lis le message et réponds aux questions.

Chers élèves,

C'est bientôt la rentrée. Vous avez besoin de fournitures. Voici la liste du matériel. Il faut une trousse avec des crayons de couleur, une gomme, un stylo bleu, une règle de 15 cm, un crayon à papier et un taille-crayon. Les cahiers sont fournis par l'école. Profitez de vos derniers jours de vacances.

Karina



1. Qui écrit la lettre aux élèves ? .....

2. C'est bientôt : (Entoure la bonne réponse.)

la fin de l'école

le début de l'école

les vacances

3. Les élèves ont besoin de quelles fournitures ? (Entoure les bonnes réponses.)



4. Que mets-tu dans ta trousse ? (Entoure les bonnes réponses.)

des lunettes

un taille-crayon

une gomme

des crayons de couleur

un stylo rouge

un crayon à papier

un stylo bleu

une règle



Ta professeure t'a donné des conseils pour te laver les mains avant d'aller manger à la cantine. Lis bien les instructions et note le bon numéro dans chaque image. Attention, il y a 5 instructions et 6 images.

1. Mouille tes mains et prends le savon.
2. Fais mousser en comptant jusqu'à 30.
3. Rince tes mains sous l'eau.
4. Essuie tes mains avec une serviette en papier.
5. Jette le papier dans la poubelle.



3 L'affiche : 8 points

Regarde cette affiche et réponds aux questions.



1. Quelle est la date de la Fête du printemps ? .....

2. À quelle heure part le car ? .....



3. Où se passe la Fête du printemps ? (Entoure la bonne réponse.)

devant l'école

au Bois français

dans le car

4. Il faut emporter :



Lis ce texte et réponds aux questions.

**En France, tous les ans en octobre, c'est la Semaine du goût.**

Tout le monde peut participer. L'ambiance est toujours bonne. Il y a beaucoup d'activités, de jeux, de visites sur le thème du goût. Par exemple, on peut goûter plusieurs sortes de chocolat !

La première « Journée du goût » a eu lieu en 1990. Et depuis 1992, elle est devenue la « Semaine du goût ».



Entoure la bonne réponse.

1. La Semaine du goût a lieu en :

septembre

octobre

novembre

2. Qui peut participer ?



3. Pour découvrir le goût pendant la Semaine du goût, il y a :

des jeux

des leçons

des films

4. La première Semaine du goût, c'était en :

1990

1991

1992



Activité

1 Le formulaire : 10 points



Tu participes à un quiz en ligne sur les sportifs français. Après les questions du quiz, tu remplis ce formulaire avec tes informations personnelles :

Formulaire

Ton prénom : ..... Ton nom : .....

Ton pseudo (facultatif) : .....

Ta date de naissance : ..... Ton pays : .....

Ton sport préféré : .....

Ton sportif préféré : .....

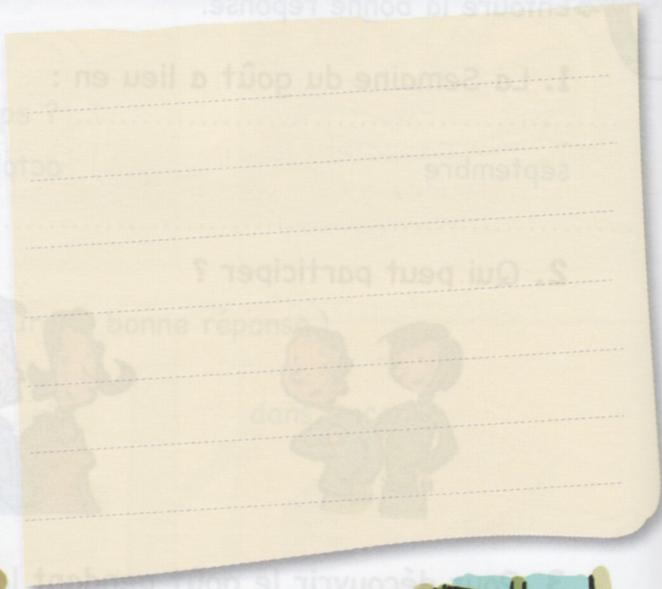
Es-tu inscrit(e) dans un club de sport ? .....

Activité

2 La lettre : 15 points



Tu écris une lettre à un ami français. Tu décris ta maison (ou ton appartement). Pour t'aider, voici quelques images :





Regarde bien les images et raconte l'histoire.  
Dis tout ce que tu passes sur chaque image.  
Cet index regroupe les principaux thèmes développés dans les activités.

Activité

1 Entretien dirigé avec l'examineur : 8 points

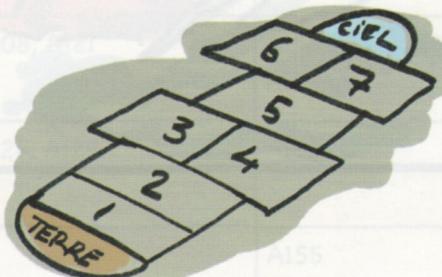
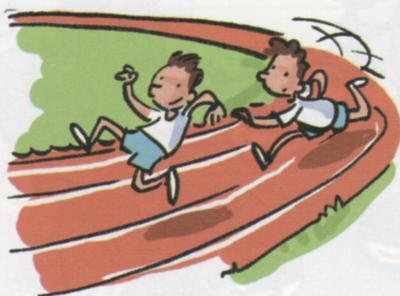
Réponds à ces questions. Si tu ne comprends pas, demande de répéter.

1. Comment tu t'appelles ? Comment s'écrit ton prénom ?
2. Est-ce que tu as des frères et sœurs ? Quel âge ont-ils ?
3. Où habites-tu ? Dans quelle ville ?
4. Est-ce que tu as un animal familier ? Comment s'appelle-t-il ?
5. As-tu des loisirs ? Qu'est-ce que tu fais quand tu n'es pas à l'école ?
6. Qu'est-ce que tu aimes manger ? Quel est ton dessert préféré ?
7. Combien d'élèves y a-t-il dans ta classe ? Comment s'appelle ton professeur ?

Activité

2 Jeu de rôles : 8 points

Tu es à l'école et c'est la récréation. Avec ton copain / ta copine, vous décidez à quoi vous allez jouer. Dis ce que tu préfères faire.



3

# Échange d'informations : 9 points



Regarde bien les images et raconte l'histoire.  
Dis tout ce qui se passe sur chaque image.





# INDEX THÉMATIQUE

Cet index regroupe les principaux thèmes développés dans les activités du livre.

THÈME ABORDÉ	COMPRÉHENSION ORALE	COMPRÉHENSION DES ÉCRITS	PRODUCTION ÉCRITE	PRODUCTION ORALE
Activités de loisirs, sports et jeux	A27, A30, A39, A41, A42, A43, A44, A50	A71, A72, A83, A84, A86, A91, A92, A93	A97, A101, A102, A116	A143, A146, A147, A148
Alimentation et repas	A18, A19, A20, A38	A65, A67, A68, A73		A149, A150
Animaux	A23, A24, A28	A69, A85	A118, A119, A120	A138, A159, A160, A161, A162
Commerces et achats	A4, A37, A38	A67, A95	A97, A98	A157, A162
Couleurs	A20, A31			
École	A6, A8, A10, A25, A26, A30, A32, A36	A72, A74, A75	A99, A100	A140, A141, A145, A154
Famille, voisins, amis	A9, A10, A13, A29	A55, A56, A57, A60, A61, A69, A70, A73, A79	A121, A122, A125, A126	A131, A136, A138, A139, A142
Fêtes et cadeaux	A35	A94	A107, A110, A123, A126	A156, A165, A166
Habillement	A53, A54	A95	A128	
Identité	A3, A9, A14	A57, A58, A59	A97, A98, A101, A103, A104, A105, A111, A112, A124	A130, A137
Lieu de vie et logement	A12, A14, A15, A16	A78	A96, A106	A133, A134, A135
Lieux et événements culturels	A33, A34, A51, A52	A68, A73, A82, A87, A91, A92, A93	A109, A113, A114, A115, A116, A117	A144, A148, A164
Nature et saisons	A40, A45, A46, A48	A80	A98, A124, A127	A138
Nombres, heures	A3, A5, A6, A7, A9, A10, A36, A41	A76, A77, A79, A84		
Salutations	A1, A2	A55, A56		
Santé et corps humain	A21, A51, A52	A88, A89, A90	A108, A121	A151, A152, A153, A154
Vacances et voyages	A11, A47, A48, A49, A50	A79, A81	A128, A129	A132
Vie quotidienne	A6, A10	A62, A63, A64, A66		A155